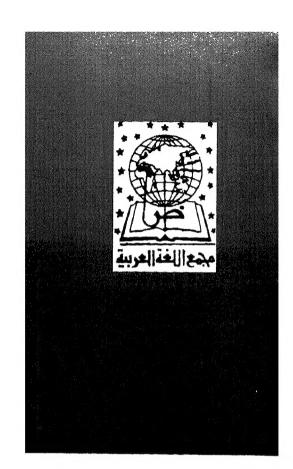
عجلة مجمع النفة العربية





مجمع اللغة العربية بالقاهرة ١٥ شارع عزيز أباظة (المعهد السويسري سابقا) بالزمالك

اهداءات ٢٠٠٣

أ.د / شوقى ضيفرئيس مجمع اللغة العربية

مجلة مجمع اللغة العربية

(تصدر مرتين في السنة)

الجزء الثابى والثمانون المحرم ١٤١٩هـ / مايو ١٩٩٨

رئيس التحرير إبراهيم الترزى

أمين التحــرير سعــد توفيـــق

محسسورا الجلة:
- جسال عبد الحي أحمد
- خسال محمد مصطفي



الغمرس

الصفحة	المو خـــوع	الصفحة	المو خــــوخ
	• الأعلام الجغرافيـــة في رحلـــة ابـــن		• • كلمسات الجلسمة الافتتاحيمة
	بطوطة: تحديدها ، ومناطق الظل فيها ،		للمؤتمر:
44	ودلالاتما السياسية .	١	• كلمة الأستاذ الدكتـــور شــوقى
	للأستاذ الدكتور عبد الهادى التازى		ضيف رئيس المجمع.
	 في تجديد الفكر وتاريخ الأفكار 	٥	• كلمة الأستاذ الدكتـــور حســين
٣٨	. w.	•	كامل بماء الدين وزير التعليم .
	(٢)دراسة في علم تاريخ الأفكار	٩	 كلمة الأستاذ إبراهيـــم الــــرزى
	للأستاذ الدكتور أحمد صدقي الدجاني		الأمين العام للمجمع.
	• القاموس الجغرافي للبلاد المصرية .		• كلمة الأعضاء العرب
	•	١٨	للأستاذ الدكتور عبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	رمن عهد قدماء المصرييين إلى سينة		(السودان) .
٥ ٤	٥٤ ٩ ٢م).	۲.	• (في رحاب المجله) قصيدة للأســـتاذ
	للأستاذ الدكتور محمد السيد غلاب		حسن عبد الله القرشي (السعودية).
	• الأردن وفلسطين عنــــد الجغرافيـــين		_ بحوث ومحاضرات ألقيت فى المؤتمّر:
٦٩	والرحالة العرب .	۲۳	• الاستشراق الأسبايي
	(المقدسي وابن جبير وابن بطوطة)		للأستاذ الدكتور محمود على مكى
	للأستاذ الدكتور عبد الكريم حليفة		

(*ب*)



الغمرس

ع، والموالاة في لســـان • " معجم البلدان الليبية " سياسة الشرعية . ٩٣ للشــيخ الطــاهر أحمـــد الــزاوي	العرب ، وفي الس للأستاذ الدكتور
	للأستاذ الدكتور
G 15	م "مقاسي " اب
فارس وأسس المعسنى ١٢٣ للأستاذ الدكتور إبراهيم عبد الله رفيدة	
محمد رشاد الحمزاوي • " أقائم أخواك " وطريقة تفسيره	
ند الهمــــداني وكتابـــه عند سيبويه، والرضى، بالاعتماد على	
1 10	الإكليل .
للاستاد الكركتور عبد الرحمن الحساج	للأستاذ الدكتور
(—	• عالمية الإسلام
شوقي ضيف رئيـــس • مصادر مغربية شفوية في مسالك	
ريب في اللغة العربيـــة الأبصار للعمرى.	المجمع مع التو
ريب في العدد العوبيسسة. للأستاذ الدكتور محمد بنشريفة ١٩١	
- أم ما القرام بالأصقاد ت	
عمد يوسف حسن	
ور الحط العربي في فسق	
ن في اوا محتسر الفسوون	
Nu.	
فريد ليمهاوس	للأستاذ الدكتور
. للأستاذ الدكتور محمد المختار ولد إباه	

كلمات الجلسة الافتتاحية

كلمة الأستاذ الدكتور شوقى ضيف رئيس المجمع *

السيد الأستاذ الدكتور حسين كامل بماء الدين وزير التعليم

الزملاء الأجلاء ، السيدات والسادة: نحتفل اليوم بافتتاح مؤتمر مجمعنا السنوي في دورته الثانية والستين ، وأشكر باســـم الجحمع السيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم لمشاركته لنا في هذا الاحتفال، وأرحسب معه بالزملاء المجمعيين الوافدين من الأقطار العربية والإسلامية والغربية ، وأحييهم تحية عرفان وتقدير لتجشمهم مشقة الرحلسة إليناكي يسهموا في المؤتمـــر ببحوثــهم العلمية القيمة ، ويتدارسوا ــ مع الزملاء المصريين _ ما أنحزته لجان المحمع _ طوال الدورة الماضية _ من مصطلحات علمية تعد بالآلاف وقرارات لغوية سديدة. وما هذا المؤتمر إلا حلقة متصلـة لمؤتمرات سنوية منذ ستين عاما عقدهنا المجمع لعرض ما قدمه للعربية من سيبل النهضة بما ووفائها بمطالب العوم والفنون الغربية والحضارة العصرية .

وتعلمون _ حضراتكمم _ أن العربية أدت دورا حضاريا تاريخيا مجيدا طوال

خمسة قرون من القرن الثامن المسلادي إلى القرن الثالث عشر، كانت فيه ـ وحدهـ ــ تقود العالم علميا كما كانت تقـــوده فلسفيا وفكريا مما جعـــل كــثرة مــن الأوربيين في إسبانيا وفرنســـا وإنجلــترا وإيطاليا وألمانيا تمرع إلى قرطبة وطليطلــة في الأندلس وإلى صقليـــة ، ويتعلمــون العربية ، وينكبون في القرنين الحادي عشر للميلاد والثابي عشر على ترجمة العلسنوم العربية والفلسفة الإسلامية إلى اللاتينيسة لغتهم العلمية العامة حينذاك ، واستحالت منارات تهدى أوربال في مسالكها إلى حضارتما الغربية الحديثة . وأصاب الحضارة العربية لظروف مختلفة ركود امتد قرونا بينما أخذ الغرب يثب في حضارتـــه وثبات كبرى ، وعرفت ذلك مصر حين نزلت بما الحملة الفرنسية ، ولم تلبيث في عصر محمد على أن أخذت ترسل أبناءها إلى الغرب ليتزودوا من علومه ويحساضروا بما الطلاب في المدارس العليا، وعسادوا إلى مصر، فصمموا على نقل جميع العلوم الغربية طبًا وغير طب إلى العربية ومضــوا

^{*} القيت هذه الكلمات في الجلسة الافتتاحية لموتمر المجمع في دورته الثانية والستين يوم الاثنين ٢٨ من شوال سنة ١٤١٦هـــ الموافق ١٨ من مارس سنة ١٩٩٦م .

يكثرون من ترجماتهم وتأليفهم في العلوم ، ورفدهم في هذا السدور المصرى مسن التعريب قسم الترجمة بمدرسة الألسن السق أنشأها رفاعة الطهطاوي حمامل لمواء النهضة العلمية في القرن الماضي ، فقـــد تخرج في هذا القسم عشرات من المترجمين الأفذاذ ، وتحت أيدى هؤلاء المسترجمين وأساتذة المدارس العليك بجسهودهم الخصبة _ تمت لمصر منذ الثلاثينيات في القرن الماضي لغة علمية حديثة طوعوا فيها العربية لأداء العلوم الغربية أداء دقيق وسرعان ما أحدت هذه اللغة تنتشـــر في شقيقات مصر العربية ، وظلت مزدهـــرة بمصر في مدارسها العليا نحو سبعين عامــا إلى أن وقف الإنجليز _ بمكره_م بعد النهضة اللغوية العلمية المصرية بـــإحلالهم لغتهم الإنجليزية محـــل لغتنــــا العربيــــة في مدار سنا العليا .

وقد تعاهد أعضاء مجمعنا منذ أنشيئ سنة ١٩٣٢ من أن يستعيدوا لمصر دورهما اللغوى العلمى المجيد في القرن الماضى المعادة وضعها للعربية الحديثة ، وألفول للدلك اللجان العلمية ، ومضت تتحمل

مسؤوليتها في خير صورة ممكنة. وإن المجمع ليذكر اليوم لحضراتكم أنه استطاع أن ينجز ثلاثة عشر معجما علميا بحيث لا يكاد يوجد في جامعاتنا علم عربي يدرس للطلاب إلا وقد نشر فيه المجمع معجما يساعد مساعدة فعالة في تعريبه ومحاضرة طلاب الجامعات فيه بالعربية ، وسيظل المجمع يبذل جهوده العلمية حتى يصبح تعريب العلوم الغربية في جامعاتنا المصرية حقيقة واقعة ، وحتى تستكمل العربية سيادها في وطنها كما استعادت الأمية استقلالها وسيادها السياسية .

وإنكم __ ياسيادة الوزير الجامعى __ تقودون نهضة كبرى فى التعليم بمصر، والمجمع يهيب بكم أن تقودوا معها نهضة مماثلة فى تعريب التعليم الجامعى وأن توصوا - سيادتكم __ المجلما الموضوع ووضع للجامعات بدراسة هذا الموضوع ووضع الحظة الكفيلة بتنفيذه، وأذكر لسيادتكم أن بعض كليات العلوم فى جامعاتنا أخمذت فى تعريب المواد التى تدرس بها فى السنتين العلمية فى جامعاتنا الآن جمعيات للعمل العلمية فى جامعاتنا الآن جمعيات للعمل على تعريب العلوم . ونفاجاً من وقت إلى على تعريب العلوم . ونفاجاً من وقت إلى

آخر بأن أحد علمائنا في جامعاتنا عــرب المادة التي يدرسها لطلابه أو وضع فيــها معجما علميا مما يؤكد أن تعريب التعليم الجامعي له أنصار متعددون ينادون بــه في جامعاتنا نفسها . وهو ــ ولا ريــب مطمح عام للأمة، ومجمعنا اللغوى الــذى عمل له عشرات من السنوات متعاقبــة ، وكلنا أمــل في أن تقــودوا سـيادتكم الجامعات المصريــة إلى تحقيقــه ، جــي تتخلص من تبعيتها العلمية للغرب كمــا تتخلص من تبعيتها العلمية للغرب كمــا تخلصت الأمة من تبعيتها السياسية لــه ، وحتى تبدأ مصر دورة علمية كـــبرى في القرن الحادى والعشرين تفوق مرارا ــ إن القرن الحادى والعشرين تفوق مرارا ــ إن شاء الله ــ دورةــا العلميــة في القــرن الماضي.

وموضوع مؤتمرنا المجمعى هذا العام امتداد لموضوع مؤتمرنا فى العام الماضى ، وهـو "الأعلام الجغرافية" نريد التثبت من صحة نطقها فى كل بلداننا العربية بـالمغرب والمشرق ، ومعرفة ما حدث مـن تغير النطق لبعض البلدان العربية القديمة خاصة فى اللغات الأجنبية ، مع الدقة فى رسـم مواقعها على الخرائط الجغرافية .

وقد تجمعت لدى مجمعنا فى مؤتمر العالم الماضى طائفة من الدراسات الجغرافية القيمة لتلك الأعلام، وسنضم إليها الدراسات الجغرافية التي سيلقيها بعض أعضاء المؤتمر فى هذا العام، ونخرجها فى كتاب يكون بين أيدى البالحثين للاطلاع عليه والانتفاع به .

أيها السادة:

ببالغ الحزن والأسى أنعى إلى حضراتكم ستة من أعضاء مجمعنا رحلوا عن دنيانا الفانية إلى الدار الباقية فى الدورة المجمعية الماضية وهم شيخ المجمعيين الأستاذ الدكتور إبراهيم بيومى مدكور الرئيس السابق للمجمع ، والأستاذ الدكتور الباهيم عبد الرازق البسيونى العالم اللغوى الثبت ، والأستاذ الدكتور عدنان الخطيب القانونى النابه العضو عن سوريا الشقيقة والأستاذ الدكتور غرسية غومس شيخ المستشرقين فى إسبانيا والأستاذ الدكتور جاك بيرك شيخ المستشرقين فى أسبانيا والأستاذ الدكتور عدنان أحسور وبالأمس رحل عنا الأستاذ الدكتورين المصريين.

إلا حسر فى الطريق ونحن فيــــها ودائـــع ولابد يوما أن ترد الودائع .

ويسعدى فى حتام هذه الكلمة أن أشكر كل من تفضلوا بتلبية دعوتنا للمشاركة فى هذا الحفل ، كما أشكر ضيوفنا من

الزملاء المجمعيين راحيا لهم طيب الإقامـــة بيننا في بلدهم مصر . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،، شوقى ضيف شوقى ضيف رئيس المجمع

كلمة الأستاذ الدكتور حسين كامل بماء الدين وزير التعليم

بسم الله الوحمن الرحيم

السيد الأستاذ الدكتور رئيس مَحْمَع اللغة العربية: مجمع الخالدين السادة الأعضاء الموقرون السادة الضيوفُ الْمُكْرَمُون

السيدات والسادة الحاضرون:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. من هذا المكان الوارف بالعلم والبحسسي والتحقيق والاستقصاء المُزْدَهِي بالمعرفــــة المُزْدان بالحقيقةِ الناصقة، من هذا المكسان الحارس القوى الأمينِ علمى لغيّنسا لغسةٍ الكتاب الكريم والرسول محمد عليه أفضلُ الصلاة وأزكى التسسيليم مسن معمسع الخالدين أشرُفُ بالوقوف بينكم وأسمعد وأنا مَحُوطٌ بأعلام الفكر وأساتذة العلـــم وفقهاء اللغة وأساطِين البيان .

السيدات والسادة:

أحييكم يا حماةً لغيِّنا العربية .. اللغــة التي وَسِعَتُ كُتابَ الله لفظاً وغايةً ومـــا ضاقت عن آي به وعظات كما وصفها شاعر النيل حافظ إبراهيم في قولِه:

وَسِعْتُ كَتَابَ الله لَفَظًّا وَغَايَةً

ومما طيقتُ عن أي به وعِظات السيدات والسادة الأمنسماء علسي لغسة الضاد.. على الفصحى التي تباهني ها الرسولُ محمدٌ صلى الله عليه وسلم تباهِيًـــا نبيلا يدعُو إليها وتركها فيقسسول ؛ أنسا أفصيحُ مَنْ نطق بالضاد ، ويقول : إنَّ من البيان لسحرًا، ويُكِرِّمُه الله تعالى بمـــــا في قوله الكريم : " فإنما يُسرَّناه بلسانك لعلهم يثذكرون " .

السيدات والسادة:

إن مُجمعُكم الموقرَ وهو يحرصُ بأمانةٍ وإخلاص على لغةِ القرآنِ الكريم والرسول الصادق الأمين لَيُكَرِّمُ عملَه هذا ويُنميه بما يأتى به دائما من الجديد المفيد في محسال البحث العلمي والاجتماعي والاقتصادي والسياسييُّ والتربويّ، وبما يضِــــربُ بـــه بسهم وافر في محال مصطلحات الطـــب والهندسة والعلوم والفنون والآداب، وبمسا يُثرى به اللغةَ ويضمُن لها حسسن البقهاء وجمالَ الازدهار وبما يطّوعُ مــن ألفــاظ

ومعان مستحدثة وحاجسات اجتماعيسة وعلمية حديثة يعيشها عصرُنا الذي هو في أمس الحاجة إلى النهضة العلمية واللحساق بركب الحضارة وثورة العِلم والمعلومسات في العالِم المتقدم .

السيدات والسادة:

لقدِ وَسِعتْ لغتنا العربيــــةُ ٱلفاظـــاً عديدةً أضافتها وأثرَتُ بحــا نفسَـها .. فُوَسِعَتُ من اللهجات وبعـــض ألفــاظ الأعاجم والقبائل المختلفة التي تعيـــشُ في الجزيرة العربيةِ وحولها ولا تحفي عليكم يا أساتذة البحث والتحقيق والتدقيسق مسا اشتمل عليه كتابُ الله تعالى من بعسيض الألفاظ الوافدة على العسرب واستطاع يعنى الإشمارة الواضحمة إلى ضمرورة بصراحة ووضوح نبينا محمدٌ النبيُّ العـــربيُّ عليه الصلاة والسلام فقال : " مَنْ تَعلــــمَّ لغةً قوم أمِنَ مكرَهم ". ولعلى لا أضيـــفُ قلتُ إن النبي محمدًا صلى الله عليه وسلم قد اهتم كثيرا بتعليم ك ُتّاب الوحي وعلى رأسهم زيد بن ثابت الذي احتاره الصّديق

أبو بكر رضى الله تعالى عنه، اختاره لجميع القرآن الكريم وكان عليه الصلاة والسلام يأمُر زيد بن ثابت ومن معه بتعليم جهيع للمحات الجزيرة العربية ولغاتها ولغات ولهجات الدول المجاورة والمحيطة بالعرب، وهذا يعني ضرورة طلب العلم وتحصيله من مظاله مهما بعدت الشقة وطال السفر لأن العلماء سيضيفون الجديد المفيد حتما، السيدات والسادة:

في مناسبة تخليد ذكرى إلا علام العرب والمسلمين فإنني أذكر بالفضل والعرفسان الراحل العظيم الاستاذ الدكتور إبراهيسم مدكور رئيس هذا الجمع الخالد السسابق وأذكر له أياديه المعطاءة ، وفكره الخلاق في إثراء اللغة العربية وعلومها وآدابسها، وكذلك العلوم المختلفة في شتى الجسالات التي تمس مناحي الحياة رحم الله الراحل الكريم وأسكنه فسيح جناتسه وتغمده الكريم وأسكنه فسيح جناتسه وتغمده برحمته لقاء ما قدم من عمل جليل . كمسلا الراحل الكريم الإمام الأكبر شيخ الجسامع الأزهر الذي أثرى الفقه باحتهاداته والعلم الأزهر الذي أثرى الفقه باحتهاداته والعلم بآرائه وسهر على رعاية الأزهر الشسريف ليقوم برسالته العلمية العالمية العالمية رحمة الله

الفقيدَ العظيمَ وأسكنه فسيحَ جناتــه وعوضَ أمةَ الإسلام عنه خيراً .

كما يعز علينا أن ننعى عضو الجمع الموقر الفقيد الكريم الأسستاذ الدكتور حسين مؤنس رحمه الله وعوضنا عنه حيراً. أرجو أن نقف جميعا دقيقة حداداً عليهم ونقرأ لروحهم الطاهرة الفاتحة .

السيدات والسادة:

وفي مناسبة تخليد وإحياء ذكرى الأعلام العرب والمسلمين فإننا نذكر من هولاء الأعلام ابن رشد وابن سينا وحابر بسن حيان وابن ماحد والبيروني والزهروني والزهروني وابن الهيثم وغيرهم في مجالات الطب والهندسة والكيمياء والفيزياء والفلسفة والجغرافيا والموسيقي وفي مختلف العلوم والفنون والآداب.

ولعلكم يا حماة العِلم والمعرفة حير مَـــن يعلمُ هذا ويحققة ولا شك أنكم تعرفون كيف كان الغَرب يفد إلى أولئك الأعلام في بلادنا لينهل من علومنا وفنوننا وآدابنا وبلا تحرج أو استكبار ولا أنفة .

لأننا نحن العربُ والمسلمين حينداك كنـــا فعلا ناصية القولِ والعمل والعلم نظريـــة وتطبيقا ، فلا عجب أن يتوافد على بلادنا

طالبو العلم والمعرفة ولعل التاريخ قد أثبت حقيقة ذلك بكل الفخر والاعتزاز .

السيدات والسادة:

لم يأنف الغَرْبُ من طلب العلم عند العرب والمسلمين حتى استطاع هذا الغَرْبُ الآن أن يرفَعَ لواء العلم والمعرفة ويصل إلى القمر وهو في سبيله الآن إلى الوصول إلى الكواكب الأحرى كوكبا بعد آخر، وليتنا نتواضع فنصنع كما صنعوا لنصل كما

السيدات والسادة:

إن الزمن قد دار وأصبح علماء الغرب الآن كما كان علماؤنا من قبل،أصبحوا يملكون ناصية العلم والمعرفة وإذا لم نستفد منهم كما استفادوا منا من قبل فستبقى الهوة سحيقة، ولذا يجب أن نعبر هذه الهوة بأسرع ما يمكن وبلا تحرج أو تردد .

السيدات والسادة:

إن أعلم الناسِ مَنْ طَلَب العلم دائما وطلب علم غيره إلى علمه ونَفَر فى طلب العلم استحابة لأوامر الله عزَّ وحلَّ فَلَوْلاً نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُم طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا في الدين". وفى هذا الصدد يُسعدني أنْ أشيه إلى ما تقوم به وزارة التعليم فى مجال تطوير

التعليم والانفتاح على كُلِّ حديد والسَّعي نحو اكتساب العلم من مصادرِه لنعيـــشَ عصر الفضاءِ وعصر التكنولوجيا وعصـر العِلم والمعلومات .

السيدات والسادة:

إن وزارة التعليم توفد البعثات الآن من المعلمين بل ومن الطلاب لتحصيل الجديد والحديث والمفيد في مجال اللغات الأحنبية والعلوم المختلفة، والوقوف على أحدث ما حققه في مجال اللغات الأحنبية، كما نعمل الآن على أن تكرون اللغة العربية أيضا من المواد الداخلة في هذا الإطار ..

السيدات والسادة:

لقد عُنيت الوزارة بــالخط العـربى وفنونه كمادة دراسية يحظيى أبناؤنا باستعادة مجدِها، وتبحثُ الـوزارةُ الآن تنظيمَ دورات تدريبية لمعلمي وأساتذة اللغة العربيية في مدارسِها في الداخِل والخارج ،وستشكلُ

لجانُ لاختيارِ البعضِ من معلمي هذه اللغة القومية العريقـــة لإرســالهم فى بعثــات حارجية للوقوف على كلِ جديدٍ فى مجال علم اللغة وفقهها وآداها، وتبســيط مــا عَسُرَ منها على أفهام تلاميذنـــا الصغــار لنجعلَ من لغتنا هذه لغة جميلة يستســيغ العصر جمالها ويستفيد منها ويفيدُ ها .

يسعدني في حتام كلمتي أن أشكر لكم رائع ما تقومون به من عمل حليك وما تُقدمونه من حير لبني وطنكم ومسا تبذلونه من جَهد وفكر حلاق تبتغون بسه وحة الله والوطن الذي حباه الله تعالى بحاكم منه آتاه نور البصيرة ونعمة الإيمان والإحلاص للحق والخير والسلم؛ إنه الرئيس محمد حسي مبارك هدية الله لَمصر راعية الحرية والسلام . وفقكم الله.

حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم

كلمة الأستاذ إبراهيم الترزى الأمين العام للمجمع

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد الأستاذ الدكتور حسين كامل كساء الدين وزير التعليم:

الأستاذ الجليل الدكتور شـــوقي ضيــف رئيس المجمع :

أيها السادة:

سلام الله عليكم ورحمته وبركاته، وبعد. فها هو ذا مجمعنا يبلسغ دورتــه الثانيــة والستين في فلكه المجمعي ، وهو يزداد ــ بحمد الله ــ فتاءً وعطاء

فإذا كان المعهود في الأشياء أن تَنْقَصَ وتضمحل بالإعطاء فيإن العلم يزيد ويزدهر بذلك ، بل كلما ازداد العلم إعطاءً ازداد عطاءً ونماءً وازدهارا .

وهذا شأن المجمعيين ؛ فهم فى رِباطِ هم العلميِّ المجمعيِّ يعكفون على أعمال فى فى المجمعيُّ يعكفون على أعمال فى الحافم ، ومجلس هم ، ثم فى مؤتمرهم ، حيث يبلغون أقصى غايات العطاء من علمهم وحُ هذهم ، فإن اللحان العلمية تدفع إلى ساحة مجلس المجمع

آلاف المصطلحات ، فيضطرُّ المجلسسُ إلى أن يعقد حلسات إضافيةً ليتاح له نظررُ هذه المصطلحات ، ولكن هيهات . أعان الله مؤتمرنا على نظرها ، والفراغ منها ، إلى حانب ما يُعْرَض عليه مسن أعمال أحرى ، وما يقدَّم إليه من بحوث

وإليكم البيان أو التقرير السنوي المعهود .

المؤتمر السابق

عقد مؤتمرنا ثلاث عشرة جلسة ، منها أربع علنية ؛ أولها : جلسة الافتتاح ، والثانية والثالثة حصّصتا لمحاضرتين عامّتين: "بين الفصحى والعامية المصرية " للأستاذ الدكتور شوقي ضيف رئيسس المحمع أو "السّير هاملتون جب عضو المجمع مسن بريطانيا " للأستاذ الدكتور عبد الهسادي التازي عضو المجمع من المغرب ، والجلسة العلنية الرابعة عُقدت لتأبين المرحوم العلنية الرابعة عُقدت لتأبين المرحوم البستاذ أحمد على عقبات عضو المجمع من البسن ، وألقى كلمة المجمع في تأبينه الأستاذ الدكتور إبراهيسم السامرائي ، عضو المجمع من العراق .

أما الجلسات التسعُ الباقياتُ فكانت مغلقة نظر المؤتمر فيها ما أنجزتُه لجانُ المحسسع، وأقرَّه محلسه، من مصطلحات في الفيرياء والهندسة، والجيولوجيا، والطبِّ وعلسوم الأحيساء والزراعة، والحاسسبات، والرياضيات، والقانون الجوى ، والتلويخ والآثار، والجغرافيا، والتربية وعلم النفس والشريعة، والموسيقى.

كما نظر المؤتمر أعمال اللحان اللغويسة ، فوافق على قرارات للجنة أصنول اللغية ، وجنة الألفاظ والأساليب ، ومصطلحات الفصائل اللغوية التي قُدَّمَتْها لجنة اللهجات كما وافق المؤتمر على طائفة حديدة مسن مواد المعجم الكبير .

أما البحوث التي قُدِّمت إلى المؤتمر السلبق فقد بلغت ستة وثلاثين بحثا ، عالج أربعة عشر بحثاً منها الموضوع الرئيس للمؤتمر ؛ وهو " الأعلام الجغرافية العربية "،وعالجت البحوث الباقية قضاييا شيق في اللغة والأدب والعلم والتعليم .

وفى الجلسة الختامية للمؤتمر أصدر توصيات منها ما يلى :

- يُوصِي المؤتمر بالعمل على توجيب المصطلح العلميّ بين المحسامع والهيئساتِ

العلمية ؛ للقضاء على البلبلة الناشئة عـــن تعدُّده فَى البلاد العربية والإسلامية .

- يُوصى المؤتمر بتعريب الخرائط ؛ وذلك بالعودة إلى الأسماء الجغرافية بلغتها العربية الأصلية ، كما يدعو الجامعات في الوطن الغربي إلى استئارة اهتمام الجمهور بالأعلام الجغرافية ، وإبراز أهميتها رصيداً حضاريا. ويوصى المؤتمر وسائل الاتصال الجماهيري ، ووزارات الإعلام ، وهيشلت الاذاعتين المسموعة والمرئية بإعداد العاملين فيها إعداد لغوياً دقيقا ؛ وذلك بعقد دورات تدريبية لهم على قواعدد اللغة العربية ، وتنبيههم إلى ما يَشِيد على على المنتهم من أخطاء لغوية .

- يُؤكد المؤتمرُ توصيته السابقة بإنشاء هيئة كبرى للترجمة ، تضع خطة دقيقة لها ، تضع خطة دقيقة لها ، تحدد أد الأولويات في ترجمة العلوم والتكنولوجيا ، والعلوم الإنسانية ، مسع ملاحقة التطورات التكنولوجية والعلمية والعصرية، خدمة لتعريب التعليم الجياميي ، والعصرية، خدمة لتعريب التعليم الجياميي ، ويؤكد المؤتمرُ توصيته السابقة بحظر كتابة اللافتات على المحال التجارية وغيرها بلغات أحنبية ، وحظر كتابه الأحنبية بحروف عربية .

المجلس واللجان

عقد بحلسُ المجمع خمساً وثلاثين حلسة ، منها جلستان علنيتان الأولى : لتابين المرحوم الأستاذ الدكتور إبراهيم البسيوبي عضو المجمع ، وألقى كلمة تأبينه الأستاذ الدكتور محمد نايل ، والثانية : لتأبين شيخ المحمعيين المرحوم الأستاذ الدكتور إبراهيم مدكور رئيس المجمع الراحل ، ألقيت فيها كلمات للأستاذ الدكتور شوقى ضيــف رئيس المجمع ، والأستاذ الدكتور محمرود بختار عضو المجمع ، وإبراهيم السترزي الأمين العام ، وكان للشمعر مرثبتان : إحداهما للأستاذ الدكتور محمد يوسمف حسن عضو المجمع ، والأخرى للأســـتاذ الدكتور عفيفي محمود الخبيير بالمجمع، وألقى كلمة كلية دار العلوم الأستاذ الدكتور حامد طاهر عميك الكلية ، وشارك في التأبين من تلاميذ فقيدنا الجليل: الأستاذ الدكتور محمد عاطف العراقيي ، والأستاذة الدكتورة زينب الخُضيري. والجلسات الباقيات للمجلمين كسانت مغلقة، نظر فيها مصطلحات في الفيزيقــــــــــ، والطبِّ ، والجيولـوچيا ، والنفـط ، والهندسة ، وعلوم الأحياء ، والرياضيــلت،

والحاسبات ، والكيمياء ، والفلسفة ، والقانون ، والشريعة ، والأدب ، والتربية وعلم النفس ، والرياضة البدنية ، والتاريخ ولجنة الألفاظ والأساليب .

مطبوعات المجمع

أصدر المجمع الجزء الأول مسن معجم الرياضيات ، ومعجم الحاسبات في طبعتم الجديدة الموسمعة .وتحست الصدور: المجموعة السادسة والثلاثون من مجموعة المصطلحات العلمية والفنية ، والجرءان: الخامس والسبعون والسادس والسسبعون من مجلة المجمع ، والجرزء السابع مسن "التكملة والذيل والصلة " للزّبيدي .

صلات الجمع الثقافية

مَثّل المجمع الأستاذ الدكتور شوقى ضيّف رئيسُ المجمع في الاحتفال بالعيد الماسييّ للجمع دمشق الشقيق . كما مَثّل المجمع الأستاذ الدكتور كمال بشر في الندوة التي عقدها المجلس الأعلى للثقافة عن " اللغية العربية والثقافية العلمية " .

أيها السادة:

تزداد مَجَرَّتُنا المجمعيةُ تألُقاً عاماً بعد عام ، وقد حَظِيت بتكريم ثمانية مـــن زملائنا المجمعيين المصريين والعرب والمستعربين ؛

فقد كرمت الأكاديمية الإفريقية للعلوم البنيروبي "الأستاذ الدكتور محمود حلفظ بوصفه أقدم العلماء البارزين في محال تخصصه بإفريقيا ، ومنحته درع الأكاديمية كما كرمت هذه الأكاديمية الأستاذ الدكتور عطية عاشور بوصفه أحد الأعضاء المؤسسين لها عام خمسة وتمانين وتسعيقة وألف ، ومنحته كذلك درع الأكاديمية . كما حظي الأستاذ الدكتور عطية عاشور بتكريم الدولة الفرنسية ؛ فمنكت عطية عاشور بتكريم الدولة الفرنسية ؛ وسام الاستحقاق فمنكت وسام الاستحقاق الوطن الفرنسي " بدرجة فارس .

وأقامت نقابة المهنِ العلمية وأكاديمية البحث العلمى حفل تكريم للأساتذة الزملاء: الدكتور محمود مختار، والدكتور عطية سيد رمضان هدارة، والدكتور عطية عاشور. ومنحتسهم شهادات تقدير بوصفهم زُوَّاداً في فروع العلوم الفيزيقية والرياضية.

كما مَنَح مجمعنا شهادة تقديرٍ للأسستاذ الدكتور مجمود مختار ؛ عرفانًا بفضله في الإشراف على إدخال الحاسب الآليّ إلى المجمع ، والإفادة منه في مختلِف أنشطتِه المجمعية : العلميةِ والإدارية .

كما لا يفوتني التنوية بفوز زميلنا الأستاذ - الدكتور على الحديدى بالجائزة التقديريــة من جامعة عَيْن شمس .

ومنذ أسابيع قليلة فاز بجائزة الملك فيصل العالمية علامة الجزيرة العربية الشيخ حمد الجاسر ، كما مَنَح السيد رئيس الجمهورية زميلنا الأستاذ الدكتور محمود على مكى ، وزميلنا المستعرب الإسلامين فيدريكو كوريني عضو المجمع المراسل من إسبانيا . حائزة أحسن كتاب في بحال تحقيق التراث، عن تحقيق " ديوان ابن قُرْمان " . أيها السادة :

لقد كان الموضوع المقترح للبحث في مؤتمرنا السابق "الأعلام الجغرافية العربية"، وقد عالجه زملاء من المصريين والعرب والمستعربين ببحوث شرَّقَتْ وغَرَّبستْ، والمعنتْ في الأمكنة والأزمنة ، كما أمعنتْ في الدراسة اللغوية والتاريخية والمكانية ، مُحلِّلةً مُعللةً كلَّ ما تَعْرِض له من بحث ودراسة ، ولكنها مع ذلك كله من بحث ودراسة ، ولكنها مع ذلك كله من بمن العاية مِن مُوضوع الأعلام الجغرافية العربية ، ولم تَسْتَوْف حوانبه ، ولم تَسْتَوْف حوانبه ، فأصدر المؤتمر السابق قراراً بأن يتواصل فأصدر المؤتمر السابق قراراً بأن يتواصل

البحثُ فيه ؛ فيكون هو الموضوع المقسترح للمؤتمر هذا العام .

فالأعلامُ الجغرافيةُ ذاتُ صلةٍ وُثْقَى بحياة الإنسان ، نشأتُ بنشاتُ بنشاته ، وتطورت المحروامُ بعظوره ، منذ هبط أبسو البشسر آدمُ وأمُ البشر خواء علينسهما السلامُ سالى الأرض ، وصار لهما أولادُ وحَفّدة منا في هناك .

وقد ارتبطت الأعلام الجغرافية في نشساها بالسَّعْى في مناكب الأرض ؛ طلباً للرزق ، فكان غلى الإنسان أن يتحسل أعلاما يهتدى ها في غُدُوه ورواحه ؛ حسى لا يضل طريق عوديه إلى أهله وعشيرته . ثم صارت أماكن بحمعه واستقراره أعلاما كبرئ ، حين نشأت القرى ، ثم الملك ، كما أرتبطت بعض هذة الأعلام بأسماء القبائل والعشائر التي اتخذتها مواطن إقامة حتى صارت لها أوطانا .

وكَثُرت الأعلامُ الجغرافية كثرةً هائلسةً في الأماكن التي لا تُنْعَمُ بتوطُّنِ واسستقرار ، مثل الضحارَى الشاسسعة ، كسالجزيرة العربية التي تتناثر فيها قبائلُ يغلبُ عليسها الترحال ، وهي في تنقلها من مكسان إلى مكان تُطلق أسماءً على كل موضع تحسلُ مكان تُطلق أسماءً على كل موضع تحسلُ

فيه وعلى ما حوله من معالم ؛ كالجبال ، والوهاد ، والوديان ، والمياه ، والشحر ، فإذا رَحَلَتْ عن موضعها هذا ، وانتقلست إلى غيره حيث المأء والمرعى ، وألقت على أرضه عصا التيار ، أطلقت عليه وعلى ملا حوله أسماءً أخرى .

تَرْحلُ عنها القبائل أو العشائرُ حيَّةً باقيـة، وقد يندثر بعضها مسع اندثسار منازلها ورُبُوعها التي تصيير اطللالاً ورُسُلوماً دارسة. وكم يكون لهذه المنسازل الستي كانت عامرةً ذكريات حميمة ، تحيشُ عسا قلوبُ مَنْ عَمروها ، فإذا مَرُّوا بأطلالهـا ورُسُومها أَثارتْ شَجَنَهم ، وطافتْ حولها ذكرياتُهم ، فوقَفُوا عليها ، وفي العَيْسن عَبْرة، وفي الفؤاد عِبرْة ، فإذا كان الواقيف بالرُّسوم والأطلال شاعراً بكاها بشعره ... وقد كُثُرٌ وقسوفُ الشعراء بالرُّسوم والأطلال ، وإنشادُهم الشُّعْرَ فيها ، حسيّ صار ذلك تقليداً يَلْتَزمُ به كلُّ شاعر ، بـلْ أخذ الشاعر يلتمس خليلاً أو خليلينس _ ويغلب أن يكونا مُتَحيَّلَيْن _ فيورُقِفُ هما الشاعر معه على طَلَلِه أو رَسْمِه المدارس ؟

ليُشاطِراه البكاء عليه . من ذلك قــول المرئ القيس :

قِفَا نبكِ من ذكرَى خبيب ومنسزلِ بسِقْط اللَّوى بين الدَّخُول فَحْومَلِ فَ فتُوضِحَ فالمقْراةِ لم يَعْفُ رُسْمُها لِمَا نسَجَتْها من جنوب وشمَّال

لِما نسجتها من جنوبٍ وشمالِ وقُوفاً بما صحبی علیٌ مطیّهم

يقولون: لا تَهْلِكُ أسى وتُحمَّلِ وظُل الشعراء يفتتحون قصائدهم بالوقوف باكين على الرَّسُوم والأطللان، وعلى الرَّسُوم الأطللان، وعلى أحبَّتهم الذين أقاموا فيها ، وصار ذلك الوقوف الباكي تقليداً للشعراء حتى لو لم يكن لهم طَلَلُ أو رَسْم دارس ، وامتك ذلك التقليد على ملهى العصور ، بل نحاوز التقليد الشعرى ، فقال يَسْخَرُ مبن أطلال ورسُوم الوقوف على ما دَرَسَ من أطلال ورسُوم قُلْ لِمَنْ يبكى على رَسْم دَرَسْ

واقفاً: ما ضرَّ لو كان حَلَسْ! ولكنَّ هؤلاء الشعراء حَفِظُ وا بشعرهم الكثيرَ من تُراث الأعلام الجغرافية ، الستى نرجو أن ينهض الجغرافيون للبحث عنها والتَّعُرف عليها ، وقد نفض بذلك علامة الجزيرة العربية ، عضو بجمعنا ، الشيخ حمد الجاسر ، فأنفق الكثيرَ مسن حُسهده

وزهرة شبابه وكهولته في إعداد مُعجمه المخرافي الضخم عن الجزيرة العربية ، ولا ننسى حُهوداً أخرى لعلمهاء آخريس في الجزيرة ، منهم زميلنا الشاعر الاستاذ عبل الله بن خيس .

وكم من أعلام حغرافية دارسة تستنهضنا إلى بَعْنها وإحيائها مسن حليد، مشلل "عكاظ " التى تقع بين مكة والطائف، والتي ازدهسرت سُوقها في الجاهلية والإسلام وقد كانت سُوق بجارة وثقافية وسياسية ، حيث تُعقد فيها بحالس الصلع وسياسية ، حيث تُعقد فيها بحالس الصلع بين القبائل. ولكن هذه الكثرة الفائقة للأعلام الجغرافية في الصّحاري الشاسعة التي يكثر فيها التَّرحالُ كالجزيرة العربية في التي يكثر فيها التَّرحالُ كالجزيرة العربية في البلدان التي تنشأ على شواطئ الأهسار ، البلدان التي تنشأ على شواطئ الأهسار ، حيث الزَّرْعُ والضرْع، والحياة المتحضرة والإمبراطوريات .

وكان العمران المتحرك في الصحارى اللدى يقف دائما على هبسة الرحيل والانتقال من مكان إلى آخر يقابله عمران ثابت مستقر مزدهر على شواطئ الأنهار،

حيث تتناثر القرى والمدن على بساط أخضر يَمتد هنا وهناك، وهدده القرى والمدن لا تُنْعَمُ باستقرارها فحسب ؛ فهى في نُمُو عُمراني متطور يتواصل ، بلل إن الكثير من هذه القرى والمدن سرعان ملا تتقارب ويَجَمَعُها نَسَبُ وصِهْر ، فتتوالله منها قُرى ومدن صغيرة !

فالقاهرة التي نعرفها الآن ليست هي القاهرة في نشأها الأولى : قياها مُدُنُ ثلاث : لدين الله ؛ فقد نشأت قبلها مُدُنُ ثلاث : الفسطاط " العاصمة الإسلامية الأولى لمصر ، ومدينة "العسكر "، ومدينة "القطائع "، ثم جَمَع بين قياهرة المُعِيزِ القطائع "، ثم جَمَع بين قياهرة المُعِيزِ فوهذه المدن الثيلاث نسب وصهر ، فتوالدت منها أحياء وضواح جديدة . وما والت القاهرة ولوداً على امتداد أكثر مين ألف عام ، يتكاثر حولها الأولاد والحفيدة، وعن صارت القاهرة قبيلة كبرى من مُدُن أينعَمُ في أحضالها بدفء الرعاية والأملان ، وتزدهر في كنفها بالحضارة المتجددة والعيش الرغيد !

القاهرة بذلك أمَّا ذاتَ عشائرَ وبُطُونِ مـن المدُّن والضواحى ، وتَكْتَظُ بالمثات مـــن الأعلام الجغرافية .

وهذا هو الشأنُ في عواصم المشرقِ العيدييّ ومغربِه ، وفي سيائر العواصيمِ والميدن الكبيرة ، في أرجاء المعمورة .

أيها السادة:

ليست هذه المرة الأولى التي يُشْغَلُ فيسها بحمعنا بموضوع الأعلام الجغرافية ؛ فقد عني به منذ دو راتِه الأولى ، بل أصدر المجمع قراراً بتكوين لجنةٍ مسن أعضائه العرب والمستعربين ؛ لملاحقة الأخطاء في الأعلام الجغرافية ، وردها إلى صوابها ، في البلدان العربية وغيرها ، وكانت اللجنة مؤلّفة من الأساتذة الأعضاء : حسن مؤلّفة من الأساتذة الأعضاء : حسن حسن عبد الوهاب ، والأب أنستاس الكرميلي ، وجب ، وليتمان ، وماسينيون، ونلّينو .

وقد صدرت قوائم بتصويب الكثير مسن الأعلام الجغرافية في بعض البلاد العربيسة وغيرها .

والمحمعُ في حرصه على تصويب الأعسلامِ المعرافية يَتَصِلَى لمعالجة موضوعٍ السَّتَشْرَى داوُّه في كثير من البلدان العربية والإسلامية ، وبخاصة البلدان التي طُويَتِ صفحةُ عُروبِتها منذ قُرون ، كلاندلس ، وصفحةُ عُروبِتها منذ قُرون ، كلاندلس ، وصفحةُ عُروبِتها منذ قرون ، كلاندلس ، أحذتُ تستردُّ حريتها واستقلالها ؛ كالجمهوريات الإسلامية السِّتِ السي كالجمهوريات الإسلامية السِّتِ السي كانت في قبضة ما كان يُعرف بالاتحاد كانت في قبضة ما كان يُعرف بالاتحاد السوفيتي ، والتي منها ابنُ بنحاري " محملُ السوفيتي ، والتي منها ابنُ بنحاري " محملُ المؤمنين في المخاري " أميرُ المؤمنين في الحديث الشريف ، وهناك بلدان إسلامية المحديث الشريف ، وهناك بلدان إسلامية أخرى كأفغانستان ، السي ينتمي إلى أخرى كأفغانستان ، السي ينتمي إلى عاصمتها : " كابل " الإمام الفقيه الأعظمُ " أبو حنيفة النعمان " .

وليس التحريف فقط هو ما ابْتُلِيت بسه الأعلام الجغرافية ؛ فقد ابتُلِيت بما هو الأعلام الجغرافية ؛ فقد ابتُلِيت بما هو أدهى وأمَر : ذلك هو الوهم الخاطىء في تفسيرها ، وما يُؤدّى إليه من جُنُوح عن الحقيقة والحق إلى الخيال والضلال ، بال الخقيقة والحق إلى الخيال والضلال ، بال الإضلال في دراسة الأعلام الجغرافية ، ومن عجائب التّوهم في تفسير الأعسلام الجغرافية ما توهمه البعض في تفسير السم الجغرافية ما توهمه البعض في تفسير السم اوادي السباع " الذي يُطْلَقُ على واد في السباع " الذي يُطْلَقُ على واد في

نواحى الكوفة ، فقال : إنه سُمِّى بذلك الأن السِّباع تكثر فيه وتتخذه مَأُوَّى لها ! ولو عُنِى ذلك الواهم بالبحث في كتب المواضع والبلدان لأدرك أن هذا السوادى كانت تقيم فيه امرأة تسمَّى " أسماء بنت دريم " وهي على حَظِّ وافر من الجمال ، فمرَّ ها رحل يُسمى " وائل بن فاسط " فمرَّ ها رحل يُسمى " وائل بن فاسط " فبهره جمالها وهم هما . فقالت " أسماء " عاضبة متوعّدة : والله يَوسن لم تَنتب خاضبة متوعّدة : والله يَوسن لم تَنتب فقال لها : إني لا أرى أحدا !

فقالت: لو دُعَوْتُ سِباعي لَمنَعتْنِ منك! فقال غيرَ مُصَدِّق: أَو تَفْهَمُ السِّباعُ عنك؟ فقال غيرَ مُصَدِّق: أو تَفْهَمُ السِّباعُ عنك؟ فصاحت أسماء: يا أسد، يا ليث، يسافهد، يا نَمِر، يا ذئب، يا تعلب، يا كلب. فأقبل إليها أبناؤُها مسرعين هاتفين: لَبَيْلِكِ بأمّاه، فذُعِرَ وائلُ وكاد يُغشَسى عليه، يأمّاه، فذُعِرَ وائلُ وكاد يُغشَسى عليه، ولكنَّ أسماء أشارت إليه باسمه وهي تقول لأبنائها: هذا ضيفُ نزل بكم فأحسنوا قراه، فقال وائلُ مأخوذاً: ما حسدا إلا وادى السباع " فصار الاسم علمًا لهسناء " وادى السباع " فصار الاسم علمًا لهسناء الوادى .

وأُعْجَبُ من ذلك ماذكرَه العلاّمةُ العراقيُّ الأستاذ " كوركيس عواد " ؛ فقد ذكـر

أن في جنوبي بغداد مَحَلَّة تُعسرف باسم "رُخيَّتة "، وتَصدَّى لتفسير هذا العَلَسم الجغرافي أحدُ علماء اللغات ، فقسال : إن هذا الاسم (رُخيَّتة) مأخوذُ عن اللغسة السُّرْيانية ، وأن أصلَها في هسده اللغسة "أورخسا د د ايُتسا "، ومعنساه في السريانية " طريق البيعة " .

ولكنَّ الحقيقة ما لَيشَتْ أن صَكَّتْ وحُهِ هذا التفسير اللغوى ساخرةً منه ؛ فإن اسمَ "رُخَيْتَة " أطلق على هذا الموضوع لأنَّ امرأة الله الله بستاناً وخيَّتَة " كانت تملك بستاناً فيه ، عُرِف باسم " بستان رُخَيْتَه " ، ثم أطلق السُمها على المَحَلَّة كلَّها ، وصلا

وإنى من هذا المنبر المجمعي أهيب بشيخ المغرافيين العسرب الأستاذ الدكتور "سليمان حُزيِّن" ، عضو المجمع ومقرر المغزافيا؛ ليُعيدَ السُّنَّةَ المجمعية الحميدة

البي بدأها بحمعُنا في دوراته الأولى؛ فَيَعْسهَدَ إلى الأعضاء العرب والمستعربين بمعالجـــة التحريف والتَّوهُم اللذينُ البُتْلِيَـــتُ بهمـا الأعلامُ الجغرافية .

كما أهيب من هذا المنبر المجمعيّ بوزيرنا الأستاذ الدكتور حسين كامل بهاء الدين ؛ ليُنْجزَ وعْدَه بالعمل على استصدار تشريع يَحْظُرُ كتابة أسماء أحنبية على المحال أو كتابية هذه والشركات وغيرهما ، أو كتابية هذه الأسماء الأجنبية بحروف عربية، وذلك تلبية لتوصية أوصى بها المجمع منذ سنوات، وعهد إلى وزير التعليم باستصدار تشريع يقضى بذلك .

وشكراً لكم أيها السادة ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

إبراهيم الترزى الأمين العام للمجمع

كلمة الأعضاء العرب للأستاذ الدكتور عبد الله الطيب عضو المجمع من السودان قنشة الدكتور شوقى ضيف الدكتور شوقى ضيف برئاسة المجمع

وناقدًا قد عَهدُنا في براعته حسن النقاش بعطف لا بتحقير مصاحبا أدباء العصر صُحْبة ذى ذُوق أفاد بتقليم وتأخير مُؤلفًا ومبيئًا في محاضرة عميقة ليس فيها هَذْرُ تقعير مُهَذَّبًا فَطِناً حُلُواً مُعاشرَةً من الرجال لُطِيفٌ غَيْرُ مغرور وعالِماً وودوداً ذا مجاملة للوافدين بلا أيْن وتقتير وقد وجدنا لدَّيْهِ الشاطبيُّ مع الداني (م) وحزب من القراء منصور وعارفأ بالمعاني والبيان معأ وفِيْتُنَةِ ابن هشام بابن عُصْفُور وحيَّدُ الخطِ حتَّى إنَّ رقعَته يكاد يَشْرق منها نور مسطور فنسأل الله تذليل الصّعاب له ويُمْنَ مَرضَّاة ذى أَمْر ومأمور

هذا وأثبع تأبيني بتهنئة لشوقي ضيف بإحلال وتوقير بل حقُّ مجمعنا أني أهنئه به رئیسا وقلبی جدّ محبور قَدْ مَحْمَعَ العُرْبِ أستاذٌ بلاشبَهِ من العظام أولِي الفضل المشاهير وإذ أهنئه أدرى بأنَّى قَدْ هنأتُ أستاذ أحيال الجماهير جاءوه من كلّ أقطار العروبة لم يَلْفُوه يألو ولا يُرمَى بتقصير تواضعًا واهتماماً بالشباب وعِرْفاناً (م) بما فيه من محد وتحرير مواظبا مطمئنً النفس محتهداً مُرَابِطًا في جهادٍ نُمَّ مبرور مُشاركا في علوم الضاد أجمعها درساً دقيقا بتوثيق وتيسير علَّلا لأساليب محقَّقَ مَعْطُوطٍ (م) مُعَلَّمَ مُخْتَار ومأثور

فؤادُ كلّ قريرِ العَيْنِ مسرور أَ (م) عليهم بمدّ غير محسور عبد الله الطيب عضو الجمع من السودان

وأنْ يُمَدُّ له عَمْر يَحُفُّ به ﴿ عَلَى النِّيُّ وَآلِ والصحاب وتسليمٌ ثم الصلاة لكيما يستحابَ لَنا هذا الدعاء بتحميد وتكبير

فى رحاب المجد للأستاذ حسن عبد الله القرشى عضو المجمع المراسل من السعودية

بعد لَيْل من الغشاوات عات مِنْه عشْنا عَلَى مُدًى وقَتَاد أنت كالقلعة الحصينة دوما تَتَحدّى سِهام كلُّ معادى التحّايا إليك تُهْدَى تِباعاً كعقُود تَشعُ في الاحياد قد تُوشُّحتَ بالخُلُود وتبقى ترْبُ هذا الخلود في الآباد ! حيِّها الصَّفُوةَ التي سِعِد الحف ــلُ بما من ذؤابةِ الأمحاد كلَّ عام لَنا لِقِاءٌ سَرِيٌّ في ذُرَى مَجْمَع سَخيّ العتادِ تتلاقى أبعاده متقلات بحديث عَبْر الشُّحون الصُّوادي في سماء العروبةِ الآن يعلُو مِن جَهَام الضَّباب ومضُ ارتداد وانطلاقٌ نحو السَّلام الذي حَا ءَ كِطفْل مُشَّوه الأعضاد

مَجدكَ الفذُّ سابقُ الأمحاد يتجلَّى كالشَّمس في الأعياد شارقٌ شامخ يطلُّ على الكوْ ن كإطلالةِ الحَيا في البوادي هو قيثارةُ الزَّمانِ ونجوا هُ ونبعٌ من حِكمةٍ وسَداد فى رحاب الجِنان صِيفَتْ عطايا هُ ليروى بما صَدَى الأجداد لغةُ العُرب في حِماه تَراءتْ كَعروس تَميسُ في الأبراد بالبهاليل من ذُوَابة (عدنا نَ)منَحتَ الجِراحُ خيرَ ضماد ورعَيتَ الفُصْحَى وقد صَانَها الله (م) صيبان الأكمام للأوراد كم بتاج العَلاء تُوحتَ هاماً صِيغَ من سُؤدُد ، وحسُن وداد أيُّها المجمعُ الذي عَمَر النُّو رُبهِ فِي القُلُوبِ والأكبَّادِ والذي حَلَّ رافها في ذُراهُ يتهادَى الرَّبيعُ في المِيعاد

يتشهى لو عاد من رحلة الموشق مرارة الأحقاد ت ، لِيَشفِى مرارة الأحقاد أصعب الصعب أن يحيق بك الظلم مملحًا بجوره المتمادى وترى الغِر مارحاً في ديار السلم أسد كيها عرير الوساد السياسة المدر الوساد المستركة الموساد المستركة المرساد المستركة المستركة المرساد المستركة المرساد المستركة المرساد المستركة المرساد المرسود المرس

أيَّها الجحمعُ الحزين سَلاماً وعَزاءٌ يُهدَّى ليومِ التّنادي قد صُعقْنا وقد مضى علم العصر ر ، بحُزْن ما إنْ له من نَفَاد وشَعرنا بما حدٍ فِي رُباناً خرَّ طوداً من أرسَخ الأطواد كانَ مِلءَ القلوبِ فَضْلاً وعلْماً ورُوَى عَبقريَّةَ الإمْداد :

أيّها المجمعُ المحلّق كالنحب مِ تُراث الآباء والأحفاد قد رعاك الرئيس خمسين عاماً ما شكا الأين من طويل السّهاد نابهُ الرأى والحجى لَوْذَعي عزمُهُ فَوقَ هِمّةِ الآساد عادر الصّرح عالياً مشمحِراً علياً مشمحِراً

هُوَ حَرْبٌ قد ارتدی تُوبَ سَلْم حَابَ سَلَّمٌ من شَفْرة الحلاد أىُّ سَلَّم مغلَّف بالرَّزايا هُو مَيْتٌ مُعفَّرٌ بالرَّماد الجنينُ الذِّي تعَسَّر حتَّى ضاع لا يستثير أي افتقاد خَاه عُ جَاثر يخبّيءُ ليد (القد س) مصيراً في قبضة الأصفاد يحسبُ (القدسَ) مرتعاً لاغتصاب دُونَ حَقّ في شِرْعَة الأوغاد كُلُّ يوم يعيثُ فى غَابٍ (لُبنا نَ ﴾ ويزهو بالصاعِقِ الرُّعَّادِ ويخالُ (الجولانَ) ضَيْعةَ باغ وهُو حِصْنٌ ينأَى على القُصَّاد فَديارُ الآباء لن تُلْثُمُ الأَرْ ضٌ ، ولَن يُستَذ لُّها كَيْدُ عادى يَلْفِظُ العُربُ كُلُّ سَلْمٍ بَغيضٍ ظاهِر الزُّيفِ دُونَ أَى حَصاد ! لَيْسَ صُلْحاً أَنْ يَكْشِرَ الْخَصْمِ عَنِ نَا ب ، وأن يَستَعِدُّ في مِرصَاد أَىُّ صلْح ، وقلبُ كُلُّ شهيدٍ لم يَزَلُ نابضًا بشوقِ الجِهادِ ؟

أيُّها المجمع اصطبر إن في الجُعد بِهِ آسادَ غَابِةٍ وحِهَادِ بِهِ آسادَ غَابِةٍ وحِهَادِ كُلُهم وافرُ العطاءِ حَوارِيُّ مَلَىءٌ بِعزةٍ واعتدادِ ورثوا الفَضْلُ كابراً عن كَبير ورثوا الفَضْلُ كابراً عن كَبير ورثوا الفَضْلُ كابراً عن كَبير منْهم العَبقريُّ (شَوقي) الجُلِي منْهم العَبقريُّ (شَوقي) الجُلِي الفُؤادِ رضَيْفُ) أحلامِنا الذكيُّ الفُؤادِ حَمَل الراية العريقة وهو السوحَمَل الراية العريقة وهو السوفي فَدُ في كُلِ مَحْفَل أو نادِي فَبِهِمْ يفخرُ الزمانُ وتَبقي

حسن عبد الله القوشى عضو المجمع المراسل من السعودية

بحوث ومعادرات ألقيت في المؤتمر

الاستشراق الإسباني * للأستاذ الدكتور محمود على مكى

الاستشراق مصطلح أوربي يقصد به الاهتمام بكل ما يتصل ببلاد الشرق من العالم العربي على أمتداده إلى آخر ما يعرف باسم الشرق الأقصى ، فهو مصطلح واسع فضفاض وإن كنا في عالمنط العربي نعطيه دلالة أضيق تعنى دراسات الأوربيين حول حضارة العلما العسربي الإسلامي بصفة خاصة .

وحول الاستشراق الأوربي همسذا المفهوم دراسات كثيرة ، غير أننا سنحتص بالحديث الاستشراق الإسباني،أى ما أنتجه العلماء الذين كتبوا بالإسبانية حول ثقافتنا ومختلف مظاهر حضارتنا العربية الإسلامية. وفيما يتصل بالاستشراق بصفة عامة .

وقد كان للاستشراق الإسسبانى خصوصية تميزه عن استشمراق البلاد الأوربية الأحمرى . وتستركز همله الخصوصية في نقاط أهمها: أن ميدانه الرئيسي الأول كان تماريخ الأندلسس وحضارها وذلك لأن إسبانيا ظلت خلال

فترة طويلة من تاريخها (من القرن الثامن الميلادى حتى القرن الخامس عشر علسسى الأقل ، جزءاً من العالم العربي الإسلامي ، وهي ظاهرة انفردت بما هذه البسلاد ، ولم تشاركها فيها إلا إيطاليا على نحو جزئي ، إذ إن أجزاء منها (جزيرة صقلية وجنبوبي شبه الجزيرة الإيطالية) كانت أيضا تابعة للعالم العربي خلال ما يقرب من ثلاثسة قرون . وترتب على ذلك أن الاستشواق الأوربي كان يسدرس حضسارة العسرب والمسلمين من منطلق الفضيول وحسب الاستطلاع لحضارة غريبة عنسه ، أمسا الاستشراق الإسباني فإنه كان يسسرى في دراسته للأندلس اهتماما بحقبة من تساريخ بلاده القومي، والتراث الأندلسي إنما هسو تراث مشترك بين العالم العربي والحضارة الإسبانية نفسها . ومن ناحية أخرى فسإن الاستشراق الأوربي كان في أكثر أحوالسه عهداً أو تابعاً للامتداد الاستعماري للبلاد الأوربية (ولا سيما إنجلترا وفرنسما ثم

^{*} القيات هاذه الخساصرة في الجلسمة الثانيسة العلنيسة مُسَماء الاثنسمين ٢٨ مسمن شمسوال سمسنة ١٤١٦هــــــــــــــ الموافق ١٨ من مارس (آذار) سنة ١٩٩٦م

هولندا و بلحيكا و البرتغال)، في آسيا وإفريقيا بما فيها العالم العربي والإسلامي. أما إسبانيا فلم تكن لها مستعمرات تذكر في عالمنا فيما عدا الشريط الضيق المواجسه لسواحلها في شمالي المغسرب. فالمطسامع دراسات المستشرقين الإسبان إلا على نحو عُابِر طفيف . ومن الطريسف أن نذكسر حينما نتتبع تاريخ الاستشراق الإسباني أن هذا الاستشراق كيان هو السابق في الظهور على كسل ألسوان الاستشراق الأوربي، وذلك لأنه منذ فتح العرب شب جزيرة إيبريا (إسبانيا والبرتغال) حــدث فتولد عن ذلك مجتمع مولد مسسن كسل العناصر التي كونته: عربية وبربرية غالبته من الإسلام دينا ومن العربية لغــة . المحتمع محتفظة بديانتها المسيحية ، وهـــــى أقلية أطلق عليها مصطلح المستعربين ، وذلك لأنهم تشبهوا بــــــالعرب في كـــل أوضاعهم وعاداقم وكانوا يسستحدمون العربية في تعـــاملاتهم . وكـــان هـــؤلاء

المستعربون هم نواة الاستشراق الإسباني قبل أن يعرف مصطلح الاستشراق بقرون طويلة . وقد أدى التفاعل بين الثقــافتين العربية واللاتينية إلى أن تظهر في مدينـــة طليطلة التي استولى عليها المسيحيون في سنة ۲۷۸ (۱۰۸۵ م.) مدرسة تعسرف بتراجمة طليطلة عملت على ترجمة العلوم العربية المختلفة منن فلسفة وفلك ورياضيات وعلوم طبيعية إلى اللاتينية ، بل تمت أول ترجمة للقرآن الكريم في هدده المدرسة وهي ترجمة ماركوس الطليطلسي وتلتها الترجمة التي أوصى بعملسها بيستر الجليل سنة ١١٤٣ م . فهذه الترجمات يمكن أن تعد النسواة الأولى للاستشسراق الأوربي في القرن الثابي عشر الميكلادي . وخلال القرن الثالث عشر اتسعت حركمة الترجمة وشملت كل العلوم العربية وذلك في ظل رعاية الملك الإسماني ألفونسمو العاشر الملقب بالحكيم ، وهسى حركسة تختلف عن سابقتها في ألها لم تكن مـــن العربية إلى اللاتينية ، بـــل إلى اللاتيتيــة الدارجة التي أصبحت اللغة الإسبانية .

على أنه بعد هذا التفاعل الخصب. الذي أصبح قساعدة للنهضة

والعلمية في إسبانيا، بل في القارة الأوربية كلها أتت فترة من القطيعة بين إســـبانيا والثقافة العربية الإسلامية منذأن أسقطت آخر دولة إسلامية في الأندليسس (سينة ١٤٩٢) إذ ساد إسبانيا المسيحية جو من التعصب الديني حاولت فيسمه الكنيسمة ومحاكم التفتيش محو كل أتسر لحضارة العرب والإسلام التي كان لها الفض ل في هضة هذه البلاد، وانتهى الأمسير بطسرد مسات الآلاف من الموريسكيين أي المتمسكين بإسلامهم مسن الشعب الأندلسي وإرغام من بقى منهم في البلاد المظلمة من تاريخ إسبانيا خلال القرنسين السابع عشر والثامن عشمير . وخلالهما تجاهلت السلطات الحاكمة الماضي الأندلسي وعملت على طمس معالمه .

على أنه في النصف التان مسن القرن الثامن عشر وبحكم محاولة إسسبانيا اللحاق بالركب الأوربي في تيار ما يعرف باسم " التنوير " عاد الاهتمام بالدراسلت العربية الإسلامية وبالمساضى الأندلسسى لإسبانيا ، فعمل الملك كارلوس التسالث على استقدام بعض الرهبان السوريين

واللبنانيين من الموارنة لكى يدرسوا العربية ويهتموا بالمخطوطات العربية الموجودة في مكتبة الإسكوريال . وكان أن اضطلصح عهمة فهرسة هذه الكتب الأب اللبنساني ميخائيل الغزيرى وأصدر هذه الفهرسة في محلدين كبيرين (بسين سنتى محلدين كبيرين (بسين سنتى العلمي هو الشرارة التي انطلقست منها العلمي هو الشرارة التي انطلقست منها الدراسات العربية في إسبانيا من جديد ..

فكان من أول من استفادوا مسن هذه المخطوطات أحد الآباء اليسسوعيين وهو حسوان أندرينس. وحدث أن أصدرت السلطات الإسبانية قراراً بطرد اليسوعيين من إسبانيا ، فلحسا حسوان أندريس إلى إيطاليا، وهناك ألف كتابسا جامعاً في نمانية بجلدات حول نشأة الآداب الأوربية وتطورها (سسنة ١٧٩٩).، وفيه يشيد لأول مرة بالحضارة العربية أو فكرية في أوربا تدين بنشاقاً إلى العرب، وكان من حسانب هذا الأب اليسوعي ضربًا من الإلهام إذ لم تسسعفه اليسوعي ضربًا من الإلهام إذ لم تسسعفه على ذلك الدلائل المادية المستمدة مسن النصوص. ولذلسك رفض البساحثون

الأوربيون نتائج أبحاثه وقالوا إنما من نسج عياله .

وتلا ذلك كتاب أول تاريخ للأندلس قام به خوسيه أنتونيو كوندى الدى أصدر كتابه في سنة ١٨٢٠ وكان بدوره متعاطفا مع الحضارة الأندلسية، ولكن كوندى وقع في أخطاء كثيرة مرجعها إلى أن مصادره كانت كلها عطوطة وقد هاجمه المستشرق الهولندى رايتهارت دوزى مهاجمة عنيفة أدت إلى أن كتابه المذكور لم يلق قبولا من حانب العلماء الأوربين والإسبان.

ونلتقي بعد ذلك بشخصية تمسلا القرن التاسع عشر ونعنى به باسكوال دى جايانجوس (١٨٩٩ - ١٨٩٧) وهو يعد رائد الاستشراق الإسباني الحديث ، وكان ينتمي إلى طائفة المستنبرين المتحسررى الرأى ، وهذا ما اضطره إلى مغادرة بلاده التي كسان يسيطر عليها المحافظون التي كسان يسيطر عليها المحافظون المتعصبون ، فقضى في فرنسها وإنجلترا سنوات عديدة تعلم خلالها العربية ودرس العديد من المخطوطات المتصلة بالتساريخ الأندلسي، وكان من أجل أعماله ترجمته الإنجليزية لكتاب " نفح الطيب " وهسو

موسوعة أندلسية شاملة ، ثم الاهتمام بنشر بعض الموريسكين الذيـــن كانوا يكتبون بالإسبانية ولكن بحروف عربيـة ، وغير ذلك من المخطوطات المهمة . على أن أهم أعماله كان رعايــة المشـتغلين بالدراسات العربية على اختلاف بحالات نشاطهم . فالتف حوله عدد كبير مـن تلاميذه كان لهــم الفضــل في إرسـاء تلاميذه كان لهــم الفضــل في إرسـاء الدراسات الأندلسية على أساس راســخ متين .

فكان هؤلاء التلاميك: إدواردو سافيدرا الذى درس الفتح العربي لإسبانيا وفرانسسكو سيمونيت اللغصوى المدى درس لغة عرب الأندلس ولغة المسلمين ولغة المستعربين وتاريخهم (ولو أن هلا الباحث كان شديد التعصب ضد العرب والإسلام) ولا فونى ألكترا الذى حقق والإسلام) ولا فونى ألكترا الذى حقق كثيراً من النقوش العربية على الآثار الإسبانية ونشر بعض النصوص العربيك

على أن أبرز هؤلاء التلاميك هو فرانسسكو كوديرا السرقسطى(١٨٣٦_ ١٨٣٦ من أجل أعمالك نشر ما يسمى بالمكتبعة الأندلسية في

عشرة محلدات: تاريخ علماء الأندلس لابن الفرضي، والصلة لابـــن شــكوال والتكملة لابن الأبار، ومعجم شيوخ الصدقى للمؤلف نفسه وفهرسة ابن حير . وكان هذا العالم يقوم بصف حروف هذه الكتب العربية بنفسه يعاونــه في ذلـك تلميذه خوليان ريبيرا (إذ لم يكين في إسبانيا آنذاك عمال مطابع يعرفون جمـــع الحروف العربية) ، كما نشر مجموعـات مهمة من الدراسات الأندلسية المختلف...ة أظهر فيها فضل عرب الأندليس عليى إسبانيا ، وكان ينادى بأنه يجب الاهتمام بتدريس العربية التي رأى أنها ألزم للمؤرخ الإسباني من اللاتينية . ومما يستحق الذكر أن شاعرنا الكبير أحمد شوقي كان قــــد اختار منفاه إلى أسبانيا، وبما قضى خمــس سنوات (۱۹۱۶ _ ۱۹۱۹) فی مدینــــة برشلونة القريبة من سرقسطة حيث كان كوديرا ينشر كتبه ودراساته . ومن أسف أنه لم يتم لقاء بين هذين العلمين الكسيوين وهو لقاء كان يمكن أن يخدم الدراسات الأندلسية ويغذى شاعرية أمير ش___عرائنا أحمد شوقى .

وقد تخرج على كوديـــرا عالمــان كبيران : خوليان ريبـيوا (١٨٥٨_١٩٣٤)

وأسين بلاثيوس (١٨٧١_١٩٤٤) الأول كان من أشد الناس حماسة لبيان فض___ل عرب الأندلس على ثقافة إسبانيا وأوربا. فمن ذلك دراستان أثار بمما ضجة في أوساط الأوربيين، جميعا الأولى بحثه حمل الشعر الغنائي ونشأته (سنة ١٩١٢) وفيــه يقول إن كل شعر غنائي في إســـبانيا وفي القارة الأوربية (شعر التروبادور) يدين بمولده للنماذج العربية ولاسيما الموشحة الأندلسية ، والثانية دراســـته للملاحــم (١٩١٥) وفيها يصر أيضا على أن عرب الأندلس هم أول من أنشأوا شعراً ملحمي الطابع احتذته بعد ذلك الملاحم الإسبانية والفرنسية . ولهذا العالم دراسات أخــرى حول مختلف ألوان الثقافة الأندلسية كان لها أثر عظيم في إثارة الاهتمام بماضى الأندلس الحضارى . وأما تلميذ ريبييرا الآحر أسين بلاثيوس فقد كان من آبــاء الكنيسة وكان اهتمامه موجهها للحياة الرومية للمسلمين، فأصدر دراسات عديدة حول الغزالي والمتصوفة الأندلسية (ابـــن مسرة القرطبي وابن العريف وابن عبـــاد الرندى) . وفي سينة ١٩١٩ أصدر دراسته حول الكوميديا الإلهيـــة لدانــــــــة،

وفيها دلًل على أن دانتي استوحى عمله من قصة معراج الرسول (علم الله السماء. وأنكر العلماء الإيطاليون نظريته، ولكسن الأبحاث التالية والنصوص التي نشرت بعد وفاته أثبتت صحة آرائه حتى لم يعد أحمد اليوم ينكرها. وكان من أهم أعمال أسيتن بلاثيوس دراسته لابسن حسزم وترجمته الكاملة لكتابه " الفيصل " ثم كتابه عن ابن عربي وتصوفه.

ويأتى بعد ذلك شيخ الاستشواق الإسبان وتلميذ ريبيرا وأسين وهو إميليو غرسيه غومس الذي يرجع له الفضل في الترجمات الرائعة التي قصام بحا للشعر الأندلسي، ولكتاب طوق الحمامة لابسن حزم، ولنماذج من الأدب العربي الحديث والأيام لطه حسين، ويوميات نائب في الأرياف لتوفيق الحكيم، وقد توفسر في السنوات الأحيرة مسن عمسره لدراسة الموشحات والأزجال وتأثيرها في الشعر الإسباني، هذا إلى دراسات أخرى كشيرة أخرجها خلال عمسره الطويسل أخرجها خلال عمسره الطويسل

وعلى غرسية غومس تخرج عشرات من التلاميذ الإسبان والعسرب، وكان من بينهم من واصلوا عمله في الدراسات الأندلسية وهم عسلاون الآن جامعات إسبانيا المختلفة ، ومنهم مسن تخصص في الأدب العربي الحديث، مشل بدرو مرتينث موتنابث السذى تكونست حوله مدرسة كبيرة تعمل علسى ترجمة الأدب العربي الحديث والمعساصر شعراً وفنا قصصيا .

وهكذا نرى الاستشراق الإسباني يجتاز اليوم أخصب مراحل حياته، لاسيما بعد أن اعترفت الأوساط الإسبانية كله بما للعرب من فضل على إسبانيا، وبعد أن أصبحت الحقبة العربية الإسلامية تعد أكثر صفحات التاريخ الإسباني إشراقا، وأكثرها منجزات في كل وجوه النشاط الحضاري.

محمود على مكي عضو المحمع

الأعلام الجغرافية فى رحلة ابن بطوطة : تحديدها ، مناطق الظل فيها ، دلالاتما السياسية * للأستاذ الدكتور عبد الهادي التازي

كان عدد الأعلام الجغرافية الذى تشتمل عليه رحلة ابن بطوطة يصل إلى سبعة وخمسين وتسعمائة عَلَم ، أى ما يعسادل أكثر من سبعة في المائة من الأعلام السيئ أوردها ياقوت في معجم البلدان ، وبذلك نتصور حيّداً مدى قوة حافظة الرجل الي استطاعت أن تستوعب كل تلك الأسمساء عركة مشكولة مضبوطة ، دون أن يكون بين يديه مرجع أو مصدر يسستعين بسه بين يديه مرجع أو مصدر يسستعين بسه لاستحضارها .

ولذلك اعتبرت الرحلة المذكسورة أغنى رحلة عربية وقفنا عليها فيما يتصمل أيضا بحمسم الأعملام الجغرافية السي تضمنتها، وإذا ما قارنا عدد هذه الأعملام بالأرقام التي وردت في رحلة ماركو بولو البندقي فسيظهر لنا هذا قَرَماً أمام العملاق ابن بطوطة الطنحي !

ومن المهم أن أذكر منسذ البدايسة أنسين برجوعي إلى تحقسيق تلك الأعسسلام ف

الجهات التي كانت توجد فيسها، سسواء أكانت بالقارة الإفريقية، شرقها أو غربما، أو كانت بالجزيرة العربية وما يتصل بحسا، أو كانت بآسيا الصغرى أو الوسطى، أو بإيلُخانية المغول في تبريز، أو بلاد السمند والهند والصين ، إلى أوربا شرقيها وغربيها ٠٠٠ أقول: برجوعي إلى تلك الجسهات للتأكد من ضبط الأسماء الجغرافية في الرحلة كنت أكتشف ، في صلىدر ما أكتشف ، أن تلك الجهات وتلك الأقاليم إنما تعتمد فيما تكتبه عن تاريخها على المعلومات التي قدمها ابن بطوطة عن تلـك البلاد ! وهكذا كان ابن بطوطة حساضراً شاخصاً في كل التآليف التي تحدثت عــن المواقع الجغرافية التي مرٌّ بما أو جرى ذكـــو لها في مذكراته .

^{*} ألقى هذا البحث في الجلسة الثالثة صباح يوم الثلاثاء ٢٩ من شوال سنة ١٤١٦هـــ الموافق ١٩ من مارس (آذار) سنة ١٩٩٦م .

الاسم وأحيانا كان يكتفي بالتعبير عسن العلم الجغرافي بذكر كلمسة "المرحلة"أو كلمة "المنهل" دون تعيين أو تحديد . . .

ولابد أن أذكر هنا أن بعض رجال الاستشراق ممن اهتموا بالمحطات التي مر بما الرحالة المغربي من أمثال التي مر بما الرحالة المغربان (G.FERRAND) الأستاذ كابربيل فيران (G.FERRAND) وقفوا موقسف المتشكك إزاء بعض المعلومات التي وردت في الرحلة وخاصة في أقصى بلاد آسيا : مثلاً ، ، ، قَنْحَنْفُ و بالصين ، ، ، لمحرد ألهم لم يعرفوا موقسع بالمكان ، ، ، أو لم يجدوا له صدى في الأرشيف الذي بين أيديهم ، وهكذا الأرشيف الذي بين أيديهم ، وهكذا فبالرغم من أن ابن بطوطة كان حريصا على ضبط الأسماء بالحروف . أي أنه يقول بالنسبة للاسم (قَنْحَنْفُو) : إلها بفتح القاف وسكون النون وفتح الجيم وسكون النون وفتح الجيم وسكون النون الأخيرة وضم الفاء والواو .

أقول بالرغم من ذلك الضبط الذي يعبر عن ثقة بما يرويه الرحّالة ، كنل نلاحظ إصراراً من بعض الذين تتبعوا رحلته مِن الذين كان عليهم - كما نعتقد - أن يُدخلوا في حسابهم إمكانية تبدل المواقع وتغيّر الأسماء . . .

وإمعاناً في البحث عن الوصول إلى الحقيقة لم أتردد في الرحلة إلى الجهات التي كانت معنية بوجود تلك الأعلام الجغرافية على أرضها ، ولم أتردد كذلك في مكاتبتها مهما نأت ، وأعسترف بانني استفدت من مركزي كرئيسس للمؤتمر العالمي للأعلام الجغرافية التابع للأمسم المتحدة ، أقول استفدت من ذلك لأستفسر من هذا الوفد أو ذاك ، وهكذا. ففيما يتعلق بالأعلام في الصين مشلاً ففيما يتعلق بالأعلام في الصين مشلاً توصلت من مصلحة الخرائط هناك إلى معلومات مدققة حول مدينة الزيتون وصين كلان وخان بالق مدينات الني وحان بالق مدينات المناس وحان بالق مدينات المناس وحان بالق مدينات المناس وحان بالق مدينات المناس المناس وحان بالق مدينات المناس المناس

وكنت أذكر فى هذه المتابعــــات قول ابن هانئ :

فى كلّ يومٍ أستزيد تجارباً

كمْ عالمِ بالشيء وهو يسائل وأؤكد هنا أن أصعب عنصر وأؤكد هنا أن أصعب عنصب واحهي ، وأنا أحقق رحلة ابن بطوطة ، هو موضع الأعلام الجغرافية الذي كسان يقف عقبة كأداء في طريقي بالرغم مسن كل النّجدات وكل الخرائط التي كسانت تتناهي إلى .

ولابد من القول: إن أسلاق ممن تولّوا نشر الرحلة بمصر فى منتصف جمادى الثانية 1388=1871 نقلاً عن الطبعة الباريسية، لم يولوا كبير اهتمام بوضع فهارس خاصة لتلك ألأعلام.

وقد مرت على ذلك التاريخ تسعون سنة لتأتى دار عربية فى بيروت عام 1960 بفهرس لهذه الأعلام لكن صاحب الدار لم يتوخ التمحيص الذى كان جديراً به ، بل إن تلك الدار حذفت الفقرات الخاصية بضبط الأعلام الجغرافية من صُلْب الرحلة

وأتى زملاء آخرون فاجتهدوا من أجل تقريب الرحلة إلى الناس فكان منهم من أتى بفهرس عام لم يفرق فيه بين الأسماء الجغرافية والشخصية وأسماء الجماعات والهيئات ، ، ، ولا أتحدث عما وقع في بعض هذه الفهارس نفسها منن تجاوزات واسترواخات .

وفي مقابلة هذا صدرت باللغات الأوربية فله مقابلة هذا صدرت باللغات الأوربية فله حال المخصية كانت على كل حال اكثر ضبطاً من محاولات الأولين ولو أن بعض الفهارس الأجنبية أهملت أيضاً ذكو بعض الأعلام .

ومن غير أن أذكر هنا اسماً معيناً للسابقين واللاحقين ، أبادر إلى التَّنويسه بكل تلك الأعمال لأنها ساعدتني كشيراً على استجلاء بعض الحقيقة أو بالأحرى على الإدلاء بدلوي حول هذا الموضوع.

وأعتقد أنه أصبح فى الإمكان اليوم أن نصنف الأعلام الجغرافية الــــواردة فى الرحلة ثلاثةً أقسام:

الأول: وهو القسم المعروف المضبوط المحدد ، ومن حسن الحظ أن نسبة هذا الصنف تصل التسعين في المائة . مما لايزال الناس يرددون صداه إلى اليوم ، طبعاً مع الاختلاف في البنايات والمنشآت التي تطورت مع الزمن ، وأحياناً مع التحريف في الأسماء على ما نذكره في السم دهلي مثلاً .

الثاني: تسعة في المائة من الأعلام التي أوشك الباحثون أن يصلوا فيها إلى الحلول التي تقلوب الحقيقة ، أي أن بعضهم يرى أن هذا العلم يناسب الموقع الفلاني أو الفلاني، نظراً للتشابه في الحروف أو نظراً لاعتبار المسافات المذكورة أو نظراً لحيثيات أحرى اقتضاها وجود ما قد

يشير إلى ظرف أو حدث يستزامن مسع الأوصاف المقدمة من لدن الرحالة المغربي.

القسم الثالث هو الذي أطلقنا عليه مناطق الظل وهو السذى لم تصل فيسه المحاولات المبذولة إلى نتيجةٍ مضبوطة،نظراً لخلو نصوص الرحلة من ذكر التواريسخ ومن تقديم المزيد من التفاصيل الأمر اللدى ضاعف من الاحتمالات والافتراضات حتى لسمعنا من الوزير الأول اليابان السيد طساكو ميكسى TAKOO MIKI خطاب رسمی عام 1976، أن ابن بطوطـــة يعد أول لمخصية عربيسة زارت حسزر اليابان في القرن الرابع عشر. لقد قال ذلك أثناء مأدبة العشاء التي أقيمت في طوكيسو تكريما للأميرة المغربية لالة نزهـة كريمـة الملك محمد الخامس وزوجة الوزيسو الأول السيد أحمد عصمان الذي كان في زيارة عمل لبلاد الصين (١)·

وقد أتيت في التعاليق التي زودت بما تحقيقي للرحلة بتفاصيل عن تلك الأعلام مما توصلت إلى تحديد موقعه اعتماداً على الأوصاف وعلى الخرائط وعلى إفسادات من سبقي إلى الاهتمام بما من أهل العلم عرباً وعجماً.

وأقتصر على ذكر بعض الأسمـــاء على الترتيب الهجائي المغربي :

1-آب حياة أو النهر الأصفر بالصين .

2- أخندقان موقع بين المغرب الأوسسط والأقصى .

3- البرهنكار في بلاد الملايو .

4 طوالِسی وعاصمتها کیْلوکری ، بالمحیط الهادی .

٥٠٠ مُلْ جاوة وعلاقتها بسُمطرة ٠٠٠

6-القُلْهُرُة بالأندلس: حبل طارق.

٦. قَمارة : الكامبودج .

8-سمهل بناحية حبال الهِمَالايا .

ويوفي أو نوفي أحد ممرات النيل ٠٠٠

والملاحظ أن بعض هذه الأسماء الجفرافية حتى الذى بلغ غموضه فيها الحد الكبير ما يزال إلى الآن موضع دراسة عند أصحاب تلك المناطق ذاتها . وقد لمست في (مانيلاً) أن رجال البحث في معهد الدراسات الإسلامية بجامعة الفِلبين يقتنعون اقتناعاً كاملا بأن ابن بطوطة زار يقتنعون اقتناعاً كاملا بأن ابن بطوطة زار اللين حملوا الإسلام إلى ديارهم ، كما لمست في الصبن ، بكلية الآداب منها على الخصوص ، إصراراً زائداً على تصديق ابن الخصوص ، إصراراً زائداً على تصديق ابن

⁽١) د. التازى : التاريخ الدبلوماسي للمغرب ج 10ص 395 تعليق 32- يراجع نص الخطب المتبادلة في الأرشيف اليابان والمغرب

بطوطة ومحاولة الوصول إلى استكشاف مذكراته بوضع الخرائط ذات المقاليس الكبيرة ، وعلى نحو هاذا الاهتمام في أقصى آسيا ، لمستُ هذه العناية في إفريقيا الشرقية : مَقْدَشُوْ ، مَنْبَسَى ، كُلُسوا وفي إفريقيا الغربية : مالِي وبَرْنُو ، إيوّالأتن

وإذا كانت الأعسلام الجغرافية وضعت أساساً لتحديد المكان على أساس مًا من الأسس أو مناسبة ما من المناسبات، فإن بعض تلك الأعلام لم يلبث أن أمسى رمزاً من الرموز التي تقصم إلى معسيًّا سياسي لاغِني للمؤرخ عن الاستعانة بــــه لمعرفة ما كان يروج في دُنيا الأمس . وهنا نكتشف في رحلة ابن بطوطة منجماً ثريكًا لا حد له فيما يتصل بالتاريخ الوسيط ٠٠ وقد اقتنعت فعلا بأن الرحلة تمثل تاريخاً لما أهمله التسماريخ ، ، ! وينبغسى أن أعيسد للذاكرة أن بعض الخلافات الحُدُودية السي توجد اليوم بين أمةٍ وأمة،أو جهةٍ وجهة ، أسدنا نسمع فيها الاستدلال بما قاله ابسن بطوطة قبل نحو من سبعة قسسرون ١٠٠ أو ليس هذا شاهداً ناطقاً علسى السدلالات السياسية التي اكتسفها بعض الأعسسلام ف ال سعلة ؟ ا

كثيراً ما يستعمل ابن بطوطـة __ وهو يتحدث عن علم جغراق __ عبـارة مثل قوله : وهذه أول عمالة بلاد كـذا ، ، ، أو هذه آخر عمالة بلاد كـذا ، ، ، وجدنا نظائر لهذا وابن بطوطة في مصـو ، وبالذات في (قطيا) حيث كانت دولــة المماليك تحتاط من جواسيس (إيلخانيــة التر في تبريز) التي كانت تسيطر على مــل الترى عراق العجم والعرب .

ولانسى ما يُوحى به اسم عيذاب ما تحدث به الرحالة المغربى نفسه من علاقات متأرجحة بين إمارة البحساة فى المحنوب المصرى وبين مركز الحكسم فى الشمال ، وفى حديثه عسن إفريقيا السوداء ، لا ننسى أنه كان يرسم الخريطة السياسية الإفريقية ، ، وفى حديثه عسن قرية العُلا ببلاد بالجزيرة يذكر ألما آحسر نقطة يصلها التصارى من بلاد الشسام ولا يتعدّولها ، ، وعندما لذكر مدينة حكس التي لا يتعدى اسمسها ثلاثة أحسرف ، ينتقسب أمامنا شمعص أمير العرب مُهنّا بن عيس الذي أجار الأمير فراستُقُور الفار من غيس الذي أجار الأمير فراستُقُور الفار من المضاعفات إلى التجاء الأميرين معساً إلى المناعفات إلى التجاء الأميرين معساً إلى المناعفات إلى التجاء الأميرين معساً إلى

بلاد التتر ۰۰۰ تاریخ سیاسی کبیر مشیر منقوش علی حَلَب :

نفيت عنك العُلا والجُد والأدبا وإن خُلِقْت لها-إن لم تزر حَلَبا المعادية حيث انتظر ابن بطوطة الإذن في الهندية حيث انتظر ابن بطوطة الإذن في (مُلتان) عاصمة السند ، ووجدنا مثلل هذا وهو يذكر اسم مدينة (كَكْتُوْت في العاصمة القديمة للبنغال ، ، ، وهو في العاصمة القديمة للبنغال ، ، ، وهو في العاصمة القديمة للبنغال ، ، ، وهو في العاصمة التي تحدث عن المواقع المخرافية التي تحتلها هذه الإمارة أو تلك المخرافية التي تحتلها هذه الإمارة أو تلك عما يذكرنا في جدور الخلافات التي نسمع عن التامول أو التاميل ، ، ووجدنا هما اليوم عن التامول أو التاميل ، ، ووجدنا نظانر هذا وهو في الصين ينتظر إذن الخلافات التي المنافرة أو النامول أو التاميل ، ووجدنا الأعظم في الدخول إلى إقليمه .

وهو يتحدث عن هرمز من فلرس وعن قلهات التابعة لَرُّوَى قاعدة عُمسان نستفيد أن الأمراء في جهة قد يكونسون أمراء على الجهة الأحرى والعكس صحيح بمعنى أنه كان هناك مد وجزر في الحكس بين ضفتى الخليج ا

وكان مما لازم الحديث عن العَلَــم الجغرافي كمحطة سياسية ما قرأناه عندمـــا يذكر أرض الحجاز ٠٠٠ مكة والمدينــة .

فهنا سنقف على جملةٍ من الأحداث السق اقترنت بوجود الأشراف الحسنيين في مكة والأشراف الحسنيين بالمدينة ، وعلاقسات هؤلاء بمختلف الجهات التي تصنع القسرار السياسي في العالم الإسسلامي : دولسة المماليك بمصر والشام ، ومملكة بني مريسن في المغرب ، ودولة بني رسول في (تَعِنز) باليمن وإيلخانية العراق حيث السلطان أو سعيد بَهادُور تاسع إيلخانسات مغسول العراق وفارس .

وعندما يذكر قوني في آسيا الصغرى نتصور العاصمة الكبرى لمملكة السلاحقة بما اشتملت عليه من إمارات كانت خاضعة لُغزاهم باستثناء أرميني وطرابيزون ومرمرة .

وعندما نذكر مدينة يزنيك (SMYRNE) نجد أن هذا الموقع يحمل معه دلالات سياسية عظيمة تجلت في الحِلْف والذي تم بين فرنسا وجنوة بمساعدة فرسان القديس يوحنا أصحاب جزيرة رودس لجعل حد لتحركات البطل عُمَر بك ابن عمد أيدين الذي كان يستهدف بقايا البيزنطيين في اسطمبول والقسطنطينية العظمى! وهكذا لم تعد كلمة (يزنيك)

تحمل معناها كمدينة ولكنها أمست علماً يجسد العلاقات بين الشرق والغسرب!! وهنا ، في آسيا الصغرى حيث تستراكم الأعلام الجغرافية ذات الدلالات السياسية الكبرى نجد (بركي) الستى اشتهرت الكبرى نجد (بركي) الستى اشتهرت مقاومتها للدولة البيزنطية ، ونجد بَرْصَى التي احتمع فيها ابن بطوطة باختيار الدين أورخان بك ابن عثمان الذي سيكون الشخصية رقم اثنين في الدولة العثمانية!

ونجد قصطمونية أعظم مدينة في آسيا الصغرى والتي اقترن تاريخها بتاريخ غازى شلبى المشهور باغراق السفن البيزنطية !!

وذكر مدينة (السّرا) عاصمــة السلطان أوزبك حان الذي كان يحكــم مناطق شاسعة من آسيا الوسطى، والذي عدّه ابن بطوطة ضمن الملوك السبعة الذين كانوا أقطاب العالم آنذاك: ملك المغرب، ومصر، والعراقين، وتركستان، والهند، والصين. أقول ذكر (السّرا) في ســائر قواميس الدنيا لا يمكن أن يمر دون ما ذكر للمستودعات التجاريــة الأوربيــة الــــى غرفتها المنطقة.

وقد لفت ذكرُ ابن بطوطة لمدينة وَرَاقُرُم أنظ الطلال ولمدينة قَرَاقُرُم أنظ الله المؤرخين المؤركة المغول والتتر ، لأهما أى قرَاقُسرُم وأطرار كان لهما حضور قوى في حياة التتر ، فقد كانت قراقرم عاصمتهم الأولى وهي التي قصدتُها سفارة البابا برئاسة حان دوبلان كاربان الرائعة عن التشريفات الذي دون مذكراته الرائعة عن التشريفات والمراسم التي عرف كما بلاط قرَاقُرُم مما يذكر فيما حكاه ابن بطوطة عن تلك الأبّهة العظيمة لسلطان العراقين أبي سعيد بهادور وسلطان القفحق أوزبك حان ، بهادور وسلطان الفند محمد بن تُعْلَقُ الذي يحكى ابن بطوطة عن سريره الأعظم ومبخرت الني بطوطة عن سريره الأعظم ومبخرت الضخمة .

إن الذين يهمهم أن يعرفوا عــــن انطلاقة التتر نحو خوارزم وخراسان ومـــا وراء النهر إلى بغـــداد عليهم أن يمرُّوا عبر مدينة أطرار .

ويُذكِّر اسمُ المدينة الهندية سيندابور باستنجاد ولى العهد فيها بجمال الدين أمير هِنَوَر التابع للسلطان هَرْيَب ٠٠٠ حيت نجد أن جمال الدين يلبى النداء ويصحب

ابن بطوطة في هذه الغزاة التي انتسهت إلى معركة بحرية هائلة .

وبالرغم من أن اهتمامنا ينصب على الدلالات السياسية للعلم الجغراق إلا أن هذا لا يمنع من الإشنسارة إلى دلالات الاسم الجغراق على نواحسى أحرى كالعمل الإنساني الذي يوحى بسه اسم العلايا عند ذكر ابن بطوطة لمنظمة الأخيّة، وكالعمل الحضاري الذي تذكرنا به كلمة وكالعمل الحضاري الذي تذكرنا به كلمة (مالديف) التي اعتبر حدثاً كبيراً في تاريخ أحد المغاربة مما اعتبر حدثاً كبيراً في تاريخ العلاقات الحضارية بين الشرق الأقصيل

والمغرب الأقصى! الأمر السندى سسجل بمناسبة انخراط مالديف ف الأمم المتحسدة يوم الخميس 1968/10/21 (1)!

ولابد في ختام هذا الحديث عــــن الأعلام الجغرافيةِ أنْ لا نغفل عن بعـــض الهفوات التي وقع فيها ابن بطوطة كممسا وقع فيها سابقوه من الجغرافيين العَــرَب، ويتعلق الأمر بانسم النيــــل الــــذى ـــ إلى القرن الثامن الهجسرى = الرابسع عشسر الميلادى ـ وجدنسا المسادر العربية تتحدث عن وجود أنمار لا صلة لها بنيسل مصر ومع ذلك تحمل اسم النيل ! وهـــــا نحن مع ابن بطوطة الذى يذهب بعيــــــداً فيذكر بصراحةٍ أن النيل ينحدر إلى بــــلاد النوبة من وادى النيحر الذى يُصر إصـــــاراً على أنه النيل! وقد غاب عنه اسم السفير ابن سُلَيم الأسواني سفير الفاطميين لـــدى ملك النوبة والذي اهتم بمنابع النيل ، على يأجوج ومأجوج بتكليف من العباسيين

وبعد ، فالذى أريد أن أخلص إليه أن الاهتمام بالعَلَم الجغسرافي مسن قبسل المحموعة الدولية يدخل في صميم الحضلوة الإنسانية، علاوة على ما يعبر عنسه مسن

⁽١) كان ذلك عندما ذكر أحدهُم في معرض التنويه بالأمم المتحدة ، إن مالديف التي حصلت على استقلالها اليوم لم تكن بالأمس معروفة في التاريخ ، فعلق على ذلك المندوب المغربي مذكراً بالتاريخ الأصيل لهذه الدولة !

مختلف التعابير، والعَلَم الجغراق في دُنيسا العرب ملىء حداً بكل المعاني السسامية، ولذلك فإن الشعر العربي الحافل بذكسسر هذه الأعلام يجعل منه وثيقسة جغرافيسة تضاف إلى ما ألفّوه حول مواقع البسلاد واحتلاف الآفاق.

وسواء شعرنا أو لم نشعر فان اقتصاد بلادنا وازدهاره يتوقف إلى حسد كبير على مدى معرفتنا بمعالمنا جزءاً جنءاً وبقعة بقعة، وإن التاريخ لحياتنا الأدبيسة ذاتها لن يكون تاريخاً كاملاً إذا أهملنا هذا الكائن الذى نسميه"العَلَم الجغسراف"، وإن الاهتمام الذى تبديسه الأكاديميسات والمحامع العلمية في السنين الأجيرة بالأعلام الجغرافية، تعبيراً له دلالته على مدى

إدراكها لما يؤديه العلم الجغراف مسن زاد معرفى للإنسان ، ومن هنسسا أصبحست المؤلفات التي لا تمتم بفسهارس الأعسلام الجغرافية مؤلفات قليلة الفائدة بسل إفسا عرقلة في طريق البحث العلمي .

وبمقدار ما ازداد الحسرص على الاعتناء بالعَلَم الجغرافي بمقدار ما ازدهسر على عِلْم الخريطة ، وقويت الدعوة إلى ضرورة احترام النطق بالعَلَم على نحو مسا نطسق به الأولسون، حستى لا تلتبسس علينسا تبوك بنيويورك أو البيت الأبيض بسالدار البيضاء .!

عبد الهادى التازى عضو المحمع من المغرب

فى تجديد الفكر وتاريخ الأفكار (٢)

دراسة في علم تاريخ الأفكار * للأستاذ الدكتور أحمد صدقى الدجاني

مدخل

إذا كان تجديد الفكر هو أحد مستلزمات تجدد الحضارة والعُمرران فى الاجتماع الإنسانى ، فإن لتجديد الفكر وجهود الجحدين " تاريخ " تجب معرفته وينبغي استحضاره عند القيام بهذا الأمر . وهذا التاريخ يركز فى المقام الأول على الأفكلر التى أثرت فى حياة الناس، وحظيت بانتشار واسع فى أوساطهم ودفعتهم فى اتجاهات معينة . وهو يحاول التعرف على العلاقة القائمة بين أفكار الخاصة مرن علماء وفلاسفة ومفكرين وأدباء ومثقفين وطرق العيش الواقعية للناس ، مبيناً كيف تعمل الأفكار فى هذه الدنيا .

لقد شهدت دائرتنا الحضارية العربية الإسلامية في القرن الأخير اهتماما بتجديد الفكر فيها وبتاريخ الأفكار ، تجليلي في صدور عدد من الكتب السيتي تناولت التجديد والمحددين . وسار قومنا في هذا

الاهتمام على منوال أجدادنا الذين عنوا هذا الأمر وأرخوا للمجددين قرناً بعد قرن. وقد لاحظ أمين الخولى في كتابه "الجحدون في الإسلام " " دورية " التحديد معتراً إياه " ثورة اجتماعية دورية يقوم ها عارف بالحياة متصل ها وعميق الفكرة عنها " . وعرض في هذا الكتاب عليي التعريف بتاريخ الأفكار من خلال عرض كتابي السيوطى والمراغى الجرجاوى عن

يتداعى إلى الخاطر - ونحن نستحضر جهود علمائنا في القرن الأخير في حقل تاريخ الأفكار - مثل على ذلك ما قام به الشيخ حسين المرصفى في رسالته الموجوة " الكلم الثمان " التي شرح فيها " كلمات جارية على ألسنة الناس لهجوا بذكرهدفى هذه الأوقات ، كلفظ الأمسة والوطسن والحكومة والعدل والظلم والسياسة

والحرية والتربيسة . وعرض لتطور مدلولاتها والأفكار التي تعبر عنها . كما يخطر على البال جهد أحمد أمين في كتاب "زعماء الإصلاح في العصر الحديست" وما قام به محمد إقبال في " تجديد الفكر الديني " ، وأبو الحسن الندوى في " رجال الفكر والدعوة في الإسلام"، المتعال الصعيدى في "المجددون في الإسلام"، وزكى نجيب محمود في " تجديد الفكر وزكى نجيب محمود في " تجديد الفكر العربي " ، وفهمى جدعان في " أسسس التقدم عند مفكرى الإسلام في العالم العربي الحديث " ، و"ينابيع الفكر العربي المعاصر " لعبد الفتاح الديرى ، " وتلريخ المعاصر " لعبد الفتاح الديرى ، " وتلريخ موجز للفكر العربي " لحسين مؤنس .

إن جهود علمائنا هذه في حقل تاريخ الأفكار تمهد الطريق أمام إسهام عربي معاصر في دراسة هذا التاريخ بمنهج علمي في إطار ما يمكن أن نسميه "علم تاريخ الأفكار " الذي يشهد اليوم ازدهاراً في بعض أوساط الحضارة الغربية . وتدعونا هذه الدراسة من ثم إلى "تلصيل" هذا الفرع من علم التاريخ من عناية استحضار ما حفل به تراثنا من عناية بتاريخ تجديد الفكر والمحددين . وكم هو

نتعرف على الإسهام الغربي في بلورة علم تاريخ الأفكار، كما أن من الضروري أن نكثف الدعوة بين المثقفين للعنايـة كهـذا العلم كي تحدث مراجعة لأحكام تصدر في أوساطهم على العقل العربي " بقصوره" " وتناقضه " مستندة إلى شواهد تاريخيـــة مفصولة عن سياقها أو تقدم في بحال غـــير بحالها ، ومثلٌ على ذلك حدث في نـــدوة علمية مؤخراً حين أصدر البعض حكماً على الفكر السياسي العربي عبر العصــور بأنه "يعابي اختلالاً أساسيا في بنيته العامة" مستشهدين بآراء بعمض الصوفيسين في "السياسة " والسياسيين " من حقب مختلفة دون الالتفاف لآراء ذوى الشـــان مــن علماء السياسة ودون اعتماد الدراسة المقارنة مع مجتمعات أخرى معاصرة .

الإسهام الغربي في دراسة علــــم تـــاريخ الأفكار

فى تعرفنا على هذا الإسهام نعتمـ على ما كتبه علماء غربيون عنوا بدراســة هذا التاريخ ، وبخاصة كرين برنتـــون فى كتابه " أفكار ورجال " الذى نقلـــه إلى العربية محمود محمود ، وفرانكلين باومر فى

كتابه " الفكر الأوربي الحديث " السندى نقله إلى العربية أحمد حمسدى محمسود، ويوهان هويزنجا في كتابه " أعلام وأفكلر نظرات في التاريخ الثقافي " الذى نقله إلى العربية عبد العزيز جاويد وراجعه زكسى نجيب محمود، وميشيل فوكو في مقالسه "مغامرة السلب: الأدب وتاريخ الأفكار" التي نقلها إلى العربية أحمد عبسد الحليسم عطية.

ما هو تاريخ الأفكار ؟

هو محاولة للتعرف على العلاقات بين آراء العلماء والفلاسفة والمفكرين والمثقفسين فى الأمة وطرق العيش الواقعية للناس الذيست يحملون على عواتقهم النهوض بواجبات الحياة المدنية. ومهمة هذا التاريخ هى إدراك دور المذاهب والأفكار التى تدفع الناس فى اتحاه معين . فهو يحاول أن يوضح كيف تعمل الأفكار في هذه الدنيا ، وهو من ثم يهتم بالأفكار التى تحظى بانتشار واسع على صعيد حياة النساس مسن خسلال الجماعات والحركات البشرية الكبيرة ، ولا يقتصر على أفكار القلة . ورغم أنسه يدور داخل نطاق الفكر العقلاني إلا أنه يناول أفكاراً ترتفع إلى درجة الإيمان

والمعتقد . وهو يعرف بالقيم التي حساءت من الماضى وبالتعليل التاريخي لكيفية تسأثر الناس بهذه القيم ، ويسبحل دوراً خاصساً لمبدعي الأفكار وللمثقفين الذين يقومسون بنشر هذه الأفكار، ويوليهم عناية حاصة . ونصب عينيه أن يدرس العلاقة بين مسسايقول الناس وما يقومون به فعلاً .

ينشغل تاريخ الأفكار بالآراء التي يعتنقسها الناس بشأن المشكلات الكبرى ، على حد قول كرين برنتون ، منسها المشكلات الكونية التي تبحث عما إذا كان للعسالم معنى في مقدور البشر أن يدركوه ، ومسا هو هذا المعني ، ومنها المشكلات الخلقيسة الهي تبحث عما إذا كان لما نعمل ولما نريد أن نعمل معنى من المعانى ، وتبحث أيضساً فيما نعني فعلاً بالخير والشر ، والجميـــــل والقبيح . وقد أوضح برنتون أنه استهدف من كتابه " أفكار ورجال " شـــرح مـــا أحسته بحموعات كبيرة مسسن الرجسال والنساء في الغرب بشمان ما يتعلق بالإجابات عن المسكلات الكبيرى في مصير الإنسان . كما أوضع أن تـــاريخ الفكر عنده هو " مغامرات الأفكار " على

حد تعبير الفرث نورث هوايتهد ، وأنسه يفضل طرية فيه أساسها " أن التعليم هسو عرض المشكلات " على طريق أساسها " أن التعليم هو تثبيت الأفكار " .

العمل في تاريخ الأفكار -:

إن رأى فرانكلين باومر يدور حول حمسة أسئلة وصفها بأنها " أساسية" وشرحها في فضل من كتابه " الفكر الأوربي الحديث " جعل عنوانه " الأسئلة الدائمة " وقال عنها " إنها تمثل نظراتنا المتطورة إلى الله والطبيعة والإنسان والمحتمع والتاريخ " ، " وهـــــى مكونات للرؤية الجامعة للحياة اللتي تعسسبر عنها الكلمة الألمانية weltanschauung ، وإن بزوغها بشكل متواصل في الاحتماع الإنساني يدعو إلى استنتاج " أن هناك عنصراً من الثبات وسط التغير التاريخي " . ولذا يمكن وصف هذه الأسئلة بأنها أساسية ودائمة . ويسرى " بساومر " أن تاريخ الأفكار ينكر أن هناك قوى لا تحس ولا تعقل مشل الكوارث الطبيعية أو التغيرات السكانية تقسوم بسدور مسافي التاريخ ، ولكنه يؤكد في الوقت نفســــ أن الأفكار كذلك تحسرك التساريخ ، أى لا يمكن أن نرد التاريخ إلى علل آليــه ، وأن

الناس نادراً ما يقدمون على شيء حاسم إلا بتأثير أفكار عامة تعبر عـــن قيـم " ويوتوبيات " ، فأنت إذا انــتزعت مـن التاريخ هذه التطلعات التي اتخذت شــكل الصيغة الفكرية ، فما الذي يبقــي بعــد ذلك؟

إن تاريخ الأفكار يتناول أفكــــاراً هي بمثابة " إيمان " ومعتقدات " . فنحسن حاسيه في كتابه " التاريخ نسقاً "، كفكرة فحسب ولكننا نؤمن بما " . ولذا فإنهــــا تعد مفتاح أعماق فكر شعب أو عصــر. وقد لاحظ باومر أن أهل الرأى يقومسون دعاه أن يُحبِّذ وصف هذا النـــوع مــن . التاريخ بالتاريخ الفكرى أو التاريخ الثقافي Intellectual History . ودور أهسل السرأى يتضمن تحديد العلاقة بين المفكر وبساقي المحتمع . فالمفكر يعكس أفكـــار أنـاس آخرين ويزيدها صقلاً ، لأنه على الرغسم من عزلته النسبية عن صراعــات الحيـاة العادية مُشارك بفعالية في متابعتها وتقلم ما يحتاجه الجمتمع من فكر نقدي, وتماريخ الأفكار يُعنى فضلاً عن المفكرين مُرَوِّحسى

الأفكار من عامة المثقفين لأن لهم دوراً في تعميم الأفكار وترويجها ، وهسو مسن ثم وثيق الصلة بالمثقفين الذين تشمل دائر هسم الواسعة فضلاً عن المفكرين والفلاسسفة ورجال العلم وعلماء الدين والباحثين ، ورجال الأدب والفن المبدعين ، ناشرى الأفكار والجمهور القارئ الذكى .

لقد شاع مصطلـــح " التـاريخ الثقاف " أوائل القرن العشرين في الأوساط الثقافية الأوروبية،وذلك إثر تحول في النظر إلى العلوم الإنسانية ومناهجها ، شـــرعه يوهان هويزنجا في كتابه "أعلام وأفكار " بقوله: "حدث قرب نهاية القــرن التاســع أحرزته من تطور باهر قـــد أشــــارت إلى الأبد إلى المعايير السوية للتضلع الحـــق في العلم ، وأنما فرضت من ثم مناهجها علي الفكر العصرى بوصفها السبيل الوحيد إلى المعرفة الحقة .. ولكن ما كاد التاريخ يتأثر صوت شعار " ليكن كما هو وإلا فلـــن يُكُون " . وقام عدد من الفلاسفة ببحـــث أجوهر المعرفة التاريخية ممن تأثروا بـــــآراء فلهلم دلتای بین عامی ۱۸۹۶ و ۱۹۰۰،

فأمدوا لأول مرة النظرية العصرية بالمعرفة، بالدراسات الإنسانية، بأساس اختصت به، وحرروها من كل أثر لتحكم العلوم الطبيعية في معاييرها "!.

ينطلق " التاريخ الثقـــافي " مــن إدراك وجود علم للتاريخ باعتباره روحــــأ موضوعية ، أي شكلاً لفهم العـــالم " ، ومن وعى " أن الإغراق في التخصــــص التاريخي والمعرفة التاريخية قد يتحــول إلى إنتاج لا روح فيه يكاد يكون ميكانيكيا بحتاً . ومن هنا فـــان التـــاريخ الثقـــافي السياسي والتاريخ الاقتصادي -كما يلاحظ هويزنجا- بتركزه على مباحث عامة تكون أشد عمقاً ، يتجه فيها العلماء إلى تحديد أنماط الحياة والفــــن والفكــر محتمعة كلها . ولذا فإن تفاصيله تنسبب إلى حقل الآداب والفضــــائل والتقــاليد والتراث الشعبي وآثار الزمان الحالية . وإن أهم عمل للتاريخ الثقافي هو فهم التركيب العضوى للحضارات ووصمصف بحراهما الفعلى والنوعي المحدد .

مهمة مؤرخ الفكر:

إن مهمة مؤرخ الفكر كما أوضح كرين برينتون فى كتابه رجال وأفكار هى

" أن يحاول استنباط مجموعة مركبة مـــن العلاقات بين ما تكتبه قلة من الأفــراد ، وما يقوم به فعلاً كثير من الأفراد "، وقـــــــ استشهد فرانكلين باومر في كتابه بما كتب الكبير في محاولة فهم التاريخ هو ألنفلذ في أعماق الأشخاص والتقاط الألحار. فللأفكار إشعاع ونماء ، ولهـــا أســـلاف وأخلاف " . وذلك تعبيراً عـــن اقتناع باومر " بضــرورة " إدراك دور القــوى اللاشخصية التي تسيطر على العالم ، أي المذاهب أو الأفكار التي تدفع الأشياء تحاه عواقب معينة بغير عون الدوافع المحليـــة أو الوقتية العارضة " . وهكذا فيإن مهمية مؤرخ الأفكار هي " قيادة حركة الأفكلو التي تُعَد علة الأحداث وليست نتيجة لها". ويمكننا هنا أن نستهدف بما قاله يوهـــان هويزنجا في محاضرته " المثل التاريخية العليك للحياة " التي استهل بها عملـــه أسـتاذا للتاريخ بجامعة ليدن في مطلع عملم ١٩١٥ " أريد أن أحدثكم اليوم عن هذه التُسل: عن الطريقة التي تؤثر بها المفاهيم التاريخية أو قد تسيطر بما تطور ثقافة أو دولـــة أو فرد . وأحدثك عن الطريقة التي تُقدِّم بها

الأفكار التاريخية نفسها أحيانا بوصفها أمثلة مباشرة يمكن محاكاقها ، وأحيانا باعتبارها رموزاً ثقافية ملهمة ، وعن الطريقة التي تحاول البشرية _ إذ تنظرل خلفاً وإلى أعلى مثال وهمى للكمال في الماضى _ أن تدفع نفسها أماماً بواسطة ذلك المثل الأعلى أو تقضى وقتها تحلم عثل هذا الوهم الخادع " .

نشأة تاريخ الأفكار وازدهاره:

يُرجع المعنيون بتاريخ الأفكار في دائرة الحضارة الغربية أصله الحديث إلى القرن الثامن عشر في "عصر التنويسر" الأوربي ، انطلاقاً من أن بعض فلاسفة ذلك العصر من أمثال فولتير حاولوا الربط بين التقدم وارتقاء العقل . ولكن الاهتمام بتاريخ الأفكار لم يلبث أن قلّ في القرن الاهتمام من التاريخ وبخاصة التاريخ السياسي ، من التاريخ وبخاصة التاريخ السياسي ، كما يوضح باومر ، ثم قوى الاهتمام بتاريخ الأفكار منذ نهاية القرن التاسع عشر حين حدث نزاع بسين مؤرخي عشر حين حدث نزاع بسين مؤرخي التاريخ الحضارى ومؤرخي التاريخ الحضارى ومؤرخي التاريخ الحضارى ومؤرخي التاريخ الحضارى ومؤرخي التاريخ الحال الدراسة التاريخية ، وطالب الأولون بتاريخ أرحب وأقل تقيداً

بالسياسة يتضمن كل جوانب الحضارة ويعطى الجانب الفكرى حقه مع الجانب المادى . وقد استفاد تاريخ الأفكار أيضـــاً من التمرد الذي حدث عليي المذهب الوضعي حين برز التحدى لحتمية العلمم وقال " دلتاى " : " إن العلوم الإنسانية تزودنا بوسيلة أفضيل لإدراك الحقائق التاريخية والاجتماعية ".

أعطى ولهلم دلتاي الملذي يعمد مؤسس تاريخ الأفكار ، الصدارة للتملريخ بين العلوم الفكرية ، وجعل العقل البشرى وما يصدر عنه من أفكـــار الفيصـل في مسائل التاريخ . وعكف على توطيد منهج دراسة تاريخ الأفكار ، ووسع مــن نطاقة ، بحيث أصبح يضم الفكر العقلان الذي أكده هيغل ، ونتاج الخيــلل والإدارة الإنسانية كما يتجلي في الأدب والفنن والدين والفلسفة والعلم . وقسام دلتاي بتأكيد مزايا تاريخ الأفكار عملياً بسلسلة دراسات باهرة للرؤية التاريخية للعالم . ولم يلبث لورد أكتون في بريطانيا أن أشــــاد بجهود دلتاي ودعا للعناية بتاريخ الأفكار. توطدت مكانة تاريخ الأفكـــار في

الربع الثابي من القرن العشرين وسط حــو

سياسي مشحون شهد صراعاً فكرياً عنيفاً في الغرب . وكان لما حدث من تفتيت متواصل في المعرفة في أوساط الحضيارة الغربية دور في تقدم تاريخ الأفكار لصــــدا هذا الاتجاه . وأسهم عدد مين أفضل المؤرخين والفلاسفة وعلماء الاحتمماع في ازدهار تاريخ الأفكار مثل أرنست كاسيرر وأرثر لفحوى الذى ادخل دراسة الأمريكية. وهكذا اكتسب تاريخ الأفكار مكانة بين العلوم الحضارية ، إلا أنـــه لا يزال محتاجاً إلى تحديد أوضح .

يتفق المشتغلون بتاريخ الأفكــــار على أن هذا العلم لا يزال بحاجة إلى تحديد أوضح . ويعمد باومر في محاولته القيـــام هذا التحديد إلى إبراز ما يتميز به تــاريخ الأفكار عن فروع أحرى في علم التاريخ . فمجاله أرحب من مجال تاريخ الفلسفة . لأنه ليس مقصوراً على أفكــــار القلــــة أو الموهوبين الدين يعني بمم تاريخ الفلسفة. وتاريخ الأفكار مهتم بالأفكار التي تحظي بانتشار واسع ، كما قال " لنجوى " وهو يتتبع الأفكار في أي نطاق يعثر عليها فيه، فمثلاً إذا كانت فكرة التطور العضـــوى

التى بدأت عند علماء الحياة قد انتشرت ، فهى تستحق العناية بما لأنها أشرت فى العلماء والفلاسفة واللاهوتيين والمؤرخين، بل وفى الكتاب والفنانين . وتاريخ الأفكار يختلف عن تاريخ الفلسفة بأنيه يحاول أن يتجاوز الفكر الشرخصى إلى الفكر العام ، وهذا يجعله معنيًّا بالمفكرين المبندعين للأفكار وبمروحي هذه الأفكار على السواء . كما أنه لا يرتكز على الأفكار الواضحة: غمرة الفكر العقالان المنهجي ، وإنما يهمه الكشف عن الأفكار الي تكون وراء كل الفكر الصروي أو التي تكون وراء كل الفكر الصروي أو السابقة .

يلاحظ برنتون وهو يحاول تحديد تاريخ الأفكار أن مؤرخى الفكر يتعرضون لأفكار الفلاسفة ولآراء يعتنقها رجل الشارع على حد سواء ، ونصب أعينهم محاولة تعرف العلاقات بين آراء الفلاسفة والمفكرين والمثقفين ، وطريقة العيش إلواقعية للملايين . فحين يتعرض مسؤرخ الفكر لنظرية " العقد الاجتماعى " مثللا لايدرسها من حيث كوها من نواحيى التفكير المشروع فحسب، بل هو يعالج

فهم الأفراد العاديين لهـا وتـأثرهم بهـا ورؤيتهم لحكامهم في ضوئها ، ومـــا إذا كانوا احترموا هذا العقب أم مزقوه . وهكذا فإنه يحاول أن يستنبط مجموعـــة مركبة من العلاقات بين ما تكتبه قلة مسن الأفراد وما يقوم به فعلا كثير من الأفراد . ويعتقد برنتون أن مهمة مسؤرخ الفكسر أصبحت أسهل بعد اخستراع الطباعسة وانتشار الصحف التي يعبر فيها الناس عن آرائهم وتنشر ما تقوله عامتهم، وتقرؤها دائرة واسعة من المثقفين . ويرى برنتمون أن هناك ما يسوغ حصر تاريخ الفكـــر فيما يعرف بالفئة المثقفة ، وما يقوم بــــه هؤلاء المثقف ون من أفعال وأقوال وكتابات، وإن كان تاريخهم لا يشمل كل تاريخ الفكر . كما يلاّحظ بـلومر أن تاريخ الأفكار يتميز عن التاريخ الحضاري بأن مجال اهتمامه الأساسي ينصب علي أفكار الحضارة بمعناها الأسمى التي تتمشل في الفنون والعلوم والفلسفة وفي مستويات من التقنية .

ما هي مصادر دراسة الأفكار في هذا

يقول المشتغلون بتاريخ الأفكار إن هـــــذه المصادر عدة، فيها الأدب، وفيها الفلسفة،

وفيها الدين وشعائره وما يحيط به في أوساط العامة من معتقددات. ويفيد مؤرخ الفكر من بحوث المؤرخ الاجتماعي الذي يدرس أسعلوب حياة النساس ومعتقداً م . وهو يتعرف على الأفواد في عصر من العصور من خلال هذه المصلدر جميعها . فيعمد مثلاً إلى قراءة "حكايات كانتربري " لشوسر، وهو يدرس أفكرا العصر الوسيط الأوروبي ، كما يقرأ ما العصر الوسيط الأوروبي ، كما يقرأ ما كتبه فلاسفة ذلك العصر . وواجبه دومًا أن يجمع في صورة كاملة آراء الناس وأفعالهم المحسوسة ، وهذا هو حاله أن يعنى وأفعالهم المحسوسة ، وهذا هو حاله أن يعنى عن الأسئلة الدائمة المتعلقة بالمشدكلات عن الأسئلة الدائمة المتعلقة بالمشدكلات الكبرى .

يحرص مؤرخ الفكر على تصنيدف جميع ضروب الأفكار السيّ تتضافر في تأليف ما يعرف بالمعرفة ، على حد قول برنتون . وعليه أن يقوم بمهمة البت في أي أنواع المعرفة صادق ، وهو يميز بين المعرفة التراكمية التي نجدها في العلوم الطبيعيدة والمعرفة اللاتراكمية التي نجدها في الأدب ، وهذا التمييز لا يعني مجال أن ما يصطلح وأن عليه بالعلم في الغرب حيد نافع وأن

الأدب والفن والفلسفة رديئة وغير نافعة . ويقع على عاتق مؤرخ الفكر أن يندرس آثار هذين النوعين من المعرفة على السلوك البشري ، وأن يتقصى العلاقة بينهما .

إن مؤرخ الفكر في عصرنا مدعو أمام القدر الكبير من الكتب أن يختار . فكيف يختار ويميز المهم من غير المسهم ، وما يوصف بأنه "حي " متجنبًا ما يوصف بأنه " ميت " . "والحي " قد يعيني ما تعتقد الغالبية العظمى من الناس صدقه ، على حد قول برنتون ، ويواجه مسؤرخ الفكر مسألة وجود معرفة قياسية للقيم ، وإذا كان العلم ضمن المعرفة التراكمية وإذا كان العلم ضمن المعرفة التراكمية المحسوسة ما هو حق وما هو باطل ، وما المحسوسة ما هو حق وما هو باطل ، وما المعرفة اللاتراكمية نجد أنفسنا بحاجسة إلى مرجعية نحدد في ضوئها ما هو طيب وما خبيث .

نقد تاريخ الأفكار

لاقى هذا الفرع من علم التاريخ معارضين في دائرة حضارة الغرب، فلم يزدهـــر في فرنسا - كما لاحظ ميشيل فوكو - الذي علل ذلك " بالشك الفرنسي لأي اتجــاه

يهدف إلى الشمول " . وقـــد أوضـح الفرنسي ديرونت عام ١٩٦٠ في كتابـــه "مشكلات ومناهج تاريخ علم النفسس واصفًا إياه بأنه " يشبه جرابً واسعًا ويعرض لكل ما سكت عنه التساريخ التقليدي " قائلاً : " إن تـاريخ الأفكـار ينعطف بشدة صوب كل مــن العقليــة الخالصة والوجود المحرد للفكرة . وهــــو علاوة على ذلك ينعزل عــن الخلفيــأت الاجتماعية التي يستمد منها أصله . فمن الواضح أنه يعد مجردًا ومثاليًّا، وتجــاهل العمل الاجتماعي للافتراضات العقليـة . "ولكن فولحو رأى "أن تاريخ الأفكار وقد أميط عنه اللثام يفصح عن تلألؤ وبريـــق وعن رواء الحنين للعسودة إلى الشفافية الأولى الفطرية، كما يعبر عن توقع الصبح الْمُلهم فضلاً عن انبلاج الشفق " . والحنين هنا هو للكلمة الإلهية الصافية الواضحـــة بنور صدقها الذي تستلهم منه الأفكـــار دليلها وبرهانها . (ميشيل فوكو مغـــامرة السلب : الأدب وتاريخ الأفكار - مجلـــة ديوجين العدد ١٥٣/٩٧).

كان جوهر النقد الموجـــه لتـــاريخ الأفكار هو أتمام مؤرخي الأفكار بــــألهم

ينطلقون من افتراض مسبق يقول: إن العقل أو الروح هو القوة القصوى وراء كللة تقدم في التاريخ . ويقر باومر بأن هلذ الاتحام صحيح إلى حد ملاء ولكن إذا أحسنا الفهم سنرى أن تاريخ الأفكار يقوم بدور الوساطة بين التفسيرين " المثالي " والآلي " للتاريخ . ويعتقد أتباع المثالية أن الفكرة ليست مجرد مستنسخ من أشياء موجودة خارج العقل ، إنما تمثل قوة لها فاعليتها تنبع من العقل ، وتحاول أن تعرض نفسها في العالم المادي " .

لقد عني المشتغلون بعلسم الأفكر بتأمل العلاقة بين الفكر والفعل ، فلاحظوا مثلاً أن فكرة الحريسة تلسد رغبسة في استحثاث الفعل الفردي والجماعي - كما يقول فوييه - وأن الفكر يسمعى لكسي يتحول إلى فعل كما تسعى الكلمة لكسي تصبح لحمًا - على حد قول هانيه السذي رأى فكر روسو متحسمًا في الثورة الفرنسية .

ولكن ما هي الأفكار ؟

أجاب عن هذا السؤال برنتون بأخذ الأفكار بمعنى واسع جدًّا ، كيأي مثل ملموس لعمل العقل البشري يمكن التعبير عنه بالألفاظ . وضرب مثلاً بأن لفظـــة

"آه" التي تصدر عن رجل يؤذي أصبعــه بالمطرقة ليست فكرة ، أما قول الرجل " آذيت أصبعي بالمطرقة " فهو تعبير ساذج، ومن ثم فهو فكرة من الأفكار . فإذا قسال الرجل " إن أصبعي تؤلميني لأني آذيتها بالمطرقة " فإن قوله يتضمن أفكارًا أشـــد تعقيدًا . ويمكسن إذا تحسدث عسن الألم والجهاز العصبي، والألم وعلاقته بـــالإثم ، فإن الأفكار هنا تدخل مجالي العلم والدين. وقد وقف إدوارد كورنيش في كتابـــه " " The study of the Future " دراسة المستقبل متأملاً في الأفكار ، فقسمها إلى فيتى "المفاهيم " "والنظريات" . وعرّف المفهوم بأنه الصورة الذهنية لشيء ما . أما النظرية العلاقة بينهم . وهو يقـــول إن المفـــاهيم والنظريات هي نماذجنا الذهنية . وحـــين نقوم بمداورة مفاهيمنا ونقلها بطرق شيتي يكون التفكير . ويسعد الإنســـان حـــين يكتشف مفهومًا أو نظرية تتطابق تطابقًا حيدًا مع الحقيقة . وهو حين يريد أن يحل مشكلة يسعى كي يعيد إلى وعيه تلــــك المفاهيم والنظريات المتعلقة بهذه المشكلة.

إن الأفكار هي التي جعلت قيام العُمران والحضارات ممكنًا . وكسم مسن فكرة فعلت فعلها في الاجتماع الإنساني . ومثلٌ على ذلك فكرة تقسيم العمل. ومن الأفكار ما يكون مصدر إلهام وتأثسير مثل فكرة الترقى بواسطة الاصطفاء الطبيعي عند داروين التي فعلت فعلمها في حياة الغرب خلال القرن التاسع عشمر . وللأفكار قوتما التي قد يصعب تقديرها ، ولكنها تمثل مصدرًا ثمينًا للقوة ، وهي من ناحية اقتصادية أكثر أهمية من المواد الخمام والمعامل الصناعية وقوة العمل. والعجـــز عن الفعل كثيرًا ما يرجع إلى الافتقــــار لا تحدث تغييرًا حذريًا . والتعليم هو إعسادة إنتاج جماعي وتوزيع للأفكار التي تثبست جدارتها . ومن هنا تأتي أهميـــة العنايــة بالتنمية المنهجية للأفكار في علم تـــاريخ الأفكار وعلم دراسمة المستقبل علمي

مصطلح الفكر في حضارتنا :

آن لنا – بعد أن تعرفنا على الإسهام الغربي في بلورة علم تاريخ الأفكسار – أن نتأمل في دلالة مصطلح الفكر في لســـاننا

الفكر بالكسر والفتح هو " إعمال الخاطر في الشيء" عند صاحب لسان العرب. وهو "إعمال النظر في الشكء" عند صاحب المحيط . وجمعـــه أفكـــار . وسيبويه يرى أنه لا يجمع . والفكرة عند الأصبهاني صاحب " المفردات في غريسب القرآن " " قوة مطرقة للعلم إلى المعلوم " . والتفكير هو " جولان تلك القوة بحسب نظر العقسل " ، وذلك للإنسان دون الحيوان . و لا يقال إلا فيما يمكن أن "تفكروا في آلاء الله ولا تفكروا في الله " . إذ أن الله مُنزَّه عن أن يوصف بصورة. وقد ورد لفظ " التفكر " في عدة آيات قرآنية. والتفكر عند الجوهري هممو "التسأمل". والاسم هو الفكر والفكرة .

مصطلح الفكر عند الجرجاني يعسي "ترتيب أمور معلومة للتأدي إلى جمهول"`، وذلك في التعريفات. وقد نقل عبد الرؤوف ابن المناوي صاحب " التوقيف في كسل مهمات التعريف " عن الأكمسل قولسه: "الفكر حركة النفس مسن المطسالب إلى

الأواثل ، والرجوع منها إليها " . ونقــــل عن العكبري قوله " الفكر جولان الخــلطر في النفس " .

يلفت النظر في تعريفات مصطلح الفكر في تراثنا أنها تربطه " بالخاطر " الذي هو عند الجرحاني " ما يسرد على القلب من الخطاب أو السوارد الدني لا عمل للعبد فيه " . والخساطر في لسان العرب هو " ما يخطر في القلب من تدبير أو أمر " . ويقال خطر بالبال وعلى البلل إذا وقع في البال والوهم . ويلاحظ ابسن الناوي صاحب التوقيسف " أن أصل تركيبه يدل على الاضطراب والحركسة " تركيبه يدل على الاضطراب والحركسة " كما ذكر المطرزي . " والخاطر اسم لمسايت يتحرك في القلب مسن رأي أو معسى ثم شمي محله باسم ذلك وهو من الصفسات الغالبة " .

لقد عني علماء حضارتنا العربية الإسلامية بدراسة العلاقة بسينين الفكسر والفعل ، وأوجز ابن قيسم الجوزية في فوائده شرح هذه العلاقة بقوله: " مبدأ كل علم نظري وعمل اختياري هو الجواطسر والأفكار ، فإنما توجسب التصورات ، والتصورات تدعسسو إلى الإرادات ،

والإرادات تقتضي وقوع الفعل ، وكسثرة تكراره تعطي العادة " . ووصف ها القول بأنه قاعدة حليلة . كما أوضح ابن قيم الجوزية في الفوائد أيضًا ما يمكسن أن نسميه اليوم آلية هذه العلاقة قائلاً: " اعلم أن الخطرات والوساوس تؤدي متعلقاقسا إلى الفكر ، فيأخذها الفكر فيؤديها إلى التذكر ، فيأخذها التذكسر فيؤديها إلى الإرادة ، فتأخذها الإرادة فتؤديها إلى الجوارح والعمل ، فتستحكم فتصير عادة، فردها من مبادئها أسهل من قطعها بعسد قومًا وتمامها " .

كان بمن تأمل هذه العلاقة بين الفكر والفعل أبو حامد الغزالي السندي جعل التفكر موضوع الكتاب التاسع من ربع المنجيات من كتب إحياء علوم الديسن وقد أوضح " أن الفكر هو مفتاح الأنوار ومبدأ الاستبصار ، وهو شبكة العلوم ومصيدة المعارف والفهوم . وأكثر الناس عرفوا فضله ومرتبته ،لكن جهلوا حقيقت وثمرته ومصدره ومورده ومجراه ومسرحه وطريقته وكيفيته ، ولم يعلم أنه كيسف وطريقته وكيفيته ، ولم يعلم أنه كيسف يتفكر وفبماذا يتفكر ولماذا يتفكر ، وما

تستفاد منه فإن كان لثمرة فما تلك الثمرة أهي من العلوم أو من الأحوال أو منهما جميعًا ؟ وكشف جميع ذلك مهم ". وهذا ما حداه إلى أن يذكر فضيلة التفكر وهذا ما حداه إلى أن يذكر فضيلة التفكر ومسارحه . وقد بين أن معنى الفكر هو ومسارحه . وقد بين أن معنى الفكر هو إحضار معرفتين في القلب ليستثمر منهما معرفة ثالثة ، وجاء بمثال على ذلك . وميز بين التقليد والمعرفة التي تأتي من حسلال التفكر . ولاحظ " أن المعرفة نتاج المعرفة فإذا حصلت معرفة أخرى وازدوجت مع فإذا حصلت معرفة أخرى وازدوجت مع معرفة أخرى حصل من ذلك نتاج آخو. وهكذا يتمادى النتاج وتتمادى العلوم والفكر إلى غير هاية ".

واضح أن أحدادنا عنوا بـــالنظر في الفكر والتفكر والتفكر ، على غــير مــا تصور البعض من أن عنايتهم اقتصــرت على العلم والتعلم والتعليم ، وقــد رأو في الفكر سبيلاً للمعرفة، ومكونًا للتصـورات التي تأتي بالإرادات ومن ثم بالفعل .

والآن .. ماذا عن الاشتغال بتاريخ الأفكار في حضارتنا العربية الإسلامية ؟ هل حدث مثل هذا الاشتغال في الماضي ؟ وكيف نراه اليوم في الحاضر ؟

تأصيل تاريخ علم الأفكار:

الحق أننا بحد عناية في أو ساط علمائنا جيلاً بعد جيل عتابعة تاريخ الأفكار، فقد أدرك هؤلاء العلماء أن التطور هو قانون الوجود قاطبة - كما يقول د. محفوظ عزام في " بحث مفهوم التطور في الفكسر العربي " ، فكان أن درسوا التطور في اللغة وفي الأدب وفي الفقه وفي السياسة ، فلكل زمان دولة ورجال . واهتموا بـــالتصنيف والمفاضلة والترتيب . كمــا أن هـؤلاء العلماء انطلقوا من فكرة " التجديد " التي أخذت بعدًا عقيديًّا بفضـــل "حديـث التجديد "ليتتبعوا ما حدث من تجديد . وهكذا تستوقفنا كتب الأوائل والطبقات وتراجم أعلام القرون والكتب المختصـــة . بالتحديد والمحددين . وإننا لواحـــدون في هذه الكتب رصدًا لأفكار فعلت فعلها في حياة الناس عبر العصور عصرًا بعد عصر . لافت للنظر أن الاهتمام بتجديد الفكر وتاريخ الأفكار تعاظم في أوساط الأحير، كما سبق أن ذكرنا في مستهل هذه الدراسة . ومكننا أن نعزو ذلــك إلى المرحلة التي عاشتها الأمة وماً برز فيها من

حاجة لهذا الأمر ، وإلى التفاعل اللذي حدث مع الفكر الغربي . وقد رأينا كيـف عنى الشيخ حسين المرصفي بشرح الكلمات الثمان ، وهي تتصل مباشرة بدائرتي الإنسان والمحتمــــع . ويتداعـــي الخاطر كيف استشعر محمد إقبال الحاجسة لتجديد الفكر الديني في الإسلام فـــأصدر كتابه وطرح فيه أسئلة تذكرنا بما سمـــاه بأوامر " الأسئلة الدائمة " . فما طبيع ـــة العالم الذي نعيش فيه كما صوره القرآن ؟ وما طبيعة الإنسان الذي يواحمه همذا العالم؟ وقد أوضح أن الإنسانية تحتـــلج إلى ثلاثة أمور : تأويل الكون تأويلاً روحيًا ، وتحرير روح الفــرد ، ووضـع مبــادئ أساسية ذات أهمية عالمية توحسه تطسور المحتمع على أساس روحي ، وكان العـــا لم يعيش فترة ما بعد الحرب العالمية الأولى . لقد حاول أبو الحسن على الحسني الندوي أن يكتب تاريخًا للأفكرار في حضارتنا العربية الإسلامية وذلك في كتابه "رجال الفكر والدعوة في الإسلام " الذي ألقاه محاضرات في جامعة دمشق أواخـــر المحاضرات أثناء دراستي الجامعية هنساك ،

وقد استوقفني استهلاله إياها بقوله: " من الحقائق الأولية أن الحياة متحركة ومتطورة دائمة الشباب ، مستمرة النمو ، تنتقل من طور إلى طور ومن لــون إلى لـون ، لا تعرف الوقوف ولا الركود، ولا تصـــاب بالهرم والتعطل ، فلا يسايرها في رحلتــها الطويلة المتواصلة إلا دين حافل بالحركـــة والنشاط ، لا يتخلف عن ركب الحيساة ولا يعجز عن مسمايرته وزمالتمه ، ولا تقصر عن خطواته، ولا تنف حد حيويته ونشاطه " .وجعل محور كتابـــه تبــاريخ الإصلاح والتجديد . وحرص في فصله الأول على أن يبين أن من يؤلف في تاريخ الإصلاح " يجب أن يعيسسش في كتسب الشخصيات العظيمة ومؤلفاتما وأفكارها مدة ويتذوق أدبما وفكرتما ويتنسم طيبها ، ويحاول أن ينتقل من جوه إلى جو هـــؤلاء الرجال ، ومن عصره إلى عصرهم ، حسي يعرفهم على حقيقتـــهم ويصورهــم في حقيقتهم " . ومثل آخـــر يتداعــي إلى الخاطر هو قيام زكى نجيـــب محمــود في مطلع السبعينيات بكتابه " تحديد الفك_ر عليه طويلاً " يسأل عن طريــــق للفكـــر

العربي المعاصر يضمن له أن يكون عربسيًا حقًّا ومعاصرًا حقًّا "، ولسان حاله يقول "نعم لابد من تركيبة عضبوية يمتزج فيسها تراثنا مع عناصر العصر الراهن الذي نعيش فيه، لنكون هذه التركيبة العضوية عربًا ومعاصرين في آن . " وواضح أن تمتُّسل التراث إنما يتحقق مسن دراسسة تساريخ الأفكار"،

الأمثلة عدة على محساولات عربية معاصرة حادة في دراسة على مساريخ الأفكار وكتابته ، ومن أحداثها كتساب زميلنا المجمعي حسين مؤنسس " تاريخ موجز للفكر العربي " ، وقد أوضيح في مقدمة كتابه أنه ليس لدينا تواريخ كافية للفكر العربي ، وإن كان لدينا تواريخ كافية للأدب العربي مثل تاريخ الأدب العسربي للأدب العربي مثل تاريخ الأدب العسربي لشوقي ضيف . كما أوضح في خاتمة كتابه أنه عني بتتبع الأفكار والحركسات وتطوراتها ، واهتم بالجوانب الإنسانية والصدق وأمانة الفكر ومسؤوليته ، ورأى والصدق وأمانة الفكر ومسؤوليته ، ورأى أن أي فكر نافع هو الحرية والعدل ، "لأن النسور المحلقة لا تعيش في الأقفاص ."

منهجه في مقاربة موضوعه , وغالبًا مـــــا يتحدث عن هذا المنهج بإيجاز أو بشميء من التفصيل في مقدمة كتابه أو في القصلم الأول منه . وقد جاء حديث أحمد أمسين على هذا الصعيد في كتابه" زعمناء الإصلاح في العصر الحديث" شديد الإيجاز. ونلاحظ أيضًا أن هناك تشاهًا بين الموضوعات التي حرى تتبعمها في همذه المحاولات . وهي موضوعـــات متصلــة بالأسئلة الدائمة الخمسة عن الخالق حسل وعلا، والطبيعــة والإنسان والمحتمـع والتاريخ. ولكن كل محاولـــة ســلكت طريقها في معالجة هذه الموضوع ـــات أو بعضها . ويتداعى إلى الخاطر ما أولاه أمين الخــولى في كتابــه " الجــددون في الإسلام " لتتبع التطور الاعتقادي لــــدى المحددين وما نجمت عنه من آثار في حيساة الناس. وقد وصف في حديثه عما قـــدم المحددون للحياة الدينيسة كيسف كسان الأشعري إمام العقيدة " يخلع فوق منسبر المسجد الجامع عقيدة ، كما انخلع مسن ثوبه فعلاً أمام المشاهدين ، ليلبس ثوبًـــا معنويًّا جديدًا " . والجدول الذي أعسده

وبعد

فواضح أن هذه المحاولات تسير قدمًا نحبو تحديد دقيق لعلم تاريخ الأفكار يبين مكانه من علم التاريخ بعامة ، يبلسور منهمًا لمقاربته ، ويرتب موضوعاته ، ويرسسم خطوات العمل في إطاره ، ويقينًا فيإن ازدهار هذا العلم يساعد على النسهوض بمسؤولية تجديد الفكر ، وإشساعة مناخ نفسي يتجاوز الإحباط، ويحثُ على الفعل. أهد صدقى الدجانى عضو المجمع المراسل عضو المجمع المراسل

القاموس الجغرافي للبلاد المصرية من عهد قدماء المصريين إلى سنة ١٩٤٥* للأستاذ الدكتور محمد السيد غلاب

تعنى بتدوين أسماء البلدان وتحقيق مواقعها، وتتبع تاريخها ، وهو يــاحد مكانــه إلى حانب نظائره الهامة ، التي لا تتكرر إلا في فترات متباعدة ، تحسب بالقرون أو على الأقل بعشرات السنين ، مشلل البلدان لليعقوبي (ت ۲۸۰ هـ)، ويـاقوت الحمسوى (ت ٦٢٦ هـــ) والبيان والإعراب للمقريزي (ت ٥٤٨هــــ) والتحفة السنية لابن الجيعان(ت٥٨٨هـــ) والخطيط التوفيقية لعلي مسارك (ت١٣١١هـ) ولذلك يعتبر همذا الكتاب صورة للعمران المصرى ، في وقت معين ، تضاف إلى صور العمران المصب في أوقات سابقة ، صورة تلخص صــورًا سابقة أو تجلوها وتشرحها أو تكمل مـــا سبقها من صور ، وهو وثيقة مهمة مـــن وثائق وصف مصراً، في العصر الحديث ،

سجلت أشكال العمران المصرى ، مسن قرى قديمة وحديثة ، مندرسة وباقيسة ، صغيرة وكبيرة ، وبلدان ومدن ، هده الوثيقة النفيسة ذات قيمة كبرى لسدارس جغرافية مصر وتاريخها ، المتبسع لتطور عمرانها .

المؤلف ومنهجه :

ولد المؤلف محمد رمزى في مدينـــة المنصورة يوم ١٧ من أكتوبر عام ١٨٧١. وكان أبوه عثمان بك رمزى ، من رجال الحديو ، وجده مصطفى أغا كسكة مــن رجال المدفعية الأتراك الذين عملوا مـــع سليمان باشا الفرنساوى في تنظيم الجيـش المصرى وتحديثه في عهد محمد على .

وقد تلقى تعليمه فى المدارس الأميريـة بالمنصورة والقاهرة . والتحـــق بمدرســة الحقوق الخديوية ، ولكنه لم يكمل دراسته ها ، والتحق بوزارة المالية بوظيفة كتابية

^{*} ألقى هذا البحث في الجلسة الرابعة من حلسات المؤتمر صباح يوم الأربعاء غرة ذي القعدة سنة ١٤١٦هـــ الموافــــــق ٢٠ مـــن ِ مارس (آذار) سنة ١٩٩٦م .

صغيرة ، ثم نقل إلى وزارة الداخلية بوظيفة معاون إدارة وظل يتنقل يتنقل بين أسوان وأسيوط وميت غمر ومنيا القمح .

وعاد إلى وزارة المالية مرة أحرى ، وعمل فى لجان ربط الضرائب عام ١٩٠٥ ورقى إلى وكيل مفتسش مالية بمراقبة الأموال المقررة، وظل يعمل فى هذا المحلل وتجول فى مديريات حرحا وأسيوط والمنيا وبنى سويف ، حتى أحيل إلى المعاش عام ١٩٤٥ .

ويبدو من تاريخ حياة المؤلف أنه لم يكن مؤهلا إلا لكي يكون موظفًا إداريا في الحكومة ، ولكن شيئًا مّا تحرك في عقله ووجدانه ، وجعله لا يقنع بربط الضرائب على الأطيان ، أو بمعاينة الحياض والتحقق من المساحات ، أو قيد أسماء القرى والبلدان ، بل إنه بحسه المكاني والزملي ، ذهب إلى أبعد من هذا وضرب في أغوار التاريخ ، بحثًا عن أصول القرى والبلدان ، أصولها التاريخ ، بحثًا عن أصول القرى والبلدان ، أصولها التاريخية وأصولها المكانية ، وقلم المتدى بحسه الجغرافي البها علماء الآثار مهمة توصل إليها علماء الآثار والجغرافيا التاريخية ، فهذه أرض مصر ،

توالت عليها العصور والحضارات فترسبت فيها سماها طبقة بعد طبقة ، على مسدى آلاف الأعوام ، طبقات التاريخ الفرعونى، ثم التاريخ الإغريقي الرومانى ثم التساريخ العسربى البيزنطى أو القبطى ثم التساريخ العسربى الإسلامى ، وتركزت السمات الحضاريسة المتعاقبة فى أسماء المحلات العمرانية ، فهى علامة الوجود الإنسانى فى سطح الأرض ، وهذه العلامة تحمل الطسابع الحضارى لفترات التاريخ المتعاقبة .

وعندما يحاول الباحث أن يبحث في أصول أسماء القرى والبلدان فإنما هو ينقب في طبقات التريخ ، كما ينقب الجيولوجئ في طبقات الأرض ، أي أنه ينقب في البعد الثالث وهو البعد الزمين، ينقب في البعد الثالث وهو البعد الزمين، ومن ثم لا تنفصل عنده الجغرافيا عن الكان ، ولكن لا وجود لمكان دون زمان ، والزمان يضع سماته أو بصماته على المكان ، وهي سمات حضارية ، تتمثل في احتيار المواقع ، وإكساها أهمية خاصة ، اقتصادية أو اجتماعية أو سياسية ، ويتغير الزمان ، وتترك كل حضارة وتتغير الحضارات ، وتترك كل حضارة وتتغير المكان ، سمة بعد سمة ، وقسد

تتغیر السمات ، كما قد تندثر ، وترول أو قد تترك سماتها على حوض زراعيى أو حقل. وهكذا يحدث التغير والتحول ، وقد يدق هذا التغير على العين فيل تلحظه فتندثر قرية من القرى ، بل مدينة من المدن ، ولكن اسمها يظل عالقًا بمكان ما ، أطلق عليه المؤلف وبعض المؤرخين اسمها غيط بلا حيط، أى اسم قرية ذهبت ولم تترك حائطًا ، وأطلق اسمًا عليه الأرض فقط ، أى على الغيط .

ولابد أن المؤلف كان ذا ثقافة تاريخية واسعة وكان لديه حس خاص بالمكان، أى كان جغرافيا تاريخيا، وإن لم يتبوأ مركزا أكاديميا معينًا، وكان يسمى وظيفته "الوظيفة الصامته"، يحمل في حقيبت خطط المقريزي وخطط على باشا مبارك، يسترشد بهما في تنقلات في الريف لتحقيق تاريخ البلد المصرية وأسماء مواقعها، وبذلك جمع بين الدراسة والبحث والتحقيق العلمى، وبين الدراسة الحقلية، وبذلك أكسب دراساته مصداقية نادرة.

كما أنه أوغل في مؤلفات إميلينـــو (جغرافية مصر في العصر القبطي ، باريس

١٨٩٣) وهنرى جويتيه (قاموس الأسماء الجغرافية في النصـــوص الهيروغليفيــة ، القاهرة ١٩٢٥) وقيت (مصر العربية، باريس ١٩٣٧) وأبو صــالح الأرمـني (الكنائس والأديرة المصرية ، اكسمفورد ١٨٩٥) ، وقادته أبحاثه إلى استقصاء أسماء المحلات العمرانية في وظائفها المختلفة ، ما كتب عنها باللغة المصريسة القديمسة ، أو السريانية ، أو القبطية ، أو الإغريقيــة ، أو اللاتينية ، وقادته أيضا إلى دراسة التـــاريخ المصرى القديم ، غير أنه كان أكثر اهتمامًا بالتاريخ العربي الإسلامي ، فقرأ ما كتبــه الرحالة المسلمون ، وما سيجلته كتيب الجغرافيين المسلمين ، مثل المقدسي وابسن رسته من علماء القرن الرابع الهجـــرى ، المسالك والممالك لابن حوقل، والمسالك والممالك لابسن خرداذبه ، والمسالك والممالك لابن مصعب البكرى، واهتـــم بصفة حاصة بقوانين الدواوين لابن مملتي (ت ٢٠٦ هـ) ومعجم البلدان لياقوت الحموى ، وقرأ بعناية النحوم الزاهرة لابن تغری بردی (ت ۸۷۱هـــ) وبدائے الزهور لابن إياس (ت ٩٣٠هـ) وتاج العروس لمرتضى الزبيدي (ت ١٢٠٥). وقد ظل في وظيفته بوزارة المالية ما يقرب من ثلاثين عاما ، وتغلغل في القرى والنواحي منقبا محققا لما قسراً في تلسك الكتب حتى عرف أصولها أو كاد، وصلو الحجة الكبرى بين الإخصائيين في هسذا الشأن، وعكف بعد بلوغه الستين علسي إظهار تلك التحقيقات في شكل كتسب واستدراكات ، وكسان يحقق الأسماء الجغرافية على الخرائط ويزيد على جزازاته القديمة كل جديد .

وعكف بعد إحالته إلى المعاش على كتابة التحقيقات الجغرافية لكتب تساريخ مصر في العصر المملوكي ، مثل النحسوم الزاهرة ، ونقل كتاب تحفة الإرشاد مسن مكتبة الأزهر ، بعد أن تبين له أنه يحتوى على أسماء البلاد المصرية ، التي وررت في الروك الحسامي الذي عمل سنة ١٩٧٨ حتى وحد وتتبع هذا الكتاب عام ١٩٣٣ حتى وحد نسخة مخطوطة له في المعهد العلمي بدمياط ، وفي عام ١٩٣٣ أيضا فكر في المعهد العلمي وذلك لتصبح النسخة المطبوعة في مصر وذلك لتصبح النسخة المطبوعة في مصر والتعليق على أسماء القرى والمدن وما طرأ

عليها من تحريف ولإظهار القرى الباقيـــة والقرى المندرسة منها .

ويحتل كتاب التحفة السسنية لابسن الجيعان مكانا خاصا في مكتبة محمد رمزى الجغرافية التاريخية ، فهو يقول عنه " وقسد اتخذت كتاب ابن الجيعان أساسًا لأبحاثي ووثيقة رسمية بين ما ظهر قبله من الكتسب التي من نوعه في السنين السابقة على سنة التي من نوعه في السنين السابقة على سنة ظهر منها بعد هذا التساريخ ، وبذلك أمكني أن أعرف البلاد التي درست مسن الروك الحسامي ، والبلاد التي استحدت في الروك الناصري، ثم ما عرفته فيما بعد من دار المحفوظات بالقلعة والحجج بوزارة من دار المحفوظات بالقلعة والحجج بوزارة الذر من القرى المصرية في عهد كتساب التحفة إلى اليوم .

وظل يكتب التعليقات الأثرية والجغرافية لكتاب النجوم الزاهرة ، الذي كانت تنشره دار الكتب المصرية ، من الجزء الرابع حتى الجزء التاسع ، أى من سنة ١٩٤٣ ، وقد ظلت دار الكتب تنشر تعليقاته التي خلفها على

هذا الكتاب إلى آخر الجزء الحادى عشر أى إلى سنة ١٩٥١ .

وقد نشر المعهد الفرنسي للآثار الشرقية بالقاهرة استدراكه على كتاب حغرافية مصر في عهد القبط للمسيو إميلينو في الجزء الشالث من كتاب ماسبيرو، وذلك من ص ٢٧٤ إلى ص ٢٢١ إلى

وفى عام ١٩٤١ وضعع "الدليك المجنرافي " لأسماء المدن والنواحى المصرية المعتبرة وحدة عقارية لحصر الأراضي وتحصيل الأموال المقررة ، وقدمه لمصلحة المساحة فطبعته على نفقتها ، ويستفاد من الصفحة ومن مقدمة الكتاب أنه من

وكان رحمه الله دائم الاتصال بالعلماء ورجال الآثار المهتمين بتاريخ مصر وآثارها ، فتعرف على المرحوم الدكتور عزيز سوريال ، الذى أطلعه على نسخ خطوطة مصورة بالفتوغرافيا في مكتبات أوروبا ، من كتاب ابن مماتى فوجد في الباب الثالث من هذا الكتاب ضالته المنشودة ، وهي أسماء جميع النواحي المصرية الى كانت وحدة مالية في ذلك

الوقت وراجع هذه النسخ التي كتبت قبل قرون من كتابه _ قوانين ابن مماتي، ووجد أن جميع أسماء القرى قد وردت في كتاب تحفة الإرشاد إلا القليل مما سقط سهوا وعددها ٥٦ ناحية .

ولم يشغله هذا البحث المستمر في أسماء القرى والنواحى في أنحاء مصر المختلفة عن القيام بنبذة عسن الوصف الطبوغرافي بالعباسية ، أو تلك التي تتوسطها المدرسة الإبراهيمية الثانويسة ، ومدرسة بنبا قادن الثانوية ، أو تاريخ شبرا وروض الفرج وتحولات مجرى النيال في منطقة القاهرة ، ومكان فم الخليج المصرى عند فتح العرب لمصر ، أى دراسة ميكروطوبغرافية لبعض المواضع .

وقد سبق له أن نشر عام ١٩٢٥ مذكرة ببعض الأخطاء التي وقعت فيها مصلحة التنظيم في تسمية الشوارع والطرق بمدينة القاهرة وضواحيها قدمها لوزير الأشغال حينئذ .

وله أبحاث عديدة لم تنشر ، عن التقسيم الإدارى لمصر في عهد الفراعنة إلى اليوم ، وتاريخ مساحد القاهرة ، وشرح الخطط المقريزية والتعليق عليها والتعليق

على أطلس مصـــر لعمــر طوســون ، واستدراكات على ما كتبه جونييه وجون بول واميلينو وقيت .

وكان رحمه الله ، بحكم خبرته العملية ودرايته العلمية واطلاعه الواسع عضوا فى المجلس الأعلى لحفظ الآئـــار العربيـة ، وعضوا فى لجنة تسمية شوارع القاهرة ، وعضوا فى لجنة التقسيم الإدارى ، وعضوا محميى مصر الاستثناف .

وكان دائم العمل فى جزازاته التاريخية الجغرافية والتى بلغت نحو عشـــرة آلاف جزازة ، يراجعها باستمرار ، ويعدل فيـها حتى آذنت شمس حياته بالغروب فى فبراير سنة ١٩٤٥ .

الكتاب

ينقسم كتاب القاموس الجغرافي للبلاد المصرية إلى قسمين: القسم الأول عــن البلاد المندرسة ويقع في ٤٧٨ صفحة من القطع الكبير، والقسم الثاني عن البــلاد الحالية ويقع في أربعة أجزاء، مضافا إليها بجلد يشتمل على فهرس عام لأسماء القرى والبلاد والمدن، ويتضمن نحـو ١٤٠٨٠ اسما بينما كان عدد القرى والبلدان يزيــد

قليلا على ألفى قرية فى أى عصـــر مــن العصور .

القرية هي عماد العمران المصرى ، كما أن الزراعة هي عماد الاقتصاد المصرى ، وقد نشأت القرية نتيجة نشاة الزراعة نفسها في حوض لهر النيل الأدني ودلتيه وهي أحد المحاور الرئيسية التي يدور حولها الكتاب ، ويرتبط بالقرية الحياض الزراعية ، ومن ثم كان أحد محاور الكتاب الرئيسية هي مساحة الأرض وفك الزمام أو التأريع أو الروك ، وكلها مصطلحات العمل المساحي للأرض ، ويتصلل ها وحدة القياس المستخدمة كالقصبة والفدان، أما المحور الثالث في هو نظام الحيازة ، وأخيرا يأتي المحور الرابع وهو التقسيم الإداري للبلاد .

وقد نشأت القرية نتيجة استقرار الإنسان في الأرض وبدء استخدامها في إنتاج الطعام، وهذا تطور حضارى كبير لابد وأنه استغرق ردحًا من الزمن اليق وكانت مصر من أوائل بقاع الأرض اليق حدث فيها هذا التطور الخطير، وشاركها في هذا إقليم ما بين النهرين:العراق الأدن، وحوض غمر هوانج هو

في الصين ، وحدث هذا التطور عندما قلت الأمطار التي كانت قطل في العروض الوسطى فوق ما أصبح فيما بعد يعسرف بالنطاق الصحراوى الكبير ، الممتد مسن المحيط الأطلنطى حتى تخوم الصين ، عسبر الصحراء الكبرى وشبه جزيرة العسرب وإيران . وفي أثناء الفترات المطيرة كسان الإنسان يعيش على جمع الشمار والتقاطها وعلى صيد الحيوان، وكان الإنسان يحسر بدور حضارى طويل يسمى العصر الحيورى القديم وقد امتد هذا الدور نحسو الحيورى القديم وقد امتد هذا الدور نحسو الحيورى القديم وقد امتد هذا الدور خسو

عندما حل الجفاف محل المطر في هذا النطاق العريض (من ١٥ إلى ٣٠ شمالا) اضطر الإنسان إلى الالتجاء إلى الواحات والعيون ، حيث يجرى الماء أو ينبثق طوال العام. وكان وادى النيل الأدبى ودلتاه حير ملجأ يأوى الجماعات البشرية ويجتذبها من الصحارى التي تحيط به،وتضافرت ظروف نباتية أحرى ، إلى جانب الظروف المناخية في أن يهتدى الإنسان إلى معرفة الزراعة ، فنشأت مجتمعات زراعية على طول وادى النيل الأدبى بمصر في تاريخ يقدر بالألف العاشرة إلى الألف السابعة قبل الميسلاد.

وبذلك دخل الإنسان في مصر في العصر الحجري الحديث، وحقصق أول شورة إنتاجية في تاريخ البشرية، إذ تحول مسن بحرد مستهلك لما تقدمه له الطبيعة مسن طعام، إلى منتج له، واستطاع أن يؤمسن طعامه، بعد أن كان يعيش تحت رحمسة الطبيعة. والزراعة معناها أيضا انتقاء أنواع معينة من المملكة النباتية، يضع بدورها في الأرض ويعتني بها، كمسا أن استئناس الحيوان يعني انتقاء أنواع معينة من المملكة الجيوان أواع معينة من المملكة الجيوان أواع معينه من المملكة الحيوان أو رعيسه سارت الزراعة وتربية الحيوان أو رعيسه حنبًا إلى جنب.

وقد أظهر البحث الأثرى في مصر في عصر ما قبل التاريخ ، أن هناك عديدًا من القرى نشأت على ضفاف النيسل مسن "مرمدة بني سلامة "جنوبيّ محافظة البحيوة شمالا إلى شماليّ أسوان جنوبًا ،وذلسك في عهد سبق قيام الأسرات ، فيما يعسرف بعصر ما قبل الأسرات ، ويقدر تاريخه بنحو ، ٥٠ سنة قبل الميسلاد إلى نحسو بنحو ، ٥٠ سنة قبل الميسلاد إلى نحسو إنحازات مهمة لها أبلغ الأثر في وضع أسس العمران البشرى في مصر ، منها تطهير العمران البشرى في مصر ، منها تطهير

وادي النيل الأدبي من النباتات الضـــارة والحيوانات المفترسة ، وتجفيف المستنقعات أى تميئة الوادي للزراعة ، وإنشاء القرى وبنائها فوق أكوام صناعية تعلمو فموق مستوى الفيضان ، وإقامة ضفياف وادي النيل أو ما يسمى الآن بجســور النيــل، لحماية الأرض الزراعية من طغيان الماء عليها ، وتقسيم الحياض وإنشاء أول نظام رى ربما في العالم ، ولا تـــزال الجســور قائمة، ولا تزال المدن والقررى القديمة قائمة فوق التلال الصناعية،ولا يزال يحيط بما طريق دائري يسمى دائر الناحية ، ولا تزال قرى متكتلة تتكأكأ فيها حوائط البيوت ، ولم تتحرر القرى القديمة مـــن تخطيطها القديم إلا بتقدم مشاريع السري الدائم ، وأخيرا وليس آحسرا اكتشف مصريو ما قبل الأسرات التقويم الشمسي، حيث لاحظوا وضول بشائر مياه الفيضان مع شروق الشمس ووجود نجم الشمري اليمانية في وقت واحد ، وعندما تتكــرر هذه الظاهرات الطبيعية يكون قد مر حول كامل. وهناك دلائل على بزوغ أصــول الكتابة ، في هذا العضر الذي مهذ لوحدة

البلاد ، والذي عرف بعصر الأســرات ، وبدء التاريخ المصري .

القرية هي أساس العمران المصري، وقامت القرى في العصور المتعاقبة علىي أسس قرى عصر ما قبيل الأسيرات في الأعم الأغلب ، وتغيرت أسماء كثير منن القرى أو حُرف أو انتقىل إلى حموض زراعي في حالة اندثارها ، وعندما دحيل العرب مصر حشدوا جيشا عرمرمًا مين المترجمين القبط واليونان، لحصر أسماء القرى المصرية. هذا الجيش أبقى على أسماء القرى بحالها أو حرفه قليلا ليصل إلى سمــع العربي ، أو ترجم بما قسارب في اللفسط الكلمة العربية، وهذا على عكس ما فعلمه الإغريق عندما حكموا مصـــر (عصــر البطالمة) ، فقد وضعوا لقراها ومدها أسماء يونانية ، وإن كانوا أيضا ترجمـــوا أسماء الآلهة بما يقابلها في اليونانية ، ولحسن الحُظ لم تنل هذه الأسماء اليونانية حظا من الشيوع لدى المصريين ، وعاد المصريبون بعد زوال الحكم البيزنطي إلى أسماء قراهم ومدنهم القديمة ، وبذلك بقيت أسماء المدن المصرية وقراها المصرية حتى الفتح العربي .

غير أن الحكم البطلمي أنشأ عددا من المدن والقرى اليونانية في الدلتا والصعيد ، أشهرها العاصمة نفسها ، الإسكندرية ، كانت بمثابة مستعمرات يونانية ، تسود فيها القوانين والأعراف اليونانية ، وكان يحرم عند إنشائها إقامة المصريين فيها .

ويسبق أسماء بعض القرى كلمة كفر، وهي كلمة سريانية تعنى قرية ، أما العرب فيسمولها كورة ، وقد شاع استعمال ميت وتعنى ميناء، وتطلق على القرى التي تطل على النهر أو الترع الكبيرة وهما مراسي للسفن ، كما تعنى كلمة بولاق ميناء أيضا ، كما شاع استخدام كلمة بغع أو نزلة بمنازل العربان ، وذلك في العصر العثماني. أما كلمة أبعادية فقد استجدت في عصر محمد على ، وكانت تبعل تطلق على الأراضي المستصلحة التي كان يقطعها محمد على لرجاله ، وكانت تبعل عن مراكز العمران، وقد استبدل هما كلمة عزبة، أما ما يستجد من مظاهر العمران وقد منشاة أو منشية .

كانت أرض مصر منذ الفتح العسربي إلى عصر محمد على أرضا خراجيسة ، أى ملكا صريحا لبيت المال أو السلطان أو

الحكومة القائمة ، وكـــان الملــتزمون أو المقطعون (الذين تقطع لهمم أراضي) يدفعون ما عليها من المال خراجًا سنويا ، ما عدا الوقف والرزق والكروم والبساتين فكانت معفاة من الخراج نوعا ما، ولم يكن للملتزمين أو المقطعين حق الملك بأي حال من الأحوال ، ولما تولى محمد على أبطل ١٨١٣م ووزع أرض كل ناحيــة علــي أهلها، وقيد أطيان كل ناحيـــة بأسمـاء واضعى اليد عليها ، لدفع الضريبة العقارية دون التملك أو التصرف فيها، وسميت هــذه الأراضــى بـالأراضى البـــور لاستصلاحها ، على أن يربط على سميت بالأراضي العشورية .

وقد استمرت الأرض الخراجية ملكا صريحًا للدولة حتى أواخر عصر إسماعيل عندما أصدر قانون المقابلة ١٢٨٨ هـ - ١٢٨٨ عندها سمح لواضع اليد بالتملك بعد أن يدفع أموال الأراضي الخراجية والعشورية ست سنوات، وبذلك أحاز المنعل ما لم يكن جائزا منذ الفتح العربي.

ومساحة الأرض الزراعية في مصـــر ضرورية لتقدير الضرائب عليها ، وهـــى المورد الرئيسي للخزانة العامة ، وكـانت الأرض تقدر لمساحتها حينًا بعسد آخسر وتلك العادة كان معمولا بما قبل الفتــــح العربي ، وظلت بعده حستي الآن. كما تقدر مساحة الأراضي الزراعيسة بقدر درجة خصوبتها ، وكان هناك ما يشــبه العقد بين الفلاح والحاكم، فعندما يحسين وقت فيضان النيال يجتمع العلماء والوجهاء وأرباب الحرف ، فيما يمكن أن نعتبرهم ممثلين للشعب ، عند مقياس النيل بالروضة ، ويشهدون مقدار ارتفاع مياه الفيضان ويحررون مع رجـال السـلطان وثيقة ، يحرر فيها ما إن كـــان الخــراج مستحقا على كل الأراضي ، أو يعفى ي ويخفض جزء منه ، يكون قد أغسوق (إن كان الفيضان مرتفعًا) و لم يصل إليه الماء. ولقد عملت المساحة في العهد العربي الأول في حلافة هشام بن عبد الملك الخليفة الأموى وولاية الوليد بن رفاعـــة الفهمي على مصر ، وكـانت مساحة أرض مصر الزراعية ثلاثة ملايين فيدان تقریبا ، کما ورد فی کتاب فضائل مصر

المحروسة لعمر بن محمد الكندي ، وفتـوح مصر لابن عبد الحكم وخطط المقريــزي (ج ١ ص ٩٨) وكـان ذلــك عــام ١١٠هــ التي توافق ٧٢٩ م .

وعملت مساحة ثانية فى خلافة المعتز بالله العباسى وإمارة أحمد بــن طولـون وكانت مساحة الأرض الزراعية مليونسين ونصف مليون فدان ، وذلـــك فى عـام ٥٥٢هـ التى توافق ٢٨٦٩م.

وذكر المقريزى (ج : ص ٧٣) أنه عثر على جريدة عتيقة بقلم بولس بن شفا الكاتب القبطى متولي الخراج في الدولية الإخشيدية تشتمل على ذكر كور مصر وقراها إلى سنة ٣٤٥ هـ قال فيها إن عددها ٢٣٩٥ قرية ، منها بالصعيد ٢٥٩ قرية وبأسفل الأرض ٢٤٣٩ قرية .

وعملت مساحة في عسهد الدولة الفاطمية ، نقل أبو صالح الأرمني منها أسماء القرى، ومن أهم المساحات التي عملت هو الروك الحسامي ، نسبة إلى حسام الدين لاجين سنة ١٩٧هـ حسام الدين لاجين سنة ١٩٧هـ اللك الناصر صلاح الدين الأيوبي وقد وصلت إلينا نتيجة هذه المساحة في كتاب تحفة الإرشاد ، وهيي

أقدم كتاب عربي مخطوط ظهم شاملا لأسماء القرى المصرية ، وقد سبق ذكسر جهد المرحوم محمد رمزي في نشر هسذا الكتاب وكان عدد قرى مصر وقتسذاك ٢٠٧١ قرية .

وتمت مساحة أخرى لأرض مصر في عهد الملك الناصر بن قلوون ، سميت الروك الناصرى ، وذلك غام ٥١٧ هـ الموافق ١٣١٥ م ، وقد ذكر هذه المساحة المقريري في خططه (ج ١ ص ٨٧) .

وقد تجدد ذكر هذه المساحة المعروفة بالروك الناصري عدة مرات ، حي استقرت في كتاب ابن الجيعان المعروف بالتحفة السنية ، في عهد الملك الأشرف قايتباى (١٨٨هـ) ، ويتضح منها أن عدد قرى مصر ، ١٤٨ قريدة ، منها بالوجه القبلي وقد بلغ مجموع عدد القرى بالوجه القبلي وقد بلغ مجموع عدد القرى القديمة ، أى التي كانت موجودة إلى نحاية عصر المماليك وظلت قائمة إلى نجاية سنة عصر المماليك وظلت قائمة إلى نجاية سنة في الوجه القبلي وفي الوجه البحري وفي الوجه البحري وفي الوجه البحري وفي الوجه البحري

وقد تم عمل مساحة فى عهد محمد على، وهذا ما عرف بتأريخ سنة ١٢٢٨هـ وقد ظلت كلمة تأريخ تستخدم ويقصد ها دفاتر المساحة حتى آخر عهد سعيد باشا ، ولم تكن هناك مصلحة للأعمال المساحية منذ الفتح العربي حتى عام المساحية منذ الفتح العربي حتى عام مصلحة التأريخ .

وكانت القصبة هي وحدة القياس منذ الفتح العربي حتى صدر منشور بإبطال القصبة نمائيا ، واستبدل كسا الجسترير يناير سنة ١٨٩٩ إلى الآن ، واستمرت عملية المساحة من سنة ١٨٩٩ إلى سينة ١٩٠٦ وعملت خرائط مساحية ودفستر مساحة ودفتر مكلفات ، ونشمرت وزارة المالية حدولا بأسماء البلاد المصرية سينة ١٩١٠ ، وكان مجموع البلاد فيه ٣٧٧٥ ناحية ، كما أصدرت وزارة الداخلية علم ١٩٢٨ حدولا بأسماء البلاد المصرية وكان مجموعها ٣٩٨٣ ناحية، وكسانت جملسة النواحي الحديثة لغاية نماية سمنة ١٩٤٣ م ۲،۹۲ ناحیة ، منها ۱۰۲۲ ناحیـــة ف الوجه القبلي و ١٠٠٣ في الوجه البحري

و . ٦ في مصلحة الحدود. قسم المرحوم محمد رمزى قاموسه إلى قسمين البلاد المندرسة والبلاد الحالية ، وفرق في البلاد الخالية بين البلاد القديمة حتى نهاية عصر المماليك سنة ٩٢٢ هـ ١٥١٧م والبلاد الحديثة التي تكونت بعد دخول العثملنيين مصر ، وجعل الحد الفاصل بين القصري القديمة والحديثة كتاب التحفة السنية لابن الجيعان (ت ٨٨٥هـ).

وهذه بعض أمثلة مأخوذة من الجـــزء الخاص بالبلاد المندرسة :

أبوابيس: وردت في الخطط التوفيقية مع أبوابيس: وردت في الخطط التوفيقية مع أبو صير قوريدس (أبو صير كندر أنشاها الواسطى وقال إن الأسكندر أنشاها وسماها كليوباتريس.

أنصنا: ورد فى تاريخ مصر أنه كلن يوجد فى شرقى النيل بالصعيد بلدة قديمة تسمى Besa "بيسا" وفى سنة ١٣٠م أنشأ الامبراطور هدريان الروماني ملك مصر بأرض بيسا قبرا لغلامه انطونيس (أنطونيوس) الذى غرق عندها فى النيسل ثم بنى أعيان بيسا مساكنهم حول حدائس هذا القبر، فعرف المدينة من ذلك الوقت باسم مدينة Antinoe تخليدا لذكراه، وبللك

اختفى اسم بيسا من عنداد النواحسى المصرية .

ووردت في الخطط التوفيقية باسم بيز وقال إنما كانت موجودة قبل أنصنا .

ويقال لمدينة أنطنوية ENSENE أو ANCINA سماها العرب أنصنا وكانت قاعدة كورة أنصنا ويسميها القبط أنصله ENSENE والعامة يقولون مدينة النصلة .

ووردت في معجم البلدان بأنما مدينة أزلية على شرقى النيل من الصعيد بمصر، ووردت في التحفة ضمن النواحى الماليسة من أعمال الأشمونين .

أهريت EHRIT: تبين لى مما ورد فى كتاب المسالك لابن حوقل بأن أهريست كانت واقعة شرقى النيل جنوبى ناحيسة بياض النصارى التى بمركز بنى سسويف ، ومما ورد فى الانتصار ألها كانت واقعسة على شاطئ النيل ، بدليل ألهسا ذكسرت باسم أهريت وجزائرها ، وممسا ورد فى التحفة السنية باسم أهريت من الأعمسال البهنساوية ، ومما ذكره بروكس بأن أريت الني تعرف باسم الحيبة الواقعسة على الشاطئ الشرقى للنيل بمركز الفشن ،

فبناء على هذه البيانات وإقرار كبار السن من قرية الشيخ فضل تبيين لى أن أريت التي وردت في قياموس جوتييه واحدة، الأول اسمها المصري اسمان لقرية واحدة، الأول اسمها المصري والثاني اسمها القبطي، وأن هذه القريسة لا تزال موجودة وهي التي تعرف اليوم باسم الشيخ فضل الواقعة على شاطئ النيل الشرقي تجاه بني مزار والقيس بمركز بين مزار بالقيد القرية في العهد العثماني نسبة إلى الشيخ فضل الوقدة في السم هذه القرية في العهد العثماني نسبة إلى الشيخ فضل المدفون فيها .

أداريس: هي من المسدن المصرية القديمة ، أنشأها الهكسوس جنوبي مدينــة بيلوز على الشـــاطئ الشــرقي للفــرع البيلــوزي باســــم حـــات أورات البيلــوزي باســـم حــات أورات AVART,VATAWART ومنها اسمها الرومــي OVRIS ، ولما تولى الملك رمسيس الشــان حكم مصر اتخذها سكنا ومعســكرًا لــه وسماه PERRAMNSES أو مدينة رمســيس وقد ازدهرت هذه المدينة في أيامه .

ولما انقطع وصول ماء النيل إلى تلك الجهة بعد أن كانت تروى أراضيها وبساتينها، ومدينة الفرما وما جاورهما من

مياه فرع النيل المعروف بالبيلوزى نسبة إلى بيلوز وهى الفرما، حربت تلك المدان ولم يبق من آثارها إلا بقايا من التلول الصغيرة، ومدينة أواريس أو رمسيس قد اندثرت ومحلها يعرف بتل الخير أو الهراواقع في الشمال الشرقي لبلدة القنطرة على بعد عشرين كيلومترا ، وفي الجهة الغربية من السكك الحديدية الموصلة إلى العريش على بعد كيلومترين .

وظن بعض الباحثين أن مدينة أواريس أو رمسيس هي مدينة تيكو التي سماهـــا الرومان هيرويونبوليس التي مكافهــا تــل المسخوطة، كما ظن البعض الآخـــر أن أواريس هي بلدة هوارة المقطع التي بالفيوم وقد دل البحث على أن هذه الظنــون في غير محلها وأن الصواب هو، ما ذكرنا.

يتضح من هذه الأمثلة كيف كـان محمد رمزي يرجع لكتب التاريخ القـديم وكتب الرحلات والمراجع المملوكيـة ، وكيف يرجح رأيا على رأى ، ويدلى برأيه الخاص المدعم بالأدلة والأسانيد .

وقد أصدر محمد رمزي الجزء الشايي من كتابه بتطور التقسيم الإدارى لمصر من عهد محمد على حتى عام ١٩٤٥ . وقسم

هذا الجزء من الكتاب ، أى الجزء الخلص بالبلاد الحالية كما ذكرنا إلى قسمين ، البلاد القديمة والبلاد الحديثة وجعل الفيصل بينهما ماورد في كتاب التحفة السنية لابن الجيعان ، أى البلاد التي كانت موجودة حتى آخر العصر المملوكي . أما ما أنشئ بعد ذلك في عصر العثمانيين وما بعده ، فاعتبره من البلاد الحديثة . وهذه أمثلة من المواد نستبين منها منهجه في المحث .

الدُّقيِّ: هي من القرى القديمة ، وردت في التحفة باسم حوض الدقى مـــن صفقــة الزنار من الأعمال الخيريـــة ، وفي تــاج العروس: الدقى بضم الدال ، قرية صغيرة على شاطئ النيل الغربي تجاه الفسطاط .

وكان النيل يجرى تحت سكن هدنه القرية ، كما هو مبين على خريطة القاهرة الملحقة بكتاب وصف مصر . ورسمتها البعثة الفرنسية طبع سنة ١٨٠٩ والآن قد تحول النيل عن هدنه القريدة بسبب الإصلاح الذي عمل في محسراه الحالي لتحويله من الغرب إلى الشرق سنة لتحويله من الغرب عمل في محسرة سنة المحرب الما ، وبذلك أصبح مجراه يبعد عسن سكن الدقى بمسافة كيلو متر واحد .

الطالبية: هي من القرى القديمـــة، اسمها الأصلى طَلْبنيا، وردت في قوانــين ابن مماتي من أعمال الجــيزة، ووردت في تحفة الإرشاد طَنبية من الأعمال المذكـورة، ثم حرف اسمها إلى الطالبية، فوردت به كذلك في قوانين ابن ممــاتي وفي تحفــة الإرشاد، ولم يرد في التحفة ناحية ماليــة باسم الطالبية، وإنما ورد الحصة بالطالبيـة باسم الطالبيـة ، وإنما ورد الحصة بالطالبيـة ، مما يدل على وحود ناحية باسم الطالبيـة ووردت في دليل سنة ١٢٢٤ هــــوف تاريخ سنة ١٢٢٨ هـــوف

بولاق الدكرور: أصلها من القسرى القديمة ، قال المقريزى عند ذكر جسامع التكرورى إن هذه الناحية مسن قسرى الجيزة، كانت تعرف بمنية بسولاق ، ثم عرفت ببولاق التكرورى وأقسول إن الصواب في شكلها هو بلاق بكسر أولها ، لأن أصل اسمها المصرى Bilag ، والموردة، وأطلق هذا الاسم على بولاق هذه والموردة، وأطلق هذا الاسم على بولاق هذه لأها كانت الموردة قبل إنشاء مدينة الجيزة. بلصفورة: هي من القرى القديمة باسم ذكر إميلينو في جغرافيته قرية باسم ورده واسمها العربي بولسبور ، كما ورد

فى كشف الكنائس ، وقال إنه محسال أن يجد هذا الاسم بين أسماء القرى المصرية ، لا ختفائه من جداول أسماء البلاد .

وبالبحث تبين لى أن هذه القريسة لم تختف ، بل لا تزال موجودة وأن بولسبور هي بذاتها بلصفورة هذه ، فقط حسرف اسمها ، بدليل أنها وردت في قوانين ابسن مماتي ، وفي تخفسة الإرشساد وفي صبح الأعشى بلسبورة بالأخميمية وفي التحفسة بلسفورة من الأعمال الأخميمية وفي تاريخ سنة ١٣٣١هـ برسمها الحلل ووردت في الخطط التوفيقية باسم بني صبورة ، وهو اسمها العسمورة " وهو اسمها القسديم وبعضهم بلسبورة " وهو اسمها القسديم وبعضهم يقول بلزبورة .

وبعد ، ماذا نحسن فاعلون كسذا الكتاب؟ لقد انقضى ما يقرب من نصف قرن على تأليفه ، وهو وثيقة تاريخية هامة، تحدد مرحلة من تاريخ مصر هى نهاية عهد الملكية (١٩٥٢ نهاية حكم أسرة محمد على) . وبدأت بعدها صفحة جديدة من تاريخ مصر ، تمتاز بالإصلاح الزراعسى ، وتحديد الملكية . وتمتاز أيضا بالدخول فى مشاريع رى ومشاريع كبسيرة . وإنجاز مشاريع رى ومشاريع كبسيرة . وإنجاز

السد العالى وتحويل ما تبقى من حياض ف محافظات مصر الجنوبية إلى أراض تروى ريا دائما ، ونحن بصدد القيام .عشرايع استصلاح أراض جديدة ، في شمال سيناء وفي شرق الدلتا وغربها، وبصدد تعمري أطراف الصحارى، والواحات ، والساحل الشمالي للبلاد وإقامة مشاريع سرياحية وعمرانية على ساحل البحر الأحمر .

وصفوة القول: نحن نشهد حركسة عمرانية جديدة تضيف إلى خريطة مصر قرى حديدة ومدنًا وبلدانًا جديدة . ممسا يضيف إلى كتاب محمد رمزى صفحات جديدة لا يستهان كما .

إن هذا الكتاب لجديسر أن يحفين الدراسات الجغرافية التاريخية ويدفعسها إلى الأمام، ولجدير أن يدفعنا إلى تطويسره، بإضافة معالم العمران الجديدة إلى سسجل العمران المصري، وتسجيل هذه المعلم، وتأصيلها . كما فعل من سبقونا وآخرهم عمد رمزى . إن خريطة مصر العريقة فى العمران دائمة التحدد والتألق، لأنها مصر العريقة ذات الشباب الدائم.

محمد السيد غلاب عضو الجمع

الأردن وفلسطين عند الجغرافيين والرَّحَّالة العرب *

(المقدسي وابن حبير وابن بطوطة) للأستاذ الدكتور عبد الكريم خليفة

> كانت الشام منذ العصر الجاهلي تتألف من مناطق إدارية هي : فلسطين والأردن ودمشيق وحميص وقنسيرين الإدارية في العصور الإسلامية المختلفة ، مع تحويرات طفيفة كانت تقتضيها الظروف السياسية الداخلية والخارجية. وإن أهم ما يميز هذا الوضيع الجغسرافي والسياسي ، على مدى القرون الطويلة ، – منذ ما قبــــل الإســـلام وفي العـــهود ﴿ الإسلامية حتى نهاية الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٨م، وسقوط الخلافة العثمانية-ظاهر تان أساسيتان: فالظاهرة الأولى تشير إلى أن " أجناد الشــام أو " كــوره " أو أقسامه " ، كما كانت تسمى في مختلف العهود كانت تمتد جغرافيًّا مـــن البحــر الشامي (الرومي) غربًا إلى شمال الجزيسة العربية والفرأت شرقًا .

وأما الظاهرة الثانية فتتمثل بأن إقليم الشام ، سواءً أأطلق عليها "سورية " في العهد البيزنطي أم الشام أم إقليم الشام أم بلاد الشام في العهود الإسلامية المختلفة ، كانت وحدة إدارية ، تشكل إحدى ولايات الدولة الإسلامية .

وقد أولى بحمعنا العتيد بالقـــاهرة ، الأدب الجغرافي العربي اهتمامه ، فجعلــه المحور الرئيسي لبحوثه في مؤتمرين متتاليين. وكان البحث في إقليم الشام يراودني منــذ العام الفائت ، لأسباب كثيرة ، كان منها النوايا العدوانية الأجنبية لتغيير مفاهيمـــه الجغرافية التراثية الي استمرت أكثر مـــن أربعة عشر قرئا . وقد اخترت البحث عن جندي " فلسـطين " و" الأردن " ، لمــا تتعرض له بعض أجزاء هـــده البــلاد في الوقت الحاضر ، لتغيير هويتها ، وطمـس الموقت الحاضر ، لتغيير هويتها ، وطمـس معالمها العربية والإسلامية وتمويدها . وقد

^{*} ألقى هذا البحث في الجلسة الرابعة من جلسات المؤتمر صباح يوم الأربعاء غرة ذي القعدة سنة ١٤١٦هـــ الموافق ٢٠ من ســــارس (آذار) سنة ١٩٩٦م .

اخترت أن أعرض هذا الموضوع عند جغرافي من أبناء القدس معروف بابن البناء القدسي البشاري، وعند رحالة أندلسي قد زار الشام في أثناء الحروب الصليبية ، وهو المعروف بابن جبيو ، وأن أتوقف عند رحالة مغربي طنجي عرف باسم ابن بطوطة زار الشام بعد هزيمة الصليبين وخروجهم نمائيا من مصرو والشام .

وربما كان من المفيد أن نلقي ضوءا على المفهوم الجغرافي لبلاد فلسطين والأردن من إقليم الشام في نماية العلم البيزنطي وبداية صدر الإسلام ، وذلك من خلال مسار الفتوحات الإسلامية ومسالك حيوش الفتح .

قال أبو جعفر (الطبري): ثم ضرب [أي الرسول صلى الله عليه وسلم] في المحرم من سنة إحدى عشرة على الناسس بعثا إلى الشام، وأمر عليهم مولاه وابسن مولاه أسامة بن زيد بن حارثة، وأمره أن يوطئ الخيل تخوم البلقاء والداروم من أرض فلسطين (١) ولما قفل أبو بكر

من الحج سنة اثنتي عشرة جهز الجيوش إلى الشام ، فبعث عمرو بن العصاص قبل فلسطين، فأخذ طريق المعرقة على أيلة (٢)، وبعث يزيد بن أبي سفيان وأبا عبيدة بسن الجراح وشرحبيل بن حسنة وهو أحد الغوث وأمرهم أن يسلكوا التبوكية على البلقاء من علياء الشام (٣).

وكان أبو بكر قد سمى لكل أمير من أمراء الشام كورة ، فسمى لأبي عبيدة بن عبد الله بن الجراح حمص ، وليزيد بن أبي سفيان دمشق ، ولشرحبيل بن حسنة الأردن ، ولعمرو بن العاص ولعلقمة بن مجزز فلسطين(٤).

ومن الواضـــح أن أيلــة والبلقــاء والداروم من أرض فلسطين ، وأن البلقــاء من علياء الشام ، والطريــق إليــها مــن التبوكية .

ويحدثنا الطبري قائلا: فترل يزيد البلقاء، ونزل شرحبيل الأردن ويقال بصرى ونزل أبو عبيدة الجابية، ثم أمدهم بعمرو بن العاص فيترل بغمر العربات(٥) قالوا: فأول صلح كان

⁽١) انظر : الطبري ، ج ٣ ، ص ١٨٤ .

⁽٢) أيلة هي مدينة العقبة في الوقت الحاضر وتقع على خليج العقبة .

⁽٣) انظر: الطبري، ج ٣، ص ٣٨٧.

⁽٤) انظر : الطبري ، ج ٣ ، ص ٤ ٣٩٠

⁽٥) غمر العربات هو وادي عربة في الوقت الحاضر .

بالشام صلح مآب(١)،وهـي فسطاط وليس بمدينة ، مر أبو عبيدة بهم في طريقه، وهي قرية من البلقاء ، فقاتلوه ، ثم سللوه الصلح فصالحهم . واحتمع الروم جميعًا بالعَربة من أرض فلسطين .

قالوا: فأول حرب كانت بالشام بعد سريَّة أسامة بالعَرَبة ، ثم أتـــوا الدَّاثنــة ويقال الداثن(٢) .

ويحدثنا الطبري عن مسار الفتوحات الإسلامية بالشام قائلاً: ثم سار حالد بسن الوليد .. حتى أغار على غَسَّان بمَرْج راهط ، ثم سار حتى نسزل على قناة بصرى، وعليها أبوعبيدة بسن الجراح ، وشرحبيل بن حَسَنة ويزيد بن أبي سفيان، فرابطوها حتى صالحت بُصْرى على فرابطوها حتى صالحت بُصْرى على الجزية، وفتحها الله على المسلمين فكانت أول مدينة من مدائن الشام فتحست في خلافة أبي بكر .

ثم ساروا جميعًا إلى فلسطين مددًا لعمرو بن العاص ، وعمرو مقيم بالعَرَبات من غور فلسطين ، وسمعت الروم بحسم ، فانكشفوا من جلق إلى أجنادين

(۱) مآب وهي في الوقت الحاضر حبال موآب ومركزها الكرك.

(٢) الطبري ، ج ٣ ، ص ٤٠٦ .

(٣) انظر : الطبري ، ج٣ ، ص ٤١٧ . ٤١٨ .

(٤) انظر الطبري ، ج ٣ ، ص ٤٣٤ .

(٥) انظر : الطبري ، ج ٣ ، ص ٤٣٥ .
 (٦) انظر : البلاذري ، فتو ح البلدان ، ص ١٩٢٢ .

وأجنادين بلد بين الرملة وبيت جبرين من أرض فلسطين وكانت وقعة أجنددين في سنة ثلاث عشرة لليلتين بقيتا من حمادى الأولى (٣).

ويواصل الطبري الحديث عن مسار هــذه الفتوحات ، فيقول : لمّا فرغ المســلمون من أجنادين ساروا إلى فِحْل مــن أرض الأردن حتى نزلت الروم ببيسان بثفوا أنحارها ، وهي أرض سـبخة ، فكانت وحلاً ، ونزلوا فحالاً ، وبيسان بين فلسطين والأردن(٤) ودخل المســلمون فحُلاً فكانت في ذي القعدة سنة ثلاث عشرة على ستة أشهر من خلافة عمر(٥).

ويحدثنا البلاذري عن سبب هذه الوقعة أن هرقل لما سلمار إلى أنطاكية استنفر الروم وأهل الجزيرة وابعث عليهم رجلاً من خاصته وثقاته في نفسه فلقوا المسلمين بفحل من الأردن، فقاتلوهم أشد قتال وأبرحه حتى أظهرهم الله عليهم .. وتحصن أهل " فحل " فحصرهم المسلمون حتى سألوا الأمان على أداء الجزية عسن رؤوسهم والخراج عن أرضهم (٢) .

وفتح شرحبيل بن حسنة طبريَّة صلحًا بعد حصار أيام وفتح أيضًا جميع مدن الأردن وحصوهم على هذا الصلح فتحًا يسيرًا بغير قتال ، ففتح بيسان ، وفتح أفيق ، وحسرش وبيت سوسية ، وفتح أفيق ، وجسرش وبيت سواد الأردن وفتح شرحبيل عكا وصور وصفورية وفي سنة تسع وأربعين خرجت الروم إلى السواحل ، وكانت الصناعة بمصر فقط فأمر معاوية ابن أبي سفيان بجمع الصنّاع والنجلرين ، فحمعوا ورتبهم في السواحل ، وكانت الصناعة في الأردن بعكا

وقال الواقدي: لم تزل المراكب بعكا حتى ولي بنو مروان فنقلوها إلى صور فهي بصور إلى اليوم، وأمر أمير المؤمنيين المتوكل على الله في سنة سبع وأربعين ومئتين بترتيب بعكا وجميع السواحل وشحنها بالمقاتلة(١).

ويحدثنا الطبري في أحداث سنة خمس عشرة فيقول: " لما انصرف أبو عبيدة وحالد إلى حمص من فِحْل ، نزل عمرو وشرحبيل على بيسان،فافتتحاها، وصالحته

يام وفتح أيضًا جميع مدن وبيسان وغزَّة .وسار معاوية في جنده على موهم على هذا الصلح فتحًا أهل قيساريَّة (٢).

ال ، ففتح بيسان ، وفتح هذه الفتوحات ، فيقول : ولما توجه تح أفيق ، وجسرش وبيت علمي علقمة إلى غَرَّة ، وتوجه معاوية إلى وفتح شرحبيل عكا قيساريَّة ، صمد عمرو بسن العاص إلى الأنظام النائه ، منه منه المنه الم

قَيْساريَّة ، صمد عمرو بسن العساص إلى الأرطبون ، ومرَّ بإزائه ، وحسرج معه شرحبيل بن حسنة على مقدمته ، واستخلف على عمل الأردن أبا الأعور وكان الأرطبون قد وضع بالرَّملة جندًا عظيمًا وبإيلياء جندًا عظيمًا في الناس فأوى إلى إيلياء أرطبون المزم في الناس فأوى إلى إيلياء (بيت المقدس)، ونزل عمرو أجنادين (٣).

الأردن واجتمع عسكر الروم بأجنادين

ويحدثنا البلاذي عن أمسر فلسطين فيقول: كانت أول وقعة واقعها المسلمون الروم في خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه أرض فلسطين، وعلى الناس عمسرو ابن العاص، ثم إن عمرو بن العاص فتصع غزة في خلافة أبي بكر رضي الله عنه. ثم فتح بعد ذلك سبسطية ونابلس ثم فتح مدينة لد وأرضها ،ثم فتح يبني وعمسواس وبيت جبرين، واتخله كما ضيعة تدعى

⁽١) انظر : البلاذري ، فتوح البلدان ، ص ١٢٣ ١٢٥ .

⁽٢) انظر: الطبري ، ج ٣ ، ص ٢٠٣ . ٢٠٠ .

⁽٣) انظر: الطبري، ج٣، ص ٥٠٥ ٢٠٠ ١. ٢٠٠

عجلان باسم مولى له ، وفتح يافا وفتح رفح وقدم عليه أبو عبيدة بعد أن فتح قِلْسرين ونواحيها وذلك في سنة ست عشرة وهو محاصر إيلياء ، وايلياء ، وايلياء مدينة بيت المقدس ثم طلب أهل إيلياء من أبي عبيدة الأمان والفتح على مثل ما صولح عليه أهل مدن الشام من أداء الجزية والخزاج، والدخول فيما دخل فيه نظراؤهم على أن يكون المتولي للعقد لهم عمر بن الخطاب نفسه . فكتب أبو عبيدة إلى عمر بذلك فقدم عمر فترل الجابية من دمشق ثم صار إلياء ، فأنفذ صلح أهلها وكتب لهم به ، وكان فتح إيلياء (بيت المقدس)سنة سبع عشرة (١).

وقد عني الجغرافيون والرحالة العرب، منذ وقت مبكر بوصف الإقليم والمدن والمسالك والممالك وطبائع الناس وعاداتهم، وذلك لأغراض مختلفة ، وكان من أهمها مسالك الجيوش والمبرد والتحارة والحج، إلى حانب التعرف على عجسائب السبر والبحر. فوضعت المصنفات الجغرافية

(١) انظر ؛ البلاذري ، فتوح البلدان ، ص ١٤٤ .

(٣) المقدسي ، ص ٢٢-٢٣ .

(٤) الأبدال : قوم من الصالحين بمم يقيم الله الأرض ، أربعون في الشام وثلاثون في سائر البلاد ، لا يموت منهم أحد إلا قسام مكانه آخر ، فلذلك سُمُّوا أبدالا . انظر : اللسان ، مادة " بدل" .

المهمة منذ القرن الثالث الهجري .

وننتقل إلى أحد مشاهير الجغرافيين العرب، الجغرافي الشامي المقدسي، ويقال له البشّاري(٢)من أهل القرن الرابع الهجري. يحدد المقدسي " إقليم الشام " على الوجه التالي: " ويحد إقليم الشام من تخوم مصر نحو الشمال إلى بلد الروم، فيقع بين بحر الروم وبادية العرب، وتتصل البادية وبعض الشام بجزيرة العرب، ويدور على الجزيرة بحر الصين إلى عبادان من أرض العراق إلى القلزم(٣).

ويتحدث عن إقليم الشام فيقول:
"إقليم الشام جليل الشأن، ديار النبيين،
ومركز الصالحين، ومعدن الأبيدال(٤)،
ومطلب الفضلا، به القبلة الأولى،
وموضع الحشر والمسرى، والأرض
المقدّسة، والرباطات الفاضلة والتغور
الجليلة والجبال الشريفة، ومهاجر إبراهيم
وقبره ومولد المسسيح ومهده
ويعدد المقدسي الأماكن التي باركها

ومشاهد الأنبياء(١).

ويتحدث عن مركز إقليـــم الشــام الجغرافي ، وتجارته الزاهرة فيقول : " ثم البحر يمد على غربيه . فالحمولات فيه إليه أبدًا ، وبحر الصين متصل بطرفه الأقصى ، له سهل وجبل وأغوار وأشياء ، والباديــة على تخومه كالزقاق منه إلى تيما . وبـــه معادن الرخام وعقاقير كل دواء ، ويسلر وتجار ولباقة وفقها ، وكتـــاب وصنـــاع وأطباء (٢) ولكن المقدسي ، ابن الشمام ، يلتفت إلى ما آل إليه الحاضر ، بعـــد أن عرض ما عرض من رفاه وازدهار فيقول: " إلا ألهم على خوف من الروم وفي جلا، انقضى ، وليسوا كالأعـــاجم في العلــم والدين والنهي ، بعض قد ارتد وبعــــض للحزية في أداء ، يقدمون طاعة المخلسوق على طاعة رب السماء ، عامتهم حــهَّال أو غوغا ، لا نهضة في جـــهاد ولا حميَّــة على الأعداء (٣) وبعد أن يذكر المقدسي سبب تسمية الشام ، بهذا الاسم يحدد الشام ويحاور وجهات النظر المحتلفة،

حوارًا نلمح من خلاله منهج المتكلميين وأهل المنطق ، يقول :" وأهـــــل العـــراق يسمُّون كل ما كان وراء الفرات شلماً ، ولهذا أرسل محمد بن الحســـن القـــول في المارسل محمد بن الحســـن القـــول في المارسل دواوينه وليس وراء الفرات من الشام غيير كورة قنسرين حسبب والباقي بادية العرب، والشام من ورائها، وإنما أراد محمد التقريب والمتعارف بين الناس، كما يقال: لخراسان المشرق ، وإنما هو من ورائـــها وإنما الشام كل ما قابل اليمن ، وكـــان الحجاز بينهما . فإن قال قائل: ما تنكر أن يكون طرف البادية إلى حدود العراق من الشام ، ليصح ما قاله أهل العراق ، قيل : وأهل هذا العلم أن هذه الأرض المتنازع فيها أنها من جزيرة العرب ، ولو جعلها أحد من الشام لا مجازًا ، لكان لنا أن مُحمع عليها ، ومازدتم مختلف فيه ، وعلى من ادّعى الزيادة الدليل(٤) .

وإلى حانب هذا الأسلوب في الحوار،

⁽۱) انظر: المقدسي ، ص ۱٥١ -١٥٢ .

⁽۲) المقدسي ، ص ۱۵۲ .

⁽٣) المقدسي ، ص ١٥٢ .

⁽٤) المصدر نفسه.

يتميز المقدسي، بالاعتماد على الحقائق الجغرافية في تقسيم الأقاليم ، غير آبه بما هو دارج عند عامة الناس. ويتحدث عن تقسيمات إقليم الشام فيقول: " وقد قسمنا هذا الإقليم ست كور ، أولها من قبل أقور قنسرين ، ثم حمص ، ثم دمشق ، ثم الأردن ، ثم فلسطين ، ثم الشراة (١) فأما قنسرين فقصبتها حلب ومن مدهـــا أنطاكية إسكندرونة حماة معرة النعمان وأما حمص فاسم القصبة أيضاء ومن مدنهـاتدمر اللاذقيـة ، حبلـة أنطرسوس وأما دمشق فاسم القصبة أيضا ومدنها بانياس ، صيــدا، بــيروت أطرابلس ناحية البقاع ولدمشيق ست رساتيق: الغوطة، حوران، البثنية، الجولان، البقاع، الحولة

ويحدثنا المقدسي عن الأردن فيقول: وأما الأردن فقصبتها طبرية ، ومن مدنها قدس ، صور ، عكا، اللجون ، كسابل ، بيسان ، أذرعات

ومن الملاحظ أن المقدسي الشمامي ، يجعمل " أذرعمات " من الأردن ثم

يتحدث عن فلسطين ، فيقسول : وأمسا فلسطين فقصبتها الرملة ، ومدها بيست المقدس ، بيت جبريل ، غزة ، ميمــاس عسقلان ، يافه، أرسوف، قيسارية، نابلس أريحا . عمان (٢) . ومسن الملاحسط أن المقدسي يجعل عمان جزءا مين كورة فلسطين . ثم يتوقف عند الشــراة الــتى جعلها كورة برأسها ، فيقول : " وأمـــا الشراة فجعلنا قصبتها صغر ومدنما مآب، معان ، تبوك ، أذرح ، ويلة ، مدين .. ". ومما يلفت الانتباه قوله :" فجعلنـــــا قصبتها " فقد تفرد المقدسي، بجعل "صغر" قصبة الشراة وأضاف إليها تبوك ومدين وربما أن التقسيمات الجغرافية إلى أقاليم ، التي أشار إليها في خديثه عنن حدود الشام ، هي التي دفعتــه إلى هـــذا التخطيط ، وليس ما تعارف الناس عليه أو

ويحدثنا المقدسي عن طبرية فيقـوك: "طبرية قصبة الأردن، وبلد وادي كنعان، موضوعة بين الجبل والبحيرة فهي ضيقـة كربة في الصـيف مؤذية، طولها نحو من

ما كان موجودا في الواقع الإداري

⁽١) ومن الملاحظ أن المقدسي يجعل " الشراة " كورة برأسها من كور الشام ، وهذا ما يعتمده الرأي القائل أن البلقاء وامتداهــــا إلى الشراة وحملها أيلة ، تضاف إلى جند فلسطين في كثير من الفترات التاريخية ، وتضاف أحيانا أخرى إلى جند دمشـــق ، وألها ليست جزءا جغرافيا من فلسطين .

⁽٢) انظر: المقدسي ، ص ١٥٤ - ١٥٥ .

فرسخ بلا عرض ، والجامع في السوق كبير حسن قد فرش أرضه بالحصى على كبير حسن قد فرش أرضه بالحصى على أساطين حجارة موصولة ".ثم يتحدث عن أهل طبرية وحياقم الاجتماعية ... وعراة من شدة الحرّ ، ويمصون قصب السكر ، ويخوضون الوحل ... ثم يشير إلى الطريق الذي يصل طبرية بدمشيق ، فيقول : "وأسفل البحيرة حسر عظيم عليه طريق

ويعرض المقدسي المدن التي تكورة الأردن "، فيصفها وصفًا جغرافيًله موجزًا، ويتحدث عن حاصلاتها وثرواته له ويقدم معلومات قيمة عن السكان في كثير من الأحيان ... فيذكر من الأردن، "قدس" وهي على حد قوله :" مدينة صغيرة على سفح جبل، كثيرة الحدير، رستاقها جبل عاملة، بها تلاث عيون شربهم منها، وحمَّامهم واحد تحت البلد، والحامع في السوق، فيه نخلة، وهو بلد والحامع في السوق، فيه نخلة، وهو بلد حار، ولهم بحيرة (٢) على فرسخ تصب إلى بناء عجيب حتى يتبحر، إلى جنبها غابة ببناء عجيب حتى يتبحر، إلى جنبها غابة حلفاء، رفقهم منها، أكثرهم ينسجون

دمشق ...والجبل مطلِّ على البلد شاهق(١)

الحصر ويفتلون الحبال . وفي البحيرة أنواع من السمك منه البني حمل من واسط ، كثيرة الذمة وجبل عاملة ذو قرى نفيسة وأعتاب وأثمار وزيتون وعيون ، المطريسقي زروعهم ، يطلُّ على البحر ، ويتصل بجبل لبنان ...

ثم يتحدث المقدسي عن أذرعات، فيقول: "مدينة قريبة من البادية، رستاقها حبل حرش يقابل حبل عاملة، كشير القرى، وحلت طبرية بهذين الجبلين ". ثم يتحدث عن "بيسان" فيقول: "بيسان على النهر كثيرة النحيل ، وأرزاز فلسطين والأردن منها ، غزيرة المياه رحبة ، إلا أن ماءها ثقيل ". ثم يتحدث عن "اللجون" بألها مدينة على رأس حد فلسطين في بألها مدينة على رأس حد فلسطين في الجبال ، بها ماء، رحبة نزيهة ". ثم يتحدث عن "كابُل" بألها مدينة ساحلية بها منوارع الأقصاب ، وبها بطيخ السكر الفائق ، ثم يذكر "الفراذية" بألها قرية كبيرة ، بها منبر الأعناب والكروم ، بها ماء غزير وموضع نزيه(٣).

ثم يتحدث عن "عكا" فيقول : "عكل مدينة حصينة على البحر ، كبيرة الجامع ،

⁽١) انظر : المقدسي ، ص ١٦١ .

⁽٢) وتسمى اليوم بحبرة الحولة ، وقد جفَّفها اليهود بعد احتلالهم لهذه المناطق سنة ١٩٤٨م .

⁽٣) انظر : المقدسي ، ص ١٦١-١٦٢٠ . .

فيه غابة زيتون تقوم بسرجه وزيادة . و لم تكن على هذه الحصانة حتى زارها ابىن طولون . وقد کان رأی صور ، ومنعتها واستدارة الحائط على مينائها ، فأحب أن يتخذ لعكا مثل ذلك المينا ، فجمع صُنَّــاع الكورة وعرض عليهم ذلك ، فقيـــل لا يهتدي أحد إلى البناء في الماء في هذا الزمان ، ثم ذُكر له جدُّنا أبو بكر البنـــــاء ، وقيل إن كان عند أحد علم هذا فعنده ، فكتب إلى صاحبه على بيث المقسدس، حتى ألهضه إليه ، فلما صار إليه وذكر لــه ذلك ، قال : هذا أمر هين "، ثم يعرض المقدسي كيفية بناء جده ميناء عكا..(١). ثم يذكر من كورة الأردن "الجـش" ويصفها بأنها قرية قريبة مـن القصبـة ، موضوعة بين أربعة من الرساتيق ، قريبــة من البحر . ثم يتحدث غـــن "صـور " فيقول: مدينة حصينة على البحر، بل فيه يذخل إليها من باب واحد على حسر واحد ، قد أحاط بها وبين عكا وصور شبه خليج (۲).

ثم ينتقل المقدسي من الحديث عـــن "الأردن " إلى الحديث عـــن فلســطين ، ونحن نولي حديثه أهميـــة حاصــة عــن

فلسطين بخاصة وعن الشام بعامة ، لأنسبه ابن القدس الشامي .. ويبدأ حديثه عــن الرملة ، فيقول : "قصبة فلسطين ، بحيــة حسنة البناء ، خفيفة الماء مريــة واسمعة الفواكه ، جامعة الأضداد بين رساتيق جليلة ، ومدن سرية ، ومشاهد فاضلة ، وقرى نفيسة ، والتجارة بمـــا مفيــدة ، والمعايش حسنة ، ليس في الإسلام أبحي من جامعها ، ولا أحسن وأطيب من حواريها ، ولا أبرك من كورتما ، ولا ألـذ من فواكهها ، موضوعة بن رساتيق زكية، ومدن محيطة ، ورباطات فاضله ، ذات فنادق رشيقة ، وجمامات أنيقة ، وأطعمة نظيفة ، وإدامات كثيرة ، ومنازل فسيحة، ومساجد خسنة ، وشـــوارع واسـعة ، وأمور جامعة . قد خطــت في الســهل وقربت من الجبل والبحر ، وجمعت التسين والنحل، وأنبتت الزروع على البغـــــل، وحوت الخيرات والفضل ، غير أهما في الشتاء جزيرة من الوحمل ، في الصيف ذريرة من الرمل ، لا ماء يجري ولا خضر ولا طين حيد ولا ثلج . كثيرة السبراغيث عميقة الآبار مالحة ، وماء المطر في حباب مغفلة ، فالفقير عطشان، والغريب حيران ،

 ⁽۱) انظر : المقدسي ، ص ۱۹۲ -۱۹۳ .

⁽٢) المعدر نفسه .

وفي الحمَّام ديوان ، ويدور في الـــدولاب حدًّام . وهي ميل راجح في ميل ، بنيـــلهُـم أعرف من درويما :درب بئر العسكر، درب مسجد عنبة، درب بيت المقسدس درب بیعلة، درب لُد ، درب یافه، درب مصر ، درب داجُون. يتصل بها مدين_ة تسمى داجون ، فيها جـــامع ، وجــامع القصبة في الأسواق ، أبحى وأرشق مـــن حامع دمشق ، يسمى الأبيض ، ليـس في الإسلام أكبر من محرابه ، ولا بعد منــــبر بيت المقدس أحسن من منبره . وله منظرة بهية ، بناه هشام بن عبد الملك . وسمعست عمى يقول: لما أراد بناءه ، قيل لــه :إن للنصارى أعمدة رخام مدفونـــة تحـت الرمل، استعدوها لكنيسة بالعة . فقال لهم هشام بن عبد الملك : إمَّا أن تطوروها ، وإمَّا أن تمدم كنيسة لُدَّ فنبني هذا الجـــامع على أعمدها. فأظهروها . وهي غليظ_ة طويلة حسنة . وأرض المغطى مفروشــــة بالرحام ، والصحن بالحجارة المؤلف...ة . وأبواب المغطَّى من الشربين والتنـــوب ، مداخله محفورة حسنة جدا(١).

وتأتي أهمية هذا الوصف ، أنه يصدر عن حغرافي مشهور ، كانت معرفته الشخصية وملاحظاته أهمم مصادره ، فيسمى الدروب التي يعرفها ، على حد تعبيره وينقل ما يرويه عن "عمه" ويفصل الحديث عن معيشة الناس ، ويدقق الوصف في بناء المسجد ونوع أبوابه إلخ .

ثم ينتقل المقدسي للحديث عن "بيت المقدس" ، مسقط رأسه ، ويفصل الحديث عنها ، وعن المسجد الأقصى والصخرة المشرفة(٢) . وكانت المعلومات الدقيقة التي أوردها المقدسي ، المصدر الدي استقى منه كل من كتب بعده عن "بيت المقدس"، لاسيما ياقوت الحموي في كتابه معجم البلدان .

فبيت المقدس، ليست في مدائسن الكور أكبر منها، وقصبات كثيرة أصغر منها لا شديدة البرد وليس حر، وقل ما يقع بما ثلج ".وينهي حديثه عن بيت المقدس بالجرايات الدائمة ووجود طبّاخ وخبّاز وحدّام، مرتبين، يقدمون العدس بالزيت لكل من حضر من الفقراء، ويدفع

⁽۱) المقدسي ، ص ١٦٤-١٦٥ .

⁽٢) انظر : المقدسي ، ص ١٦٥ -١٧٣ .

إلى الأغنياء إذا أحذوا . ويظن أكثر الناس أنه من قرى إبراهيم . وإنّما هو من وقف تميم الدّاري وغيره . والأفضل عندي التورّع عنه"(١) . فهذه الجرايات تقدم من وقف تميم الداري . ويرى المقدسي الجغرافي الأديب الفقيه ، ترك هده الجرايات للفقراء ، وأن يتورع عنه غير المحتاجين

ويواصل حديثه عما يحيط بقصبة بيبت المقدس ، وأنه على فرسخ من حبرى حبل صغير مشرف على بُحيرة صُغر وموضع قريات لوظ ، ثم مسجد بناه أبو بكر الصباحي ، فيه موضع مرقد إبراهيم عليه السلام ، وقد غاص في القُف نحو ذراع . يقال :إن إبراهيم لمّا رأى قَرَيات لوط في الهواء ، رقد ثمّ ، وقال : أشهد أن هذا هو الحقّ اليقين .

ويتفرد المقدسي بتحديده القدس على الوجه التالي . فيقول : " وحدُّ القدس ما حول إلياء إلى أربعين ميلاً ، يدخل في ذلك القصبة ومدنها واثنا عشر ميلاً في البحر وصُغر ومآب ، وخمسة أميال من البادية ، ومن قبل القبلة إلى ماوراء

الكسيفة وما يحاذيها ، ومن قبل الشمال تخوم نابلس . وهذه الأرض مباركة ، كما قال الله تعالى ، مُشجرة الجبال ، زريعة السهول من غير سقي ولا ألهار ، كما قال الرجلان لموسى بن عمران : وجدنا بلدا يفيض لبنًا وعسلا(٢) .

ويتابع المقدسي الحديث عن مسدن فلسطين فيقول : وبيت حسبريل مدينة سهلية جبلية ، رستاقها السداروم ، فيه مقاطع الرضام ، وميرة القصبة ، وخزانة الكورة ، بلد الغسوال والرخاء ، ذات ضياع جليلة ، إلا أنّها قد خفت . وهي كثيرة المخنثين

وغزة مدينة كبيرة على جادة مصر ، وطرف البادية ، وقرب البحر ، بما جامع حسن ، وفيها أيسر عمر بن الخطـــاب ، ومولد الشافعي وقبر هاشم بن عبد مناف.

وميماس على البحر حصينة صغيرة تنسب إلى غزة .

وعسقلان على البحر جليلة كشيرة المحارس والفواكه ، ومعيدن الجُميز ، حامعها في البزّازين ، قد فرش بالرخام ، هيّة فاضلة ، طيبة حصينة ، قزُّها فائق

⁽١) انظر: المقدسي ، ص ١٧٣ .

⁽٢) المصدر نفسه .

وخيرها دافق ، والعيش بها رافق ، أسواق حسنة ، ومحسارس(١) نفيسة ، إلا أن ميناها ردي، وماؤها عذيب ودلها مؤذ. ويافه على البحر صغيرة ، إلا أله خزانة فلسطين ، وفرضة الرَّملة ، عليها حصن منيع بأبواب محدّدة ، وباب البحر كله حديد ، والجامع مشرف على البحر نزه ، وميناها حيد .

وأرسوف ، أصغر من يافه ، حصينة عامرة بما منبر حسن ، بين للرملة ثم كان صغيرًا فحمل إلى أرسوف .

وقيساريَّة: ليس على بحر الروم بلد أحل ولا أكثر خيرات منها ، تفور نعما ، وتتدفق خيرات ، طيبة الساحة ، حسنة الفواكه ، عليها حصن منيع ، وربيض عامر قد أدير عليه الحصن ، شرهم مسن آبار وصهاريج ، ولها جامع حسن .

نائبلس: في الجبال كثيرة الزيتون ، يسمُّوهَا دمشق الصُّغْرى ، وهي في واد قد ضغطها حبلان ، سوقها من البساب إلى الباب ، وآخر إلى نصف البلد ، والجسامع وسطها ، مبلطة نظيفة ، لها نحر حسار ، بناؤهم حجارة، ولهم دواميس(٢) عجيبة.

وأريحا هي مدينة الجبّارين ، وها الباب الذي ذكره الله تعالى في "المائدة" (٣) وها مزارع النيل والموز الكثير والنحيل . رستاقها الغور ، وزروعهم تسقى مسن العيون ، شديدة الحرّ ، معدن الحيّات والعقارب ، أهلها سمر وسودان ، كثيرة المراغيث ، غير أن ماءها أخفُّ مساء في الإسلام ، كثيرة الموز والأرطاب والريحان . وعمّان : على سيف البادية ، ذات وعمّان : على سيف البادية ، ذات قرى ومزارع ، رستاقها البلقاء ، معدن الحبوب والأغنام ، هما عدة ألهار وأرحية يديرها الماء ، ولها جامع ظريف بطروف السوق ، مفسفس الصحن . وقد قلنا : يطلٌ عليها ، ولها قبرُ أوريًا عليه مسحد ، يطلُ عليها ، ولها قبرُ أوريًا عليه مسحد ،

والرَّقيم :قرية على فرسخ من عمَّان ، على تخوم البادية ، فيها مغارة لها بابـــان صغير وكبير وفي المغارة ثلاثة قبــور. ثم يروي المقدسي قصة هذه القبور الثلاثة، في حديث مفصل ويواصل المقدسي حديثه

وملعب سليمان ، رخيصـــة الأســعار ،

كثيرة الفواكه ، غير أن أهليها جُهال

وإليها الطرق الصعبة .

⁽١) البناء الأحرش : هو القديم العادي الذي أثني عليه الدهر . انظر لسان العرب ، مادة حرس .

⁽٢) الدواميس جمع ديماس وهو الحمَّام ، انظر ؛ اللسان ، مادة: دمس ،

⁽٣) المائدة : ٢٥.

عن "فلسطين" فيقول: ولهذه الكورة قرى جليلة ذات منابر، أعمر وأجلُّ من أكسشر مدن الجزيرة، وهي مذكورة غير أنه للله لم يكن لها قوة المدن في الآئين، ولا ضعسف القرى في الجمول، وتسردُّد أثرهسا بسين الرتبتين، وجب أن نستظهر بذكرها، نبين مواضعها، منها:

لُدُّ: هي على ميل من الرملة ، هـا جامع يجمع به خلق كثير من أهل القصبة، وما حوله من القرى ، وها كنيسة عجيبة، على باها يقتل عيسى الدجَّال .

وكفر سابا : كبيرة ، بحـــامع علـــى جادة دمشق .

وعاقر: قرية كبيرة ، بها جامع كبير، لهم رغبة في الخير ، وليس مثل خــــبزهم على جادة مكة .

ويُبْنَا : بها حامع نفيس ، معدن التـين الدمشقي الفائق .

وعَمُواس : ذكروا ألها كانت القصبة في القديم ، وإنّما تقدمـــوا إلى السهل والبحر من أجل الآبار ، لأن هذه علـــى حد الجبل .

وكفَرْ سَلاَم : من قرى قيســــاريَّة ، كبيرة آهلة ، بما جامعٌ على الجادَّة ، ولهذه (١) انظر: المقدس ، ص ١٧٩-١٧٩ .

القصبة رباطات على البحر، يقع بما النفير، وتقلع إليها شلنديات الروم وشـــوانيهم ، معهم أسارى المسلمين للبيع ، كل ثلاثة بمائة دينار . وفي كل رباط قوم يعرفـــون لساهم ، ويذهبون إليهم في الرسالات ، ويُحْمل إليهم أصناف الأطعمة . وقد ضُج بالنفير لما تراءت مراكبهم . فإن كان ليل أوقدت منارة ذلك الرباط، وإن كان نمار دخَّنوا . ومن كل رباط إلى القصبة عسدة منائر شاهقة ، قد رُتب فيها أقوام فتوقسد المنارة التي للرباط ، ثم السبيُّ تليسها ، ثم الأحرى ، فلا يكون ساعة ، إلا وقد أنفر من بالقصبة وضرب الطبل على المنسارة ، ونودي إلى ذلك الرباط ، وحرج النساس بالسلاح والقروة ،واحتمع أحداث الرساتيق ، ثم يكون الفدا ، فرجل يشتري رجلاً ، وآخر يطرح درهمًا أو خاتمًا حسى یشتری ما معهم .

ورباطات هده الكسورة أي فلسطين- التي يقع بمن الفسداء : غسزة ميماس ، عسقلان ، مساحوز ، أزدود ، ماحوز يُبنا ، يافه ، أرسوف(١) .

الحجر الذي رفعه موسى عليه السلام حين سقى غنم شعيب . والماء بهـــا غزيــر ، وأرطالهم ورسومهم شامية . ثم يتحــدث عن "ويلة" أيلة فيقول: "وفي ويلة تنازع بين الشاميين والحجازيين والمصريين ، كما في عبّادان ، وإضافتها إلى الشام أصوب ، لأن رسومهم وأرطالهم شــامية . وهــي فرضة فلسطين ، ومنها يقع جلابهم .

وتبوك : مدينة صغيرة بما مسجد النبي صلى الله عليه وسلم" (١).

يقدم لنا المقدسي معلومات مهمة عن كورة فلسطين ، وقد بناها على المشاهدة والسماع ، فيتناول الجغرافية الطبيعية والحاصلات ، ويحدثنا عن السكان ، ويقدم لنا صورة وافية عن نظام الإنذار في الرباطات على ساحل البحر . وكذلك عن الكيفية التي يتم يحا فداء أسرى المسلمين ويعتبر المقدسي من أهم المصادر التي اعتمدها من جاء بعده من الجغرافيين . وهو المصدر الأساسي ، الجغرافيين . وهو المصدر الأساسي ، والأردن ويتحدث عن إقامته في أريحا فيقول في أثناء حديثه عن شؤون إقليم

"هو أي الشام إقليم متوسط الهواء، إلا من الشراة إلى الحولة ، فإنه بلد الحسر والنيل والموز والنخيل . وقسال لي يومسا غسّان الحكيم ، ونحن بأريحا : ترى هسد الوادي ، قلت : بلى . هسو يمسد . إلى الحجاز ثم يخرج إلى اليمامة ثم إلى بغسداد ، ثم وهجر ثم إلى البصرة ، ثم إلى بغسداد ، ثم يصعد إلى ميسرة الموصل ، إلى الرقسة . وهو وادي الحر والنخيل ، وأشسد هسدا الإقليم بردًا بعلبك وما حولها ، ومسن أمنالهم : قيل للبرد أين نطلبك قسال :

وهو أي الشام إقليم مبارك ، بلد الرخص والفواكه والصالحين والسلمرة فيه من فلسطين إلى طبرية ، ولا نجد فيه بحوسيًا ولا صابعًا . مذاهبهم مستقيمة ، أهل جماعة وسنة وأهل طبرية ، ونصف نابلس ، وقدس ، وأكثر عمّان شيعة ، ولا ماء فيه لمعتزلي إنما هم في خفية . وببيت المقدس خلق من الكرّاميّة ، لهم خوانق وجالس، ولا ترى به مالكيًا ، ولا داوديًا، وللأوزاعية بحلس بجامع دمشق .." (٢) .

فقد اهتم المقدسي، برسم حريط المذاهب الإسلامية بالشام إلى حانب

⁽١) انظر : المقدسي ، ص ١٧٩ .

⁽٢) انظر : المقدسي ، ص ١٧٩ .

الخريطة الجغرافية والسكانية والاقتصادية . فالشام على عهده "قليل العلماء " ، كشير أهل الذمّة ، وسكانه أهل جماعة وسنة ويحدد الأماكن التي ينتشر فيها المذهب الشيعي ، وأن الاعتزال "في خفية" وللكرامية خوانق ومجالس في بيت المقدس، وللأوزاعية مجلس بجامع دمشق . وليسس فيه مالكي ولا داودي .

فهذه معلومات دقيق ، يقدمها المقدسي عن مذاهب الشام في عصره ، يصعب أن نجدها في مصادر أحرى .

ونعرض بعد ذلك إلى رحالة أديب أندلسي ، زار المشرق ثلاث مرات ، كان إحداها ميا بين سنتي ٧٨ههـ المدروف بابن جُبير(١) في كتابه المعروف برحلة ابن جبير .

يحدثنا ابن حبير عن مشاهداته في هذه الرحلة فيقول:

"شاهدنا في هذا الوقت ، الذي هـو شهر جمادي الأولى سنة ٥٨٠هـ، مـن ذلك خروج صلاح الدين بجميع عسكر المسلمين لمنازلة حصن الكرك ، وهو من

أعظم حصون النصارى ، وهو المعترض في طريق الحجاز ، والمانع لسبيل المسلمين على البر ، وبينه وبين القدس مسيرة يسوم أو أشف قليل ، وهسو سراوة أرض فلسطين . وله نظر ، عظيم الاتساع متصل العمارة . يذكر أنه ينتهي إلى أربعمائة قرية . فنازله همذا السلطان ، وضيق عليه ، وطال حصاره (٢).

ويحدثنا ابن جبير عسن العلاقات التحارية بين المسلمين والفرنج هي هسذه الفترة العصيبة فيقول: " واختلاف القوافيل من مصر إلى دمشق على بلاد الفرنج غير منقطع . واختلاف المسلمين من دمشق إلى عكّة كذلك . وتجار النصارى أيضًا لا يمنع أحد منهم ولا يعترض . وللنصارى على المسلمين ضريبة يؤدوها في بلادهم ، وهي من الأمنة على على المسلمين فرية يؤدوها في بلاد المسلمين عليما يؤدوها في بلاد المسلمين على سلعهم ، والاتفاق بينهم والاعتدال في جميع الأحوال . أهل الحرب مشتغلون بحرهم ، والناس في عافية ، والدنيا لمسن غلب (٣) .

⁽۱) محمد بن أحمد بن جبير الكنافي الأندلسي ، أبو الحسين . ولد في بلنسية سنة ، ٤ هـــ ومات بالإسكندرية سنة ٤ ٦ هـــ رحالــــة أديب زار المشرق ثلاث مرات إحداها سنة ٧٨هـــ ١٨٥هـــ وهي التي ألف فيها كتابه : "رسالة اعتبار الناسك في ذكـــر الأثـــار الكريمة والمناسك المعروف رحلة بـــ ولرحلة ابن جبير) "انظر: الأعلام ، ج٦ ، ص٤ ٢١ .

⁽٢) اين جيير ، ص ٢٣٤.

⁽٣) رحلة ابن جبير ، ص ٢٣٥ .

وإن هذا الوضع الذي شاهده ابسن جبير، يثير عجبه، ثم يجمل الحديث فيقول: "هذه سيرة أهل هسنده البسلاد (الشامية) في حرهم، والفتنة الواقعة بسين أمراء المسلمين وملوكهم كذلك، ولا تعترض الرعايا ولا التجار. فسالأمن لا يفارقهم في جميع الأحوال سلمًا أو حربًا. وشأن هذه البلاد في ذلك أعجب من أن يستوفي الحديث عنه. والله يعلي كلمسة الإسلام بمنه "(١).

ويواصل حديثه قائلاً: "ورحلنا مــن تبنين ، دمرها الله ، سحر يوم الاثنسين ، وطريقنا كله ضياع متصلـة ، وعمـاثر منتظمة بسكانها كلها مسلمون ، وهم مع الإفرنج على حالة ترفيه . نعوذ بالله مـــن الفتنة ، وذلك ألهم يؤدون لهم نصف الغلة عند أوان ضمها ، وجزية على كــل رأس دينار وخمسة قراريط ، ولا يعترضولهم في غير ذلك . ولهم على ثمر الشحر ضريبة خفيفة يؤدونها أيضًا . ومساكنهم بأيديهم وجميع أحوالهم متروكة لهم . وكل مــــــا بأيدي الإفرنج من المدن بساحل الشام ، على هذه السبيل. رساتيقهم كلها للمسلمين ، وهي القرى والضياع . وقد أشربت الفتنة قلوب أكثرهم لما يبصسرون عليه إخوالهم من مسن أهسل الرسساتيق المسلمين وعمالهم ، الألهم ضد أحوالهم من الترفيه والرفق . وهذه من الفحائع الطارئة على المسلمين ، أن يشتكي الصنف الإسلامي جور صنفه المالك له ، ويحمسد سيرة ضده وعدوه المالك له من الإفرنج ، الحال ، وحسبنا تعزية وتسلية ما جاء في

⁽١) المصدر نفسه ،

⁽٢) رحلة ابن جبير، ص ٢٤٤ .

الكتاب العزيز: " إن هي إلا فِتْنَتُكَ تُضل هما من تشاء " هما من تشاء الله الأعراف: ١٥٥].

وبعدها يحدثنا ابن جبير عن عجبه الممزوج بالحزن والألم من هذه الحال التي أصبح عليها المسلمون ، يتوقف عند مدينة عكة فيقول : " ذكر مدينة عكة ، دمّرها الله وأعادها [أي إلى حظيرة الإسلام] وهي قاعدة مدن الإفرنج بالشام ، ومحط الجواري المنشآت في البحر كالأعلام ، مرفأ كل سفينة ، والمشبهة في عظمها بالقسطنطينية ، مجتمع السفن والرفاق ، وملتقى تجار المسلمين والنصارى من جميع وملتقى تجار المسلمين والنصارى من جميع الأفاق انتزعها الإفرنج مسن أيدي المسلمين في العشر الأول مسن المئة السادسة، فبكسى لها الإسلام ملء حفونه (١)

ليت شعري ماذا عسى أن يقول ابسن جبير في القرن الخامس عشمر للمهجرة وأواخر القرن العشمرين الميلادي لوزار

عكة وحيفا ويافا وعسقلان وطبرية وبيست المقدس وغيرها من البلاد التي مازال اليسهود يحتلونها حتى يومنا هذا ، وما آل إليه حال المسلمين من التخاذل والتنازع والتمؤق فإلى الله المشتكى والمفزع !!!

ويواصل ابن جبير الحديث عن رحلته هذه فيقول: "ثم توجهنا إلى صور يوم الخميس الثاني عشر لجمادى المذكور على السبر والموفي عشرين لشنتبر المذكور على السبر ثم يتوقف للحديث عن هذه المدينة فيقول: "ذكر مدينة صور دمّرها الله تعالى ، مدينة يضرب بما المثل في الحصانة قد أعدها الإفرنج مفزعًا لحادثة زمائهم ، وجعلوها الإفرنج مفزعًا لحادثة زمائهم ، وجعلوها الأعلما أحد مشايخ أهل صور مسن مثابة لأمائهم (٢) . ثم يقول ابن جبير: المسلمين ألها أخذت منهم سنة ثماني عشرة المسلمين ألها أخذت منهم سنة ثماني عشرة عشرة سنة ، بعد محاصرة طويلة ، وبعسد عشرة سنة ، بعد محاصرة طويلة ، وبعسد الستيلاء المسغبة عليهم(٣) .

وفي القرن الثامن الهجري ، نتوقـــف عند الرحَّالة المغربي الطنحي ابن بَطُّوطة(٤)

⁽۱) رحلة ابن جيير ، ص ۲٤٩ ،

⁽٢) رحلة ابن جيير ، ص ٢٥٠ .

⁽٣) رحلة ابن جبير ، ص ٢٥٢ .

⁽٤) عمد بن عبد الله بن محمد إبراهيم اللواتي الطنجي ، أبو هيد الله ، ابن بطُوطة ، رحالة مورخ ، ولد ونشأ في طنجة بالمغرب الأقصى ، وعرج منها سنة ٥٧٥هـ. ، فطاف بلاد المغرب ومصر والشام والحبحاز والعراقي وفارس واليمسسن والبحريسن وتركستان ، وما وراء النهر وبعض الهند والصين والحبحاز وبلاد العتر وأواسط إلمريقية الح وعاد إلى المغرب ، وأملسسي المعبار رحلته على محمد بن جزي الكلبي بمدينة فاس سنة ٥٠٩هـ. ، واستفرقت رحلته سبعًا وعشرين سنة ، مات بمراكفي . وانظر الأعلام ، ج٧ ، ص ١١٤ ،

في كتابه المعروف برحلة ابسن بطوطة المسمَّاة "تحفة النُّظَّار في غرائب الأمصار " . . وحدَّد يوم خروجه في رحلته السيّ استغرقت سبعًا وعشرين سنة قال : كان خروجي من طنجة مسقط رأسي ، في يوم الخميس الثاني من شهر رجب عام خمسة وعشرين وسبعمائة .

وسنتوقف في هذا البحث عند رحلته في فلسطين والأردن من بلاد الشام . ففي رحلته من غزة إلى القدس فعَسْقلان يقول: "ثم سرنا حتى وصلنا مدينة غزة ، وهسي أوّل بلاد الشام مما يلي مصر ، متسقة الأقطار، كثيرة العمارة ، حسنة الأسواق، هما المساجد العديدة ، والأسوار عليها.

وكان بها جامع حسن . والمستحد الذي تقام الآن به الجمعة فيها وهسو أنيق البناء ، محكم الصنعة مسن الرخام الأبيض . وقاضي غزة بدر الدين السلختي الحوارين ، ومدرسها علم الدين ابن سالم. وبنو سالم كبراء هذه المدينة ، ومنهم شمس الدين قاضي القدس .

ثم سافرت من غزة إلى مدينة الخليل . صلى الله على نبينا وعليه وسلم تسليمًا . وهي مدينة صغيرة الساحة، كبيرة المقدار،

مشرقة الأنوار ، حسنة المنظر ، عجيبـــة المخبر ، في بطن واد ومستجدها أنيت الصنعة ، محكم العمل ، بديع الحسين ، سامي الارتفاع ، مبني بالصخر المنحوت. في أحد أركانه صحرة أحد أقطارها سبعة وثلاثون شبرًا . وفي داخل المسجد الغسار المكرم المقدس . فيه قبر إبراهيم وإسماق ويعقوب ، صلوات الله على نبينا وعليهم. ويقابلها قبور ثلاثة هي قبور أزواجــهم . وعن يمين المنبر بلصق جدار القبلة ، موضع يهبط منه على درج رحام محكمة العمل إلى مسلك ضيق ، يفضي إلى ساحة مفروشة بالرخام، فيها صور القبور الثلاثة. ويقال إلها محاذية لها . وكان هناك مسلك إلى الغار المبارك ، وهو الآن مسلمود . وقد نزلت بهذا الموضع مرات . ومما ذكره أهل العلم دليلاً على صحة كون القبـــور الثلاثة الشريفة هنالك، ما نقله من كتاب على بن جعفر الرازي ، الذي سمَّاه المسفر للقلوب عن صحة قبر إبراهيم وإسمحاق ويعقوب . وأسند فيه إلى أبي هريرة، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لما أسري بي إلى بيت المقدس ، مر بي جريل على قبر إبراهيم فقسال: انسزل فصلل

ركعتين، فإن هنا قبر إبراهيم، ثم مَرَّ بي على بيت لحم وقال: انزل فصلِّ ركعتين، فإن هنا وُلِدَ أخوك عيسى عليه السلام . ثم أتى بي الصحرة وذكر بقية الحديث (١)

ويواصل ابن بطوطة رحلته فيقول:
"وبشرقيّ خرم الخليل قرية لوط عليه السلام. وهي تل مرتفع يشرف على غور الشام. وعلى قبره أبنية حسنة . وهو في بيت منها حسن البناء ، مبيض ولا ستور عليه . وهنالك بحيرة لوط وهي أحاج . يقال : إنها موضع ديار قوم لوط .

وبمقربة من قرية لوط مسجد اليقين ، وهو على تل مرتفع ، له نور وإشراق ليس لسواه ، ولا يجاوره إلا دار واحدة يسكنها قيمه وبالقرب من هذا المسجد مغارة فيها قبر فاطمة بنت الحسين بن علي عليها السلام . وبأعلى القرب وأسفله لوحان من الرحام في أحدهما مكتوب منقوش بخط بديع : "بسم الله الرحمي ، له العزة والبقاء، وله ما ذرا وبرا، وعلى خلقه كتب الفناء . وفي رسول الله أسوة حسنة . هذا قبر أم سلمة فاطمة

(١) انظر : رحلة ابن بطوطة) ص ٧٥-٧٧ .

(٢) رحلة ابن بطوطة ، ص ٧٧ .

(٣) انظر : رحلة ابن بطوطة ، ص ٧٨ .

وفي اللوح الآخر منقوش :صنعه محمد ابن أبي سهل النقاش بمصر ، وتحت ذلك هذه الأبيات (٣) .

ويواصل ابن بطوطة رحلته ، فيقــول :" ثم سافرت من هذه المدينة إلى القدس . فزرت في طريقي إليه تربة يونــس عليــه السلام ، وعليها أبنية كبيرة ومسجد .

وزرت أيضًا بيت لحم ، موضع ميلاد عيسى عليه السلام. وبه أثر جذع النحلة. وعليه عمارة كثيرة . والنصارى يعظمون م أشد التعظيم . ويضيفون من نزل به .

ثم وصلنا إلى بيت المقدس ، شــرفه الله ، ثالث المسجدين الشريفين في رتبــة الفضل ، ومصعد رسـول الله صلــى الله عليه وسـلم ، ومعرجـه إلى السـماء . والبلدة الكبيرة ، منيفة بالصخر المنحوت .

وكان الملك الصالح الفاضل صلاح الدين بن أيوب جزاه الله على الإسلام خيرًا، لما فتح هذه المدينة هلك الظاهر هدمه سورها . ثم استنقض الملك الظاهر هدمه خوفًا أن يقصدها الروم فيمتنعوا بحل والمسجد المقدس هو من المساجد العجيبة الرائعة ، الفائقة الحسن . يقال إنه ليس

على وجه الأرض مسجد أكبر منه والمسجد كله فضاء وغير مسيقف ، إلا الأقصى فهو مسقف ، في النهايية من إحكام الفعل وإتقان الصنعة ، محوه بالذهب والأصبغة الرائقة ويصف ابسن بطوطة المسيحد والقبة الصخرية ويتحدث عن المشاهد المباركة بسالقدس الشريف ..(١).

ويذكر من بعض فضلاء القـــدس، قاضيه العالم شمس الدين محمد بن ســالم الغزي، وهو من أهل غزة وكبرائـــها. ومنهم خطيبه الصالح الفاضل عماد الدين النابلسي. ومنهم المحدث المفتي شــهاب الدين الطبري. ومنهم مدرس المالكيــة وشيخ الخانقاه الكريمة أبو عبــد الله بــن مثبت الغرناطي، نزل القدس. ومنــهم الشيخ الزاهد أبو علي حسن المعــروف بالمححوب، من كبار الصالحين. ومنـهم الشيخ الصالح العابد كمال الدين المراغي. الشيخ الصالح العابد كمال الدين المراغي. ومنهم الشيخ الصالح العابد كمال الدين المراغي. عبد الرحيم الروم. وهو من تلامذة تاج الدين الرفــاعي، الروم. وهو من تلامذة تاج الدين الرفــاعي، صحبته ولبست من خرقة التصوّف (٢).

ويواصل ابن بطوطة رحلته بفلسطين، خارجًا من القدس متجهًا لزيــــارة تغــر عَسْقلان ، فيقول :

ثم سافرت من القدس برسم زيسارة ثغر عسقلان . وهو خراب قد عاد رسومًا طامسة وأطلالاً دارسة . وقل بله مسن المحاسن ما جمعته عسقلان ، إتقانًا وحسب وضع وأصالة مكان ، وجمعًا بين مرافــــق البر والبحر . وبما المشهد حيث كان رأس الحسين بن على عليه السلام ، قبـــل أن ينقل إلى القاهرة ، وهو مسحد عظينم سامى الغلو فيه جب للماء وفي قبلـــة هذا المزار مسجد كبير يعسرف بمسحد عمر، لم يبق منه إلا حيطانه ، وفيه أساطين رخام لا مثيل لهـا في الحسـن ، وهي ما بين قائم وحصيــــــــــــــــ وبظــــــاهر عسقلان وادي النمل ويقال إنه المذكنور في الكتاب العزيز . وبجبانة عسقلان مـن قبور الشهداء والأولياء ما لا يحصر لكثرته، أوقفنا عليهم المزار المذكور ، ولم حراية يجريها له ملك مصر مع ما يصـــل إليه من صدقات الزوار (٣).

وسينتوقف في هيذا البحيث عند

⁽١) انظر : رحله ابن بطوطة ، ص ٧٩ .

⁽۲) انظر : رحلة ابن بطوطة ، ص ۷۹–۸۰.

⁽٣) انظر : رحلة ابن بطوطة ، ص ٨٠ .

الأماكن التي يمر بها من جندي فلسطين والأردن ، في رحلته مسن عسقلان إلى حلب . يقول ابن بطوطة :

"ثم سافرت منها - أى من عسقلان الله مدينة الرملة ، وهي فلسطين ، مدينة كبيرة ، كثيرة الخيرات ، حسنة الأسواق ، وها الجامع الأبيض . ويقال إن في قبلته ثلاثمائة من الأنبياء مدفونين عليهم السلام، وفيها من كبار الفقه الدين النابلسي.

ثم خرجت منها إلى مدينة نابلس، وهي مدينة عظيمة ، كثيرة الأشسجار، مطردة الأنهار، من أكثر بسلاد الشام زيتونًا، ومنها يحمل الزيست إلى مصر ودمشق ... وهما تصنع حلواء الخروب وتجلب إلى دمشق وغرها ... وهما البطيخ المنسوب إليها، وهو طيب عجيب. والمسجد الجامع في نهاية مسن الإتقان والحسن. وفي وسطه بركة ماء عذب(١).

ثم سافرت منها _ أي من نابلس- إلى مدينة عجلون . وهي مدينة حسنة لها أسواق كبيرة وقلعة خطيرة ، ويشقها لهر ماؤه عذب(٢) .

at I del a lei as

وبعد ذلك غادر ابن بطوطة مدينسة عجلون ، من بلاد الأردن ، قاصدًا مدينة اللاذقية ، فيقول : "ثم سافرت منها بقصد اللاذقية ، فمررت بالغور ، وهو واد بين تلال به قبر أبي عبيدة بن الجراح أمين هذه الأرض ، رضي الله عنه . زرناه ، وعليه زاوية فيه الطعام لأبناء السنبيل ، وبتنا هنالك ليلة . ثم وصلنا إلى القصير ، وبسه قبر مُعاذ بن حبيل رضي الله عنه ، قبر مُعاذ بن حبيل رضي الله عنه ، وتبركت أيضًا بزيارته .

أم سافرت على الساحل ، فوصلت إلى مدينة عكة ، وهي خراب . وكانت عكة قاعدة بلاد الإفرنج بالشام ، ومرسى سفنهم . وتشبه قسطنطينية العظمى . وبشرقيها عين ماء تعرف بعين البقر ... وكان عليها مسجد بقي منه محرابه ، وهذه المدينة قبر صالح عليه السلام .

ثم سافرت منها إلى مدينة صور وهي خراب . وبخارجها قرية معمورة وأكرشر أهلها أرفاض . ولقد نزلت بها مرة على بعض المياه أريد الوضوء ، فأتى بعض أهل تلك القرية ليتوضأ فبدأ بغسل رجله ثم غسل وجهه .

⁽١) انظر : رحلة ابن بطوطة ، ص ٨١ .

⁽٢) المصدر نفسه .

ومدينة صور هي التي يضرب بها المثل في الحصانة والمنعة ، لأن البحر محيط بها من ثلاث جهات . ولها بابان ، أحدهما للبر والثاني للبحر وبناؤها ليس في بلاد الدنيا أعجب ولا أغرب شأنًا منه ، لأن البحر محيط بها من ثلاث جهاتها . وعلى الجهة الرابعة سور ، تدخل السفن تحست السور وترسو هنالك . وكان فيما تقدم بين البرجين سلسلة حديد معترضة ، لا سبيل إلى الداخل هنالك ، ولا إلى الخارج إلا بعد حطها . وكان عليها الحراس والأمناء ، فلا يدخل داحسل ولا يخرج والأمناء ، فلا يدخل داحسل ولا يخرج بالاعلى علم منهم . . (١) .

ثم سافرت منها إلى مدينة صيدا وبخروجه من صور يكون قد غادر بدلاد الأردن . ويحدثنا ابن بطوطة عن الطريت الذي سلكه من دمشق إلى المدينة المنسورة حاجًا فيقول :" ولما استهلَّ شوال من السنة المذكورة ، خرج الركب الحجازي إلى خارج دمشق ، ونزلوا القرية المعروفة بالكُسُوة . فأحدت في الحركة معهم . وكان أمير الركب سيف الدين الجوبان.

(۱) انظر : رحلة ابن بطوطة ، ص ۸۱ ۸۲ .

من كبار الأمراء ، وقاضيه شرف الديسن الأذرعي الحوراني ، وحج في تلك السنة مدرس المالكية صدر الدين العماري . وكان سفري مع طائفة من العرب تدعى العجارمة ، أميرهم محمد بن رافع ، كبير القدر في الأمراء .

وارتحلنا من الكُسوة إلى قرية تعسرف بالصنمين عظيمة . ثم ارتحلنا منها إلى بلدة زرعة وهي صغيرة من بلاد حوران ، نزلنا بالقرب منها .

ثم ارتحلنا إلى مدينة بُصرى ، وهـــي صغيرة . ومن عادة الركب أن يقيم هــا أربعًا ليلحق هم من تخلف بدمشق لقضله مآربه ، وإلى بصرى وصــل رســول الله صلى الله عليه وسلم قبل البعث ، في تجارة حديجة رضي الله عنها . وها مبرك ناقته ، قد بنى عليه مسحد عظيم . ويجتمع أهــل حوران لهذه المدينة ، ويتزود الحاج منها . ثم يرحلون إلى بركة زيزة (٢) ، ويقيمون عليها يومًا . ثم يرحلون إلى اللّحون ، وهــل عليها يومًا . ثم يرحلون إلى اللّحون ، وهــل الماء الجاري (٣) .

إن ذكر " اللَّحُون " في مسار الحاج الله الذي يخرج من دمشق ويصل إلى "زيزة"

⁽٢) وتقع إلى جنوب عمان تسمى اليوم "زيزياء .

⁽٣) انظر : رحلة ابن بطوطة ، ص ٢٩ ١-١٣١ .

وينطلق منها إلى حصن الكرك ، يبدو غريبًا ، ولا يتفق مع واقع مسار الحاج ، إذا قصد " اللَّجُون " المدينة التي تقع بين طبرية والرّملة وإن المصادر التي بين أيدينا لا تذكر لنا موضعًا بين "زيزة" والكرك ، يحمل اسم اللَّحون ومن المرجح أن يكن قد حدث تصحيف أو خطأ في نقل "النص" ، ولا يمكن أن يكون خطأ اقترفه ابن بطوطة ، لأنه يصف طريق خطأ اقترفه ابن بطوطة ، لأنه يصف طريق الحج الذي سلكه هو نفسه . وقد يكون منالك موقع آخر يحمل اسم اللحون لم تذكره المصادر !!!

ويواصل ابن بطوطة وصف مسار الحاج فيقول: "ثم يرحلون إلى حصان الكرك، وهو من أعجب الحصون وأمنعها وأشهرها. ويسمى بحصان الغراب. والوادي يطيف به من جميع جهاته، ولبه باب واحد قد نحت المدخل إليه في الحجر الصلد، ومدخل دهليزه كذلك. وبحانا الحصن يتحصن الملوك، وإليه يلجأون في الخومن يتحصن الملوك، وإليه يلجأون في النوائب وأقام الركب بخارج الكرك أربعة أيام، بموضع يقال له الثنية، وتجهزوا لدخول البرية.

(۱) انظر : رحلة ابن بطوطة ، ص ۱۳۱ .

ثم ارتحلنا إلى معان وهو آخر بـــــلاد الشام . ويذكر ابن بطوطة على طريــــق الحج " عقبة أيلة"(١) على ساحل بحــــر القلزم مما يلي الشام .

ولعلِّ اختيارنا لجغرافي شآمي مشهور من أبناء بيت المقدس ، ليتحسدث عسن جغرافية بلاد فلسطين والأردن ، يشير إلى أهميته وإلى كونه مصدرًا علميًّا من الدرجة الأولى . وعسى أيضًا أن يكون احتيارنـــا لرحَّالة أندلسي ، عرف باسم "ابن جُبَيْر"، زار بلاد الشام في ذروة الصراع السندي كان يخوضه المسلمون بقيادة صلاح الدين الأيوبي رحمه الله ضد الصليبيين في فلسطين والأردن وسواحل الشام ، يزودنا بما سجَّله هذا الرحَّالة مـن مشاهدات جغرافية ، وانطباعات شخصية ، تسترجم أحاسيس مسلمي الأندلس الذين كـانوا هم أيضًا يخوضون صراعًا بقيادة الموحدين ضد الفرنج وحملاهم الصليبية . وتحدثنا المصادر التي بين أيدينا ، أن كثـــيرًا مــن الحملات الصليبية المتوجهة إلى المشــرق كانت تنزل في الأندلس، وتشارك في المعارك ضد المسلمين قبل أن تعاود مسيرتما نحو سواحل الشام ومصر

وخروجهم نحائيًا من مصر والشام ببضعــة عقود ولله الأمر من قبل ومن بعد . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته عبد الكريم خليفة عبد الكريم خليفة عضو المجمع من الأردن

وأخيرًا توقفنا عند الرخّالسة المغسري المعروف باسم ابن بطوطة ، السندي زار بلاد الشام وتوقف كثيرًا في مدن فلسطين والأردن . ووصف زيارته لبيت المقسدس والحرم الإبراهيمي ، ومقامات الأنبياء وأضرحة الصحابة رضوان الله عليهم وأضرحة الصحابة رضوان الله عليهم

ثبت المصادر والمراجع

ابن بطوطة محمد بن عبد الله بن محمد بن إبراهيم بن إبراهيم اللواتي الطَّنْحيْ أبو
 عبد الله (ت: ٧٧٩هـ) ، رحلة ابن بطوطة المسمَّاة : تحفة النظَّــار في غرائــب
 الأمصار ، الطبعة الثانية ، بيروت ، ١٤١٣هـ ١٩٩٢م ،

٢ ابن جُبيْر أبو الحسن مخمد بن أحمد بن جُبيْر (ت: ١١٤هـ)، رحلة ابــن جُبيْر المسمَّاة: رسالة اعتبار الناسك في ذكر الآثار الكريمة والمناسك، بيروت، ١٩٨١م،
 ٣ أبن حَلِّكان أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن حلِّكـــان،
 (ت: ١٨٦هــ) __ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، بـــيروت، ١٣٩٨هــــ
 ١٩٧٨م.

٤ البشاري شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر البناء ، الشامي المقدسي المعروف بالبشاري (ت: ٣٧٥هـ) ، كتاب أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم ، الطبعة الثانية ، ليدن ، سنة ٦ ، ٩ / م .

الزركلي خير الدين ، قاموس تراجم لأشهر الرحال والنساء من العرب
 والمستعربين والمستشرقين ، ج ١-١١ ، الطبعة الثالثة .

٣ - سركيس يوسف إلياس سركيس الدمشقي ، معجم المطبوعات العربية المعرّبة ،
 ٣ - ٢ - ٢ ، مصر ، ٣٤٦ هـ ١٩٢٨ .

الطبري أبو جعفر بن جرير الطبري (ت: ٣١٠هـ)، تاريخ الرسل والملـوك ،
 ج١-١٠ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، الطبعة الثالثة ، القاهرة.

الولاية ، والولاء ، والموالاة في لِسان العرب وفي السياسة الشرعية * للأستاذ الدكتور كمال دسوقي

١- شواهد المادة اللغوية في ألفاظ
 القرآن وصحيح الحديث :

لعله ليس من كلام العرب ما هو أوسع. دلالات وأغزر اشتقاقات من ملدة (و ل يَ) - التي من ثلاثي أفعالهــــا : وَلَي ، وَالَّى ، وَلَىَّ ، تولى ، استولى ، تـــوَالىَ ` ومِن مشتق أسمائها : (وَلِيُّ) الأمر المتولى، أمور الغير كولى اليتيـــم وولي المــرأة -ولاية (بالفتح) : النصـــرة والنسـب، وولاية (بالكسر) الإمارة والسلطة -الجمع أولياء: أرباب وسادة وأوصياء الحليف والنصير والتابع من (الموالى) الآخرين المناصرين في الدين ، أبناء العم ، الورثة المطالبين باحقيتهم ودمهم وميراثهم مما ورد كاسم ذات واسم معنى أو مصدرا فقط بآيسات القسرآن من مائة واثنين وعشرين موضعا من سور القرآن ، ومما وردت في شرواهد استعمالاته بمختلف المعسماني غشرات الأحاديث النبوياة الشريفة والسنة المطهرة.

ففي "لسان العرب" لابن منظرور (ط. المعارف جرح من ص ٢٩٢٠ - ١٩٢٠ وط. المعارف جرح من ص ٢٩٢٠ والله (عمني الناصر المتولى لأمور العالم والخلائق القائم كما) مسن أسماء الله تعالى ، وأيضا الوالى (عمسي مالك الأشياء جميعها المتصرف فيها) لما تشعر به الولاية من التدبير والقلدة والفعل – على حد قول ابن الأثير .

وفي قول ابن سيده (ومعسه ابن السكيت وسيبويه): وَلِي الشيء وولي عليه ولايسة وولايسة - الأولى الخطسة كالإمارة والنقابة أو كاسم جنس العمل أو الصناعة الذي يتولى به بعض القسوم بعضا، والثانية المصدر بالفتح إذا أريد بما النصرة وبالكسر في قوله تعالى (مسالكم من ولايتهم من شيء حتى يسهاجروا) مع عجب الفراء في معنى مواريشهم من كسر الواو بدل فتحسها ؛ لصحة القراءة بالفتح والكسر.

ولما كان الولى والمسولى واحسدًا في كلام العرب؛ فوّليُّ اليتيم الذي يلي أمره ويقوم بكفالته ، وولى المرأة الذي يلسمي

^{*} ألقى هذا البحث في الجلسة السادسة من جلسات مؤتمر المجمع في الدورة الثانية والستين يوم السبت ٤ من ذي القعدة سنة ١ ٢ ٤ ١هـــ الهوافق ٢٣ من مارس (آذار) سنة ١٩٩٦م .

عقد النكاح عليها ولا يَدعها تستبدُّ هَـذا العقد دونه ؛ كلاهما مولى هـذا اليتيم وتلك المرأة - برواية حديث (أيّما امرأة نكحت بغير إذن مولاها - أو بغير إذن وليها) ، وحديث (من كنت مـولاه فعلى مولاه - أو فعلي وليّه) . كمـذ أن المولى في الدين هو الوّلي - في قوله تعالى: الله ولي الذين آمنوا ... وأن الكافرين لا مولى هم .

فلِلمُولَى معاني كثيرة ، أولها العصبة ولي قوله تعالى : وإني خِفتُ الموالي من ورائي ، وثانيها الحليف ، وهسو مُسن النضمَّ إليك فَعَزَّ بِعِزِّكُ وامتنَع بمنعَتسك . والمُولَى أيضًا المُعتَق الذي انتسب إليسك (والمُعتقون موالي) فهو رجل ولاء وهم قوم ولاء و في معنى ولى وأوليساء (لأن الولاء مصدر). والمولى هو إمسا مسولى الموالاة (وهو الذي يسلم على يديك الموالاة (وهو الذي يسلم على يديك ويواليك ، أو مَولَى النعمنة (وهو المُعتِق أنعَم على عبده بعِتقه) ، والمولى المُعتَسق أنعَم على عبده بعِتقه) ، والمولى المُعتَسق عليك أن تنصره وترتسه إن مسات ولا وارث له) .

من ثم ، فالمولى في رأي أبي الهيئـــم على ستة أوجه :

١- المولى ابنُ العـــم والعــم والأخ
 والأبن والعصبات كلهم .

٢- المولى الناصر الحليف.

۳- المولى الولي الذي يلـــي عليـــك
 أمرك ، فهو رجلٌ وَلاء ، وقـــومٌ
 وَلاء ...

المولى مولى النعمة - المعتنق المنعم على عبده بالعتق .

٦- المولى المعتق - الــــذي ينـــــزل
 منـــزلة ابن العم .

وحين يتكرر ذكر المولى في الأحساديث النبوية الشريفة كاسم يقع على جماعسة كثيرة ؟ فهو : الرب ، المالك ، السيد ، المنعم ، المعتق ، الناصر ، المحب ، التلبع، الجار ، ابن العم ، الحليسف، العقيد، الصهر ، العبد ، المعتق ، المنعم عليسه ... وين يتكرر ذكر اللفظ بمسذه المعساني ؟ يضاف كل واحد منها إلى ما يقتضيسه الحديث الوارد فيه ، فكل من ولي أمرًا أو قام به فهو مولاه ووليه .

النصرة والنسب والعتى ، والولاية في المعتق ، والولاء في المعتق ، والموالاة من والي القوم . أما حديث "من كنت مولاه فعلي مولاه" وإن أمكنت معلم على أكثر هذه الأسماء - فمعناه عند الشافعي "ولاء الإسلام" - لقوله تعالى : ذلك بأن الله مولى الذين آمنوا وأن الكافرين لا مولى لهم .

إلا أنه - بالنظر إلى كون الولايـــة (بالكسر) تجيء اسم معني واسم حنسس، وإلى أن الولاية (بالفتح) مصدرٌ للـــولي (ممعنى القرب والدنو عكسس التباعد والنوى) وللتولي (القيام بالأمر وتقلـــده) وللإيلاء (إسداء الخمير والمعروف) وللتوالي (التتابع والمتابعة) والـــولاء (الولاءة) اسم ذات (بالمفرد والجمسع) واسم معين المحبة والصداقسة ، والقرابسة والنصرة ، والملك (للعبد والأنثى) فإن ترادف استعمال الولى والمولى ، والولايــة الولاية ، والولاء كاسم ذات واسم معنى يزيد عليى الترادف في استعمال الألفاظ تقابل التضايف لفهم بلاغه موافقة المقال للمقام - خصوصا عند الحديث عن الموالاة كعلاقة بين طرفين أو أكثر.

فكما قال ابن الأعرابي ، الموالاة على وجوه (ذكـر منـها اثنـين): ١- أن يتشاجر اثنان فيدخل بينهما ثالث للصلح ويكون له في أحدهما هوى فيواليـــه أو يحابيه ، ٢- ووالى فلان فلانا إذا أحبه . وأضاف الأزهري معين ثالثا قال إنه سمعه في قول العرب ٣- والوا حواشي نعمكم عن حلتها - أي اعزلوا صغارها عن كبارها ، وقد واليناها فتوالت إذا تميزت. معنى لهذا أن علاقة الموالاة وإن جمعت في الطرفين صفات المحبة والصداقة والنصرة والقرابة والنسب لا غنى عن التمييز بسين ما تفرزه نفس الصفات من المحاباة والميل مع الهوى فيما تترتب عليه أحكام شرعية كالنسب والعتق والبيع والتوريث والهبة من جانب السيد للعبد ، والولى للمرأة ، والمنعم للمنعم عليه ، المعتق للمعتق ، المتبوع للتابع ، مما يطلق فيـــــه على ذات طرفي علاقة الموالاة : الـــولي والمولى.

فلما كان الولي الصديق والنصير ، والتابع المحب - على قدم سواء في الصداقة والمناصرة والمحبة - فإن في ولاء المعتق للمنعم عليه يرد الحديث بالنهي عن بيع الولاء وعن هبته . فإذا مات

المعتق ورثه معتقبه أو ورثبة معتقبه . وكانت العرب تبيع وتهب ولاء العتــق ؟ فنهى عنه لأن الولاء كالنسب فلا يسزول بالازالة . ومنه الولاء للكبر أي للأعلسي فالأعلى من ورثة المعتق . كذلك فإنـــه بالنظر لكون الولاء لغة اسم ذات ويقلل للفرد وللجماعة الموالين هم ولاء فـلان ؟ فقد ورد في الحديث الشريف: من تسولي قوما بغير إذن مواليه أي الذين اتخذهم أولياء له - ليس شرطا وإن كان ظماهره يوهم بذلك . لأنه لا يجوز له إذا أذنـــوا تحريمه والتنبيه على بطلانه والإرشاد إلى السبب فيه . ولأنه إذا استأذن أوليساءه في موالاة غيرهم منعوه فيمتنع . والمقصود : إن سولت له نفسه ذلك فليستأذن فالمم يمنعو نه .

هكذا فإن الموالاة بمعنى الانتساب والمنعة والمناصرة من أقوى وأعقد أنواع العلاقات الاجتماعية العربية والإسلامية – لما يدخل في بنائها وفاعليتها من عمليات اكتساب (بل وراثة) القرابة والنسب والاعتزاء والعصبية والسيادة والتبعية والملكية في المال والأنفس والثمرات وما يترتب عليها من مراكن

قانونية مستمدة من أوضاع اجتماعيـــة تفرض القيام بأدوار إيجابية للوفاء بحست المولى في المساندة والنصرة مما تنظمه أحكام شرعية ومبادئ خلقية واعتقادات دينية يمكن معها القسول إن الوفساء والولاء لقاء العدل والأمانة الذي تنطوي عليه الموالاة في المحتمع الإسلامي عقسد شرعی - ضمنی إن لم يكن صريحًا - بين السيد والمسـود ، التـابع والمتبـوع ، المخدوم والمستخدم هو أشد خطسرًا على مشروعية الدولة وديمقراطية العلاقة بين الحاكم والمحكومين وحقوق المواطنسة بل حريات الإنسان من نظريهة العقد الاجتماعي التي نشأت في أوربا لتسمود نظريات التطور العائلي القبلي ، والقسوة والغلبة ، وجملة النظريات البيولوجية الستى ترجع سلطة الحاكم للحق الإلهى السذي يستمده من العناية الإلهية - خصوصًا وأن المحتمعات العربية الإسمسلامية ذات النظم السياسية الديمقراطية بل العلمانيسة الحديثة - في حموة مخاربتها للإسلام السياسي الذي يتهدد سلطات المحتمصع المدبي فيها العنف والتطرف - تتسورط لا شعوريًا في استخدام اليــات السياســة الشرعية لتثبيت اعتدال إسلام المحتمسع

المدين وسماحته ، ويتسلل إلى مفاهيمها وسياساتها المبايعة بمسلمل الانتخساب، والولاء لأشحاص الحكام والرؤساء علي كافة المستويات على أنه الولاء للوطين والواجب والمسؤولية ، وتؤدي ضـرورة ضبط حرية الرأي والتعبير إلى مقاضاة المفكرين بأحكام الردة ، وتقنين دعموى الحسبة مما هو خلط أوراق السياستين الشرعية والمدنية أكثر مسن أن يكسون توفيقا بينهما . ويزيد الأمر خطرا لجـوء الجماعات الإسلامية (المتشددة) إلى بلاد وحكومات البلاد الصديقة من تنـــامي الحركات الإسلامية وتأبى تسليمهم أو إبعادهم بحجة حماية حرية الرأي وحقوق الإنسان .

٢ قوام السياسة الشــرعية الطاعــة والمناصحة لقاء العدل والأمانة:

إن الفرق بين عقد الموالاة الإسلامي على الطاعة والمناصرة لقاء العدل والأمانة من جهة ، والعقد الاجتماعي الذي فيسه يستمد الحاكم سلطته من الشعب لقام التنازل له عن القدر اللازم من حرياتم لإقامة العدل بينهم - هو فرق ما بسين السماء والأرض في الغايات والوسائل .

إذ "السياسة الشرعية في إصلاح الراعسي والرعية " الذي عبر فيه شيخ الإسلام ابن تيمية عن هذه السياسة تنبني على آيسيي سورة النساء الثانية والخمسين والتاسمعة والخمسين – الأولى موجهة للأمراء : إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلسها وإذا حكمتم بين النـــاس أن تحكمــوا بالعدل والثانية يخاطب بما المؤمنيون المحكومون: " يا أيها الذين آمنوا أطيعـوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم سواء الرعية من الجيوش الذين عليـــهم طاعة أولي الأمر في قسمهم وحكمــهم ومغازيهم - ما لم يؤمسروا بمعصيسة -حيث لا طاعة لمخلوق في معصية الخسالق أو غيرهم في أصل نزول الآيسة بسرد مفتاح الكعبة لسادها عثمان بن طلحــة بن عبد الله وجعــل الســدانة في أولاده دون العباس الذي طلب من النبي يوم البر والوفاء أن يجعل له السقاية والسلدانة -الحادثة الشهيرة (في الكشاف للزمخشسوي وسيرة ابن هشام وغيرهما) التي أقسوت مبدأ أن الولاية لمن اؤتمن عليها لا لمسن طلبها وسعى إليها .

فحماع السياسة الشرعية الصالحـــة والعادلة أمران أوجبهما الله على الـولاة:

أداء الأمانات إلى أهلها ، والحكم بين الناس بالعدل . فأما أداء الأمانيات إلى أهلها ففيه نوعان : أحدهما الولايات - كاستعمال الأصلح ، واختيار الأمثل فالأمثل . والثاني الأموال - سواء السلطانية منها (التي أصلها في الكتاب والسنة) كالغنيمة والصدقات والفيء - أي الأموال العامة في لغة العصر ، ووجوه صرفها وقسمتها على مستحقيها، ثم الأموال الخاصة بالرعية وما يقع عليها من ظلم الولاة أو الناس بعضهم لبعض في التعامل هما .

وكما يقول ابن خلدون في مقدمته:

" إن هذا الاحتماع إذا حصل للبشر كما قدمنا وتم عمران العالم بهم . فلابد لهم من وازع يدفع بعضهم عن بعض - لما في طباعهم الحيوانية من العدوان والظلم" وذلك " الملك الذي تقضى الضرورة الاحتماعية بقيامه ، والذي كون صاحبه هو الحاكم أو الرئيس ، أو الخليفة أو الإمام - بصرف النظر عما ولا أمر ولا سلطان فوق أمره وسلطانه ، ولا أمر ولا سلطان فوق أمره وسلطانه ، ولا أمر ولا سلطان فوق أمره وسلطانه ، والدي هو حمل الكافة على مقتضى الغرض

والشهوة) والسياسي (الذي هو حمل الكافة على مقتضى النظر العقلي في جلب المصالح الدنيوية ودفع المضار ". وحيث أن "الملك من لوازمه التسلط ولا غنى له عن قوانين يتسلمها الكافة في له عن قوانين يتسلمها الكافة هذه القوانين مفروضة من العقلاء وأكابر الدولة وبصرائها فهي "سياسة عقلية "أما إذا كانت مفروضة من الله بشارع يقررها ويشرعها فهي "سياسة دينيات يقررها ويشرعها فهي "سياسة دينيات نافعة للدين والدنيا ، الأولى والآخرة.

السياسة الشرعية أو الدينية إذن نسبة إلى الشرع والديسن . والديسن الجسزاء والحساب . والله سبحانه ملسك يسوم الدين. ومعنى أن يكسون الديسن لله أن يكون الإسلام دين الله هو العالي الظلمر على سائر الأديان ، والدي يقاتل في سبيل الله - لا شحاعة أو حمية أو ريساء هو الذي يقاتل لتكون كلمسة الله هسي العليا ، والدين الذي شرعه الله لعبساده ليقيموه ولا يتفرقوا فيه هسو عبادة الله وحده لا شريك له . والعبادة وإن كانت لغة الذلة والعبودية ، فهي في الشرع مسا يجمع كمال الحبة والخضوع والخسوف، وهي مقام عظيم يشسرف فيسه العبل العبل

بالانتساب إلى جناب الله - حتى النبي في أشرف مقاماته بتنزيل القرآن عليه سمي عبدا (الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب) وفي ليلة إسرائه ومعراجه (سبحان الذي أسرى بعبده ليلا)

وهذا التدرج في الطاعية والولاء معودا وهبوطا ترسم السياسة الشرعية دورية العلاقة بين الحياكم والمحكوم لتجعل من الأمة مصدر السلطات بما يشبه العقد الاجتماعي الذي جعلوا منه

أما ما تجب فيه طاعة ولاة الأمــور فقد ورد في صحيحي البخاري ومسلم وغيرهما عن عبادة ابن الصامت: "بايعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم علاً السمع والطاعة في العسمر واليسمر ، والمنشط والمكره، وعلى أثرة علينا، وعلى أن لا ننازع الأمر أهله ، وعلى أن نقول أو نقوم بالحق أينما كنا لا نخـــاف في الله لومة لائم". وفي صحيح مسلم رواية أبي هريرة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم آمرا: "عليك بالسمع والطاعة في عسرك ويسرك ، ومنشطك ومكرهك، وأثرة عليك (أي وإن استأثر عليك ولاة الأمور فلم ينصفوك أو يعطوك حقــك). وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد طمأن الأنصاري الذي خلا به قاللا:

"ألا تستعملني كما اسستعملت فلائسا "بقوله صلى الله عليه وسلم: " إنكم ستلقون بعدي أثرة فاصبروا حتى تلقسوني على الحوض "، وفي الصحيحين عن عبد الله بن مسعود بقوله صليي الله عليه وسلم" إنما تكون بَعدي أثـــرة وأمــور تنكرونها . قالوا يا رسول الله : كيــــف تأمر من أدرك منا ذلك ؟ قال : تــؤدون لكم ". وفي الحديث الآخر ردًا علي. سؤال سلمة بن يزيد الجعفى : يا رسول الله إن قامت علينا أمراء يسألوننا حقهم ويمنعوننا حقنا، فما تأمرنا ؟ قسال بعسد إعراض عنه مرتسين وثلاثسا : اسمعسوا وأطيعوا ، فإنما عليهم ما حملوا وعليكـــم ما حملتم ".

ومع أن أقصى ما ينبغي أن تقترن به طاعة ولي الأمر من الصبر وعدم شق عصا الطاعة هو ما جاء في فتاوى ابسن تيمية (جده ٢ ص ١٤): من رأى من أميره شيئًا يكرهه فليصبر عليه ولا ينابله بالسيف ما أقام الصلاة في رعيته. وأن من ولي عليه وال فرآه يأتي شيئًا من معصية الله ولا ينسزعن يدًا عسن طاعة ؛ فالطاعة

الواجبة للأمراء في غير معصية الله والصبر عليهم في حكمهم وقسمهم والغزو معهم والصلاة خلفهم هي من باب "التعاون على البر والتقوى " وعدم معاونتهم على الإثم والعدوان فيما نهى عنه من تصديق كذهم وإعانتهم على ظلمهم - أي الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر الذي هممسو مقصود الولايات كمناصب شرعية - بما في ذلك تبليغ رسالات الله إليهم ، لا يترك ذلك حبنًا ولا بُحلاً ولا خشية لهــم ولا اشتراء للثمن القليل بآيــلت الله ، ولا يفعل ذلك أيضًا للرياسة عليهم وعلميي العامة ، ولا للحسد ولا للكبر ولا للريساء لهم ولا للعامة ، ولا يزال المنكر بما هـــو أنكر منه حتى يخرج عليسهم بالسلاح وتقام الفتن كما هو معروف من أصـول أهل السنة والجماعة - لما في ذلك مـــن الفساد الذي يتربى على فساد ما يكرون من ظلمهم،بل يطاع الله فيهم وفي غيرهم، ويفعل ما أمر به ويترك ما نهـــــى عنـــه (الفتاوى حسه ٣٥ ص ص ٢٠-٢١).

واقتران طاعة ولاة الأمور مقرونـــة . مناصحتهم واحب المسلم شــرعًا وإن لم يعاهدهم عليه أو يحلف لهــــم الأيمــان المؤكدة - تمامًا كأداء الفروض الخمســة

طاعة لله ورسوله . فإذا حلف على ذلك كان توكيدًا وتثبيتًا لما أمر الله بـــه مــن الطاعة والمناصحة ، ومن بـــاب أولى لا يحل له أن يفعل خلاف المحلوف عليـــه – سواء حلف بالله أو بغير ذلك من الأيمان، لأنه إذا كان ما أوجبه الله من طاعة ولاة الأمور ومناصحتهم واجبًا وإن لم يحلف عليه ، فكيف إذا حلف عليه ؟ كما أن ما نهى عنه الله ورسوله من معصيتــــهم وغشهم فهو محرم وإن لم يحلف عليـــه -مثلما أن الوفاء بما يجب على المسلم مسن عقد بيع أو نكاح أو إحارة واحسب وإن لم يحلف عليه ، فإذا حلف كان أوكه ، ولا يجوز لأحد أن يفتيه بمخالفة ما حلف عليه والحنث في يمينه - حتى ولو أكـــره ولي الأمر الناس على ما يجب عليهم منن طاعته وحلفهم على ذلك ؛ لم يجز لأحد أن يأذن لهم في ترك ما أمر به أو يرخص لهم بالحنث في أيمالهم - فما كان واحبًا بدون أيمان ، اليمين تقويه ولا تضعفـــه ولو أكره عليها.

وإذ لا يرخص علماء المسلمين لأحد بالخروج على طاعة ولاة الأمور وغشهم أو نقض بيعتهم باعتبار ذلك غدرًا - بل أعظم الغدر لأنه بإمام المسلمين ؟ فسهم

يروون الأحاديث عن سوء منقلب الغادر يوم القيامة وموته ميتة حاهلية . فالذي حرج مات وليس في عنقه بيعة ، والذي حرج عن السلطان شبرًا – أي حرج عن السلطان شبرًا – أي حرج عن الطاعة وفارق الجماعة ، أو قاتل تحرية راية عميّة ، فيغضب لعصبية أو ينصر عصبية أو يدعو إلى عصبية يموت ميتة حاهلية . وهو من أول وثاني ثلاثة أنواع حاهلية . وهو من أول وثاني ثلاثة أنواع التي أوردها ابرن حرم في " مراتب التي أوردها ابرن حرم في " مراتب الإجماع في العبادات والمعتقدات ونقد مراتب الإجماع لابرن ونقد مراتب الإجماع لابرن دار الآفاق الجديدة ، بروت ط٢ دار الآفاق الجديدة ، بروت ط٢ دار الآفاق الجديدة ، بروت ط٢ .

٣- الولايات الإسلامية مناصب
 شرعية مقصودها الأمر بالمعروف
 والنهى عن المنكر :

لم يخف على فقهاء المسلمين مسا في الكتاب والسنة من وجوب قيسام أمسير للحماعة التي يزيد عدد أفرادهسا علسى ثلاثة ، فأوردوا في ذلك الأحاديث الستي منها ما ورد في سنن أبي داود عسسن أبي سعيد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : إذا خرج ثلاثة في سغر فليؤمسروا

أحدهم ، وفي مسند الإمام أحمد عن عبد الله بن عمر قوله : لا يحل لثلاثة يكونون بفلاة من الأرض إلا أمَّروا أحدهم .

ويستدل الفقهاء من ذلك على أنــه "إذا كان الرسول قدد أوجب علي المسلمين في أقسل الجماعسات وأقصر الاجتماعات أن يولوا أحدهم ؟ فم ن باب أولى وجوب ذلك فيما هو أكثر من ثلاثة . وأنه لهذا أمر النبي صلى الله عليــه وسلم أمته بتنصيب ولاة أمور عليــهم ، وأمر ولاة الأمور برد الأمانات إلى أهلها والحكم بين الناس بالعدل . كما أمر أمة تعالى . وعلى هذا وجب على الإمام البحث عن المستحقين للولايات - مــن نوابه على الأمصار: الأمراء والقضاة، وأمراء الأجناد ، ومقدمـــــــــــــــــــ العســــــاكر الصغار والكبار ، وولاة الأمسوال مسن السوزراء والكتاب والشمادين (أي الجامعين) والسعاة على الخسراج والصدقات وغير ذلك من الأموال السيق للمسلمين .

وعلى كل واحد مــن هــؤلاء أن يستنيب ويستعمل أصلح من يجـــده -انتهاء إلى أثمنة الصلاة والمؤذنين والمقرئين

والمعلمين ، وأمير الحاج ، والبُرُد (عمـــلل البريد) والعيون (الذين هم القصاد) ، وخُزان الأموال ، وحراس الحصيون ، والحدادين (الذين هم البوابــون علــي الحصون والمدائن ونقباء العساكر الكبار والصغار ، وعرفاء القبائل والأسمواق ، ورؤساء القرى الذين هم الدهـــاقين -ذوي العقارات أو الأموال أو التجارة (الحسبة في الإسلام لابن تيمية ص ١١). وصغيرها كونها مناصب شرعية وولايات دينية ، أيّ من عدل في ولاي ـــة منها فساسها بعلم وعدل وأطاع الله ورسموله بحسب الإمكان فهو من الأبسرار الصالحين، وأي من ظلم وعمل فيها بجهل فهو من الفجار الفاسدين - وإنمــا الضابط (فيما بين الصلاح والفساد) قوله تعالى : إن الأبرار لفي نعيم وإن الفحـــار لفي جحيم .

الأصل إذن في جميع الولايات الإسلامية أن يكون مقصودها الأمسر بالمعروف والنهي عن المنكر - سواء في ذلك ولاية الحرب الكبرى - مثل نيابة السلطنة - والصغرى مثل ولاية الشرطة ، وولايسة الحكم ، وولاية المال - وهسى ولايسة

الدواوين المالية . وولاية الحسبة . لكين من المتولين من يكون بمنزلة الشــاهد المؤتمن والمطلوب منه الصيدق - مثل الشهود عند الحاكم ، ومثل صاحب الديوان (الـــذى وظيفتــه أن يكتــب المستحرج والمصروف) والنقيب والعريف (الــذي وظيفتــه إحبـار أولي الأمــر بالأحوال). ومنهم من يكون بمن سزلة مثل الأمير والحكم والمحتسب . والصدق المطلوب من النوع الثاني والعدل المطلوب من النوع الثالث قرينان لصلاح الأحوال: الصدق في الإخبار والعمال في الإنشاء مــن الأقـوال والأعمـال -عكسهما الكذب والظلم ، المؤدي أولهما إلى الفجور المؤدي بـــدوره إلى النـــار ، والظلم الذي قال عنه النبي صلى الله عليه وسلم لنوابه: من صدقهم يكذبهم وأعالهم على ظلمهم فليس مني ولسست منه ، ومن لم يصدقهم بكذبهم و لم يعنهم على ظلمهم فهو مني وأنا منه .

وإنما اشترط الفقهاء العدل والصدق في الولايات صغيرها وكبيرها ، لما ثبت لهم من أن "عموم الولايات وخصوصها ، وما يستفيده المتولى بالولاية ؛ إنما يتلقى

من الألفاظ والأحوال والعرف – ليـــس لذلك حد في الشرع - فقد يدخــل في ولاية القضاء في بعض الأمكنة والأزمنـــة ما يدخل في ولاية الحسرب في مكسان وزمان آخرين وبالعكس، وكذلك الحسبة وولاية المال . ومعسى همذا أن معيار الصدق والعدل في ولي الأمر يمنسع "تداخل الاختصاصات" بين الولاة مــن مكان إلى مكان بالدولة الإسلامية ؟ بـل بالبلد الواحد من زمان إلى زمان . فولاية الحرب في عرف هذا الزمان (زمان ابسن تيمية) بالبلاد الشامية والمصرية تختـــص بإقامة الحدود التي فيها إتلاف (مثل قطع يد السارق وعقوبة المحارب ونحو ذلمك) . وقد تدخل فيها من العقوبات ما ليسس فيه إتلاف كجلد السارق ، ويدخل فيها الحكم في المحاصمات والمضاربات و دعاوى التهم التي ليس فيها كتاب وشهود ، كما تخص ولاية القضاء بما فيه من كتاب وشهود ، وتختـــص باثبــات الحقوق والحكم في مثل ذلك ، والنظر في حال نظار الوقوف وأوصياء اليتسامي الخ - أي القضاء العسكري بينما الحال في بلاد أخرى - كالمغرب - أنه ليسس لوالي الحرب حكم في شيء ، وإنما هـــو

ومثل هذا التوكيد لتغاير " مراتــب الملك والسلطان وألقابهما" سواء في لقب الولاية وفي اختصاصاتما وكيفية الاختيمار لها من بلد إلى آخر في سيائر الأزميان نتبينه في تعريف ابن خلــــدون لولايــة الشرطة - إذ يقول (المقدمة فصل ٣٥) ص ١٧٦) : ويسمى صاحبها لهذا العهد في إفريقية بالحاكم ، وفي دولــــة أهـــل الأندلس "صاحب المدينة" ، وفي دولـــة الترك "الوالي" - وهي وظيفة مرءوســـة لصاحب السيف بالدولة ، وحكمه نطفذ في صاحبها في بعض الأحيان . وكـان أصل وضعها في الدولة العباسية لمن يقيم أحكام الجرائم في حال استبدائها أولاً ، ثم الحدود بعد استيفائها . فإن التهم السيق تعرض في الجرائم لا نظر للشــرع إلا في استيفاء حدودها ، وللسياسة النظير في استيفاء موجباتما بإقرار يكرهـــه عليــه الحاكم إذا احتفت به القرائن لما توجبـــه المصلحة العامة في ذلك

فكان الذي يقوم كمنذا الاستبداء و باستيفاء الحدود بعده - إذا تنيزه عنه القاضى - يسمى "صاحب الشرطة "، وربما جعلوا إليه النظر في الحدود والدماء باطلاق وأفردوها من نظير القاضي. ونسزهوا هذه المرتبة وقلدوهسا كبسار القواد وعظماء الخاصة من مواليهم . ولم تكن عامة التنفيذ في طبقات الناس ، إنمل كان حكمهم على الدهماء وأهل الريب، والضرب على أيدي الرعاع والفحرة، ثم عظمت نباهتها في دولية بين أمية بالأندلس ، ونوعت إلى شرطة كــــبرى وشرطة صغرى ، وجعل حكم الكسبرى على الخاصة والدهماء ، وجعل له الحكم على أهل المراتب السلطانية ، والضرب على أيديهم في الظلامات وعلى أيسدي أقاربهم ومن إليهم من أهـــل الجـاه -وجعل صاحب الصغرى مخصوصا بالعامة، ونصب لصاحب الكبري كرسي بباب دار السلطان ، ورجال يتبـــوءون المقاعد بين يديه فلا يبرحون عنسها إلا في تصريفه . وكانت ولايتها للأكابر منن رجالات الدولة ؛ حتى كانت ترشيبياً للوزارة والحجابة.

وأما في دولة الموحديـــن بـــالمغرب عامة . وكان لا يليها إلا رجال الموحدين وكبراؤهم ، و لم يكن له التحكم في أهل المراتب السلطانية . ثم فسد اليوم منصبها وحرجت عن رجال الموحدين وصسارت ولايتها لمن قام بما من المصطنعين وفي المشرق ولايتها في بيوت من مواليهم وأهل اصطناعهم ، وفي دولـــة الــترك بالمشرق في رجالات الترك أو أعقـــاب أهل الدولة قبلهم من الكرد يتخيروتهم لها في النظر بما يظهر منهم مسن الصلابة والمضاء في الأحكام - لقطع دابر الفساد، وحسم أبواب الدعارة ، وتخريب مواطن الفسوق وتفريق محامعه - منغ إقامة الحدود الشرعية والسياسية كما تقتضيه رعاية المسالح العامة في المذينة – والله مقلب الليل والنهار ، وهو العزيز الجبار .

أما اختصاصات المحتسب في نطاق "الأمر بالمعروف والنهي عسن المنكسر" حيث الكثير من الأمور الدينية مشترك بين ولاة الأمور – فقد أفاض فيها ابسن تيمية (الحسبة في الإسلام ص ١٧ ومسا بعدها) بقوله: إن على المحتسب أن يلمر

العامة بالصلوات الخمس في مواعيدها ، ويعاقب من لم يصلِّ بالضرب والحبــس (وأما القتل فإلى غيره) ، ويتعهد الاثمــة والمؤذنين - فمن فرط منهم فيما يجسب من حقوق الإمامة أو خرج عـــن الأذان المشروع ألزمه بذلك ، واستعان فيمـــــا يعجز عنه بواليي الحرب والحكم وكسل مطاع يعين على ذلك ، فالصلاة في أمـة الإسلام عماد الدين - لكونها تنهى عن الفحشاء والمنكر - ولما اقترنت به بعــــد الشهادتين من الصبر والزكاة والنسك والجهاد . من أجل ذلك كان عمر بسن الخطاب يكتب إلى ولاته : إن أههم أمركم عندي الصلاة ، مـن حفظها وحافظ عليها فقد حفظ دينه ، ومن ضيعها كان لما سواها أشد إضاعة ، وفي اضطرار الرعية للخروج على طاعة الإمام كانت إمامته المسلمين في الضلاة الحسد الأدنى لما يوجب عليهم الصبر عليه .

بذا "يام المحتسب بالجمعة والجماعات وبصدق الحديث وأداء الأمانات، وينهى عن المنكرات من الكذب والحيانة وما يدخل في ذلك من تطفيف المكيال والميزان والغش في الصناعات والبياعات والديانات ونحسو

ذلك مما نحى عنه الله ورسوله مثل العقود المحرمة - كعقد الربا - والميسر (من بيع غرر وربا ونسيئة أو فضل) وســـائر أنواع التدليس والمعاملات الربوية زثنائية كانت أم ثلاثية بدحول محلل للربك ، أو تلقى السلع قبل أن تجيء إلى السوق لمنع الناس فيكرههم على بيع ما عندهم بثمن المثل عند ضرورة الناس إليه إذا تخرج عن التسعير . كما يجبر أهل الصناعات على ما تحتاج إليه الناس مين صناعاتهم -كالفلاحة والحياكة والبناية بأجر المثــل – أي التسعير في الأعمال كما في الأموال ، واجبار الشريك الممتنع علمي البيع والماعون وبذل المنفعة – حق عارية الدلير والقدر والفأس – في الأولى ، وحق المال في الخيل والإبل، وعارية الحلى أو منافع البدن : كتعليم العلم ، وإفتاء الناس وأداء الشهادة في الثانية .

وعلى المحتسب أن يعزر من أظهر بالقول أو الفعل الغهسش والتدليس في الديانات (مثل البدع المحالفة للكتساب والسنة واحتماع سلف الأمة الصالح، أو إظهار المكاء والتصدية في مساجد المسلمين، أوسب جمهور الصحابة أو

المسلمين أو أثمة ومشايخ المسلمين وولاة أمورهم ، أو التكذيب بالأحاديث الصحيحة أو رواية الموضوعة والمفتراة ، أو الغلو في الدين وتجويز الخروج علمي الشريعة ، أو الإلحاد في أسمــــاء الله ، أو تحريف الكلم عن مواضعه ، أو تكذيب أو معارضة القضاء والقدر ، أو القيام بسحر أو شعوذة يرآد بمما مضاهات معجزات الأنبياء أو كرامات الأوليــــاء تعزير من أظهر ذلك ومنعه وغقوبته إذا لم يَتُب حتى قدر عليه ما حَــاءت بــه الشريعة من قتل أو جلد أو غيرهما ، كما يمنع المحتسب الاجتماع في مظان التهم -إذ العقوبة لا تكون إلا على ذنب ثابت ، أما المنع والاحتراز – كمنع ابن الخطاب رضي الله عنه أن يجتمع الصبيان. بمن كان يتهم بالفاحشة - فيكونان مع التهمـــة احترازا عن قبول شهادة المتهم بالكذب، واثتمان المتهم بالخيانة ، ومعاملة المتهم بالمطل.

وإذ ليس للمحتسب القتل والقطع وبعض التعزير كالنفي والتغريب - إذ كان الخيلفة عمر هو الذي عزَّر بالنفي إلى حيبر في شرب الخمسر ، ونفسي إلى البصرة صبيع بن عسل ، وإليها أيضًا

أخرج نصر بن حجاج لما افتتن به النساء كما أن حكمه لا يتوقف على تنلزغ أو استعداء ؟ بل له النظر والحكم فيمـــا يصل إلى علمه من ذلك ويرفيع إليه، وليس إمضاؤه الحكم في الدعاوي مطلقا؛ بل فيما يتعلق بالغش والتدليس في المعايش وغيرهما وفي المكاييل والموازيــن، وكذلك له حمل المماطلين على الإنصاف وأمثال ذلك مما ليس له سماع بينة أو إنفاذ حكم يرى عالم الاجتماع العربي حسن خفاجي أن ابن خلدون لم يشر في كل ما ذكره هذا إلى كل اختصاصات المحتسب - بالنظر إلى الحقوق المقدرة في الشريعة من ثلاثة أوجه كونما حقوق الله تعالى ، وحُقــوق العبـاد ، فــالحقوق المشتركة بين الله والعباد في كــــل مــن وظيفتي الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر التي يهيمن فيها المحتسب على أكثر مــن أربعين ناحيه من نواحي الحياة الاجتماعية الممتدة إلى كل ما يتصل بالصالح العام باعتباره حكومة مصغسرة ذات مصالح متعددة مجمعة في شيخص واحد ؛ مما يتعين معه حسين اختياره بشروط تتوافر فيه قبل توليته - منها أن يكون حرا عدلا ، ذا رأي وصرامـــة ،

وعلم بالمنكرات الظـــاهرة ، ومعرفــة بالشريعة والدين ، عف اللسان ، نقــي القلب ، صبورا ، شديدا في الحق ، عارفا بشؤون الصناع وطرق تدليسهم - محــا هي صفات وواجبات رحــل الخدمــة الاجتماعية في العصر الحديث (د. حسن على خفاجى : مــن مظـاهر الخدمــة الاجتماعية في الإسلام ندوة محــاضرات موسم حج ١٣٨٩هــ نشر رابطة العـللم الإسلامي ، ص ص ٢٣٢-٢٣٤).

٤- ولاية أمر المسلمين أمانة وقـــوة ،
 وخيانة لله ورسوله والمؤمنـــين توليــة الإيثار، وتجاوز الأصلح والأقدر :

ركنا الولاية في الإسلام إذن: القوة والأمانة (إن خير من استأجرت القووي الأمين). والقوة في كل ولاية بحسبها، فالقوة في إمارة الحرب هي شيحاعة القلب والخبرة بالحروب والمخادعة فيها، والقدرة على أنواع القتال مين رمي وطعن وضرب وركوب وكر وفر ممل وطعن وضرب وركوب وكر وفر مملكان المسلمون يربون أبناءهم عليه للإعداد للعدو بما استطاعوا من قوة ومين رباط الخيل. أما الأمانية فتتمشل في الخصال الثلاث التي اشتملت عليها الآية الكريمة ، فلا تخشوا الناس واحشون ،

إذن مع القوى الفاجر. ولقول رسول الله الدين بالرجل الفاجر ، وروي : بأقوام لا خلاق لهم (ابسن تيمية ، السياسة الشرعية، ص١٧). على نحو مـــن هـــذا الترجيح بين الأمانة والقوة بحسب كسل ولاية ، استعمل رسول الله صلى الله عليه وسلم خالدًا بـن الوليـد (سـيف الله المسلول) على الكفار والمشركين مسع إنكاره عليه بعض ما كان يفعله - كقتل جذيمة وأخذ أموالهم بشبهة أو بتــــــأويل) ومع تبرئه إلى الله مما فعل خالد – ومــــا زال بعد أن ودى (أعطى الدية لأولياء القتلى هؤلاء وضمن أموالهم) يقدمه في الباب من غيره . والعكس من هذا مـــا فعله رسول الله صلى الله عليه وسلم مسع أبي ذر الذي قال عنه: ما أظلت الخضراء ولا أقلت الغبراء أصدق لهجه من أبي ذر أي ليس من هو أصلح منه في الأمانة والصدق حين لهاه عن الإمالة والولاية معًا بقوله صلى الله عليه وسلم: يا أبا ذر ، إني أراك ضعيفًا ، وإني أحـب لك ما أحب لنفسى . لا تُؤمَّرن علي اثنين ، ولا تُولينَّ على مال يتيم " - رواه

يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون. ولما كان فقهاء الاجتماع المسلمون على يقين من أن اجتماع القوة والأمانـة في المختارين للولايات أمر نادر الحدوث؛ أكدوا كما قلنا على أن يكون لكل ولاية بحسبها . وإذ وصفوا حصال من يختــار لكل ولاية بحسب ما تتطلبه في صاحبها من قدرات ، أوردوا أمثلة من الســــيرة النبوية واحتيارات الراشدين للولاة بنسبة الغلبة إما للقوة أو الأمانة - بل القرابـــة. أحيانًا للضرورة وصالح المسلمين. وذهبوا في تأصيل ذلك إلى قول عمر بن الخطاب: اللهم أشكو إليك جلّد الفاجر وعجـــز الثقة . فإذا ترشح رجلان أحدهما أعظم أمانة والثاني أعظم قوة ، قدم أنفع مهما لتلك الولاية بالذات وأقلهما ضررًا فيها. فيقدم في إمارة الحروب الرجل القـــوي الشجاع وإن كان به فجور فيها علي الرجل الضعيف العاجز وإن كان أمينًا – بفتوى الإمام أحمد حين سئل عن هذين مع أيهما يغزي في قوله : أمـا الفـاجر القوي فقوته للمسلمين وفجوره علىي نفسه ، وأما الصالح الضعيف فصلاحه لنفسه وضعفه على المسلمين - فيغـــزي

مسلم . بل إنه صلى الله عليه وسلم أمر عمرو بن العاص في غزوة ذات السلاسل استعطافًا لأقاربه الذين بعثه إليهم ، وأمَّر أسامة بن زيد لأجل ثار أبيـــه - كــلا منهما على من هو أفضل منه ؛ فهو قــد كان يستعمل الرجل لمصلحة عامة ، مـع أنه قد يكون تحت إمرته من هو أفضــل منه في العلم والإيمان .

وعلى هذه السنة المطهرة ظل أبــو بكر يستعمل ابن الوليد في حرب أهـــل الردة وفي فتوح العراق والشام - رغيسم هفواته التي كان يتأول فيها ، وقيل إنــه کان له فیها هوی ، فعاتبــه علیــها و لم يعزله بسببها لرجحان المصلحة على المفسدة في بقائه ، ولاعتقاد الصديق رضى الله عنه أن خلقه هو يميل إلى الليين كمتولى كبير فيلزم أن يكون خلق نائبـــه أميل إلى الشدة ليعتدل الأمر . والعكسس صحيح " في هذا الاعتقاد السليم حيين عمد ابن الخطاب فيما بعد لعزل خسالد واستنابة أبي عبيدة الجراح – مما يفســـر وصية النبي صلــــي الله عليــه وســلم للمسلمين : اقتدوا باللذين بعسدي أبي بكر وعمر (السياسة الشبيعية صصص 17-07).

ويقدم في ولاية القضـــاء الأعلــم الأورع (الأتقى) الأكفأ. فــان كـان أحدهما أعلم والآخر أورع قدم فيما يدق حكمه ويخاف فيه الاشتباه : الأعلـم ، وفيما قد يظهر حكمه لكن يخاف فيسه الهوى : الأورع - لقوله صلى الله عليــه حلول الشبهات ، ويحب العقل عند حلول الشهوات . وكلاهما مقدم عليي الأكفأ الذي لا يكون تقديمه إلا حــين يحتاج القضاء إلى قوة وإعانـة القـاضي المطلق المؤيد تأييدا تاما من جهـــة والى الحرب أو العامة أكثر من حاجته إلى مزيد من العلم والورع. فحيث الكفساءة إما بقهر ورهبة وإما بإحسان ورغبـــة؛ يلزم القاضي المطلق - ككل وال علمي المسلمين - أن يكون عالما عادلا قسلدرا. المعيار عموما الذي تتحدد بـــه توليـة الأصلح قصد أن يكون الدين كلــه لله ، وأن تكون كلمة الله هي العليا .

على هدي من ذلك ، كان عـــدم استعمال الوالي للأصلح ، ليــس فقـط خيانة لله ورسوله ؛ بل للمؤمنين وأمــة الإســلام (السياســة الشــرعية ص٩ ، والحسبة في الإسلام ص ١٥) – لقولــه

صلى الله عليه وسلم من ولى مــن أمــر المسلمين شيئًا فولى رجلا وهو يجد مـن هو أصلح منه للمسلمين فقد حـــان الله رجلا على عصابة (أي جماعة) وهو يجل في تلك العصابة من هو أرضى منه فقد حان الله ورسوله وحـــان المؤمنــين – ولاحظ أفعل التفضيل في الحديثين الشريفين: الأصلح، الأرضى ؛ وأضف إليهما "الأمثل" في قول ابن تيمية : يجب على كل والى أمر أن يسمستعين بسأهل الصدق والعدل ، وإذا تعذر ذلك استعان بالأمثل فالأمثل وإن كان فيـــه كـــذب وظلم . فإن الله يؤيد هذا الدين بـــالرجل الفاجر وبأقوام لا خلاق لهم كما رأينـــــ . والخيانة عكس الأمانة المأمور بها الأمسراء والمؤمرون في ولاياتهم أمور العباد ، والبتي هي يوم القيامة حزي وندامة - إلا منن أحذها بحقها وأدى الذي عليه في_ها ، والتي "إذا ضيعت فانتظر الساعة " - قيل وسد (أسند - من الوسيادة والمسيند) الأمر إلى غير أهله.

فالولايات صغيرها وكبيرها همي في أساسها مناصب شرعية مسن أوحسب

واجباتها الرعاية والمسؤولية . والوالي راع على الناس بمنـــزلة راعــى الغنـم ، وكذلك غير الوالى السلطاني ممن شملهم الحديث الشريف: كلكم راع وكلكمم مسؤول عن رعيته ؛ فالإمام الذي عليي الناس راع وهو مسؤول عنن رعيته ، والمرأة راعية في بيست زوجسها وهسى مسؤولة عن رعيتها ، والولد راع في مال أبيه وهو مسؤول لعن رعيته ، والعبد راع في مال سيده وهو مسؤول عن رعيت -ألا فكلكم راع وكلكم مسيؤول عين رعيته . ولاحظ تحميل المسؤولية علـــــــى انفراد لكل من الإمام والمسرأة والولد والعبد بتكرار فيــه بلاغـة ، والبـدء والانتهاء بــالكل في المســؤولية عــن الرعاية - إشعارًا بخطرها وحسامتها: وأنه " ما من راع يسترعيه الله رعيـــة ، يموت يوم يموت وهو غاش لها ؛ إلا حرم الله عليه رائحة الجنة ".

ثم إن الولاية وكالة . فالخلق عبداد الله ، والولاة نواب الله على عباده ، وهم وكلاء العباد على نفوسهم ، بمنزلة أحد الشريكين مع الآخر ؛ ففيهم معين م الولاية والوكالة معًا . فوصى اليتيم ، وناظر الوقف ، ووكيل الرجل في ماله

كل منهم عليه أن يتصرف بالأصلح فالأصلح - لقول الله تبارك وتعالى : ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن ، ولم يقل إلا بالتي هي حسنة (السياسة الشرعية ص ١٣) .

أكثر من هذا ، فالولاية إجارة - لمله روى عن دخول أبي مسلم الخولاني على معاوية بقوله : السلام عليك أيها الأجيو - قالها مرتين والحاضرون يصححون له: أيها الأمير . وفي الثالثة حسين أمرهم معاوية أن يَدَعوه فإنه أعلم . كما يقسول ، استطرد موضحًا : إنما أنست أجير ، استأجرك رب هذه الغنم لرعايتها ، فيان أنت هنأت جرباها ، وداويت مرضاها ، وحبست أولاها على أحراها ؛ وفساك سيدك أجرك . وإن أنت لم تمنأ جرباها ، ولم تحبس أولاها على أخراها ؛ وفساك على أخراها ؛ وأم تداو مرضاها ، ولم تحبس أولاها على أخراها ، ولم تحبس أولاه على أخراها ، ولم تحبس أولاه على أخراها ؛ عاقبك سيدها .

لخليفة رسول الله ما يغنيه ، قالوا نعم، بردان إذا أخلقهما وضعمهما وأخد مثلهما، وظهر إذا سافر ، ونفقته علمى أهله قبل أن يستخلف ، قال أبو بكر : رضيت . ومن رواية عائشة رضيى الله عنها أنه " لما ولي أبو بكر قال : قد علم قومي أن حرفتي لم تكن لتعجز عن مئونة قومي أن حرفتي لم تكن لتعجز عن مئونة أهلي ، وقد شعلت بأمر المسلمين وسأحترف للمسلمين في مالهم وسيأكل وسأحترف للمسلمين في مالهم وسيأكل أبي بكر من هذا المال .

ومثل هذا ما فعله عمر حيين ولي الخلافة ، إذ قال لأصحابه حين تساءلوا عما يحل له من مال الله : أنا أخبركم بملا أستحل منه : يحل لي حلتان حلة في الشتاء وحلة في القيظ ، وما أحج عليه واعتمر من الظهر ، وقوتي وقوت أهلي كقوت رجل من قريش لست بأغناهم ولا بأفقرهم ، ثم أنا بعد رجل من المسلمين يصيبني ما أصابهم . وفي حديث المسلمين يصيبني ما أصابهم . وفي حديث كنت آكلا من صلب مسالي - أي إلا ما يمقدار ما أنفقه من مالي الخاص لو لم أكن خليفة - حتى بعد فتح القادسية ودمشق بتوالي الفتوحات وتكدس الأموال في بيت مال المسلمين يقول عمر الأموال في بيت مال المسلمين يقول عمر

جمع من الناس: إني كنت امرأ تاجرًا ، وقد شغلتموني بأمركم هذا ؛ فما تسرون أن يحل لي من هذا المال ؛ فيرد علي ابسن أبي طالب: ما يصلحك ويصلح عيالك بالمعروف ليس لك من هذا المال غيره . ويظل عمر يردد: إني أنزلت مال الله مني منازلة مال اليتيم ، فيان استغنيت عففت، وإن افتقرت أكلت بالمعروف . عففت، وإن افتقرت أكلت بالمعروف . الولايات أو الجمع بينها، والتعفف عن الولايات أو الجمع بينها، والتعفف عن الكسب غير المشروع والثراء الحسرام البراء للذمة المالية، وعدم الميل مع الهوى في حجب المستحق أو إعطاء غير المستحق أو إعطاء غير المستحق أو المعادة غير المستحق أو المستحق أو المستحق أو المستحق أو المستحق أو المستحق المستحق المستحق أو المستحق المستحق

فالشواهد كثيرة في دولة الإسسلام على تعفف السلف الصالح من ولاة الله على المسلمين عن أن ينالوا من أحسر الولاية إلا ما يسد رمقهم ويستر حالهم، تبرئة لذمتهم من " أخذ غير المستحق" أو ما يفوق الحد الأدن لنفقة قد ما فالحليفة عمر بن عبد العزيز يتفقد منا يزيد على مئونة أهله من طعام ليرده إلى بيت المال. وقبله الصديق أبو بكر يقول لابنته عائشة أم المؤمنين قبل وفاته: يسا بنية، انظري ما زاد في مال أبيك مند

ولى الأمر فرديه على المسلمين . فإن تكن الولاية إجارة - حتى في أعلى درجاهـ كالإمامة أو خلافة النبــوة - يفـرض لصاحبها من مال المسلمين قوت عيالــه وصلاح حاله ؛ فإنه لا يحل له أن يظـل مشتغلاً بالتجارة أو بحرفته السيتي كسان يعيش عليها قبل استخلافه أو توليته الأمر؛ حتى يكون تعامله مع الرعيـــة في حفظ لهيبة ونزاهة الولاية من جهة ولعدم التدين إلى الاتحار بالوظيفة في كسب قوته أو "استغلال النفوذ" في ثراء حرام يزيك على ما يقيم نفقته وأهله بالمعروف. وبذا يسبق التشريع الإسلامي بسنة خليفيي المسلمين أبي بكر وعمر المبادئ الإدارية التي ننادي بما في العصر الحديث من عدم الجمع بين النيابة عن الشعب والوظيفة العامة المأجور عها - تفاديًا لاستعلال النفوذ الذي يجيء عن تسهيل الوظيفــة العامة للكسب غير المشروع وبالتالي الثراء الحرام.

بل لقد عرف المسلمون ما يأخذ به الغرب المسيحي اليوم دونهم مما يسمى "إقرار الذمة المالية " قبل الولاية وبعدها - يناقش الوالي في صحته نواب الأمسة لإثبات ثروته قبل توليه السدة إلى جانب

وكان نبى الإسلام عليه أفضل الصلوات وأزكى التسليم هو الذي يتولى في مدينته النبوية جميع ما يتعلـــق بـــولاة الأمور. يولى في الأماكن البعيدة عنه (عثمان بن العاص على الطائف ، وعتاب بن أسيد على مكـــة ، وعلــى ومعاذ وأبو موسى على اليمن) ويؤمر على السرايا ، ويبعث علمي الأمرال الزكوية السعاة فيأخذونها ممن هي عليه ويدفعونها إلى مستحقيها الذين سمـــاهم القرآن ؟ فيرجع الساعي إلى المدينة وليس معه إلا السوط ، لا يأتي إلى النبي صلي الله عليه وسلم بشيء إذا وجد له موضعًا يضعه فيه ، وهو صلى الله عليه وسلم يستوفي الحساب على العمال ، فيراجع معهم المستخرج والمصروف (الحسبة في الإسلام ، ص ص ٢٨ - ٣٠). لهذا استقر في محتمع المدينة الزهد في ولاية أمر المسلمين لكونها من تقوى الله وخشية تحمُّل عدم الوفاء بالأمانة الذي هو حيانة لله ولرسوله وللمؤمنين ، وساد التـــورع عن السعى لطلب الولاية والتمنع عـــن تقلد السملطات برغمم توافسر دليل الصلاحية والقدرة مين عفية النفيس وطهارة القصد التي هدت ولي الأمسر إلى

تحريم اشتغاله بالكسب فترة توليه الأمر. فهذا أبو بكر يدهم بيت فاطمه بنت رسول الله – التي قال عنـــها الرســول الكريم" لو أن فاطمة بن محمد سيرقت لقطع محمد يدها" - ليرى إن كان هنلك مال للدولة خلفه أبوها فيصادره لحساب بيت المال . وبدوره من بعده يكلف عمر من يقوم " بحصر تركة" أبي بكر ليصلدر قطعة قماش قيمتها خمسة دراهم حستي لا يتحملها عنه وهو قد تأثم بما. لقد أرسيي خليفتا رسول الله مبدأ طهارة يد الـــوالى وبراءة ذمته من مال المسلمين اعتبارًا بالحديث الشنريف السذي روى عسن الأزدي قوله لرسول الله صلى الله عليه وسلم: " هذا لكم وهذا أهـــدي إلى "، ورد الرسول الكريم " والسلي نفسي بيده، لا نستعمل رجلا على العمل ممسا ولانا الله فيغل منه شيئًا إلا حـــاء يــوم القيامة يحمله على رقبته - إن كان بعسيرًا له رغاء ، أو كانت بقرة لها حسوار ،أو كانت شاة تبعر ؛ ثم رَفْع يديه إلى السماء وقوله: اللهم قد بلغت " - قالها مرتسين أو ثلاثًا ، ومخاطبته ابن اللتيبة وأمثاله ممن استعملهم على الصدقات":أفلا قعسد في بيت أبيه وأمه ليرى هل يهدى إليه شيء".

التفتيش عن المستحق الزاهـــــد الــورع لتقديمه على غيره ممن يسعون في طلبــها ابتغاء الجاه والثراء والسلطة والرياســة وينبغى أن يرد عليهم قصدهم .

وفي " السياسة الشـرعية " رص ص ١١-١٠) أنه: يجب على كل مين ولي من أمر المسلمين شيئًا أن يستعمل فيما تحت يده في كل موضع أصلح من يقدر عليه ، ولا يقدم الرجل لكونـــه طلــب الولاية ، أو سبق في الطلب ؛ بل أن الطلب أو السبق فيه يكون حينتذ سبب المنع " . ففي الصحيحين عن النبي صلى الله عليه وسلم أن قومًا دخلـــوا عليــه فسألوه ولاية ، فقال إنا لا نولي أمرنـــــا هذا من طلبه . وقال لعبد الرحمـــن بـــن سمرة: يا عبد الرحمن ، لا تسأل الإمارة، فإنك إن أعطيتها بغير مسالة أعنت عليها، وإن أعطيتها عن مسألة وكلـــت إليها . وبنفس المعني الجليل في رواية أهل السنن : من طلب القضاء واستعان عليه وكل إليه ، ومن لم يطلب القضياء ولم يستعن عليه أنــزل الله له ملكًا يسدده -أي يوفقه للعدل والصواب : فـــالمؤدي للأمانة عن قميب لمسؤلياتها وحشية عمدم الوفاء بواجباتما يبذل جهده في استجلاب

رضى الله ، فيسدده الله ويعينه على القيام عتطلباتها من الصدق والعدل . أما اللذي سعى إليها بقرابة أو وساطة أو رشوة فإنه يظل أسير ما وصل به للمنصب من تلك الوسائل التي أخذ بها ما لا يستحق ، وحجب الأصلح منه عنها ، ويتمادى في الاستذلال لمن ولاه عن غير حق ، وفي الاستبداد بالرعية العارفين بعدم أهليت واستحقاقه ؛ فيجانبه الصواب ويحالف عدم التوفيق .

ثم إن المؤدي للأمانة مع مخالفة هواه يثبته الله فيحفظه في ماله وأهله من بعده. أما المتبع هواه في طلب الولاية فيعاقبه الله بنقيض قصده ، فيذل أهله ويذهب ماله. وفي هذا يروي ابن تيمية كيف أن بضعة عشر ذكرًا من أبناء الخيلفة عمر بن عبد العزيز لم يرث أي منهم عشرين درهمًد، لكن بعضهم حمل على مائسة فسرس في سبيل الله (وهبها) لمن يغزو عليها. وكان الناس يقولون للحليفة : أفقسرت أفواه بنيك من هذا المال وتركتهم لا شيء لهم . فجمعهم في مرض المسوت وقال لهم : يا بني ، والله ما منعتكم شيئا هو حق لكم ، ولم أكن بالذي آخد أموال الناس فأدفعها إليكم . إنما أنتها

أحد رجلين ، إما صالح فالله يتولى الصالحين ، وإما غير صالح فلا أترك له ما يستعين به على معصية الله - هذا مقلل اقتسام بني أحد الخلفاء تركسة أبيسهم وحصول كل منهم على ستمائة ألسف دينار ، يقول السراوي الذي حضر القسمة: وقد رأيت بعضهم يتكفف الناس - أي يمد يده للسؤال .

وكما لا يحق استعمال من طلـــب الولاية وسعى إليها وتوسل لها ؛ لا يحت (من باب أولى) إيثار الولد أو القريب أو النسيب أو العتيق بالولاية - مهما صغرت - فإن الرجل - لحبه لولده أو لعتيقه قد يؤثره في بعض الولايسسات أو يعطيه مالا يستحقه ، فيكون قد خــان أمانته ، كذلك قد يؤثره زيادة في ماله أو في حفظه بأخذ ما لا يستحق ، أو محابسلة من يداهنه (يصانعه ويراثيه) في بعـــض الولايات ؛ فيكون قد حجان الله ورســوله وخان أمته . ففي ولى الأمر بطبيعته أيضًا - خصوصًا الذين سعوا للرياسة ابتغـاء الدنيا لا الآخرة ؛ فهم عطل من القدرة والأهلية - حب المداهنة والريساء ، أو المواربة والمستلة في تجمالستهم ومناصحتهم في عدلهم وصدقهم . وكل

من آثر هــؤلاء الولــد أو القريــب أو النسيب أو العتيق .. أو المداهن أو المراثي الذي يزين الباطل ويبطل الحق ولا يرعى الله فيمن ولاه - حيث هو نفسه قد تولى بسعي ووساطة - كل من فعــل هــدا يكون قد خان الله ورسوله والمؤمنــين - بنص آيتي الأنفال ۲۷ ، ۲۸ : " يا أيـها الذين آمنوا لا تخونوا الله ورسوله وتخونوا الله ورسوله وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون ، " وأعلموا أنمــا أموالكم وأولادكم فتنة وأن الله عنـــده أحر عظيم ".

وعمومًا ، فكل من عدل عن الأحق الأصلح إلى غيره : من أجل قرابة بينهما، أو ولاء عتاقة أو صداقة ، أو موافقته في بلد أو مذهب أو طريقة أو جنسس كالعربية والفارسية والتركية والرومية ولرشوة يأخذها منه من مال أو منفعة ، أو لغير ذلك من الأسباب التي هي ميسل مع الهوى في موالاة الولد بالدم والقرابة والصداقة والعتاقة والمواطنة والمداقة والمعتاقة والمواطنة أو تجساوز الديني أو العنصر والسلالة أو تجساوز الأصلح والأقدر إلى هؤلاء وغيرهم محسن الأصلح والأقدر إلى هؤلاء وغيرهم محسن يكون بينه وبينه عداوة أو في قلبه ضغسن له أو حقد عليه فلم يجتهد في تحسري أخذ الولاية بحقها وأداء الأيمانة على

وجهها ؛ لا يكون من أئمة العدل المقسطين في القيام بهذا الواجب الشرعي، الذين لا يعفيهم من العقاب العجز والخيانة ما دام قد بذل كل استطاعته و لم يتمكن لاختلال بعض الأمور بسبب في غيره فإنه حينئذ لا يكلف إلا نفسه "لايكلف الله نفساً إلا وسعها "، و"لا يضركم من ضل إذا اهتديتم ".

٦- تطعيم نظيم الحكيم الليبرالية
 بالسياسة الشيرعية مجلبة للعنف
 والتطرف:

ظلت نظم الحكم الملكية والجمهورية (نيابية ورئاسية) في البلد العربية والإسلامية المتحررة من نير الاستعمار في أعقاب الحرب العالمية الأولى تصطنع الديمقراطية الغربية التي تكفل الحريات المدنية للمواطنين في ظل حزبية تسمى لانتخاب ممثلي الشعب كجمعية تأسيسية تضع الدستور وكهيئة تشريعية تسن القوانين ومن غالبيتها تتشكل كسلطة تنفيذية مسؤولة أمام ممثلي الشعب حكومة دستورية وطنية برغم شيوع حكومة دستورية والثقافية والعصبيات الأمية التعليمية والثقافية وسيطرة الرأسمالية والإقطاعية وسيطرة الرأسمالية وسلطات الاحتلال حتى بعد قيام

الثورة الشيوعية في روسيا القيصرية (۱۹۱۷) التي فرضت على نفسها ستارًا حديديًا وأدارت اقتصادياها بخطط خمسية مقيدة إلى أن نشبت الحرب العالميسة الثانيــة (١٩٣٩-١٩٤٥) واندحــرت دكتاتوريات النازية والفاشية والياباني على يد الحلفاء الغربيين وسياد العالم القوتان الأعظم حيث فيما بعد تمحصت الحرب الباردة بمسين العسالمين الاشتراكي والرأسمالي في الغرب والشوق لأكثر من أربعين سنة عن الهيار اقتصادي وسياسي فتت الاتحاد السوفيتي مفحـــرًا الصراعات العرقية للكتل والاتحسلدات إلى محتمعات عنصرية طائفية تسارع إلى إعلان الاستقلال عن التكتل أو الاتحداد وتتمرد على السياسات القمغية الشمولية الاستبدادية - بدءا بدول البلطيق الشلاث إلى ولايات الكتلة السموفيتية الخمسس عشر، فدويلات البلقان المتعددة الأعراق بالبوسنة والهرسك والصرب والكسروات في يوغوسلافيا (السابقة) . ولما كان المحاهدون الأفغان بدول آسيا الوسطى الإسلامية ومن انضم إليهم وساندهم هم الذين أخرجوا الروس بعد أربع عشـــرة سنة من القتال ، والثورة الإيرانية السيق

تحررت من النفوذ الأمريكي تصدر الثورة الإسلامية إلى الدول الأخرى التي تناوئ القوة العظمى المسيطرة على العالم؛ فإنه عقب العدوان العراقي على الكويت بعد توريطه في محاربة الدولة الفارسية للمساني سنوات ثم تحديده لأمسن دول الخليج المضطرة إلى حماية ثرواقها وبقائه بالاستعانة عليه بالحلفاء الغربيسين ذوي المصالح المشتركة ؛ أصبح الشعار المعلسن صراحة أن العالم الحر بزعامة الولايسات المتحدة وقد فرغ مسن القضاء على الشيوعية ونظهم الحكم الاشتراكية الشمولية سوف يواجه خطر الحركسات الأصولية والتيار الإسلامي المتنامي .

أما مصر بوضعها المتميز بالمنطقة العربية والإسلامية عقب استقلالها عسن الدولة العثمانية ولم تزل تحت الحمايسة البريطانية فقد أخذت بالنظام الملكي الدستوري مند ١٩٢٣ بسلطاته التشريعية والتنفيذية والقضائية وتعدد الأحزاب وبحلس النواب والشيوخ حتى قيام ثورة يوليو ١٩٥٦ حيث كان المجلس قيادة الثورة هو سلطاتها التشريعية والانفيذية ورياسة الجمهورية رئاسية أكثر منها نيابية . ولالهماك الضباط الأحرار في منها نيابية . ولالهماك الضباط الأحرار في

الاستعمار وتأميم القناة ومواجهة العدوان بتمويل وتسلح سيوفيتي تطورت الأجهزة الشعبية السياسية المؤيدة لنظام الحكم الثوري من الاتحساد القومسي إلى الاتحاد الاشتراكي (الذي يضـــم قــوى الشعب العاملة بوحدات أساسية من القاعدة إلى القمة التي هي المؤتمر العام)، وتعدلت الدساتير المصرية مسن دسستور ١٩٢٣ إلى دستور وحدوي لجمهورية عربية متحدة تضمم مصمر وسموريا (١٩٥٨) فانفصالي لجمهورية مصر العربية (١٩٦١) حيتي (نكسة) ١٩٦٧ التي أعقبتها حرب استنـــزاف فانتصار أكتوبر ١٩٧٣ الذي استثمرته مصر السادات في معاهدة كامب دافيسد (التي قاطعتها بجفاء معظم الدول العربية) حيث اضطر المفاوض المصري علسى معاهدة السلام مع إسرائيل إلى تحويــل منابر تعدد الآراء تجاه اليمين والوسط واليسار إلى أحزاب الوطسني والأحسرار والتجمع لإيجاد حسو تعمددي يسهيئ للانفتاح وللاستثمار والتطبيسع يسساند استرداد تراب مصر واسستعادة ريادقسا

للمنطقة بالمصالحة العربية والمساعدة في حل القضية الفلسطينية . وبالتدريج تحولت البلاد من نظام الحكم الشمولي الله نظام اشمراكي ديمقراطي عربي تنوعت تسميات سياسات واقتصاديات أهدافه ووسائله الرسمية والشعبية .عما لا يزال يثير الجدل والخلاف حول الهويسة الوطنية العربية الإسلامية وسطها المعترك العالمي الذي بدأت تسوده منا الثمانينات ثوراث تكنولوجية إلكترونية ومعلوماتية مستقبلية لابد لكل دولة تريد البقاء أن تتهيأ لدورها فيه على عجل كي تستحق الدخول إلى القرين الحادي والعشرين .

فمع الديمقراطية الممنوحة للمحتمع المدني المصري هكذا بالتدريج في شكل تعدد أحراب وحرية رأي وتعبير وصحافة في مواجهة هذه التغيرات العالمية المتلاحقة التي اكتسحت الدول العربية فرادى ومجتمعة في بيت العرب (الجامعة العربية) وفي اتحادات إقليمية (تعاونية، خليجية، مغاربية)، كما أطاحت بدول الاتحاد السوفيتي المنحل الإسلامية في آسيا الوسطى من الصين إلى القوفاز المؤيدة من السعودية وباكستان وإيدران وتركيا

ومزقت الاتحاد اليوغسلافي المتعسهد بالقضاء على مسلمي البوسنة لتوحيد صربيا الكبرى وشبه جزيمرة البلقان للانضمام لمجموعة الدول الأوربية كمل هذا وسط طموحات متلهفة على اللحاق بالتكتلات الاقتصادية العملاقة باتفاقيات الجات والشرق أوسطية والمتوسطية ونمور شرق آسيا - مما استطاعت مصر أثنساءه أن تستبق الأحداث بإصلاح اقتصادي جذري نجحت فيه في تســـوية ديونهـــا المتراكمة عن أربعة حروب مع صندوق النقد ، وفي إعادة إعمار البنية الأساسية وخصخصة القطاع العام بالتخلص مسن الخاسر وإقالة المتعثر ، ومضاعفة الإنتـــاج للتصدير وإيجاد فرص عمال للعاطلين والخريجين الداخلين إلى سيسوق العمسل بتشجيع الاستثمار برأس المال الأجنبي .. الذي يخشى أن يتهدده عدم الاستقرار بسبب حركات التطرف والعنف السيتي بحمت في الأصل عن بطالـة الخريجين وتطوعهم للجهاد مع الأفغان فلما انتهى دورهم هناك انتشروا يساندون الحركات الإسلامية في الجزائر واليمن والسودان ومصرحتي البوسنة والهرسك ؛ وتتحرك

مستعارة في بلاد أوربا وأمريك ألي السي تقبلهم كلاجئين سياسيين وتأبى تسليمهم لبلادهم بدعوى أنه ممال أصحاب رأي وقضية مهما يكن بين البلدين من مصالح مشتركة .

ومع نحاح السياسة المصرية إلى حد كبير في حصر دائرة الإرهاب ضد رموز الحكم ومحاولات إثارة الفتنة الطائفية بين عنصري الأمـة، أو الاعتـداء علـي السائحين الأجانب لتخريب الاقتصاد في مناطق متفرقة مسن صعيمه مصر وأقاليمها وعاصمتها ، ونجاحها أيضًـ في تجفيف منابع تمويله وإدارته من عواصــم أوربية وأمريكية وأسيوية باتفاقات ثنائية وعالمية تكافح الإرهاب بوصفه جريمـــة منظمة أكثر منه جريمة سياسية فقلد كان على مصر أن تستعين بالمحتمع المدين على مساعدة أجهزة الأمن في التصدي للإرهاب الملذي يسمتهدف التنميسة والاستقرار ويهدد معايشهم وأرزاقهم اليومية وذلك بالتبليغ عنهم وعسدم إيوائهم أو التستر عليهم أو التعاطف مع ادعائهم الإسلام رغم احترافهم القتلل والتخريب . ولما كانت تعبئة الجماهـــير لاغنى عن أن تقوم على تسفيه عقـــائد

المتطرفين الأصولية المتشددة الراميسة إلى إقامة دولة دينية تحت شعار الإسلام هــو الحل ، لم يكن بد من قيام التوعية (حتى . للذين يستتابون من المحجوزين على ذمــة قضايا إرهاب) من تلقين تعاليم الإسلام السمح والدين الحق والإيمان الصحيح. ومن المشكوك فيه حسب نظريات التعلم وفنيات تغيير الاتجاهات الاجتماعية العقلية والوجدانية أن ينجـــح الوعــظ اعتقادات راسخة (مؤيدة بعمق الإيمان إلى حد الاستشهاد في سبيلها) لتحـــل محلها اعتقادات دعوية دعائية سلطوية رسمية يقنعهم بما رجال الدين فيتظاهرون بالاقتناع عن تقية لا تقوى ، ولكــن إلى حين . أما عن المجتمع المدني المراد مقاومته لإرهاب أبنائه العاطلين المرتكبين لجرائم الإرهاب فربما ترسخ في وجدانـــه التعاطف مع هؤلاء على ألهـــم أبطـال شهداء مبدأ وعقيدة وإن لم يحساول أن يتفوه بذلك .

ومما يزيد الأمر تعقيدًا ، انسياق القائمين على الدعوة والتوعية إلى إشاعة مفاهيم السياسة الشرعية التي أتينا على ذكرها (بما هو زاد المتطرفين المكفرين

للمحتمع المدني الداعين لإقامة المحتمع الديني) لتجري على ألسنة وفي ممارسلت المسؤولين عن سياسات المحتمع المسدين الاقتصادية والثقافية والتربوية فمحلس النواب أحيانًا الشعب بدل الأمة ، وبحلس الشيوخ بحلس الشورى بغير المعنى الإسلامي سواء بالانتخاب والتعيين مسن الأمر بما نص عليه الدستور في ترشــــيح ثلث أعضاء محلس الشعب له والاقستراع السري بنسبة الثلثين يسبقه ويصاحبه وتتلوه مبادرات (مبايعة) لمدد متجددة لم ينص عليها الدستور وربما لمدى الحياة يتطوع بما الموالون له من المسؤولين معــه عن الحكم مصادرين بذلك حق الجماهير في انتخابه بالطريق الدستوري عن اقتناع كعقد موالاة للحساكم علسي الطاعسة والمناصحة لقاء العدل والأمانة كما رأينا، مشروطة بأن لا تكون في معصية الخالق، وأن الصبر على ما يرى من معصيتـــه لله وعدم شق عصا الطاعة أو منابذته بالسيف مرهونة كلها باستمرار إقامته الصلاة في رعيته ، ومناصحته بعدم إعانته على الظلم والإثم والعدوان أمر بالمعروف

فيهما لومة لاثم ليس في شخصه كإمام أيضًا فيمن يستعملهم علسى الرعيسة في مختلف الولايات صغيرها وكبيرها المنسوط هم أداء الأمانات إلى أهلها اليي رأينا أمثلة لها في اختصاصات صاحب الشرطة ووالي الحسبة الذين يتعسذر عليم في توليتهم الترجيح بين القـــوة والأمانــة المؤديتين إلى البر أو الفجور كل ولايـــة بحسبها ، أو خيانته الله ورسوله والمؤمنين بتولية إيثار الولد والقريب والنسيب أو المداهن المرائي مع تجاوز الأقدر والأصلح ولو كان بينه وبينه إيثار الولد والقريــب والنسيب أو المداهن المرائي مع تحـــاوز الأقدر والأصلح ولوكان بينه وبينه عداوة أو يحمل له ضغنًا أو غير ذلك كله مما تنــزهَّت عنه دولـــة المدينـــة في صدر الإسلام وعنه صدرت السياسية الشرعية منذرة بثلاثيين سينة خلافية الراشدين وبعدها ملك عضوض يسرى الناس منكراته ليصبروا عليها قبل أن يشقوا عصا الطاعة على ولاة الأمور .

والمبايعة كعقد مـــوالاة هـِــي أولا وأخيرًا على الموت أو الجهاد حتى المــوت

وعدم الفرار أو التخلف والقعسود عسن نصرة رسول الله (في بيعسة الرضوان) مبايعة لله الذي اشترى مسسن المؤمنسين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلـون . وفي فقــه الاجتماع الإسلامي الذي هو " السياسة الشرعية " تدخيل في باب التشريع خلافة في الإسلام بعد الراشدين المهديين إلى أن يؤتى الله ملكه من يشله) ، ثم في باب " مدى وجوب الإمام___ة شرعًا وعقلاً" لقتال أهل البغي الخارجين عـــن الجماعة في طاعة ولي الأمر المقاتلين لا في سبيل الله وإعلاء كلمة الله ، بل لأحلل العصبية والرياسة حيث وحسدة الأمسة الإسلامية تقتضي وحدة الإمامــة ، ولا يجوز أن يكون على المسلمين في وقـــت واحد وفي جميع الدنيا إمامان متفقان ولا مفترقان، لا في مكانين ولا في مكان ، واحد " . فإذا بويع الخليفتــــين فـــاقتلوا الآخر منهما" . ومن أتاكم وأمركم على رجل واحد يريد أن يشميق عصماكم ويفرق جماعتكم فماقتلوه لأن وحمدة السلطة العليا التي تستمد من الكتاب والسنة والإجماع ومنها تسيتمد سيائر

الولايات في شيي البقاع وتعاقب الأزمان، والأمة الواحدة المولية وجههها شطر المسجد الحرام لا تقوم عليها إلا سلطة واحدة منبثقة عنها وممثلة لإرادتهـــا هكذا صرح متكامل من التدبير الإلهى للدولة الإسلامية لا يهتز أو يضعف منه بحادلات الأمة والأئمة حول خلافة النبوة واستحباب الخلافة إزاء شوب الولايمة في الأمراء والملوك بعد ذلك ، أو احتمهاد الراشدين (الذي كان سبب افتراق الأمة مع الأمر بالاقتداء بهم فيه) الذي ساس فيه أبو بكر وعمر الأمة بالرغبة والرهبة فَسَلِمًا من التأويل في الدماء والأمـــوال (لكمال زهدهما في المال والرياسة معًا)، بينما غلب عثمان الرغبـــة وتــأوَّل في الأموال (لكمال زهـده في الرياسـة) ، وغلب على الرهبة وتـــأول في الدمــاء (لكمال زهده في المال) أو تنقطِع مساجلات المسلمين فيه حتى اليوم حول ما إذا كان الإسلام كدين ودولة يفرض إقامة حاكم أو رئيس يكون إمامًا على أنه واحب شرعى التي أبرزها "الإسلام وأصول الحكم" للمجتهد علي عبد الرازق ونقض هذا الكتاب لشيخ الجمع الأزهر محمد الخضر حسين.

كيف يكون للدول الإسلامية اليوم "الإسلام السياسي" وتجــاهد في إقامــة الدولة الدينية بالسياسة الشرعية والتكفير . والهجرة ... مهما اتخذت مــن وسائل الترهيب الأمنية للتطرف والعنسف مسع والاستتابة عن الجهالة والردة ... وهـــــــــى تطعم دساتيرها الوضعية وتدعم نظم حكمها المدنية بآليات الدستور الإلهـــــى الذي شرعته العناية الإلهيـــة لإصــلاح الراعى والرعية ، والذي فيهـــه تتنـــــزل ولاية أمر المسلمين من الله في السماء إلى عباده في الأرض التي استخلفهم فيها لطاعته ورسوله وجعل كلمته هي العليا... سعيًا من هذه الدول إلى اقتضاء حتى ولي الأمر الشرعي في الطاعة والمنـــاصرة دون أن يكون قد وفي حق الرعية في إقامـــة العدل بينهم وأدى الأمانات إلى أهلها ؟ وإذا كانت الدول التي تعاني الإرهـــاب مثل أيرلندة والولايات المتحدة واليابـــان وإسرائيل قد اكتشفت واعترفت بأن

الإرهاب ليس بالضرورة مقترنا بالإسلام بقدر ما هو لدوافع سياسية اقتصادية واجتماعية ؛ فكيف بالأصولية الإسلامية التي هي تشريع دين ودنيا فرض علميي المسلمين فيه الجهاد والاستشهاد من أجل أن يكون دين الله (الإسلام) هو العـــالي على كل الأديان خصوصًا وأن الشمعوب الإسلامية تجد نفسها في شتى بقاع العللم مستهدفة من كل قوى الشر والعسدوان لكسمر شموكتهم وتمزيمق وحدتمهم وتفريقهم شيعًا وأحزابًا تتناحر فيما بينها حول إسلام سني أو شيعي ... فتشـــجع إرهاب بعضهم لبعض وتؤلب هؤلاء على اولئك لتظل هي المخلص والمنقذ والحامي إبقاء على مصالحها في التواجد والسيطرة والاستغلال. ووسط هذا الطوفان الذي لا عاصم فيه من أمر الله إلا من رحـــم؟ نرى أن خلط السياستين الشرعية والمدنية لكسب التأييد بكلتيهما هو أول دواعي التطرف والعنف فالعنف المضاد المذي لا يعلم مداه إلا الله .

> كمال دسوقي عضو المحمع

"مقاييس " ابن فارس وأسس المعنى * للأستاذ الدكتور محمد رشاد الحمزاوي

أ) المدخل: جاء معجم " المقاييس " لابن فارس بعد معاجم عربية أمهات مثل: كتاب " العين " للخليسل " والجمهرة " لابن دريد. وزامن معاجم أخرى منها "الصحاح " للجوهري ، ضلا عما أتى منها بعده وقلدده مثل "لسان العرب " لابن منظور الأفريقي ، أو ما اختلف منها عنه مثل " أساس البلاغة " للزيخشري وما حذا حذوه .

ولقد ألفت تلك المعاجم كلها للتعبير - حسب رأينا - عن نظريات معجمية لغوية عربية منتظمة متحركة وثقافية وظائف لغوية وتربوية ومعرفية وثقافية وحضارية ،هدفها الأساسي الإحاطة بالخطاب العربي في كمه وكيفه ما أمكن . فإن كان " العين " وما شابحه قد سعى إلى أن يؤسس لمعجم مشالي يفوق رصيده ٢٢ مليون كلمة. وإن كان الصحاح " قد قنن لمعايير " الصحاح " قد قنن لمعايير " الصحاح " قد قنن لمعايير " الصحة " إلى حد تقليصهما ، لولا قفزة لسان العرب الموسوعية المفتوحة . وإن

كان " أساس البلاغة " وما ماثله قد دعم مجازات اللغة وتطورها تأييدا للمبتدعيات والمولدات التي حاء بما أمراء البيان العربي الشعري والنثري والعلمي ، فما كـــان الغرض من وضع المقاييس " أن اعتبرنا أن أغلب المعاجم العربية الكبرى قد أسهمت من خــــلال رؤى متنوعــة في حركة نقدية ذاتية تحديثية غايتها صعبـــة المنال وتتمثل في الإحاطة بالخطاب العربي في حله وترحاله وفي قراره واستنفاره حسب تعبير المعجمين المحدثين والسؤال جدير بالعناية لأن صاحب المقاييس كان وما زال مغبونا. وليس من غرضنا في هذا البحث أن نبين أسباب ذلك الغـــبن ومسبباتما . فيكفينا أن نسهم في رفــــع ذلك الغبن ما استطعنا إلى ذلك سبيلا ، وذلك بالاعتماد على الدراسات والأدبيات العربية التي خصصت له وبالأحرى على مقدمة " المقساييس " ، وتعتبر شرعته الأساسية ، وعلى متنــه ، وهو ميدان حبرته اللغوية والمعجمية،

لاسيما فيما يتعلق بنظريته في النحت التي لم تنكر في المقدمة وجاءت في أبـــواب تابعة لمداخل الثلاثي أو في " الصـاحبي " في فقه اللغة ، فضلا عما ذكرته بعــض المصادر التي تنسب إليه كتابا في النحـت رواه الصاغاني وعنوانه " المدخل إلى علم النحت ".

ب) القضية: لقد أفادنا العالم الجليل المرحوم عبد السلام محمد هارون محقق "المقايس" وناشره أن فكرة المقايس مأخوذة عسن ابسن دريد في كتابة "الاشتقاق" بأنه رد أسماء قبائل العرب وعشائرها وأفخاذها وبطولها وأفخاذها وبطولها وأفخاذها أصول لغوية اشتقت منها هذه الأسماء ." (١) وأن كان ابن فارس لم يشر إلى ذلك مؤكدا بالعكس أن للغة مقاييس وأصولا تتفرع منها إلى فروع . وقد ألف الناس في جوامع اللغة ما ألفوا و لم يعربوا في شيء من ذلك عن مقياس من المقساييس ولا أصل من الأصول " (٢) ، مما يعسي بصريح العبارة أنه كان سباقا إلى ذلك .

ويقترح محقى المعجم المشهور تعريف مفهوم " المقاييس" بالاشتقاق الكبير " حيث قال " وهو يعني بكلمة المقاييس ما يسميه بعض اللغويسين

"الاشتقاق الكبير" الذي يرجع مفردات كل مادة إلى معنى أو معان تشترك فيسها هذه المفردات" (٣). دون أن يكرون ذلك مطردا إذ لا تخضع له مثلا الكلمات الدالة على الأصوات (الحكاية) أو أسماء البلدان (٤). وسوى في مرحلة ثالثة بين المقاييس" و" الاشتقاق" عموما ورادف بينهما. فقال ولكن ابن دريل بدأ النجاح الكبير لهذه الفكرة بتسأليف بدأ النجاح الكبير لهذه الفكرة بتسأليف كتاب الاشتقاق وثناه ابن فارس بتلليف المقاييس" (٥) وقد سار. على منوالهما حسب رأيه أبو علي الفارسي، وابسن جي الذي روى عنه "قول" مقلبة إلى حووهها الستة مع ارتباطها أساسا بمعين مركز وهو" الحفوف والحركة".

والملاحظ في هذا الشان أن عبد السلام هارون لم يتعرض للمصطلحيين الواردين في كلام ابن في الآخرين الواردين في كلام ابن في وهما " الأصول والفروع " . ثم توغل في تعريف المقايس حتى عاد لها بسالتقليب الخليلي كما رأينا سابقا . وذلك مسا لا يؤيده معجم المقاييس . لأنه لم يخطر ببال ابن فارس هذه الفكرة ولم يطبسق لها إطلاقا . فهو يذكر مثلا " قلم وقلسه . وقلت وقلح وقلح قلسخ وقلص "

باعتبار تتابعها في ترتيب الألفسائي لا باعتبار تقليبات الخليل . فالفرق واضح بين المنهجيتين . فضلا عسن أن عبد السلام هارون لم يشر إلى مفهوم المقاييس النحت وأبعادها . وقد بني ابن فسارس للنحت في المقاييس نظرية مكتملة قسد سعينا إلى تتزيلها مترلتها الحقيقية في بحث سعينا إلى تتزيلها مترلتها الحقيقية في بحث (٦) وكتاب (٧) سابقين .

أما حسين نصار (٨) فإنه استعمل مفهوم " المقاييس " مرات كثيرة سيواء رواية عن ابن فارس أو استعمالا له لغايــة وصفه وتحليله . ونبه إلى سيطرة فكرتى " المقاييس " و" النحت " عند صاحبنا في مستوى المادة الثلاثية أو المنحوتة فقال في هذا الشأن " والحق أنه لم يكن لديه فكرة واحدة بل فكرتان : فكـــرة الأصــول والمقاييس في المواد الثنائيـــة والثلاثيــة . وفكرة النحت في المواد غــــير الثلاثيــة الأصول . (٩) وأضاف إلى ذلك مفهوم " الفروع " (١٠) . ولقد ضرب لتلك المفاهيم أمثلة استمدها من ابن فسارس معلقا على أنواعها وإيجابياتها وسلبياتها . فزودنا بمصطلحسات مفساتيح دون أن يعرفها في حد ذاتما ودون أن يؤكد على أبعادها وغاياتها وصلتها برؤية ابن فلرس

في تصور وظيفة المعجم ، مثلمــــا هـــو الشأن بالنسبة للمعاجم الأمهات الســـابقة له .

اعتمد مجمع اللغة العربية " المقاييس" مصدرا أساسيا للمعجم الكبير حسبما . جاء ذلك في " المنهج والتطبيع " (١١) الذي وضعه د. محمود حجازي . فاستأنس في وضعه " . بما ورد في المعجمات القديمة بخاصة في مقاييس اللغة لابن فارس " (١٢) . وقد اعتمد منهجه في المعاني الكليسة للمداخل " فاتت متدرجة من الأصلي إلى الفرعي " (١٣) . وون أن يشار إلى المبررات اللغوية والمنهجية التي فضلت المقاعم الأخرى عند وضع المعجم الكبير.

وغسابت "المقساييس والأصسول والفروع والنحت " وقضاياه من مقدمة " المجمل في اللغة " لابن فسارس والسيق وضعها محققه عبد المحسن سلطان (١٤). - ورأينا أن ابن فارس قد وضع معجمه لغايات مقصودة مثلما فعل سابقوه مسن المعجميين . ويبدو لنا أنه كانت له رؤية قد سعى إلى صوغها في نظرية كلية مثلها قد مثل نظرية الخليل . ولعله أراد منسها في مثل نظرية الخليل . ولعله أراد منسها في

جوهرها أن تكون نظرية كوفيه تقابل نظرية بصرية في المعجم وتضاهيها وتنافسها . وذلك ليس بغريب عما نعرفه من تنافس بين مدرستي البصرة والكوفة . وعما عوّل عليه ابن فارس ، كما سنرى، من وجهات نظر وجيهة في الموضموع المطروح.

يبدو لنا أن ابن فارس قد بنى رؤيت على مصطلحات مفاتيح أشار إليها هو بنفسه وذكرها الدارسون من المحدث عن والغاية منها حسب رأينا البحث عن أسس المعنى بالمعجم العربي بقطع النظر عن بنية الكلمة سواء أكانت ثنائية أم رباعية أم خماسية . وهو حسب علمنا أول من وجه المعجم العربي هذه الوجهة المتعلقة بالمعنى وأسسه . وهي من أعوص القضايا لأنما لم تحظ إلى يومنا هذا بنظام (١٥) يحيط بما ويشملها ويحل أو الصرفي أو النحوي . فكيف كان أو الصرفي أو النحوي . فكيف كان ذلك ؟

تبرز رؤية ابـــن فــارس في هـــذا الموضوع من خلال أربعة مفاهيم لا نجــد لها أثرا في مقدمة معجمه . وهي الأصول " والفروع " و" المقاييس " و "الموضوع"

وهي تكون سلسلة عناصرها مترابط متفاعلة . فكيف الوصول إلى أبعاده وبالتالي بلوغ مقاصد رؤية ابن فلرس في أسس المعنى؟ رأينا أن المسألة تستوجب المقاربة من جهتين :

(أ) البحث عنن مفاهيم "الأصول" و"الفروع" و"المقاييس " مسن مداخسل "أصل" و"فرع" و " قوس " في أماكنها من معجم المقاييس لابن فارس نفسه . (ب) تتبع استعمالاتها في المتن باعتبار عينات عديدة ، إن لم نقل مسح المعجم نفسه وبرمته إحصائيا ومقارنة للخسروج برأي موضوعي مدعم في هذا الشـــان ، لأن القضية قضية أساسية كما قلنا سابقا ولأن ابن فارس أراد أن يضع نظرية كلية وليست مجرد " تفلسف " عمادها المعنى(١٦) وما أدراك ما المعسى قديمسا وحديثاً . لاسيما وأنه لم يتعرض له نظريا وعلى هذا الأساس فما تقول المداخــــــل الثلاثة ؟

ففي أ.ص.ل يقول " الهمزة والصلد واللام ثلاثة أصول متباعد بعضها على بعض أحدهما: أساس الشيء، والثلاث

ويقول في ف.ر.ع: "الفاء والسواء والعين أصل صحيح يدل عليي عليو وارتفاع وسمو وسبوغ من ذلك الفـــرع وهو أعلى الشيء ورجُـــــل مفـــرع الكتف أي ناشرها ويقال عريضها وممسا يقارب هذا القياس وله هرو بعينه: والفرع أول نتاج الإبل والغنم "(١٨) أما في ق.و.س (١٩)فيقول: "القاف والواو والسين أصل واحد يسدل علسي تقدير شيء بشيء ثم يصرف فتقلب واوه ياء والمعنى في جمعيه واحـــد . فـــالقوس الذراع ، وسميت بذلك لأنه يقدر بمـــا المذروع . وبما سميت القوس التي يرمــــي بما عنها . قال تعالى " فكان قاب قوسين أو أدين " ومنه القياس وهـو تقديـر الشيء بالشيء والمقدار مقياس تقول: قايست الأمرين مُقايسة وقياسا "(٢٠) فيبدو أن في هذه النصوص الكفايـة للتعريف بالمصطلحات اللسانية المعجمية المفاتيح الثلاثة:

فالأصل لغة هو أساس الشيء وأســـفله وبدايته ومحسوسه وحقيقته وطبيعته الخام الأولى ، قبل أن يتغير أو يتفرع . فـــهو

يعرف بذاته وبضده وهو الفرع .ورأينا أن ابن فارس أعطاه معنى لسانيا معجميل مفاده أصل الكلمة ومعناها الأول ومسا سيتفرع عنه . وهو المعروف عند علمـــاء -اللسانيات التأصيليين (٢١) بـالمصطلح اليوناني " etymon " (٢٢) ومعناها الأصل والأساس ، قبل أن يك وضيوع التراكيب والنظم والأساليب . ولقد سبق لنا أن قلنا في هذا الصدد: " الأصل يبين من شكل أو أشكال آنيـــة مستعملة بالاعتماد على عنصر صموتي مشترك أو على معيني أدبي مشترك . " (٢٣) ضمن لغة واحدة أو عدة لغيات وهيو بالتالي ينتسب إلى علم التاصيل (etymologie) المنتسب بدوره إلى علم اللغة المقارن والتاريخي . وله شــــأن في اللسانيات الحديثة . والغالب على الظن أن ابن فارس قد أخذ هذا المفهوم مسن علم الكلام أو من أصول الفقه ذاتهـــا . وكسان للعلمسين أثسر في النظريسات والمنهجيات المعجمية المختلفة فطبقه على اللغة عموما والمعجم بالخصوص انطلاقما من العربية . ويشهد بذلك كتاب " أصول الفقه " المنسوب إليه ، وقد حساء مذكورا في معجمه الأدباء والسوافي

بالوفيات وطبقات النحسماة واللغويسين (٢٤) . فيمكن أن نقر أنه أسس لعلهم التأصيل (أو التأصيلية) في العربية وفي المقاييس بالذات . فالأصل يعني طبيع....ة المعنى الأصلى في الاستعمالات وفي مـــتن المعجم . انطلاقا من بعض العينـــات ؟ هناك ألفاظ ليس لها أصل مثل (أمسع) وهي حسب ابن فارس من (مــــع) . ومنها ما له أصل واحد أي معنى واحسد من ذلسك . (أزق) " الهمسرة والسراء والقاف قياس واحد وأصل واحد وهمسو الضيق ". (٢٦) وما له أصللان مشل (أمن) . وما له ثلاثة أصول مثل (أيل). وما له أربعة مثل (أرب) وما له خمسة مثل (أجل). وهذه الأصول منها ما هو متقارب مثل (أيل). أو متباعد مثـــل (أصل) (۲۷) أو متباين مثل (أحسل) الخ وسنعود إلى هذه الأوصاف عند الحديث عن المقاييس. " المهم أن مفهوم الأصل لا ينحصر في " وحدانية المعسيني " Monosemia " بل ينتسب كذلك إلى مشترك لفظيي" polysemia "متحسدر في اللغة. ويكونان الرصيد اللغوي الجماعي الذي لا حد له والذي لا يحيط به إلا نبي حسب الإمام الشافعي .

أما مصطلح الفسرع " فيفيد العلو والارتفاع والتستر والنتاج أي أنه بمثابسة من أم وأب أي من أصلين فأكثر ويتفرع إلى فروع كثيرة ومتخالفة لكنها مقيسة. فإن كان أصله واحدا أو " أصيلا" كان فرعه أو نصه قصيرا أو ما يعبر عنه اليــوم بـ "Microtext". فإن كان أصله ثناثيا أو ثلاثيا أو رباعيا أو خماسيًا ، وقد سمـــاه "أصلا كبيرا "كانت فروعه أو نصوصه طويلة وكثيرة أو ما يعبر عنه بــ "Macrotext"، مما يفيد أن ابن فــارس قد سعى (٢٨) إلى ضبط مفهوم النصص المعجمي ومعانيه . إن العينات المختسارة من متن " المقاييس " تبين أن " الفـــرع" وليد الكلام أو الأداء بالمفهوم اللسلاني الحديث ، وتراكيبه ونظمه وأسهاليبه المتنوعة . فهو يمثل البنية السطحية مــــن الكلية فالمعجم ليس نصا متحمدا مين المداخل الأصول بل نصا متحركا تعكس فروعه ومعانيها الخطاب العربي في صلتمه بواقعه الثقافي والحضاري المتطور .

بقى مصطلح " المقساييس " جمقياس. وهو اسم الآلة أو المعيار السذي يقاس به . وقد عبر عنه بالفعل " يقاس "

"ولا يقاس " و "بالقياس " و "الانقياس" أيضا . فهو يفيد أساسا تقدير الأصل في حد ذاته أو تقدير أصل باصل ومعيى معنى ما دامت هناك أصول عدة ، وفرع بفرع ما دامت الفروع كثيرة فتقديسر المقاييس يفيد قيس كيفية صلة أصل بأصل وكيفية صلة معناه . معنى غيره . فأصل (أرق) أصل واحد " لا يقيلس عليه ولا يتفرع منه " (٢٩) .

أما (أجل) فإنه " يدل على خمسس كلمات متياينة لا يكاد يمكن حمل واحدة على واحدة من جهة المقياس فكل واحدة أصل في نفسها وربك يفعل ما يشاء (٣٠) " وكذلك الشـــأن بالنسبة المعنى ، متباعدتان في الطلام " (٣١) فالمقياس هو المعيار أو الصنفة التي تربسط أصل بأصل أو فرع بفسرع ، فمفهوم المقاييس ج مقياس أي مواصفات صلات معاني الأصول أو الفروع بعضها ببعض . ولقد سعى ابن فارس إلى أن يسستقرأها من خلال الاستعمال طمعا في تصنيفها وتبويبها لوضع قاعدة كليسة تعتمسد . فذكر منها المتقاربة ، والمتباعدة والمتباينة

والمتنافرة والمشكوك فيسمها ، والمعربسة والمبدلة (٣٢) والمقلوبية (٣٣) ، والمنحوتة والمبهمة وخاصة الموضوعـــة. فهو يدعونا إلى وضع قائمة مصنفة مسن مقاييس المعاني ومواصفاقميا المتعددة و"الموضوعة " ويعين بما الاعتباطية التي لا يجد لها تفسيرا (٣٤) . المهم هلو أن ابسن فارس لم يهدف إلى معيارية أو صوابيــة معينة كما يوحى بذلك حسين نصــــار حيث يقول و"لايستنبط أصوله إلا مسن المواد العربية الصحيحة ، الكثيرة الصيسغ ولذلك لا يعد من الأصول الأصناف التالية . (٣٥) ، بل إلى وصف أصناف المقاييس التي تتحكم في المعاني وتقـــاس المشكوك فيه أو الموضوع هو في نهايــــة الأمر تاصيل له ولنوعيته بالنسبة للأصـــل العربي ، فالموضوع أو الاعتباطي أصـــل باعتباطیته وباعتبار ما هو ضده ، مـــن ابن فارس ، مثل الخليل . مع اختسلاف منهجيتيهما . التمييز بين الأصل العربي . والمعرب ، والموضوع الاعتباطي ، مما وفر عليه عناء طرح قضية العربي والأعجمي. وسمح له بإن أدرج أول مسسرة ظـــاهرة

الموضوع أو الاعتباطي من المعاني والـذي لا يخضع لأصل ولا لقياس . ولكنه يعتبو جزءا من القاعدة العامة ، كــأن للغــة منطقها الذي لايتفق بالضرورة والمنطق العام من قواعدها المطردة . ولقد أطلسق ابن فارس "المقاييس " على معجمه ، لأنه كان يبحث عن الآلية التي تمكنه في نهاية الأمر من أن يقر الصلات بين الأصلول ذاتمًا وبينها وبين الفروع ونفسها ، بحثـــا عن نظام كلى يحيط بحا. وبالمعنى في كليته مهما كان مقياسه . فهل وفق إلى ذلك ؟ القضية ما زالت قائمة في علمم التأصيل في كل اللغات ؟ الأمر يستدعى دراسة ميدانية مطبقة على معجم المقاييس كله لتبرير ذلك . المسهم همو عنايتمه بالقضية والمبادرة برؤية تشملها وتحيط بما ولقد زودنا ابن فارس بأساس رابع مسن أسس المعنى ويتعلق بمفهوم النحت ومسا إليه من مقاييس مربوطة بسلسلة أسسس المعنى السابقة لتكون جميعها بنية المعنسني التي بني عليها رؤيته المعجميسة العامسة ونظريته المتميزة في النحت .

فلقد قسم النحت إلى قسمين وأطلق على النحت الأول المتكون بزيادة حسرف في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها اسسم

النحت المشتق . أما النحت المتكون مسن كلمتين فأكثر فسماه النحت القياسي . ولقد أضاف إليه مفهوما ثالثا في مستوى الرباعيات والخماسيات وهسو "الموضوع " مثلما هو الشأن في الثلاثي ، فضلا عن مفهوم " المقاييس " المسيطر على البنيتين الثلاثية والمنحوتة وفي هذا المضمار يكون لأسس المعنى المنحسوت المضمار يكون لأسس المعنى المنحسوت المنتق ، والنحست القياسي ، والنحس القياسي ، والموضوع ، والمقاييس . وهي تحسانس والموضوع ، والمقاييس . وهي تحسانس الأصل والفرع والموضوع والمقاييس مصع الفارق .

فما هي عندئذ أبعاد أوسس المعين المنحوت ولاسيما مفهوم المقاييس في هذا المستوى ؟ فلقد أشار ابين فيارس إلى طبيعة كل من النحت المشتق والمقييس وحتى " الموضوع " عندما قال فيه: "يجوز أن يكون له قياس خفي علينا موضوعة ، والله أعلم ". لقد وفر لنا ابن فارس مبلدة عاما أوحت بوجود مقياييس دون أن يعرب عنها كما هو الشأن في الثلاثي . ولقد سعينا إلى أن نستكشفها بالاعتماد على منهجين :

١- استقراء المنحوتات المسواردة في المقاييس.

حليل مكونالها الأساسية
 لاستخلاص مقاييسها إن لم تقلل
 قوانين أسس المعنى المنحوتات.
 فوجدنا أن ابن فارس قسد درس
 ١٢٠ منحوتا وموضوعا تنقسم
 كما يلى :

٥٦ إلا منحوتا مشتقا

١٣٧ منحوتا قياسيا

۲۱۸ موضوعا

جماورت الأمثلة التقليدية الخليلية (عبد شمس ، عبد الدار ، حي على الخ و وجاءت مذكورة في لغة وكلام أعلم أعليان العربي . وقد أخذها عنه أملهات المعاجم دون أن تذكره ودون أن تعرف بنظريته في الموضوع وذلك عين الغين . فلاحظنا ألها تعتمد على مقاييس بل على قوانين مطردة صارمة تجيب عن أسلملة أساسية سبق أن وضعها الدارسون القدماء والمحدثون . لاسيما في رحاب القدماء والمحدثون . لاسيما في رحاب قراره في قياسية النحت . دون الاعتماد على ابن فارس . وتلك الأسئلة هي :

- ما هي المقاييس السيتي تتحكم في النحت المشتق أي ما هميي طبيعته وكمية الحروف الزائدة على الجسندر. ' الأصلى ؟

- ما هي المقاييس السيق تتحكم في النحت القياسي من كلمتين فسأكثر أي ما يسقط منه وما يبقى ؟

- ما هي المقاييس البيتي تتحكم في "الموضوع" وكيف يفسر ؟

ولقد زودنا ابن فارس بأساس رابع من أسس المعنى وما إليه من مقاييس مربوطة بسلسلة أسس المعنى السابقة لتكون جميعها بنية المعنى التي بني عليها رؤيتك المعجمية العامة ونظريتك المتميزة في النحت .

ولقد تبين لنا من حسلال دراستنا أن مقاييس (٣٦) المنحوت الرباعي والخماسي تختلف عن مقاييس الثلاثسي وهي :

أ) فيما يتعلق بالنحت المشتق:

-۱ حرف الزيادة يلحق ۲٤ حرفـــا
 من حروف المعخم .

۲- الزيادة بحرف واحد تلحق ۹۹ في
 المائة من الكلمات المنحوتة .

۳- الزيادة في الوسط غالبة . وقــــد
 شملت ۲۲ حرفا مـــن حـــروف
 المعجم بقدر ۲۷٤ زيادة .

الحسروف المزيسدة في الأول والوسط والآخر هي الحسروف الشفوية والذولقية التي اعتبرها الخليل مقياسا للتمييز بسين الكلمات الفصيحة والكلمات الفصيحة والكلمات الأعجمة .

٥- ورود أغلب المنحوتـــات علـــى
 صيغة فعلل ومزيدها تفعلل .

ب) فيما يتعلق بالنحت القياسي :

۱- يولد هذا النحت بساطراد مسن كلمتين ثلاثيتين مجردتين متكونتين من فعلين أو من اسمين أو من اسم وفعل . مثل بحتر مين بترو حتر .

۳- التلاحم بين الكلمتين المنحوتيين
 يخضع لقانون صارم مفاده:
 الاحتفاظ بالعنصرين المختلفين
 منهما وإسمقاط عنصر منن

العنصرين المشتركين . ومثال ذلك : من بستر وحستر تولسد المنحوت بحتر وذلك بأخذ / بسلو و / ح / المختلفتين في الفعلين ثم تسقط / تر / واحدة منهما فنحصل على بحتر .

ج) فيما يتعلق " بالموضوع " لم يجد لـــه مخرجا . ويعود ذلك حسبما يبدو إلى أنه . يتكون في أغلبه مسن كلمسات معربسة ودخيلة . فلقد قال في الخندريس : "فيقال أنما بالرومية ولذلك لم نعرض لاشستقاقها " وهو يعتبره عموما مظهرا من مظــــاهر التوليد المرتجل الذي لا يخضـــع لمقيـــاس معين ما دام دخيلا أو معربا من شكنه أن يستوجب فترة لغوية لتالفة مع اللغة السيق اقترضته . ولاشك في أن ابن فسسارس لم . جميع الحالات . إلا أن ذلك لم يمنعه من أن يعرض عليها مقاربات سعينا إلى بنائها على قوانين مطردة تدعم قرار الجمسع في قياسية النحت وتقنن أسس المعجم العربي المعنوية .

د) الحصيلة: يعتسبر ابسن فسارس أول معجمي قد اهتم بقضية المعنى في المعجسم وذلك من حلال نظرة تكاد تكون حديثة تحديد مفهوم النص المعجمي مسن حيث محتواه القصير أو الطويسل. وتكوّن هذه المقاربات الأربع نظرة عميقة تستحق أن نترلها مترلتسها اليوم سواء لاعادة كتابسة تساريخ النظريات المعجمية العربية التراثيسة أو لاعتمادها في النظريات الحديثة وتطبيقها على المعجم الكبير وتبرير قياسية النحت باعتباره شجاعة من شجاعات العربية.

محمد رشاد الحمزاوي عضو المجمع المراسل من تونس ومعاصرة . فلقد اعتمد المقاييس لحل كل قضايا المعنى العويصة ، ونخص بالذكر قضايا جوهرية تعتبر أساسًا للمعنى وهي:

١- أسس المعنى النوعية في مستوى الثلاثي والمنحوت بنوعيه وما يلحق بحما من " موضوع " .

٢- المقاييس أو المواصفات التي يتميز
 ١٨ كل من تلك الأنواع وما لها
 من صلات متناسقة أو متنافرة .

ضبط أسس المدخل المعجمي
 وبالتالي تعريف مفهوم الوحدة
 الدلالية المعجمية (Semantic unit).

المراجع والمصادر

- * المحمل في اللغة _ تحقيق ونشر عبد المحسن سلطان مؤسسة الرسالة _ العراق ١٩٨٦م ص ٢٨ .
 - ١- عبد السلام هارون ، مقدمة المحقق ، مقاييس ابن فارس ١٩٨١ ج١/٢٣ .
 - ۲- ابن فارس ، مقدمة المقاييس ص ۲
- ٣٩ عبد السلام هارون السابق ص ٣٩. وهل أن معنى الاشتقاق الكبير هو ما عناه
 المحقق ؟
 - ٤- المصدر نفسه . .
 - ٥- المصدر نفسه ص ٢٤.
- 7- محمد رشاد الحمزاوي: ابن فارس ونظرية النحت العربية المغبونـــة ، المعجــم العربي ، إشكالات ومقاربات، بيت الحكمة تونس ١٩٩١م ص ٣٠٩ ـ ٣٣٥.
- ٧- محمد رشاد الحمزاوي: النظريات المعجمية وسبلها إلى الإحاطة بالخطاب العربي
 -تحت الطبع.
- ۸- حسین نصار : المعجم العربي نشأته و تطوره جزءان القلمرة ، ج۲/۲۳ ۳۲۶.
 - ٩- المصدر نفسه ص ٣٤٣.
 - ١٠- المصدر نفسه ص ٣٤٩.
- ۱۱- محمود حجازي المعجم الكبير: المنهج والتطبيق الهيئة المصرية العامة للكتـــاب ١١- محمود حجازي المعجم الكبير: المنهج والتطبيق الهيئة المصرية العامة للكتـــاب ١١٠ م
 - ١٢- المصدر نفسه.
 - ١٢- المصدر نفسه.
 - ١٤- المحمل في اللغة تحقيق عبد المحسن سلطان _ مؤسسة الرسالة _ العراق ١٩٨٢م.
- ١٥ محمد رشاد الحمزاوي: متى يصبح المعجم نظاما ؟ المعجم العربي. إشكالات ومقاربات بيت الحكمة ، تونس ١٩٩١م ص ٣٠٠٩ ٣٣٥ .
- 17- محمد رشاد الحمزاوي: المعنى في المعجم: أعمال ندوة كلية الآداب بمنوبية . 1997م من 17- 77 أبريل 1991م - ولاشك في أن للوسسائل الإعلامية الحديثة دور في المستقبل في استقراء هذه الظاهرة في المعاجم.

١٧- ابن فارس: المقاييس ج ١ / ١٠٩ .

١٨- المصدر نفسه ج ١٨ ٤٩٠ .

١٩ - حاء ذكر القياس والمقياس في مدحل قوس " إذ لا وجود لمدخل (قيس) فيه .

٢٠ ـ المصدر نفسه . والآية من سورة النجم ورقمها ٩ .

٢١- ونعني بمم التأصيليين " etymologist (e)s " أي واضعي علم التأصيل اللغوي .

٢٢- محمد, رشاد الحمزاوي: معجم مصطلحات المعجم العربي ، محلة المعجمية العدد

١٤٠٧،٣ هـ ١٩٨٧م - الأساس والأصل ص ٧ ـ ١٠.

٢٣ - المصدر نفسه - ص ٩ .

٢٤ - ابن فارس: المحمل في اللغة - تحقيق عبد المحسن سلطان التقديم ص ٢٢ .

٥٥- محمد رشاد الحمزاوي: انظر مقالنا " المعسى في المعجم " السابق الذكسر حاشية(١٢) ٢٥٧

٢٦- ابن فارس: المقاييس ج١/٩٥.

٢٧- (أصل) تفيد الأساس والحية ، وما كان من النهار بعد العشيء وذلك شأن
 (أذن) أيضا التي تفيد أشياء مختلفة .

٢٨ - انظر في هذا الشأن المقاييس ج٢ / ٣٤٥ ، ٣٤٥ ، ج ٤ / ٣٢ .

٢٩ - ابن فارس ، المقاييس ج١ / ٧٩ .

٣٠- المصدر نفسه ج١/٦٤.

٣١- المصدر نفسه .

٣٢- المصدر نفسه . حيث يقول أمع من (مع) كذلك اهب وهي حسبه من وهب.

٣٣ بخبخ ليست أصلا لأنما مقلوبة من بحب من ا

٣٤- فلقد قال في هذا الشأن : " وذلك دليل أن كلام العرب موضوع وضعا من غير قياس ولا اشتقاق . " المقاييس ٤/٩٥٠ : "

٥٥- حسين نصار: المعجم العربي المذكور سابقاً ج٢ / ٣٥٠ حيث يذكر منها المعربة والشكوك فيها والمبدلة ... الخ.

٣٦- لقد عرضنا للمقاييس النحتية بالتفضيل في البحث المحصص للبنية النحتية ودورها في التوليد اللغوي . وقد سبق أن نشر على صفحات محلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة . -٣٧- ابن فارس ، المقاييس - مدحل الخندريس .

الحسن بن أحمد الهمدايي وكتابه الإكليل *

للأستاذ الدكتور إحسان النص

كنت قد تحدثت عن الهمداني وكتابه الإكليل في بحلة بحمع اللغة العربية حديثا موجزا في سياق حديثي عن كتب الأنساب العربية ، عنيت فيه بالأنساب العربية ، عنيت فيه بالأنساب المذكورة في كتاب "الإكليل" . وأنا أعود الآن إلى تناول هذا الموضوع بمزيد مسن التفصيل والتوسع مع استيفاء موضوعات الكتاب الأخرى .

المؤلف

أ) عصره وبيئته :

عاش المؤلف في بلاد اليمن متنقلا ملا بين صنعاء وريدة وصعدة ، وجاب أكشر بلاد العرب وجاور بمكة ودخل بغسداد ، وكان قومه يقطنون في بادى الأمر الباديسة في "المراشى" ثم استقر جدّه في صنعاء .

وعصر الهمداني هو القرنان الشاك والرابع الهجريان ، وهو عصر ازدهار الحضارة العربية في المشرق والمغرب ، ففيه ترجمت الكتب العلمية والفلسفية ، وظهر العلماء الكبار والشعراء المبرزون ، وقد أفاد الهمداني من ازدهار العلوم في عصره

فوقف على علوم الهندسة والفلك والطب وغيرها ، وكذلك ظهرت في عصره أكثر الفرق الدينية والمذاهب الإسلامية وكسان لها صداها في بلاد اليمن .

وكانت البيئة التي عاش فيها مسوحا للتراعات القبلية والسياسية والصراع المذهبي والعقدي ، فكانت اليمن من المواطن الستي نشطت فيها الدعوة الإسماعيلية وحركات القرامطة ، وقسامت فيها الإمامة العلوية الزيدية على يد يحيى ابن الحسين العلوي وولديه محمد المرتضى وأحمد الناصر ، وكان لها سلطالها البعيد في بلاد اليمن .

وفي هذه البيئة كذلك نشب الصراع بين زعماء القبائل اليمنية ، وبينهم وبسين ملوك حمير والأثمة العلويين ، كل يحلول بسط سلطانه على ما حوله . وفي كتاب الإكليل صور من هذا الصراع، وقد نال الهمداني طرف منه وكانت له مشاركة في حانب منه .

^{*} ألقى هذا البيحث في الجلسة التاسعة صباح يوم الاثنين ٦ من ذي القعدة ١٦٦٦هـــ الموافق ٢٥ من مارس (آذار) سنة ١٩٩٦م.

ب) حياته:

مؤلف الكتاب هو أبو محمد الحسسن ابن أحمد بن يعقوب بن يوسف بسن داود ابن سليمان ذي الدمنة ، وينتهي نسبه إلى دومان بن بكيل من قبيلة همدان ، وقسد لقب بابن الحائك ، وأطلق على نفسه لقب "لسان اليمن" .

وقبيلة المؤلف همدان مسن أضحم القبائل القحطانية اليمنية، وحذم قحطان يتفرع إلى فرعين كبيرين هما :كهلان وحمير ، ومن كهلان تتفرع قبائل كشـــيرة أشهرها: همدان، والأزد، وأنمار، وطيئ، ومذحج، ولخم، وجذام، وكنسدة. وتتفرع همدان بدورها إلى قبيلتين همــا: حاشد وبكيل. ومازالت لقبيلة همدان كثرة عددية في اليمن في أيامنا هذه ، وكان لها شأن كبير قبل الإسلام وبعده . وقد هاجرت طوائف منها بعد الإسلام إلى العراق واستقرت في الكوفة . وكانت من أنصار على بن أبي طالب وقاتلت معمه في وقعة صِفِّين وأصيب منها خلق كثـــــير وحالفها الأشتر على الثبات حتى الموت(١) . ولما استقر الأمر لمعاوية أصبح ولاؤها لبني أمية وكان لها دور في القبـض

على حجر بن عدي ، رجل الشيعة الذي قتله معاوية (٢) . وكانت همدان تؤلف في بادئ الأمر أحد أسسباع الكوفة ، تشارك فيه مذ حج وحمير (٣) ، ولمطولي زياد بن أبي سفيان الكوفة سنة خمسين اللهجرة لم يرض عن التوزيع القبلسي في أسباع الكوفة والذي روعي فيسه جمع القبائل المتقاربة في نسبها في كل سبع ، فعدل الأسباع وجعلها أرباعا ، قاصدا من ذلك جمع قبائل متباعدة في أنسائها في كل ربع ، إطفاء لنار العصبية القبلية ، فحمع لذلك بين همدان وتميم في ربع واحد(٤) . وقد ظل لقبيلة همدان الكثرة العدديسة في قبائل الكوفة حتى نهاية العصر الأموي(٥).

أما اليمن فقد استقر فيها من بطون همدان من لم يترح إلى العراق ، والهمباني يذكر لنا في كتاب الإكليل أسماء بطون همدان التي هاجرت إلى الكوفة .

وقد لقب المؤلف بسابن الحسائك ، وعلل القفطي إطلاق هذا اللقسب عليه فقال : "فأما تلقيبه بابن الحسائك ، فلم يكن أبوه حائكًا ولا أحد من أهله ولا في أصله حائك ، وإنما هو لقب لمن يشستهر بقول الشعر ، وكان جده سليمان بسن

(٣) الطبري ٤٨/٤

⁽١) تاريخ الطبري ٥/٠٠ (٢) انظر تفصيل الخبر في الطبري ٢٦١/٥

⁽٤) الطبري ٥/٥٣٦، ٥/٢٤﴿ (٥) الطبري ١١/٤ .

عمرو المعروف بـــذى الدُمينــة (أو ذي الدمة) شاعرًا ، فسمى حائكـــا لحوكــه الشعر (١) ".

أما لقب " لسان اليمين" فقيد أطلقه الهمداني على نفسه فعرف به .

ولد الهمداني سنة ٢٨٠هــــ (٢) في صنعاء ونشأ بها . وكان أجداد المؤلسف يقطنون من قبل موضع المراشى ، وهــــو الوادي الثالث من أودية الجوف الكـــبرى في بلاد اليمن ، وموطن قبيلة بكيسل . ثم ن انتقل أحد أجداد المؤلف وهو داود بــن سليمان بن ذي الدُمينة هممو وقوممه إلى الرحبة من أعمال صنعاء ، مخالطين بلحارث ، ثم انتقل في أواخر أيامه ، هــو وابنه يوسف ، إلى صنعاء فاستقر بما هـــو وأولاده ، ويذكر الهمداني أن قومه هـؤلاء كان لهم بصر بالإبل لم يكن لأحد مسن العرب(٣) .

ومن أحبار أسرته التي يرويها المؤلف أنه كان لأبيه ولدان :الحسسن ، وهسو المؤلف ، وأخوه إبراهيم . وزوجة المؤلف قريبته فاطمة بنت محمد بـــن إبراهيـــم ، وكان للهمــدان ولد اسمه مالك توفي في

حياة أبيه فرثاه بعدد من القصاعد (٤) . وكان له ولد آخر اسمه محمد ، وهو الذي شرح قصيدة أبيه الدامغة ، وبه كان يكني الهمداني . وقد عني المؤلف بذكر نسبب عشيرته بني أدهم بن قيس بن ربيعة .. بن بكيل مفصلا حتى زمانه في الجزء العاشسر من الإكليل (٥).

ولما شب الهمداني انصرف إلى تلقيى ألوان المعارف عن جماعة من الشميوخ في التاريخ والجغرافية وعلم النسب والعربيسة وعلم الفلك وغيرها من العلوم.

لا نملك أحبارا وافية عسن حياة الهمدايي وما مربه من أحداث ، وكـــل مالدينا من أخباره مستخلص من مؤلفاتسه ، ومن كتاب الإكليل خاصة .

ومما يستخلص من مؤلفاته أنه قـــام برحلات وجولات في شتى بقــاع بــلاد العرب ، واليمن محاصة ، فقـــــد دحـــل حضرموت وأحذعن علمائسها وطساف ببلاد الحجاز ونجد وحاور بمكسة زمسا وأخذ عن شيوخها وأخذ الناس عنيسه ، وسار إلى العراق واتصل بعلمائها. وقسم أفادته هذه الرحلات في تنـــمية معـــارفه

⁽١) إنباه الرواة للقفضي ٢٧٩/١

⁽٢) استخرج الأستاذ محمد بن على الأكوع محقق الجزأين الأول والثان من الإكليل ما يدل على تاريخ ولادة الهمداني في المقالة العاشرة من كتاب سرائر الحكمة للهمداني .

⁽٣) الإكليل ١٩/١٠ ١ (٤) الإكليل ١٩٨/١٠

⁽٥) انظر الإكليل ١٩٢/١ وما بعدها

اللغوية والأدبية والعلمية والتاريخية والجغرافية . ويذكر الجزرجي (١) أن الهمداني كان واسع الاطلاع على علي علي العرب من نحو ولغة وأدب وشعر وأيام وأنساب ، وكذلك كان واقفا على عليوم العجم مشل علي مالنجوم والهندسة والفلك(٢) . وهذا ينبؤنا أن الهمداني تلقى معارفه عن شيوخ كثيرين في شيق ألوان المعرفة ، ولكننا لا نعرف أسماء هؤلاء الشيوخ فلم يتحدث عنهم ، كما أن من ترجموا له لم يذكروا أسماء شيوخه، وفي كتبه إشارات إلى من اتصل بهم من العلماء وأخذ عنهم ولاسيما في الأنساب، وسوف نعرض لمن أخذ عنهم في الأنساب وسوف نعرض لمن أخذ عنهم في الأنساب في حديثنا عن كتاب الإكليل .

ومما عرفناه عن طبيعته وميوله أنه كان شديد التعصب للقحطانية ، وقد حر عليه هذا التعصب حصومة العدنانيين والمتعصبين لهم ، وقد نسبوا عليه أنه عرض بشخص الرسول عليه السلام بسبب هذه العصبية ، وهي تممة باطلة نتحدث عنها بعد قليل ، وبدافع هذه العصبية قال قصيدته الدامغة التي عارض

بها قصيدة الكميت في الفخر بالترارية .

لم يستقر الهمداني في بلدة واحدة من بلاد اليمن ، فقد نشأ في صنعاء ثم أقصام مدة من الزمن بمدينة ريدة ، وقد ذكر ياقوت ألها على مسيرة يوم من صنعاء ذات عيون وكروم(٣) . ووصفها الهمداني في كتابه "صفة حزيرة العرب" بقوله: "ثم من بعد صنعاء من قرى همدان في نجدها بلدة ريدة ، وبحا البئر المعطلة في نجدها بلدة ريدة ، وبحا البئر المعطلة والقصر المشيد وهو تُلقم ، ويسكنها العلويون."(٤) ، وكانت ريدة موطنن قبيلة حاشد الهمدانية ، أحت بكيل.

استقر الهمداني في ريدة بلدة قومه همدان، وكان على صلحة مصودة قويم بسلطانما أبي جعفر أحمصد بسن محمد الضحاك، سيد همدان في زمنه . ويحد تنا الهمداني عن ابن الضحاك في سياقه نسب همدان فيقول: "فأولد الضحاك محمداً، فأولد محمد ابن الضحاك أحمد أبا جعفر سيد همدان في عصرنا وصاحب الوقسائع والأيام، وهو الذي يمدحه الهمداني ويقيد أيامه، وهو منه خل وصاحب ، وشسهد أيامه ، وهو منه خل وصاحب ، وشسهد مئة وقعة وستًا كان أكثرها بين حزبه

⁽١) الخزرجي هو علي بن الحسن الخزرجي الزبيدي(ت٢ ١ ٨هـــ) من أعلام المؤرخين اليمنيين . من كتبه: "طراز أعــــلام الزمـــن في طبقات أكـــابر طبقات أكـــابر و"العقد الفاخر الحسن في طبقات أكـــابر اليمن " و " العقود اللولية في تاريخ الإسلام وطبقات الملوك" وله ديوان شعر .

⁽٢) بغية الوعاة للسيوطي ٩٨/١ (٣) معجم البلدان لياقوت الحموي١١٢٣ (٤)صفة جزيرة العرب ص٢٦

وبين يجيى بن الحسى العلوي ، وأسر ابنــه محمد بن يحيى يوم إتوة، ثم صافاه ابنا يحيى: نعم الصاحب والوزير على أمورهما ، ثم باعده القاسم بن الناصر ، فحرى بينهما ثلاث مرات فاخر بما ، ودخـــل صنعـــاء كرتين فأحسن فيهما(١).

ومن هذا نستخلص أن الصلات بين الهمدانيين وأسرة الإمام العلوي بصعدة لم تكن دائما صلات مودة وصداقـــة ، ولم يكن للإمام العلوي سلطان على سيد همدان.

ولسبب لا نعرفه غادر الهمداني ريدة وأقام بمدينة صعدة، وفيها قبيلة خــولان ، فأقام بما عشرين سنة . ويصفها يــاقوت بقوله: "صعدة مدينة عامرة آهلة يقصدها التجار من كل بلد ، وبحـــا مدابــغ الأدم السراة في بلد خولان بن عمرو بن الحاف مدينة صعدة، وكانت تسمى في الجاهليـــة جماع ، وهي كورة بلاد خولان وموضع .

البدباغ. "(٣) ، ومدينة صعدة من مسدن اليمن المعروفة اليوم ، وهي إلى الشـــمال من صنعاء ، تبعد عنها تسعون ميلاً ، على مقربة من حدود المملكة العربية السعودية، وقد وصفها الأستاذ الأكسوع وصفا مفصلا في هامش الإكليل(٤) .

غادر الهمداني إذن ريدة موطن قبيلة همدان إلى صعدة موطن قبيلة خميولان ، وخولان هذه ليست خيولان المعروفية بفكل والتي تنتمي إلى مرة بـــن أدد بــن عريب بن كهلان ، وإنما هي قبيلة أخرى تنتمى إلى حدم قضاعة بن حمير . فتلك كهلانية وهذه حميرية ونسبها : خولان بن عمرو بن الحاف بن قضاعة . وهذه القبيلة لم يذكر ابن الكلبي نسبها في كتابه: نسب معد واليمن الكبير ، وتابعه في هذا الإغفال النسابون بعده ، ومنهم ابن حيوم استقرت في بلاد اليمن و لم تترح إلى بـــلاد الشام ، شأن إحوتها القبائل القضاعية ، فخفي أمرها علمي النسمابين . ويعلمل الهمداني سبب إهمال النسابين غير اليمنيين إياها بقوله : "ولو كانت صعدة في القمديم من البلدان التي رحل إليه اصحاب

⁽١) الإكليل ١٠/١٠ .

⁽٢) معجم البلدان مادة صعدة ٦/٣ ، ٤ (٣) صفة جزيرة العرب ص ٩٦.

⁽٤) انظر : الإكليل ٨٩/١ ف الهامش .

الحديث لانتشرت أخبارها كما انتشوت أخبار صنعاء (١) .

استقر الهمداني في صعدة ، وحاطته قبيلة حولان برعايتها ، وقربه رؤسلؤها ، وأغدقوا عليه الصلات ، فأنشأ القصائد الغرفي مديحهم ، وطاب له المقام في ها فأقام فيها عشرين سنة _ حسبما يذكر _ وهذه الإقامة الطويلة جعلته يقف علميي أنساب خولان على نحو واف نجد صداه في كتاب الإكليل ، فقد وقف وقفة طويلة عند نسب خولان وفصله غاية التفصيل، في حين أنه أجمل القول في سائر قبائل قضاعـــة لشــهرتما . ويقــول في ذلك: "فسكنت بما عشرين سنة، فـأطلت على أخبار خولان وأنساها ورجالها كمل أطلت على بطن راحتي ، وقــرأت بمـا سجل محمد بن أبان الخنفري المتوارث من الجاهلية "(٢) .

على أن إقامته بصعدة لم تخسل ممسا يعكرها ، فقد أثارت الشهرة التي نالهسا والمترلة التي حظي بها لدى رؤساء حولان حسد شعراء صعدة ، فأخذوا يدسون لسه الدسائس ، وكانت صعدة مقسر الإمسام العلوي الزيدي الناصر لدين الله أحمد بسن

(١) الإكليل ٢/٥٧١ (٢) المصدر السابق.

يحيى (ت٣٢٥هـ). فنمت إليه أمرور حعلته يأمر بسجن الهمداني . والمصادر التي تحدثت عن سجنه لم تات بسبب مقنع لذلك ، جاء في بعضها أنه لهج بتفضيل قبلة قحطان على عدنان وحقر ما عظم الله ، وتجاسر على انتقاص من اصطفاه الله " (٣) .

ونحن نستبعد أن يقدم الهميداني علي التعرض لمكانة الرسول عليه السلام فل_م تكن عصبيته للقحطانية لتبلغ به هذا المبلغ، ونرجح أن حصومه من شعراء صعدة همم الذين عزوا إليه هذا الأمر ، ومن المحتمــل أنهم أضافوا إلى قصيدته التي يفخر فيـــها بقحطان أبياتا تمس النبي صلى الله عليه لانفضت عنه قبيلة خولان ولما انتصــرت تذهب إلى أن هجاء وقع بينه وبين شعراء صعدة فدسوا له عند الناصر العلموي ، فأمر بسجنه . وهذا الخبر مروي في صورة أحرى ، فقد ذكروا أن مهاجاة وقعيت الناصر، فكتب إلى أسعد بــن أبي يعفــر بصنعاء ، فأمر يستجنه ، وهسذا الخسير (٣)الإكليل ١/٢٢.

مستبعد في صورته هذه لأن المهاجاة إنما وقعت أيام كان الهمداني بصعدة . وراوي الحسير الأول هو محمدبين الحسين الكسير (ت٤٠٤هـ) ، وقد نقله عنيه علي بن الحسن الخزرجي في كتابه "طواز أعلام الزمن في تراجم أعلام اليمن"(١). والذي يحملنا على الشك في صحة هاذا الخبر ما جاء فيه من أن شيعراء صعدة الذين هاجاهم الهمداني ولا يبعدن في قحطان لإغاظة الهمداني. ولا يبعدن في نظرنا ، أن يكون الإمام العلوي قد غاظه تعريض الهمداني بعدنان ، وهم قوم الإملم الناصر، فاستجاب لدسيسة شعراء صعدة وأمر بسجنه.

وأيًا كان سبب سجن الهمداني فيان قبيلة خولان التي كانت تحوطه برعايتها غضبت لسجنة وطلبت إلى الناصر العلوي أن يطلق سراحه . وقد حدثنا الهمداني عن قيام قبيلة خولان بنصرته ، يرأسها سيد أكيل يحيى بن عبد الله بن زكريا الخولاني، في سياقة نسب سعد بن خولان فقال : "فأولد عبد الله يحيى بن عبد الله سيد "فأولد عبد الله يحيى بن عبد الله سيد أكيل ... وهو أحد من قام بفك الهمداني من سجن العلوي بصعدة وأوجب فيه ،

(۱) انظر : مقدمة محقق كتاب الإكليل في الجزء الأول منه ص ١٧. (۲) الإكليل ٣١٣/١

وكان رجل خولان ولسالها وذا رأسها"(٢).

وقد قال المداني قصائد في مدحه لموقفه النبيل منه ، ومن ذلك قوله من من قصيدة :

بل ساد كهلان بل سبى بني

یشجب ما استجمعت عماثرها تعجز سادتها عن کل مأثرة

فيه وفي كه مآثه ماثرها أحرزها دولهم وليس لهم

صالحة دولة يغمادرها (٣)

ومناصرة قبيلة خولان للهمداني تعللها مدائحه لرؤسائها والرجال البارزين فيها .

أما سبب انتقاله إلى صنعاء فيفسره في ظننا فساد صلته بالإمام العلوي وبشعراء صعدة وسحنه ، فعاد إلى صنعاء وفيه طوائف من قبيلة همدان .

بيد أن إقامته بصنعاء لم تكن على مل يرجو من الاطمئنان والدعة ، لأنه تعسيض للسحن مرة ثانية بسبب نزعه إلى هجاء من يسيء إليه ، فقد حمله حقده علي الإمام العلوي الناصر أحمد ، لســـجنه في صعدة ، على هجائه بشعره ، فلما بليغ هجاؤه الناصر أوعز إلى ابسبن أحيمه أبي الفتوح أمير صنعاء فسجنه ، وقد وحسد الأستاذ الأكوع حبر سجنه هذا في كتاب عن تاريخ اليمن مجهول المؤلف ، وحسده نصه: " لما بلغ الناصر لدين الله أحمد بين يجيى الهادي عليه السلام أن الحسن بـــن يعقوب - أي الهمداني - تنقصه في بعيض أشعاره وثلبه ، وكان مقيمـــا بصنعــناء ، فكتب الناصر إلى أسعد بن أبي يعفر يعرفه بما بلغه من ثلب الحسن بن يعقوب لسه ، فورد كتاب الأمير أسعد إلى أبي الفتـــوح الخطاب ابن أحيه عبد الرحمين بسن أبي يعفر،وهو أمير بصنعاء ، يأمره فيه أن يأمر

بحبس الحسن بن يعقوب وتحديد (أي تكبيله بالحديد) ، فحدد وضمن الحبس، فأقام فيه وهو يوجه الأشعار إلى قبائل العرب من ولد قحطان يتذرع بحسم إلى الناصر وإلى الأمير أسعد . فمن خاطب الناصر فيه قال : هو في سحن أسعد، ومن خاطب أسعد قال : هو في سحن أسعد، ومن خاطب أسعد قال : هو في سحن الناصر (١) .

وقد استبعد الأستاذ الأكسوع أن يقدم الهمداني على الهجاء لسمو نفسه ونبسل حلقه ، ورجح مارواه محمد بن الحسسن الكلاعي وهو أن شعراء صعدة هم الذيب أوغروا عليه صدر الناصر بزعمهم أنه هجاه ، فعلوا ذلك انتقاما فيه لهجائه إياهم، ومن المحتمل أهم افتعلوا أبياتا على لسان الهمداني في هجاء الناصر .

ونحن لا نوافق الأستاذ المحقق فيمـــا ذهب إليه ، فالهمداني كان معروفا بحــدة الطبع ونزوعه إلى هجاء خصومه ، وقــد هجا شعراء صعدة وهاجوه ، ثم هجا بعد خروجه من سجنه بصنعاء أسعد بــن أبي يعفر بقصيدة الجار الدامغة . ونرجــح أن ما وقع بين الهمداني وشعراء صعدة إنمـــا كان قبل مقدمه إلى صنعاء ، أما سجنه في

⁽١) مقدمة الجزء الثاني من الإكليل ص ١٦ .

صنعاء فكان بسبب هجائه الناصر ، وفق ما جاء في الخبر المنقول من كتاب تساريخ اليمن .

أثار سجن الهمداني بصنعاء ثائرة رؤساء حولان وأصدقائه من أمراء اليمن ، وكانت خولان قد ملكت عليها قبل يحيى ابن الحسين بن القاسم بن إبراهيم الملقب بالهادي(١) . ثم انقادوا بعده إلى ولديه محمد بن يجيى والناصر أحمد (٢) . فلما أمر الناصر بسبحن الهمسداني في صنعاء سراح الهمداني . ويحدثنا الهمداني عن هذا اللقاء في الجزء الأول من الإكليل فيقول: "فطلبوا فيه ، فأعلمهم أنه لم يستجنه وأن أسعد سجنه في جرم أجرمه إليه ، فركب منهم الحسن بن محمد بن أبي العبــاس إلى أبي حسان طالبا فيه ، فاعتذر وقال : إنما كتب إلى فيه الناصر أن أسجنه له ، فـــهو في سحنه عندي ، فاطلبوا إليه ،فإذا أنعم ، فيكتسب إلي حتى أطلقه ، فانصرف ،

وعاود جماعة العشيين (٣)، الناصر في الطلب، وأعلموه بما قال أسعد ، فلبعدهم وأغلظ لهم . فأغلظوا له وتباعد أمرهـــم وأظهروا له الخلاف ، وقاد الحسن بين أبي العباس بين جماعة وقاتلوه بمصنعة كتفي، فسأل الناصر وجوه خولان أن يصرفــوه ويعلموه أنه قد فتح لمه الهمداني (أي أطلقه) ، فرضى وصرف تلك الجمـوع ، کان من جهة ابن زیاد صاحب زبید (٤) لبث الهمداني في سجن أسعد سيت سنوات ، من سنة خمس عشرة و ثلاثمئية حتى سنة إحدى وعشرين وثلاثمئية(٥)، وقد انتقم بعد حروجه من سيجنه مين أسعد بن أبي يعفر بأن نظم قصيدة طويلة في هجائه سماها "قصيدة الجار" وقد أثبتها الأستاذ الأكسوع في الجسزء الأول مسن الإكليل (٦) ، وأولها :

> خليليَّ إني مُخبر فتخبرا بذلة كهلان وحيرة حميرا

⁽۱) الإمام الهادي يجيى بن الحسين ينتهي نسبه إلى على بن أبي طالب ، وهو أول من أسس الإمامة الزيدية باليمن . فحين وقعست الحرب ببن بطون خولان ولاسيما ببن سعد بن سعد والربيعة بن سعد وانتقض أمر الدولة الحوالية قام وفد منهم باسستدعاء يحيى بن الحسين من المدينة المنورة سنة ٢٨٣هـ، فقدم إلى صعدة وحسم الخلاف بين بطون خولان واتخسل مدينة صعدة حاضرة له، فاستجاب لدعوته بعض أهل اليمن وخالفه آخرون فوقعت بين الفريقين حروب متصلة ، ودخل صنعاء لسلات مرات ، توفي سنة ٢٩٨هـ وقد خلفه ابناه وتوالى الأئمة الزيديون من بعدهم ، وابنه الناصر هو الذي سجن الهمداني.

⁽٢) الإكليل ٧/٥١ ٤ (٣) العشيون : بطن من خولان كان يقطن موضع العشة فنسبوا إليها.

⁽⁴⁾ الإكليل ٢٦/١، (٥) الظر مقدمة الجزء الثاني من الإكليل ص ١٧. (٦) ص ٢٣.

جــ) وفاته:

لا تعرف سنة وفياة الهميداني ولا مكافحا، والأخبار متناقضة حول هذيين مكافحا، والأخبار متناقضة حول هذيين الأمرين، وتجعل إحدى الرويات وفاته في سنة أربع وثلاثين وثلاثمئية ، فقيد أورد القاضي صاعد في طبقات الأمم ما نصه المستنصر بالله بن الناصر عبيد الرحمين الحكيم الأموي أن أبا محمد الهمداني توفي بسيجن صنعاء في سنة أربع وثلاثين وثلاثمئة (١) ، وتابعت طائفة مين البياحثين القداميي والمحدثين صاعدا فيما ذكير ميا القفطي الذي أورد خبر صاعد ذكر ميا يناقض هذا الخبر فقال : "وسار في آخيين راض يناقض هذا الخبر فقال : "وسار في آخيين أرض زمانه إلى ريدة من البون الأسفل من أرض همدان ، وهما قبره وبقية أهله" (٢) .

أما أنه توفي في سحن أسعد بصنعاء فهذا الخبر لا يصح لأسباب: أولها أن خبر صاعد يعين زمسن وفاته بسئة أربع وثلاثين وثلاثمنة ، في حين أن الهمداني بقسي في سحنه حتى سنة إحدى وعشرين وثلاثمة على ما قدمنا ،

الثاني: ما ذكره القفطي من أنه ســـار في أواخر حياته إلى ريدة وتوفي بما ، فـــهو إذن لم يمت في السجن .

الثالث: أننا أوردنا خبر إطلاقه مـــن السحن إرضاء لوجوه خولان أو بوســاطة ابن زياد صاحب زبيد .

الرابع: ثمة أحبار في كتاب الإكليك تدل على أن الهمداني عاش إلى ما بعد السنة التي ذكرها صاعد ومنها: أن الهمداني أورد في الإكليل خبر وفلات أبي حسان أسعد بن أبي يعفر ، وهو السذي سجنه ، فذكر أن وفاته كانت سنة النتين وثلاثمئة (٣) . وعلق المحقدق في الحاشية على خبير وفاته – ولم يذكر أنه المصدر الذي استقى منه الخبر – فذكر أنه لما مات أسعد أخفى خبر موته وجعل في تابوت عليه الحنوط والغالبة حتى كسانت سنة سبع وثلاثين وثلاثمئة ، فأذيع خسبر موته وأقيمت له جنازة حافلة شارك فيسها الهمداني ، وقال في تلك المناسبة أبياتا في رثاء أسعد ومنها :

هذا أبو حسان في نعشه

قوموا الظروا كيف تسير الجبال(٤)

(١) الإكليل ١٨٤/٢

⁽١) طبقات الأمم صل ١٥٩ إنباه الرواة للقفطي ٢٨٤/١ .

⁽۲) إنباه الرواة ۲/۱۱/۱ . (۳)

فهذا الخبر يدل على أنه عاش إلى ما بعد سنة سبع وثلاثين وثلاثمئة . ومنها ملا أورده الهمداني في الإكليل في سياقه نسب محمد بن عبد الله الأوساني ونصه: "قال أبو محمد عبد الله بن سليمان الحلمليي: رويت عن محمد هذا - أي الأوساني سنة ست وخمسين وثلاثئمة، رحمه الله (١)، فإيراد هذا الخبر في كتاب الهمداني يسدل على أنه عاش حتى سنة ، ٣٦ه على الأقل .

د) مكانته:

حظى الهمداني بمكانة رفيعة في زمنه وبعده أهلته لها معارفه الجمة المتنوعة. فقد كان مؤرخا ولغويا ونحويا وشاعرا ونسابة وقارئا للمساند الحميرية وعالما بالفلك والهندسة . وقد وحدنا رحالات عصره يحرصون على تقريبه وتكريمه ورفع متزلته ، من هؤلاء أبو جعفر أحمد بن الضحاك الهمداني ، ومحمد بن الحسن بن أبي العباس الخولاني ، وإسماعيل المن إبراهيم النبعي الحميري ، وابن الروية المرادي (٢)، وابن زياد صاحب زبيد وقد فصل القفطي (ت ٢٢٦هـ) القصول في المتزلة الرفيعة التي تبوأها فقال: "كان

رجلا محسدا في أهل بلده ، وارتفع له صيت عظيم وصحب أهل زمانه من العلماء وراسهم وكاتبهم . فمن العلماءالذين كان يكاتبهم ويعاشرهم أبو بكر محمد بن القاسم بن بشار الأنبلوي ، وكان يختلف بين صنعاء وبغداد ، وهو أحد عيون العلماء باللغة والعربية وأشعار العرب وأيامها ، وكذلك أبوه القاسم .. وكان يكاتب أبا عمر النحوي صاحب ثعلب ، وأباء عبد الله الحسين بن بن عالويه (٣).

وكان القفطي شدديد الإعجاب بالهمداني ، كثير الثناء عليه ، ومما قاله فيه :"نادرة زمانه ، وفاضل أوانه ، الكبير القدر،الرفيع الذكر،صاحب الكتب الجليلة والمؤلفات الجميلة ، لو قال قائل إند تخرج اليمن مثله لم يزل ، لأن المنجم من أهلها لاحظ له في الطب ، والطبيب لا يد له في الفقه ، والفقيه لا يد له في علم العربية وأيام العرب وأنساها وأشعارها ، وهو قد جمع هذه الأنهواع كلها وزاد عليها(٤) .

وأثنى عليه كذلك علي بن الحســـن الجزرجي المؤرخ (ت ١٢٨هــ) بقولــه:

⁽١) الإكليل ٢/٢٣٣ .

⁽٣) إنباء الرواة ١/٠٧٨ .

⁽٢) إنباه الرواة ١/١٨١.

⁽٤) إنياه الرواة ١/٩٧١ .

"هو الأوحد في عصره ، الفاضل علي من سبقه ، المبرز على من لحقه ، لم يولـــد في اليمن مثله علما وفهما ، ولسانا وشعرا ، ورواية وفكرا ، وإحاطة بعلــوم العرب مسن النحسو واللغسة والغريسب والشعر والأيـــام والأنسـاب والسيير والمناقب والمثالب ، مع علـــوم العجـــم . من النجّوم والمساحة والهندسية و الفلك "(١).

من العرب القلائـــل الذيـن اشــتهروا بالفلسفة (٢) .

هـ) مؤلفاته:

إن الثقافة الواسعة المتنوعة التي تـــزود ألوان المعرفة ، ولكن المؤلفات التي ذكرت له لا تشمل كل هذه المعارف ، فلم تذكر له كتب في اللغة والنحو ، ومن المؤسسف الكتب المؤلفات الآتية ، وقد اعتمدنا في بيانها على ما أورده القفطي في إنباه الرواة وعلى ما ذكره حاجي خليفة في كشيف الظنون:

١ ـ كتاب القوى ، وهو في الطب .

٢ - كتاب اليعسوب ، في فقنه الصيد وحلاله وحرامه والأثر الوارد فيه وكيفيسة الصيد وعمل العرب فيه وما قيل فيه مسن الشعر . والقفطى يثني على هذا الكتاب ويذكر أنه مفيد للمتأدبين . وقد ألف الهمداني هذا الكتاب قبل كتاب الإكليل لأنه يذكره ويحيل عليه مرات متعددة في الإكليل في سياق حديثه عـــن فرسان العرب ورماقم ومنن أشتهر منهم بالقنص (٣)

٣ - كتاب المسالك والممالك بـــاليمن ، وقد ذكر القفطَّى أن في حوزته نســــخة

٤ - كتاب الجواهر العتيقة.

٥ - كتاب أيام العرب.

٦ - كتاب الطالع والمطارح وزيجه الموضوع.

٧ - كتاب الحيوان .

الحسين بن خالويه الهمذاني لما دخــل إلى اليمن جمع ديوان الهمداني وأعربه ، وأن هذا الديوان موجود بهذا الشرح والإعراب عند علماء اليمن ، وهم به بخلاء . ثم ذكر ما يتضمنه شعره فقال: "وشعره يشتمل (١) بغية الوحاة للسيوطي ٩٨/١ ٤ . ﴿ (٢) طبقات الأمم لصاهد ص ١٢١ . ﴿ ٣) انظر مثلا :الجزء العاشر ص١٤١٠١ ١٤١٠٠.

في الأكثر على المقاصد الحسنة ، والمعاني المجزلة الألفاط، والتشبيهات المصيبة الأغراض ، والنعوت اللاصقة بالأعراض ، والتحريض المحرك للهمم المراض، والأمثال المضروبة ، والإشارات المحجوبة ، والإشارات المحجوبة والتصرف في الفنون العجيبة (١) . ونقل السيوطي عن الخزرجي أن ديوانه يقع في ست مجلدات (٢)

ويعود فقدان كتب الهمداني إلى أسباب. منها: عصبيته الغائية للقحطانية التي حملت الترارية ومن يتعصبون لهم على إعدام كتبه وشعره، ومنها إقامته باليمن البعيدة عن حاضرة الخلافة، وهذا الأمر يفسر فقدان كثير من المؤلفات اليمنية. ومن هذه الأسباب كذلك ضن علماء اليمن بما عندهم من مصنفات رحالهم، على نحو ما ذكره القفطي بشأن ديوان شعره، ولا ينبغي أن نغالي فيما ذكره القفطي حول إعدام كتبه، والأستاذ حمد الجاسر يستبعد هذا الأمر ودليله أن الجوء الخاسر يستبعد هذا الأمر ودليله أن الجوء وصل إلى الشام وأطلع عليه ابسن عليه ابسن

أما مؤلفاته التي وصلت إلينا فهي :

(١) إنباه الرواة ٢٨٤/١ . (٢) بغية الوعاة ٨/٨١.

٧ - كتاب صفة جزيرة العرب ، وه و من أهم المصادر الجغرافية في التعريف بجزيرة العرب ومواضعها ، ولاسيما بلاد اليمن السيّ حاء بها الهمداني وزار مواضعها بنفسه ، وليس بين أيدينا كتلب يفضله في هذا الباب وقد طبع أكثر من مرة ، طبع للمسرة الأولى في ليدن بحولندا سنة ١٩٨١م ، وطبع مرة عبد الله بن بليهد النجدي سنة ١٩٨٩م، وطبع مسرة وطبع مسرة ثالثة بتحقيق الأستاذ محمد بن علي الأكوع وإشراف العلامة محمد بن علي الأكوع وإشراف العلامة حمد الجاسر .

٣ ـ القصيدة الدامغة النونية ومطلعها:
 ألا يا دار لولا تنطقينا

فإنا سائلوك فحسبريا وهي قصيدة طويلة قرابة ستمئة بيت في الفحر بقحطان ، عارض بما الهمداني قصيدة الكميت التي فحر فيها بالعدنانية ومطلعها :

ألا حُيِّسيت عنسا يا مدينا وهسل بسأس نقول مسلمينا

⁽٣) بحلة بحميم اللغة العربية المحلد ٢٠، الجوء الأول ،سنة ، ٩٥ م ومرسعه تمذيب ابن عساكر ج٧ ص ٣،٢٦٠ .

وقد شرح ولد الهمداني قصيدة أبيه ، وحصل عليها القفطي في جملة الكتب اليمنية التي أحضرها والده من اليمني وهو يذكر أن هذه القصيدة أحدثت له العداوة من الترارية والمتنزرة (١) .

وهذه القصيدة مدرج في نهاية مخطوطة برلين من كتاب الإكليل ، الجزآن الأول والثاني)، وذكر الأستاذ الأكوع أن لديه نسخة منها مبتورا آخرها وأنه ألحق بها ما هو مذكور منها في الجزء الثاني من الإكليل وأنه سيقوم بتحقيقها ونشرها ، ولم نقف عليها .

٤ - كتاب الجوهرتين العتيقتين المــائعتين المــائعتين الصفراء والبيضاء .

ذكر الأستاذ نبيه أمين فارس محققق الجزء الثامن من الإكليل أن في كل مسن مكتبي أو بسالا بالسويد وميلانو نستحة خطية منه . وذكر الأستاذ الأكوع أنسه حصل على نسخة منه وأنه سيتولى تحقيقه ونشره ، كما ذكر الباحث لوفغريسن في دائرة المعارف الإسلامية ـ الطبعة الحديثة لن المستشرق تول المال سيقوم بنشسره في الأوبسالا".

٥ - كتاب سرائر الحكمة

وقد عرف به صاعد في طبقات الأمسم فقال: "كتاب سرائر الحكمة وغرضه التعريف بعلم هيئة الأفسلاك ومقادير حركسات الكواكب وتبيين علسم أحكام النحوم واستيفاء ضروبه واستيعاب أقسامه (٢)

وقد وقع جزء من هذا الكتاب في يله الأستاذ محمد الأكوع وهو المقالة العاشرة منه ، واستخرج منه تاريخ مولد الهمداني وتاريخ سجنه (٣)

كتاب الإكليل

كتاب الإكليل أهم كتب الهمسداني ، وتما يدعو إلى الأسف أنه لم يعسشر مسن أجزائه العشرة إلا على أربعة أجزاء هسي الأول والثاني والثامن والعاشر ، وقد على القفطي فقدان أكثر أجزائه فقال: وهسو كتاب جليل جميل عزيز الوحسود ، لم أر منه إلا أجزاء متفرقة وصلست إلى مسن اليمن، وهي الأول والرابع يعوزه يسسير ، والسادس ، والعاشر ، والثامن ، وهسسي على تفرقها تقرب من نصف التسسأليف ، وصلت في جملة كتب الوالد(٤) المخلفة

⁽١) إلياه الرواة ٢٨٣/١ ، (٢) طبقات الأمم لصاعد ، ص ١٤٧ . (٣) الظر: مقدمة الجزء الأول من الإكليل ص ١٠٠٠

⁽٤) والد القلطى مو القاضى الأشرف أبو القضال يوسف بن إبراهيم الشيباني القلطي ، كان من الكتاب المشهورين ، وقد ناس عن القاضى الفاضل في ديوان الإنشاء لذى السلطان صلاح الدين الأيوبي ، وعمل وزيرا للأشراف بن موسى العاهل، فم دعل اليمن فاستوزره أتابك سنقر ، توفي سنة ٢٤هسد ،

عنه ، حصلها عند مقامه هناك . وقيل إن هذا الكتاب يتعذر وجوده تاما ، للمثلب المذكورة فيه في بعض قبائل اليمن ، فأعدم أهل كل قبيلة ما وجدوه من الكتاب ، وتتبعوا إعدام النسخ منه ، فحصل نقصه لهذا السبب (١) .

فالكتاب إذن كانت بعض أجزائه مفقودة منذ زمن القفطي (القرن السابع الهجري)، ومع ذلك فقد عثر على الجازء اللهجري)، ومع ذلك فقد عثر على الجازة الثاني منه الذي ذكره القفطي في عاد الأجزاء المفقودة . وينقل الأستاذ نبيه أمين فارس عن أمين الريحاني في كتابه "ملوك العرب" أنه في أثناء وجوده في صنعاء قيل له إن كتاب الإكليل كاملا بعشرة أجزائه موجود في مكتبة الحضرة الإمامية (٢). وكان علماء اليمن وحكامه يضنون بما عندهم من مؤلفات وحكامه يضنون بما عندهم من مؤلفات اليمن القديمة على نحو ما ذكره القفطي وعسى أن تسعف الأيام بالعثور على جميع أجزائه .

على أن فقدان بعض أجزاء الكتاب لم يحل دون معرفتنا بموضوعالها، وقد ذكرها القفطي في الإنباه (٣) ، وذكرها صاعد في كتابه (٤) ، مع اختلاف يسير

بينهما ، وموضوعات أحزاء الكتاب هي : الجزء الأول : في المبتدأ ونسب مالك بــن حمير .

الجزء الثاني: في أنساب ولد الهميسع من ولد حمير ونوادر من أحبارهم .

الجزء الثالث : في فضائل اليمن ومناقب قحطان .

الجزء الرابع: في سيرة حمسير الأولى إلى عهد تُبع أبي كرب.

الجزء الخسامس: في سيرة حِمْسير الوسطى من أيام أسعد تبع إلى أيسام ذي نواس.

الجزء السادس: في سيرة حمير الآخرة إلى الإسلام.

الجزء السابع: في التنبيه على الأخبار الباطلة والحكايات المستحيلة.

الجزء الثامن: في القبوريات وعجائب ما وجد في قبور اليمن وشعر علقمة بن ذي حدن وأسعد تبع.

الجزء التاسع: في أمثال حميير وحكمهم وتجاربهم المروية بلسائهم الموضوع للرطانة عندهم .

الجزء العاشر: في معارف همدان وأنسلها و نتف من أحبارها .

⁽١) إنبتاه الرواة /١٣٨٢ (٢) انظر مقدمة الجزء الثامن الإكليل.

⁽٤) طبقات الأمم ص ١٤٧.

⁽٣) إنباه الرواة ٢٨٢/١.

دراسة الكتاب

مخطوطات هذين الجزأين ومطبوعاتهما

١ - الجزآن الأول والثاني :

مخطوطة كل من الجزأين الأول والثاني من الإكليل ومعهما القصيدة الدامغة عشر عليهما عام ١٩٣٢ بين مخطوطات مكتبة برلين ، وقد أخذت عنهما نسخة مصورة نشرت عام ١٩٤٣، وهاتان المخطوطتان تحتويان على رواية محمد بن نشوان الحميري للجزأين الأول والثاني من الكتاب ، وقد ألفهما قريبا من سنة ٢٠٠ للهجرة ، وسنتحدث عن هذه الرواية فيما يأتي .

وتوجد مخطوطة للجزء الثاني وحده في القاهرة ، دار الكتب ، برقصم ثان ها ٥/ ٤١ . وذكر الأستاذ الجاسر أن لديم نسخة حديثة الخط من الجزء الأول (١).

وعثر الأستاذ محمد بن علي الأكوع على مصورة لمخطوطيت برلين لدى القاضي محمد بن عبد الله بن الحسين العمري واعتمدهما في نشر الكتاب . كما عثر على نسخة مبتورة تحتوي أنساب قحطان لم يذكر فيها اسم المؤلف ولا اسم الناسخ في مجلد واحد مع كتاب "طرفة

الأصحاب" للملك الأشرف بن رسول وكتاب" الباب في معرفة الأنساب "لأبي الحسن أحمد بن محمد الأشعري ، وعلى ظاهر المجموعة تمليك باسم القاضي على ابن حسن بن محمد الأكوع ، وقد سماها المحقق "النسخة المنقطعة" .

والنسخة التي اعتمدها المحقق الأستاذ الأكوع كثيرة الأخطاء والتصحيف والتحريف ، وتاريخ نسخها سنة سست وعشرين وتمانمئة بخط محمد بن أحمد بسن الضريوة ، من قبيلة الهميسع بن حمير .

ويذكر الأستاذ الأكوع في مقدمـــة الطبعــة الأولى أن المخطوطــة الـــــي وقف عليها هي جزء من كتـــاب ألفــه محمد بن نشوان الحميري . وقد تحقق ألهــل كتاب الإكليل عينه ، لأن ابـــن نشــوان نقل ما في كتاب الهمداني مـــن أنســاب نقل ما في كتاب الهمداني مـــن أنســاب قليلــة اختصــارا أو إضافــة ، ولهـــنا قليلــة اختصــارا أو إضافــة ، ولهــنا أحاز لنفسه أن يجعل عنــوان الكتــاب : الإكليل . فالكتاب الــذي بــين أيدينــا ليس هو إذن كتــاب الإكليــل عينــه وإنما هو اختصار له من عمل محمد بـــن نشوان .

⁽١) انظر محلة محمم اللغة العربية . المحلد ٢٥ . الجزء الأول سنة ١٩٥٠ .

وما ذكرناه يفسر وجود مقدمتيين للكتاب، أو لاهما لمحمد بن نشهوان بسن سعيد الحميري (١) وهو يصرح فيها بـأن كل ما أتى به في أنساب حمير مأخوذ مسن كتاب الهمداني يقول مخاطبا شخصا كلفمه تأليف كتاب في أنساب حمير: "ســـألت، أكرمك الله بأنواع كرامته، وأعاذك مــــن صرعة الباطل وندامته ، أن أوضح شميعا من أنساب حمير وأحبارهم ، وما حفـــظ من سيرها وآثارها ، فــــأجبتك إلى مــا سألت، وأشفعتك بما طلبت ، مؤتما بمـــا ذكره الشيخ الفاضل المؤتمن لسان اليمن ، وفائق من كان فيه من الزمن ، الحسن بمن أحمد بن يعقوب الهمداني ، رحمه الله ، ممل صححه من علمه الجليل ، وحققه في كتابه المعروف بالإكليل " . وبعد أن أثنيني على الهمداني وعلمه أضاف : "فــأثبت في النسب ما أتى به ، ذاكرا لما ذكره في كتابه ، غير أني اختصرت شيئا مما ذكــره في النسب ، ليس هو في جملته بمحتسب ، بل هو مما ذكرره منن الاختلاف في التاريخ (٢) . وتلى هذه المقدمة مقدم_ة الهمداني بسلا فساصل بينسهما ، ومسن الإشارات الدالة على بعض ما أضافه محمد

ابن نشوان إلى الكتاب ما نجده في الصفحة ٢٧٩ من الجزء الأول ونصه:"شهاب من خولان ، فيكذب ذلك أهل المعرفة ، هذا قول الهمداني ، وغيره من النساب يرحم أن تكون من كلام ابن نشوان .

وذكر الأستاذ شكيب أرسلان أنه من المحتمل أن تكون أجزاء الكتاب كاملة في أيطالية ، في جملة الكتب التي حساء بحسا المستشرق غريفيني من اليمن ، على أنه لم يستطع التحقق من صحة هذا الأمر (٣).

والأمر المحقق أنه لم يعثر حتى اليوم إلا على نسخة برلين الآنف ذكرها .

نشر هذان الجزآن مرتين كلاهما بتحقيق الأستاذ محمد بن علي الأكوع، الطبعة الأولى في القصاهرة سية الأولى في القصام. وبعد نشرها نشر الأستاذ حمد الجاسر - أطال الله بقاءه تصحيحات على هذه الطبعة الكثيرة الأخطاء نشرها في مجلة العرب عام الأخطاء نشرها في مجلة العرب عام ١٩٦٧. وقد أفاد الأستاذ الأكوع مين هذه التصحيحات لدى إعادة طبع هذين الجزأين فصحح كثيرا من الأخطاء السي وقعت في الطبعة الأولى ، واستفاد كذلك من الملاحظات التي أرسلها إليه الشييخ

(١) انظر التذبيل ص ٢٤ – ١٣٣ من الأصل (٢) مقدمة كتاب الإكليل (٣) بحلة بحمع اللغة العربية . المحلد العاشر سنة ١٩٣٠

محمد بن علي الأشول اليحصبي حول متن الكتاب وحول التعليقات السيتي أوردها الأستاذ الأكوع في الحواشي(١).

وقد فرغ الأستاذ الأكوع من إعدادة النظر في الجزأين وإعادهما للطبيع سنة ١٣٨٧هــ/١٩٨٨م، ولكن طبعهما تأخر لبعض الأسباب حتى عام ١٩٧٦م، وقد طبع في مطابع الجمهورية العراقية.

وعلى ما بذله المحقق الكريم من العناية في طبعة هذين الجزأين الثانية وتصحيح ما وقع من أخطاء في الطبعة الأولى ما يـزال هذان الجزآن في حاجة إلى مزيد من إعادة النظر ، والأخطاء الطباعية فيهما كثيرة.

وقد بذل المحقق جهدًا مشكورًا في إثبات تعليقاته في حواشي الكتاب، لشرح بعض الألفاظ الغامضة وتعيين الأماكن التي وردت في المتن وترجمة الأعلام الذين ورد ذكرهم في الكتاب، ولكنه أطال كثيرا في هذه التعليقات وعرف بأعلام لا حاجة إلى التعريف بحم كالخلفاء الراشدين والأمويين، وشرح معاني ألفاظ لا حاجة إلى شرحها.

ويؤخذ عليه أنه لم يصنع لفهرسا لأعلام الأشـــخاص وأسمـاء المواضـع

ر1) انظر مقدمة الطبعة الثانية من الجزء الأول من كتاب الإكليل .

وللأشعار الواردة فيه ونحو ذلك ، وهـــو أمر لا غين عنه في كتب التراث .

وقد ضمن المحقق الجزء الأول قصيدة "الجار" التي هجا بما الهمداني ملك حمير أبا حسان أسعد بن أبي يعفر (٢) . موضوعات الجزء الأول

يبتدئ الجزء الأول بمقدمة محمد بسن نشوان الحميري التي يقر فيها أنه لم يسأت بجديد فيما أورده من كتابه ، فقد أثبت ما وحده في كتاب الهمداني مع شيء مسن الاختصار ، والحديث هنا عسن أنساب حمير وأخبارها .

وتلي مقدمة محمد بن نشوان مقدمة الحسن الهمداني التي صدر بها كتابه ، وقله استهلها بحمد لله والثناء على رسوله ، وضمن كلامه آيات من القرآن الكريم، ثم خلص إلى كلام عمر بن الخطاب في الحض على تعلم الأنساب ليتعارف الناس بما ، ثم أبان عن ولعه منذ حدائة سنه بتقصي أخبار الأمم الماضية وأنساب القبائل ، وقد وحدها مضطربة مختلطة ، ووجد النسابين قد عنوا بأنساب مالك بن والما منها وهو الهميسع بن حمير وجهلوه الثاني منها وهو الهميسع بن حمير وجهلوه

⁽٢) انظر ص ٦٣ من الجزء الأول.

لأنهم لم يرحلوا إلى اليمن و لم يلقوا رجالها ونسابما حتى إن محمد بن إسحاق ســـرد نسب الهميسع في خمسة أسطر ، ثم نــوه بذكر نسابة حمير وقارئ مساندها أبي نصر محمد بن عبد الله بن سعيد اليعفري جُل ما ذكره في كتابه من أنساب حمير ، قال: " فما أخذته عنه ما أثبته في كتــابى هذا من أنساب حمير وحكمها ، إلا مسا أخذته عن رجال حمير وكهلان من سجل خولان القديم بصعدة ، وعن علماء صنعاء وصعدة ونجران والجوف وخيوان وأحبرين به الآباء والأسلاف "(١).

وقد وضع الهمداني أبا نصر في مترلة أرفع من مترلة سائر نسابي العرب، و ختــم مقدمته بكلمة في أقسام القبيلة العربيــة: الشيعب فالقبيلة فالعمارة فالبطن فسالفحذ فالحبل فالفضيلة .

ويبدأ الكتاب بالكلام على مبتدأ الخلق، حريًا على سنة جمهرة المؤرخيين القدامي، فبدأ بخلق آدم وذكر ما يرويـــه ابن اسحاق وابن عباس وغيرهما في خلـــق آدم وحواء وهبوطهما من الجنة وقتل قائن (قابيل) أخاه هابيل ، وذكر أسماء أبناء آدم

(١) الإكليل ١/٨٩ .

فقد هلكوا في الطوفان ، وذكر أن وفـاة آدم كانت بمكة وقبره بجبل أبي قبيس(٢). وفي فصل ثان يتحدث الهمدايي عمين تناسل من قائن بن آدم ، ثم عمن تناسل حزورة ، وساق نسب بني شيث إلى نوح النبي عليه السلام ، وذكر سني حيـــاهم، وتزوج نوح عزرة فأنجب منها أولاده الأربعة وهم : سام وحام ويام ويسافث . وأورد المؤلف بعد ذلك الأحاديث المتصلة بعمر الدنيا حتى هجرة الرسول عليه السلام. ومعول الهمداني في هذه الأخبار على ابن إسحاق وابن الكلبي وعلى أحمد شيوخ مكة الذين أخذ عنهم أثناء إقامتــه بما واسمه الخضر بن داود وعلى أبي معشـــو وهو يروي كذلك عن الصعديين ما سمعوه من إبراهيم بن عبد الملك الخنفري الـذي قرأ كتب كعب الأحبار .

الذكور والإناث وأن العقب في شيث ابنه

وفي ذريته النبوة ، أما من تناسل من قابيل

ثم أفرد الهمداني بابا لما جاء في ذكـــر نوح والطوفان من الشعر . ثم يتابع ذكـــر أنساب أبناء نوح من كل من أولاده حلم

^{. 118-9}N/1 (T)

وسام ويافث ، أما يام فقد خرق في الطوفان . والعرب العاربة كلها من ولد سام بن نوح وكانت تتكلم اللسان العربي(١) . ومن نسل أر فخشذ بن سلم كان قحطان (أو يقطان) .

ثم عرض في باب نسب هود لما وقع من الخلاف بين النسابين بشأنه ، وحسل نسابي قحطان على أن هودًا النسبي هو قحطان بن عابر بن شالخ بن أرفخشذ بن سام ، وهو يروي بعض ما قاله شمعراء اليمنية كحسان بن ثابت والنعمان بسن بشير في إثبات انتماء بني قحطان إلى هود النبي ، ولكن الهمداني لا يوافق خسلن في كل ما ادعاه من انتماء همود وإدريس وصالح ويونسس وشعيب وإلياس إلى قحطان.

ثم يعقد بابًا للفرق بـــين قحطان وعدنان وينتهي إلى أن قحطان ليس مــن نسل إسماعيل عليه السلام وإنمــا عدنــان وحده ينتمي إليه ، ويؤول ما قاله الرسول عليه السلام لبني أسلم من خزاعة :" أرموا بني إسماعيل فإن أباكم كان رامـــيًا". أن هذه القرابة إنما جاءت من الأمهات لا من الآباء (٢) .

وبعد هذه المقدمات شرع الهمداني في ذكر الأنساب القحطانية ، وقحطان عنده هو النبي هو د عليه السلام، فيذكر أبناء قحطان بن عابر ، وأشهرهم يعرب،وهسو يجعل حرهم من أبنائه ، ويذكر إصــهار إبراهيم إلى حرهم باثنين منن ولده: إسماعيل وبقشان . ثم يمضي في أبناء قحطان واختلاف النسابين في أسمائ هم وتعدادهم ، ومنهم في قول بعض النسابين طسم وجديس وجرهم وحضرموت. وفي سياقه هذه الأنساب يتحدث عن حنظلة بن صفوان الذي تزعم طائفة من أهل اليمن أنه كان نبيًا إلى حمير وهمدان فقتلم قومه . ثم يسوق النسب من يعــرب إلى يشحب وإخوته ، ثم إلى أولاد يشـــحب سبأ الأكبر وإخوته ، ثم إلى حمير وكمهلان ابني يشجب . والمؤلف يورد أشعارًا تتصل هذه الأنساب.

نسب حمير

هذا الجزء والجزء الذي يليه من الإكليل وقفهما الهمداني على أنسباب حمير، وقد بدأ بنسب مالك بن حمير الذي تنتمي إليه ، في رأي نسابي اليمن ، قبيلة فضاعة الضخمة.

^{(1) 1/101}

^{144/1 (1)}

وقد تناول ابن الكلبي وغييره منن النسابين أنساب هذه القبيلية ولكنهم أغفلوا ذكر إحدى قبائل قضاعهة السي استقرت في بلاد اليمن ولم تترح إلى بسلاد الشام إلا قلة منها ، بخلاف قبائل قضاعــة الأخرى ، وهي قبيلة خولان القضاعيــــة التي نزل الهمداني في ديارها ، ولخـــولان مخلاف باليمن حاضرته مدينة صعدة. وقد أقام بما الهمداني ، وفق ما ذكـــره لنــا ، عليه رؤساؤها الهبات فجزاه ممدائر كثيرة ، وخولان هي التي هبت لنصرتـــه حينما سجن بصعدة وصنعاء ، ولهـ ذا رأي الهمداني حقا عليه أن يفصل القول في نسبها ، أما سائر قبائل قضاعة فقد ذكر أنسابها على وجه الإيجاز.

ونسب قضاعة في كتب النسابين العرب، وفي مقدمتهم ابن الكلبي ، يذكر فيه بين قضاعة ومالك بن حمير خمسة أسماء: قضاعة بن مالك بن عمرو بن مرة ابن زيد بن مالك بسن حمير ، ولكن أصحاب السجل يذهبون إلى أن عدادهم أكثر من هذه الأسماء الخمسة ، وأنه نقص بعد أيام ، بختنصر شيء من علم العيرب

وساكني الحجــاز والشــام بالأنســاب والأيام(١) .

ثم عقد الهمداني فصلحة ، وهو في تصحيح نسب قضاعة ، وهو في هذا الفصل يقدم الأدلية من مقارنة التواريخ والأشعار والوقائع على أن قضاعة حميرية النجار وليست نزارية . ويلاحظ هنا أن المؤلف ينظو إلى المرويات حول تاريخ ولادة الرحال القدامي على أها حقائق تاريخة لا يتطرق إليها الشك ، ويعقد مقارناته التاريخية على أساسها.

ويذكر الهمدان أن قوما صنعوا أبياتا على ألسن قوم من قضاعة ، ورووا أحاديث وأحبار ليدعموا زعمهم بأن قضاعة معدية ، وافتعلوا خبرا مفاده أن مالك بن حمير طلق زوجه الجرهمية فحلف عليها معد وهي حامل من مالك بقضاعة، فهي في زعمهم معدية النجار ، ولكن شعراء قضاعة أنكروا ذلك وقالوا أشعاراً في إثبات نسبتهم الجميرية إلى الرسول وهو يروي أحاديث منسوبة إلى الرسول عليه السلام تؤيد انتساب قضاعة إلى حمير، وقد أطال الهمداني القول في هادا

[.] ۲ . 9/1 (1)

[.] YVV/1 (1)

الجانب واستغرق صفحات طـــوالاً مــن كتابه.

ولما فرغ من تصحيح نسب قضاعــة انتقل إلى ذكر نسبها(١) ، وقد أوجــز في ذكر قبائلها إيجازا شديدا ، ونسب قضاعة في كتاب النسب لابـــن الكلــبي أكــشر تفصيلا.

على أن الهمداني حين بلـــغ قبيلــة حولان القضاعية ، وهي حولان بن عمرو أبن ألحاف بن قضاعة . وقف عندها وقفة طويلة استغرقت ما يقرب نصف الجـــزء الأول من الكتاب. ويسوغ الهمداني إطالته في نسب حولان بقوله :" وقدد ذكرنا نسب قضاعة ذكرًا مجملاً لشهرتما عنسد الناس ووقوف العامة عليها واستعمالهم لها وعمران قلوبهم بما وأسماعــهم ، ســوى حولان فإننا رأينا أن نشبع القول فيها يعرفه أهل نجد وبعض أهل الحجاز وكافق أهل اليمن ونجران ، وانن يبلغه رحلتهم القديم من البلدان التي رحل إليها أصحاب الحديث لانتشرت أحبارها كما انتشرت

أخبار صنعاء"(٢) . على أن السبب الأقوى لإطالة الهمداني في ذكر خولان إنما مرده إلى إقامته بصعدة ، ديار خولان ، مدة عشرين سنة ، ورعاية رؤساء خولان ورجالها له ، ونضالهم دونه حينما سحن بصعدة وصنعاء .

وقد تفرعت خولان من سبعة نفرهم: حيى ، وهو أكبرهم ، وفيهم كان البيست والرياسة ، وسعد، وهو الذي بصرواح، ورشوان، وهسائئ، وزازح، والأزمع، وصحار، وهو أخو حي من أمه ، وهذان البطنان متواصلان من خولان إلى اليوم، هذا ما يذكره الهمداني ، ويذكر الأستاذ الأكوع أهما مازالا موجودين حتى اليوم ويقطنان على مقربة من صعدة .

وفي سياقة نسب خولان يتجدد الهمداني عن الرجال البارزين فيهم، ومنهم: عمرو بن زيد بن مالك، سيد قضاعة في عصره والمجمع على رياسته، ويحيى بن عبد الله بن زكريا سيد أكيل، وهو أحد من قام في فك الهمداني من سجن العلوي بصعدة (٣)، وللهمداني مدائح فيه وقد رثاه بعد موته، ومن قوله

Yoo/1 (1)

[·] ٣١٢/١ (٣) . ٢٧٤/١ (٢)

إني لمشن وشاكرٌ لك ما

أوليت من منة وذاكسرها ومنهم حُجر بن سعد أبو رعثة الأكبر الذي قام بحرب مذحج وأجمعت قضاعـة على رياسته ، ومنهم محمد بن عباد بـــن كثير الذي قام برياسة قوم ـــه وبلـغ في حولان مبلغا عظيما وأخضع بني رازح من حولان ، ثم أحذ منهم رهنًا وأسلمهم إلى رجال مهن قومه فقتلوا أسراهم فحاربتـــه خولان بسببهم وقتلته وبسبب قتله قامت الحرب بين بطون خولان ، وخاصة بين بني سعد وبني ربيعة و لم تنطفئ إلا بمقـــدم الإمام الهادي الذي أمّرته حولان عليها بصعدة . ومنهم الحسن أبو الصباح بــن أحمد ابن عبد الله بن محمدد بن عبدد الأكليلي ، وكان سيد خولان في زمـــن الهمداني ، ومنهم المسلم بن عباد بن عبـــد الله الذي ناصب العلويين العداء وقــــاتل عمالهم وشق عصا الطاعة عليهم . ومنهم عوف في زمنه ولسان حولان ، وكـــان معاصراً لسيف بن ذي يـــزن، وخــولان تقول إنه لم يقتل أحد من العرب مثل مسن قتل عمرو بن يزيد من السادة والعظماء.

وذكر من شعراء خولان المشهورين عبد الله بن محمد بن عباد ، وعبد الخسالق ابن أبي الطلح الشهابي ، وقد روى جانبًا من شعر ابن عباد(١) .

وفي سياقة أنساب الربيعة من خولان يذكز الهمداني بطنى عامر ومُر فيقول إلهما ممن ناصب الإمام العلوي النـــاصر بـن الهادي العداء بسبب سيجنه الهمداني ، وللهمداني شعر في مديحهما .

ثم يعقد الهمداني فصلا لا صلة له ابن وائل الربعية ، وعذره في ذلك دفـــع الالتباس بين القبائل التي ذكرها وبين عير ابن وائل ، لتشابه الأسماء .

ثم يعود إلى نسب حولان فيذكر اسم رجلين هما مسلمة بن يغنم ، من بني حسى ابن خولان ، وابن المســتنير الزبيــدي ، فيقول إنهما كان علامتي نجد، وهما اللذان قيدا أنساب خولان وأيامها مع مذحسج وبني سليم وهوازن وأيام خسولان فيمسا بينها (٢).

وفي سياق نسب صحار بن حــولان يذكر الهمداني آل أبي فطيمة، من أهـــل العشّة (٣) ، فهم الذين قاموا مع إبراهيـــم

⁽۱) الكتاب ۲۱۲/۱ - ۳۷۱ . ٣٨٧/١ (٢)

⁽٣) في معجم باقوت:العشتان: بلد باليمن من أرض صعدة،ويذكر الهمداني من كان يقطن في ذلك البلد بلفظ :العشيون.

بن موسى بىن جعفى بىن محمد الرضى (١)، وأخربوا صعدة معه، وقاموا مع من قام من خولان على محمد بن عبله فقتلوه، وهم الذين قدموا على يجيى بىن الحسين بن القاسم في الرس فملكوه بلله خولان وساروا معه إلى اليمن حيى ملكها (٢).

وآل أبي فطيمة هؤلاء ظل ولاؤهم للإمام الهادي ولولديه من بعده: محمد بسن يحيى (ت ، ٣١هم) والناصر أحمد بسن يحيى(ت ٣٢٢هم) . وقد بويع النصاصر هذا بالخلافة وانقادت له بسلاد اليمن ، وكانت صعدة مقر خلافته . وهو الذي سحن الهمداني بصعدة معلى ما بينا آنفا ويذكر الهمداني أن آل أبي فطيمة هم محن سعوا في إطلاق الهمداني لما سحنه أسعد بن أبي يعفر بصنعاء ، وتولى ذلك منهم الحسن ابن محمد بن أبي العباس ، فلما لم يجبهم الناصر إلى ما طلبوا أظهروا له الحسن بن أبي العباس بني العباس بني إطلاق الهمداني من سحنه بن أبي العباس بني إطلاق الهمداني من سحنه بصنعاء ، وقد وقد له الحسن بن أبي العباس بني إطلاق الهمداني من سحنه بصنعاء ، وقد

. £ 70/1 (Y)

فخر الهمداني في إحدى قصائده بمناصرة خولان وابن زياد له (٣) .

على أن الخلاف بين الناصر أحمداني، وخولان لم ينطفئ بسياطلاق الهمداني، فيذكر المؤلف أن الناصر انتهز افتراق جماعة الربيعة بن سعد وطوائف من همدان فواقعهم بموضع حَمُومة، فقاتله زيد بن أبي العباس ، وكان فارس العرب، فهزمه، ثم هاجموا نجران يؤازرهم حسان بن عثمان ابن أحمد بن يعفر فكان بينهم يوم الباطن، والهمداني يذكر أنه من أعظم أيام العرب، وقد قتل فيه الحسن بن يحيى أخو الناصر، وما لبث الناصر أن توفي غمّا(٤) .

ثم قامت بين الربيعة وزيد بن أبي العباس حرب قتل فيها زيد، وللهمداني قصائد قالها في تلك المناسبة يهجو فيها الربيعة وسعد بن سعد ويرثي زيدا .

ويمضي الهمداني بعد ذلك في استقصاء أنساب بطون خولان الأخرى، البادية منها والحاضرة ، فيذكر نسب خولان العالية، وأنساب بدي شهاب. وبذلك يتم الجزء الأول من الكتاب .

(٣) ١/٣٦٤ وما بعدها (٤) ١/٠٣٤-٣٥٥ .

⁽۱) هو إبراهيم بن موسى بن حعفر الصادق بن محمد الباقر ، (توفى بعد سنة ۲۲۲هـــ) ، كان أحد الطغاة الجبارين ، كان بمكــة ثم خرج إلى اليمن فدخل صعدة لابن طباطبا العلوي ، فترك الوالي العباسي له صنعاء واستولى على اليمن وكان يدعى "الجــــزار" لكثرة من قتل باليمن .

الجزء الثابى :

تناول الهمداني في هذا الجزء أنساب الهميسع بن حمير ، وهذا النسب لم ينسل من عناية النسابين ما هو جدير به ، وقد ذكرنا تعليل الهمداني لصنيع النسابين هذا، وكتاب الهمداني هو المرجع الأوفى الذي وصل إلينا لأنساب الهميسع بن حمير ، فابن الكلبي تناول هذا النسب في إيجاز شديد و لم يشغل إلا حيزا صغيرا من كتابه الضخم ، في حين أن نسب الهميسع المتغرق ما يقارب جزءا كاملا من أحنواء الإكليل العشرة .

وليس للجزء الثاني مقدمة مستقلة لأنه بمثابة التتمة للجزء الأول، فكلاهما في أنساب حمير، وهو يبدأ بعبارة: "قال أهل السجل: أولد الهميسع بن حمير يامنًا وأيمن ولهسعًا والهاسع والمحتسع ومتبعًا وأقرع". ونلاحظ أن الأسماء السواردة في نسب الهميسع بن حمير تتسم بالغرابة بالقياس إلى الأسماء العربية المالوفة، في حين أن الأسماء الواردة في نسب قضاعة تشابه أسماء العدنانيين، ولعل مرد هذا إلى التباين في البيئة التي عاش فيها كل من جذمي حميو، البيئة التي عاش فيها كل من جذمي حميو، فقد استقرت حل قبائل قضاعة في بالد

(٢) الإكليل ٢٠/٢ .

الشام وشمالي الجزيرة العربية في حين بقيت بطون الهميسع في اليمن ، موطن الدولة الحميرية تختلف عن لغة الحميرية تختلف عن لغة القبائل العدنانية، وقد روي عن أبي عمرو بن العلاء قوله: "ما لسان حمير وأقساصي اليمن بلساننا ولا عربيتهم بعربيتنا (١). واختلاف هاتين اللغتين من أقوى أسباب الشك في صحة ما روي من أشعار اليمانين القدامي .

ويعرض الهمداني في هذا الجزء لما وقع من الحلاف في انتساب بعصض القبائل اليمنية، ومنها قبيلة الصدف(أو الصدف)، فالحلاف بين النسابين حولها كبير. ويذكر الهمداني أن كثيرا مسن النساب يجعلونها من حمير (٢)، ولكنه ينقل عسن علماء صعدة وأصحاب السجل القليم أن مالكا الذي تنسب إليه الصدف كان أخط ثور بن مرتع وهو كندة، ثم وقع نسزاع بين مرتع وبعض بطون حضرموت فاقتتلوا ودارت الدائرة على حضرموت والسلف ابني قحطان، فخرجسوا حسى دخلوا ابني قحطان، فخرجسوا حسى دخلوا الشرقي من صنعاء)، فأقاموا كما ومعهم الحميرية، امرأة مرتع، ومعها أختهم رهم الحميرية، امرأة مرتع، ومعها

ابنها مالك بن مرتع صغيرا ، فنشأ في أخواله حضرموت وتزوج فيهم. وهلذا سبب دخول الصدف في حضرموت. وقد أحدث بعض النسابين نسببا للصدف يصلهم بحضرموت.

ويخطئ الهمداني ابن الكلبي في اسم الصدف ، فالهمداني يسميه مالكا - كما قدمنا- وابن الكلبي يسميه اشهالاً ، ويعلق الهمداني على ذلك بقوله: "وفي هذه المواضع المشكلة يأتي تخليط النساب ، إذ كانوا عن الأحياء التي ينسبونها بمكان بعــد وشحط وتخليط البادية ، إذ لم يكن فيسهم من يقيد ، وإنما سمع بعض من نقل إليــــه بقول بعض نسابة حمير القدماء إن عمــرو ابن الغوث بن حيدان أولـــد حضرميًــا وشهالاً ، فظـــن أن حضرمـــيًا هــو حضرمــوت ، وذلــك منكــر مــــن الاستحالة(١) . وثمة خـــلاف في ضبــط كلمة الصدف ، ضبطها الهمداني بضم الصاد والدال ، وضبطها صاحب القاموس وصاحب اللسان بفتح الصـــاد وكســر الدال.

وبعد انقضاء نسب الصدف عاد الهمداني إلى أنساب سائر حمير ، و حسل (۱) الإكليل ۲۱/۲ . (۲) ۲/۲ . (۱) ۲/۲ . (۱) ۲/۲۸ .

بطون الهميسع بن حمير تتفرع من حيدان ابن عريب بن أيمن بن الهميسع . ومن بني عبد شمس بن وائل بن الغوث بن جيدان آل الصوار ، وفيهم الملك والبيت والرياسة والسياسة (٢) ، وإلى هذا الحيي تنسب تبابعة حمير .

ومن ملوك حمير آل يعفر بن عبد الرحمن بن كريب الذين ملكوا اليمن سنة أربع عشرة ومئتين إلى يوم ألف هذا الكتاب-أى الإكليل- سنة ثلائين و ثلاثمئة (٣).

وفي سياق ذكر أنساب الهميسع يذكر الهمداني اسم إبراهيم بن عبد الحميد ابن محمد بن الحجاج المسوري ، من ولد شمّر ، وكان أمير مسور، وأجلى القرامطة عن إمارته . وقد عاشره الهمداني ونادمه في مسور (٤) (وهي من أعمال صنعاء).

ومن الأخبار آلتي يشتمل عليها نسب الهميسع خبر مقدم إبراهيم بن موسى بن جعفر الصادق إلى اليمن على رأس المئتين، وإسراع بني سعد بن سعد إلى موالات لتقوى به على اللأكيليين وبني شهاب وحمير ، وغدرهم ببني خنفر وأكيل وبين شهاب . وقد أثار صنعيهم أحمد بن يزيك

فألّب أهل اليمن على إبراهيم ، وقام هـو وطوائف من اليمانية مع عبد الله بن محمـ ابن الأحول بن ماهان فطردوا إبراهيم بـن موسى المشهور بلقب الجزار(١).

وفي سياقة نسب آل يعفر الحواليين يذكر المؤلف أبا حسان أسعد بن إبراهيم ابن يعفر ، وهو الذي سيحن الهمداني عنه فيقول: بصنعاء . ويتحدث الهمداني عنه فيقول: "وأسعد هو أبو حسان ملك عصرنا، وهو الذي وذهب على من قبله بالصوت، وهو الذي الحتث عرقاة القرامطة باليمن ، وهو فارس مير في عصره". ويستمر في الثناء عليم بعد ذلك ، فلم يحمله حقده عليه علمي غمط حقه ووصفه بما يستحق ، وقد عين غمط حقه ووصفه بما يستحق ، وقد عين وثلاثين وثلاثين

وفي حديثه عن أنساب بني يحصب يسوق حبر وفود الضحاك بن المنذر بسن سلامة ذي فائش على معاوية بن أبي سفيان، والحوار الذي دار بينهما ، وفية تحد لمعاوية وفحر باليمانية ، ومن ذلك قوله لمعاوية حين حط من قدر اليمانية. "مهلا يا معاوية ، فإن أولئك كانوا

دانت لهم الدنيا بما فيها، وكانوا الأرباب، وكنتم الأذناب، وكانوا الملسوك وكنتسم السوقة ، حتى دعاهم خير البرية ، بالفضل والتحية ، محمد صلى الله عليه وسلم ، فعززوه أيما تعزيز ، وشمروا حولــــه أيمــــا تشمير، وشهروا دونه السيوف، و جهزوا الألوف بعد الألوف، وجادوا بــالأموال والنفوس، فضربوا معدًا حتى دخلـــوا ُفي الإسلام كرها ، وقتلوا قريشا يوم بدر فلم تطلبوهم بوتر ، فأصبحت يا معاوية تحمل ذاك علينا حقدا ، وتشتمنا عليه عمدا ، وتقذف بنا في لجج البحار، وتكف شــرّك عن نزار ، ونحن منعناك يسوم صفيين ، ونصرناك على الأنصار والمهاجرين.. "إلى آخر الحديث ، فغضب معاوية من كلامه وأمر بضرب عنقه، فحامت عنـــه رؤوس اليمانية التي كانت في مجلسه و حاطبت معاوية بمثل ما خاطبه بـــه الضحاك ، وتهددته بمحاربته وشق عصا الطاعة عليه ، ومن هؤلاء عفير بين زرعية اليزيي، و كريب بن أبرهة ، ويزيد بـــن حبيــب المرادي ، وناتل بن قيس الجذامي، فتراجع

[.] ١٨٤/٢ (٢)

معاوية عن قـــراره، وولَــ الضحـاك إرمينية (١) . ونحن يساورنا الشك في صحة هذا الحديث الذي يغض فيه معاوية من شأن القبائل اليمانية ، وهـــم جـل أنصاره ، يغض الطرف عــن مفاحرة القحطانيين له وتحديهم إياه ، وأغلب الظن أنه من وضع بعض اليمانية ، و لم يرد ذكره في تاريخ الطبري ولا في المصــادر قصائد لشعراء يمانين يفخرون فيسها بقحطان ودفاع عن حسان بن ثـابت في همة الجبن الذي نسب إليه ، فالممداني يكذب هذا الخبر ودليله أن أحسدا ممسن هاجاهم لم يعيره بالجبن بل هو الذي عمير غيره بالجبن . ثم يسوق أخبارا لرجال من اليمانية فحروا بقحطان بحضرة الخلفا الراشدين و خلفاء بني أمية ، منها حسير عمرو بن سلمة الهمداني مسع معاويسة ، والهيثم بن الأسود النخعي مع عبد الله ابن مروان ، وعمرو بن معد يكرب مع عمر ابن الخطاب . وقد سأله عمر عن قبائل اليمن فوصف كل قبيلة بما يلائمها (٢).

ويمضي الهمداني في إيـــراد أحبــار القحطانيين ومفاخرتهم خلفاء بني أميـــة،

فبروي خبر معاوية الذي أفحمه حسواب عمرو بن سلمة الهمداني وجعله يتحامى تحدي اليمانيسة لئلا يسمع منهم ما لا يرضيه . فلما عاتبه أخوه عتبة في ذلك استدعى إلى بحلسه رجلا مغمسوراً ذلك استدعى إلى بحلسه رجلا مغمسوراً رث الملابس من أهل اليمن كان ببابه وعرض أمامه بالقحطانية، فأجابه اليماني حرضتمونا له. وساق الهمداني كذلك خبر عرضتمونا له. وساق الهمداني كذلك خبر الحوار الذي دار بين معاويسة وشريك بن الأعور الحارثي ، فقد أجابه شسريك جوابًا لاذعًا ثم قال أبياتا يفخسر فيها بنفسه وأولها:

أيشتمني معاوية بن صخر

وسيفي صارمٌ ومعي لساني

ثم أورد الهمداني خبر معاوية حين ولي ابن أخته عبد الرحمن بن عبد الله الثقفيي مصر فرده معاوية بن حديج _ وهو يماني ثم قدم على معاوية لاثما إياه لتوليته عبد الرحمن على مصر . ثم يقول الهمداني بعد إيراد هذه الأخبار :"فأما أخبار معاوية مع الأنصار فكثيرة ، مثل رسالة قيسس بسن سعد (بن عبادة) إليه ، ويعقب على هذا الحديث بقول ..."وحذفه أولى" (٣) ،

⁽١) انظر تفصيل الخبر في الإكليل ١٩٦/٢ وما بعدها

⁽٣) ٢١٠/٢ وما بعدها .

⁽۲) ۲۰۰/۲ وما بعدها

وإيراد هذه الأخبار ينم عن فرط عصبيـــة الهمداني للقحطانية ، وهو أمر عُرف به .

ويعود بعد ذلك إلى سرد أنساب الهميسع بن حمير ، وفي خلال ذلك يذكر ما يحضره من أخبار ترفيع من شان اليمانية، كحديث العباس بن عبد الله المرهبي مع الوليد بن عبد الملك (١) .

وحين بلغ في سياقة الأنساب الحميرية نسب حضرمموت بسن تبسع الأصغسر عنه جانبًا كبيرا من أنساب حمير وأخبارها ، فهو محمد بن أحمد بن عبد الله بن محمد الأوساني . وبعد أن ذكر نسبه بن سليمان الحِلَمْلَمي ونصه:" رويت عــن محمد هذا ، أي الأوساني ، سينة سيت وخمسين وثلاثمثة، وهو مــــن عمـــره في لمانين ، وكتبت عنه، وقتل في سنة ســــتين قرينة قاطعة دال_ة على أن الهمداني توفي بعد سنة سستين وثلاثمئسة ، علسي ماذكرنا آنفا . وقد أورد المؤلف حبرا آخــر حــول الجِلَمْلَمِــي ولقائــه الأوساني (٣) .

وبعد أن فرغ من سرد أنساب الهميسع بن حمير أورد شجرة نسبهم(٤). ثم عقد أبوابًا لأمور تتصل بالأسماء الحميرية مفل الأسماء المتفقة في البنية والمختلفة في النسب مثل يعرب بن قحطسان ، ويعسرب بسئ جيدان، والأسماء المتقاربة في لطقها لمحسو! مسدد وحدد . والأسماء المتخالفة في البنيسة لحو: تحمير وحُمر، والأسماء التي تختلسف في النقط مع اتفساق البنيسة محسو؛ يخطسب ولحو ذلك من ألوان الاختسلاف ويحصب. ولحو ذلك من ألوان الاختسلاف والاتفاق في أسماء القبسائل (٥). وهسده والبطون الحميرية .

وفي نهاية الكتاب يعتذر المحقق من عدم إثبات القصيدة الدامغة التي يفحر فيها الهمداني بقحطان لأنه بدا له أن يفردهما بنشرة مستقلة .

مصادر الهمدايي في هذين الجزأين ولهجه:

ألف الهمداني كتاب الإكليل ، أو فرغ من تأليفه، سنة ثلاثين وثلاثمئة للهجرة، وفق ما ذكره في الجزء الثاني من الكتاب (٦) .

في القسم الأول من الكتساب اللهي تحدث فيه الهمداني عن خلسق آدم ومسن تناسل منه وأخبار الأمم القدمية وأنسساب الأنبياء والعرب القدماء ، وبسدء الخلق

^{(1) 1/337 . (7) 1/777.}

⁽٤) ٣٤٨/٢ وما بعدها

⁽٣) الإكليل ٢٦٨/٢ .

⁽٦)انظر ٢/٨٨.

وعمر الدنيا ، كان جل اعتماده على محمد بن إسحاق بن يسار (ت١٥١هـ) في سيرته.

ومن المعلوم أن في سيرة ابن استحاق أساطير وأخبارًا لا يُطمأن إلى صحتها، ولكن الهمداني ينقلها دون أن يعلن شكه فيها وكأنها حقائق تاريخية .

وأخذ الهمداني في هذا القسم أيضا عن علماء آخرين منهم: أبو معشر جعفر ابن محمد البلخي الفلكي (١) . وروى طائفة من الأخبار عن ابن عباس ولكنه لم يذكر سندها، وممن أخذ عنهم أيضا هشام ابن الكلبي (ت٤٠٢هـ)، والهيثم بن عدي (ت٧٠٢هـ) ، وابن هشام صاحب السيرة (ت٨١٢هـ) . وكذلك أخذ عن رجل اسمه قحطان بن عيابر الخزاعي

أما في موضوع الكتاب الرئيسس، وهو أنساب حمير، فكان حل اعتماده على أبي نصر محمد بن عبد الله بن سعيد اليعفري الحميري، المشهور بابي نصر الحنبصي (٣)، وقد صرح بأخذه عنه فقال

بعد أن أثنى عليه ثناء كثيرا: " فما أخذتمه عنه ما أثبته في كتابي هذا من أنساب بسني الهميسع بن حمير وعدة الأذواء وبعض مل يتبع ذلك من أمثال حمير وحكمها"(٤)

على أنه أخذ هذه الأنساب مسن مصادر أخرى منها سجل خولان وحمير القديم بصعدة ، وهو سجل محمد بن أبيلن الجنفري ، أحد أقيال حمير في الإسلام، وكان معاصرا لمعن بن زائدة. وقد توارثته قبيلة خولان منذ أبي مسلم واحتفظت به، فوقف عليه الهمداني واستمد منه كثيرا مميل أورده من أنساب حمير وأخبارها(٥) . وأخذ كذلك عن طائفة من علماء اليمسن وعن أسلافه وآبائه ، وهو يصرح بذلك فيقول بعد ذكره أبا نصر الجميري:"إلا ما فيقول بعد ذكره أبا نصر الجميري:"إلا ما خولان القديم بصعدة ، وعن علماء صنعاء خولان القديم بصعدة ، وعن علماء صنعاء وصعدة و نجران والجوف وخيوان(٢):

وقد ذكر أسماء طائفة من العلماء الذين أخذ عنهم، منهم محمد بن أحمسد الأوساني الحضرمي، وكان قارئًا للمسانيد الحميرية(٧)، وقد تقدم ذكره، وأخذ

⁽١) أبو معشر الفلكي عالم مشهور ، كان في أول أمره من أصحاب الحديث ثم انصرف إلى علم النجوم والأفلاك ، وكان من أعلم الناس بتاريخ الفرس ، له تصانيف كثيرة في الفلك وغيره . توني سنة ٢٧٢هـــ .

⁽٢) انظر ١/١٧١-١٧٣ .

 ⁽٣) الحنبصي : نسبة إلى قصر حاهلي رائع البنيال يعرف بقصر ذي يهر بموضع بيت حنبص القريب من صنعاء .

⁽٤) الإكليل ٨٩/١. (٥) انظر مثلا ٣٠/٢،٢٧٥،٢٦٩/١ . (٦) ٨٩/١ (٧) انظر ٢٣/٢

عن أشخاص آخرين أخبارًا وأنسابًا منهم: أبو مالك الصباحي ، وعمرو بـن زيـد الغالبي ، والمسلم بن عباد ، وعبد الملك بن يغنم، وابن أبي الجعد الجمــاعي ، وأبــو الهيذام ، ومحمد بن أحمد القهي (أبو القهمي) السمسار، وأحمد بن إبراهيم الزعبلي ، وإبراهيم بـن عبد الحميد الشمري(١) . كما أخذ عين عالم لم يذكر اسمه وإنما كان يدعوه الأبرهي (٢). كذلك أخذ عن آخرين لم يذكر أسماءهم.

فكذلك نرى أنه أخذ أنساب حميير عن طائفة كبيرة من العلماء والنسابين ، وعن مساند حمير وسجل حولان . وكلن الهمداني يقرأ المساند ويأخذ منها (٣).

أما نمجه في سرد الأنساب فيقوم على ذكر الأب ثم يذكر أبناءه بعـــده. وهـــو يجري على الجملة الفعلية فيذكر فعل (أولد) أو (ولد) ويتبعه بالأولاد ، نحــــو قوله: وأولد سعد بن ناعمة جعشم الخير ، فولد جعشم الخير شرحبيل بن جعشم(٤)

وقد وضح جانبا من لهجه في لهايـــة الجزء الثاني من الكتاب فقال: "فمن نظر في هذا الكتاب فليعمل من الأسماء على ما وضعناه في صدره وفي عجزه من النسب

وما قيدناه وحصرناه ، إلا ما لم نحـــد إلى تلافي ما قصر منه سبيلا في نسب حمولان وهمدان، ومن الأخبار والسير علمي مما صححناه ووسمناه في تضاعيف الإكليـــل بالصحة، إلا ما اختلف فيه ، فقد نبها عليه وأشرنا إليه ، أو ما شذ فلم يعرفه إلا الواحد والاثنان من أهـل اليمـن ، دون الجماعة ، فقد أهملناه ورفضناه".

وكتابه لا يقتصر على الأنساب بـــل يشتمل إلى ذلك على أخبار وأشعار كثيرة ً لشعراء عدنانيين ويمنيين ، وتشغل الأشعار في كتابه جيزًا يكــاد يـوازي نصـف الكتاب.

ويشتمل الكتاب كذلك على نظرات نحوية ولغوية وأدبية ، فهو يفرق مثلا بسين. معنى لفظى الظل والفيء(٥) . وفيه تحقيق لبعض الأحداث التاريخية ، من ذلك مشلا إنكاره وقوع حرب بين حمير وقريش(٦). وكان ربما خطأ النسابين في سردهم لبعض الأنساب(٧) .

وقيمة هذين الجزأين تكمن في ألهما أوسع مصدر للأنساب الحميريسة ، وفي اشتمالهما على أشعار وأخبار قد لا نحدها في مصادر أحرى .

⁽۱) انظر علی ألترتیب ۲/۰۷، ۲/۷۸، ۲/۸۸، ۳۲۰/۱،۲۷۸، ۴۸۸، ۲/۷۸، ۲/۲۷، ۲۹۳، ۲۹۳، ۲/۲۸.

⁽٥) الكتاب ٢٨/٢ (3)7/57 (۳) انظر ۱۸/۱۰،۱۰۱/۲ ۲ (۲) انظر ۲/۳۳۳.

⁽٧) انظر مثلا ٢/٧٨٧ . (٦) انظر ٣٢٣/٢.

الجزء الثامن :

مخطوطاته وطبعاته

هذا الجزء كان أوفر حظا من أجراء الإكليل الأحرى، فقد وصلتنا منه نسيخ خطية ومصورات كثيرة موزعة في مكتبات العالم، أثبت بعضها الأستاذ نبيه فارس محقق هذا الجزء وهي:

١ - أربع نسخ في مكتبة برلين.

٢ - ثلاث نسخ في المتحــف البريطـاني
 بلندن.

٣- نسخة في مكتبة باريس الوطنية .

٤ ـ نسخة في ميلانو .

٥ ـ ثلاث نسخ في مكتبة الفاتيكان .

٦ - نسخة في ستراسبورغ.

٨ ـ نسخة في مكتبة برنستون.

٩ - نسخة مصورة في القاهرة (١)

وذكر الأب أنستاس الكرملي في مقدمة تحقيقه لهذا الجزء أنه اعتمد على نسخة كتبت سنة ٩٤٥هـ ، وعلى نسخة أحرى اشتراها في الكاظمية (العراق).

وقد طبع الجزء الثامن مرتين: أولاهما بتحقيق الأب أنستاس الكرملي ببغداد سنة ١٩٣١م. معتمدًا على أربع نسخ خطية ، وقد أخذ الأستاذ فارس على الكرملي أنه أهمل ضبط الأسماء وتعيين الأمساكن ولم يذكر المراجع القديمة التي استفاد منها.

والثانية بتحقيق الأستاذ نبيه أمين فارس ، نشرها بجامعة برنستن بالولايات المتحدة ثم نشرتها بدون تاريخ ، مكتبسا درا الكلمة بصنعاء ودار العودة ببيووت ، وطبع في بيروت . وقد اعتمد على أربسع نسخ خطية هي :

۱ - مخطوطة المتحف البريطاني (or 1382) ، وقد كتبت في حصــــــن رادع في شــهر رمضان سنة ۱۰۸۷هــ/۲۱۹ م . بيـــد حسين بن أحمد بن صالح النصير الطاهر . ٢ - مخطوطة برلين (١) (or. 138) ، وقــد كتبت في شـــعبان ســنة ٥٨ ، ١هــــ/ ٢٠٢١ م .

۳ - مخطوطة برلين (۲) (or. 382) تــــاريخ نسخها بحهول.

٤ - مخطوطة برنستن (or. 206) ، كتبت في ذي القعدة سنة ١١١٧هــــ/ ١٧٠٦م
 بيد محمد بن أحمد بن صالح النصير الطاهر

⁽١) انظر مقدمة الجزء الثامن من الإكليل تحقيق نبيه أمين فارس ، والمجلد العاشر من مجلة بمحمع اللغة العربية سسمة ١٩٣٠ وتساريخ الأدب العربي المترجم لبروكلمان ٤/٤ ، ودائرة المعارف الإسلامية، الطبعة الحديثة ، بقلم لوفغرن Iofgren.

وقد استظهر الأستاذ فارس ، بعدد اطلاعه على مخطوطات هذا الجدزء أن أكثرها يرجع إلى أصل واحد ، ويلاحظ أن مخطوطتي المتحف البريطاني وبرنستن كتبهما أخوان هما : حسين ومحمد ابنا أحمد بن صالح .

وقد قام الأستاذ فارس بمقابلة نسخته بنسخة الأب الكرملي وأثبت ما رأى أنه الأصوب.

ومما يلفت النظر أن جميع هذه المخطوطات نسخت في زمن متاخر، باستثناء النسخة التي جعلها الكرملي النسخة الأم فتاريخ نسخها المئة السادسة للهجرة.

وقد نشرت مقتطفات من هذا الجزء، وأول من قام بذلك المستشمرق مولسر Muller، فقد نشر جانبا منه مسملك مسن

مخطوطة المتحف البريطاني مع ترجمة ألمانية سنة ١٨٧٩م .

ومعولنا في دراسة هذا الجزء على الطبعة التي حققها الأستاذ نبيسه أمين فارس.

موضوعاته:

موضوعات هلذا الجرء تلدور حول قصور اليمن المشهورة ومدلها ومساند حمسير والقبوريات والمراثبي والوصايا.

بدأ بصنعاء فذكر القصر المشهور فيها وهو قصر غُمدان، فذكر أن الذي بناه هو سام بن نوح ، ووصف القصر ثم تحدث عن صنعاء فذكر موضعها وعداهم وعن عن صنعاء فذكر موضعها وعاداهم وعن جوها وثمارها . وهو يربط بدين طباع أهلها وبين طالعها ، فأكثر أهلها يتحلون بطباع الزهرة والمريخ . ثم أورد بعض ما قاله الشعراء في نعتها ، ثم ينسب إلى عثمان بن عفان أنه أخرب قصر غمدان، وذكر ياقوت في معجم البلدان (مادة غمدان) مثل ذلك. والخبر عار عن الصحة ، فليس ثمة ما يدعو عثمان إلى الصحة ، فليس ثمة ما يدعو عثمان إلى هدك هذا القصر الرائع البناء، والصحيح

أن الذي هدمه هو أرياط الحبشي لـدى البييلائه على بلاد اليمن (١) .

ثم نقض الهمداني ما ذكره أولا من أن سام بن نوح هو الذي بني قصر غمدان فذكر أن الذي بنساه هو إلى شرح يحضب (٢) .

ورواية ثالثة في بناء قصصر غصدان وهدمه ، فيلكر الهمداني أنه أول قصر بني في اليمن، وألهم وجدوا فيه حجرا كتب فيه بالمسند ؛ يناه غمصدان . وذكر أن الرسول عليه السلام أرسل فصروة بين مسيكي ليهدمه فلم يقدر على ذلك حي أحرقه . وأن ذلك كان عند وفاة الرسول علي الله عليه وسلم أو بعد وفاته حين قام فروة بن مسيك بقتل الأسود العنسي الذي ادعى النبوة ، وكان الأسود معتصما بقصر غمدان ، فقتل الأسود في السنة التي بقصر غمدان ، فقتل الأسود في السنة التي وسلم(٣) . وليس في المصادر التاريخيسة المعتمدة ما يثبت أن الرسول أمر بهدم هذا القصر .

ثم ينتقل الهمداني إلى مدينة ظفرار المعروفة بحقل يحضب ، فذكر قصورها: قصر ذي يزن ، وقصر ريدان، وقصر سوحطان، ويذكر ماروي عن محمد بن خالد من أن سليمان بن داود بعث مسع بلقيس ملكة سبأ ، وهي ابنة إلي شرح ، شياطين فبنوا لها الحصون . وهذا الخبر لا يحققه الهمداني وأولو التمييز مسن أهل اليمن. ثم يصف مدينة ظفار وأبواها وما قيل فيها من الشعر (٤) .

وينتقل بعد ذلك إلى الحديث عــــن معادن الجزع (٥) بـــاليمن وأوصافــه، وينقل عن بطليموس وصفا لموقع ظفار.

ويتحدث بعد ذلك عن إرم ذات العماد ، وأنما في تيه أبين ، ولكن لم يرهم احد إلا رجل زعم أنه رآها فوصفها لمعاوية. ويذكر الهمداني قسولا آخر في موضع إرم وأنها موضع حيرون في دمشق(٦) .

ثم يذكبر مصنعة (٧) نبيباعط وقصورها. وقد شاهد الهمداني بقايا مآثر

[.] (١) بيان ذلك في تاريخ الطبري ١٣٥/٢ .

⁽۲) الإكليل ۱۹/۸ . (۳) الكتاب ص ۲۱ .

⁽٤) ص ٢٣ وما بعدها .

⁽٥) الجزع بفتح الجيم وكسرها هو الخرز اليماني، وهو الذي فيه بياض وسواد، تشبه الأعين ، قال امرؤ القيس: كأن عيون الوحش حول خبائنا وأرحلنا الجزع الذي لم يثقب (لسان العرب)

 ⁽٦) ص ٣٣ وما بعدها.
 (٧) المصنعة : تطلق على القرية والحصن والقصر. وهي المحل الحصين المنبع الذي يحتمي به "

اليمن معد يكرب ، وسبوه ، وغيرها.

ويستمر في تعداد قصور اليمن حيى يبلغ قصر تلقم بمدينة ريده ، ثم يعيرض على مدينة ريدة فيصفها ويذكر أن أكثر سكالها من بكيل بن همدان . ويعود مرة أحرى إلى ذكر قصور اليمين ومدلما ومحافدها، ومنها براقش ومعين . ثم يذكر سدود اليمن : مأرب والخانق وريعان ، ثم كنوز اليمن ودفائنها، ثم الجبال المقدسة فيها(١)

ويفرد بعدئلم فصلا لحروف المسلم ويرسم صورتما.

والباب الأخير من الكتاب ـ وهـ و أكبرها ـ باب القبوريات ، ويريد ها . وي القبوريات ، ويريد ها . وي القبور وما وحد داخلها . وي سياقها حديث عن موضع قبر هود بالأحقاف . وأكثر منا في هذا الباب مروي عن ابن الكلبي هشام بن عمد . ومن القبور التي يذكرها قبر قضاعة بن مالك بن حمد ، وقد كتب فيه بالمسند : أنا قضاعة بن مالك بن حمير إلخ . . وهذا الخير يسراد منه تأكيد انتساب قضاعة إلى حمير، وهو ظاهر الافتعال .

ويسوق الهمداني أخبارًا ، جُلها عـن ابن الكلبي ، تتصل بقبور أخرى غير قبور اليمن، منها قبر طالوت ، وقبر قيدار بـن إبراهيم الخليل.

ثم يفرد بابا لما حفظ من مراثي رجال حمير ووصاياهم، ومنها وصايه لهود ولقحطان بن هود مع إيراد شعر له، ومرثية لحمير في جده سبأ بن يشجب.

ويعود بعد ذلك إلى القبور فيذكر منها قبر شداد بن عاد الحمري الدي بن إرم ذات العماد ، وقبر لقمان بن عدد إلى جوار قبر هود ، وقر الصعرب ذي القرنين ويتخلل كلامه عن القبور طائفة من المراثي ، ومنها مرثية للقلمس بن عمر وأفعى نجران في سليمان بن داود ، ومرن القبور قبر بلقيس ، والمالك مالك ناشر النعم ، تلي ذلك طائفة من المراثي والصايا (٢) وهذا يتم الكتاب.

مصادر هذا الجزء وقيمته

أخذ الهمداني ما أورده في هذا الجنوء عن جماعة من الأخباريين والرواة منهم محمد بن أحمد القهمي (وقهم بطن مسن همدان، وعمرو بن إسحاق الحضرمسي، ومحمد وشيخ الهمداني أبو نصر الحنبصي، ومحمد

⁽۱) ص ۹۰ - ۱۲۱ .

⁽١) الكتاب ص ١٢٢ – ٢٢٧ .

ابن أحمد الأوساني وأبو الغطريف مسلمة ابن يوسف الخيواني، وغيرهم، كما نقل عن ابن الكلبي أكثر ما أورده في كتابه عن القبوريات، وكذلك عن وهب بن منبه وعبيد بن شرية، وكذلك أخذ الهمداني بعض ما أورده من كتاب كلوديسوس بطليموس.

وقيمة هذا الجزء أنه زودنا بمعسارف هامة حول مدن اليمن القديمة وقصورها وآثارها ومساند حمير والقبوريات . ولكن هذا الجزء يشتمل على أساطير وأخبـــــار كثيرة لا سند لها وهمي من الحستراع الأحباريين أمثال عبيد بن شــربَّة، وابــن الكليي ووهب بن منبه ، كما يحتوي أشعار موضوعة افتعلها الرواة على ألسنة الأنبياء والملوك القدامي، كالشعر المنسوب إلى ملوك حمير وقحطان بن هود والصعب ذى القرنين ، وكل هذا لا يصح، وهـــو مقول بلغة عدنانية لم يعرفها أهل اليمن في عصورُهم القديمة، وللمهمداني في همذا الجزء شعر كثير يتصل بموضوعات الكتاب وفيه كذلك أشعار كثيرة لعلقمة بنن ذي ، جدن، وفيه شعر كثير منسوب لقس بن ساعدة الإيادي ، ولم يكن قس شاعرًا ولم

تكن اليمن موطنه ، ومن هنا ينبغيي أن ننظر بحذر شديد في موضوعيات هيذا الجزء.

وقد بذل المحقق مــا وسعه مـن الجهد في تحقيق الكتاب، وأفاد من طبعة الكرملي ، وأكثر حواشيه تتصــل باختلاف الروايات التي اعتمدها . علــــــى أن تحقيقه وتعليقاته لا تخلو من هنـــات، من ذلك على سبيل المثال ، تعليقه عليي قول الهمداني : حدِّثــني النجعــي(١) ، فهو يترجم للنخعي في الهـــامش فيقـــول إنه إبراهيم بن يزيـــد النخعــي المتــوفي سنة ٩٥هـ، فكيف يحدث الهمداني . وبينهما أكثر من مئسي سنة؟ ويسرد اسم محمد بن خالد في رواية بعض الأحبار ، والمحقق يستظهر بلا دليل يقيسني أنه محمد بن خسالد بن عبد الله القسرى، ومنها احتلاف في ضبط بعسض الأسماء ففي صفحة ١٠٨ يذكــر اسـم مسلمة بن يوسف الخسولاني ثم يذكسره مرة أخرى فيجعله سلمة بـــن يوســف (١٥٤)، والصواب مسلمة ، وفسهارس الكتاب غير وافية .

(۱) الجزء الثامن ص ۲۲ .

الجزء العاشر :

مخطوطاته وطبعاته:

توافرت من هذا الجزء عدة نسخ خطية ، منها نسخة المكتبة الوطنيــــة ببــاريس، ونسخة في برلين ، وأخــرى في أوبسـالا بالسويد، ونسخة في المتحف البريطاني (١). ووجدت نسخ أخرى في بلاد اليمن .

حقق الكتاب وعلق حواشيه ونشره الأستاذ محب الدين الخطيب وطبعه في المطبعة السلفية بالقاهرة سينة المطبعة السلفية بالقاهرة سينة ١٣٦٨هـ/١٩٤٨م، وقسد اعتمد في تحقيقه المخطوطات الآتية :

١ - نسخة مصورة في دار الكتب المصرية رقمها ٢٥٥، وهي النسخة الأم السي اعتمدها، وهي ضمن مجموعة يبتدئ الإكليل منها بالصفحة ٢٧١، وهي تعود إلى القرن السابع الهجري، وفيها تعليقات كتب في آخرها: سطره عبد الله المفضل ابن أمير المؤمنين المتوكل على الله، حامدا مصليا سنة ٢٩٦هـ. والمتوكل المذكور هنا هو المتوكل الزيدي الإمام العلوي في اليمن، ولقب المتوكل لقب به طائفة الزيدية في اليمن، ولعل المذكور هنا هو المطهر بن يجيي المتوفي سنة ٢٩٧هـ.

(١) انظر بروكلمان : تاريخ الأدب العربي المترجم ٢٤٩/٤ .

٢ ـ نسخة بخط إسمياعيل بن أحميد
 الصديق، فيسرغ من نسيخها سينة
 ١٣٥١هـ.

٣ - نسخة بخط يد عبد الملك بن أحمد العمري ، وفسرغ من نسخها سنة العمري ، وفسرغ من نسخها سنة العمري منقولة عن أصل النسخة السابقة .

غ - نسخة بخط حسين بن أحمد الفائق ،
 مساعد حافظ المكتبة المتوكليسة بجسامع
 صنعاء ، وهي منقولة كذلك عن أصسل
 النسخة الثانية .

ويتضح مما تقدم أن المحقسق اعتمد نسخا متأخرة منقولة عن أصل قديم، إلى جانب النسخة الأم.

وقد عني الأستاذ الخطيب عناية فائقة. بتحقيق هذا الجزء ، وأثبت له حواشي لاختلاف الروايات وشرح بعض الألفاظ الغامضة وأسماء المواضع . ويحمد له عدم الإطالة في هذه الحواشي ، وهسو الأمر الذي أحذناه على الأستاذ الأكوع . ثم أثبت في آخر الكتاب فهارس وافية لموضوعات الكتاب وأسماء الأعلام والمواضع والقبائل ، وهو ما فات الأستاذ الأكوع . وعلى ما بذل من جهد أخيذ

عليه الأستاذ الأكروع أنه أسقط في مطبوعته فقرات لا يتم الكلام بدولهـــا ، وأنه ألصق بأبي محمد الهمداني هفوات هو على صنيع الأستاذ الخطيب في آخر الجنوء الثاني ، ثم عن له تحقيق الجزء العاشر ففعل ونبه على أخطاء الأستاذ الخطيب، ولم الأستاذ الأكوع. وكذلك نبه الأســــتاذ حمد الجاسر على ما وقع في هذا الجزء من هناِت في ضبط أسماء بعض القبائل وفي بعض ما أورده في حواشيه في مقال لـــه نشر في محلة مجمع اللغة العربية (٢) .

موضوعاته:

أورد الهمداني في هذا الجزء أنساب كهلان بن سبأ، إتمام للأنساب القحطانية وقبيلة كهلان أضخم من قبيلــــة حمــير وبطوها أكثر عددا ، على أن الهمداني لم يتوسع في أنساب القبائل المنحدرة مـــن كهلان، وإنما وقف وقفة مطولـة عنـد نسب قبيلة همدان ، فقصل القول فيسها غاية التفصيل ، ويكاد يكون هذا الجـــزء وقفا على أنسابها وأحبارها وشميع الها . ` `

وهمدان تتفرع إلى قبيلتين عظيمتين همسا حاشد وبكيل ، وقد بدأ المؤلف بأنساب حاشد ، وهو كعادته يذكــر الأنســاب تتخللها الأخبار والأشعار . ومن أخبساره أنه كان في محفد رئام بيت يحج إليـــه في الجاهلية وبه آثار عجيبة (٣) .

وفي سياقة الأنساب يذكسر ملسوك همدان ورجالها البارزين ومنهم شمراحيل ذو همدان.

وكانت همدان يوم صفين قد انحساز جلها إلى على بن أبي طالب وانحـــاز إلى معاوية فريق منها ، وكذلك شأن قبيلستي قاتل مع معاوية حمزة بـــن مـالك(٤). ويحدثنا الهمداني في سياقة نسب حاشد بن همدان أنه كان مع معاوية البراء بن وفيسد الهمدايي، وكان صديقًا لعمرو بن العاص، فلما كان يوم صفين وسبق معاويـــة إلى الفرات ومنع أصحاب على من وروده ، اعترض البراء على صنيع معاوية ، وقـــام لحاء بينه وبين عمرو بن العاص فقال شعرًا يعرض فيه بهما منه قوله:

> لعمرو أبي معاوية بن حرب وعمرو ما لأيّهما وفاءً

⁽١) انظر ص ٢٨ من الجزء الأول . (٢) بحلة بحمع اللغة العربية، المحلد ٢٥ ، الجزء الأول سنة ١٩٥٠م .

⁽٤) انظر تاريخ الطبري ٤/٤٧٥ .

فلست بتابع دين ابن هند

طوال الدهر ما أرسى حِراءُ

ثم لحق بعلي فقاتل معه حتى قتل(١) ولم تذكر المصادر التاريخية هذه الحادثة .

ثم أورد خبر رجل آخر من همدان هو أبو مُعيد أحمد بن حمرة بن يسريم ، مسن حاشد، وكان من شيعة علي في حسرب صفين ، فلما صير علي راية همدان إلى سعيد بن قيس الهمداني غضب ولحق بعاوية . ثم ارتحل إلى اليمن ، فلما قسدم بسر بن أرطاة اليمن من قبل معاوية كلن معينًا له في بلد همدان وصنعاء ، وضرب مسن علي في بلد همدان وصنعاء ، وضرب مسن الأبناء(٢) على المصرع اثنتين وسسبعين رقبة ، فسمي الموضع المصرع "، فلوتدت الأبناء عن التشيع منذ ذلك اليوم. وهده الأخبار لا تسرد في المصسادر التاريخية الأخرى.

ويذكر الهمداني أن من نسل أبي مُعيد عمد بن الضحاك بن العباس بن سعيد بن أبي معيد ، وابنه أبو جعفر محمدان في أيام الضحاك كان سيد همدان في أيام الهمداني، وهو الذي قام بنصرته لما سحن،

فمدحه الهمداني بشعره، وقد ذكرنا حــبره آنفا.

ومن أخبار بني يأم من حاشد أهـــم قتلوا رحلاً جبانًا منهم يقال له أنيت فقيل لبني يأم"قتلة جبالها". ومن بنى غريب بــن جُشم بن حاشد بطن حَجور ، ويذكــر الهمداني أنه بطن عظيم بــاليمن والشــام والعراق يقارب نصف حاشد.

ومن أشراف حَجور بالشام يجيى بسن معيوف الذي دخل على الوليد بن يزيد مع يزيد بن خالد القسري فقتلاه ثارا بخالد بن عبد الله القسري. وفي الخبر مسايين أن من أهم أسباب قتل الوليد بسن يزيد الثأر لخالد بن عبد الله القسري الذي يزيد الثار لخالد بن عبد الله القسري الذي قتله الوليد (٣) . وهذا الخسير يخالف مارواه الطبري في قتل الوليد بن يزيد(٤).

ويذكر الهمداني أن معيوف بن يحسيى ابن معيوف كان سيد أهل الشمام دهمره كله، وهو الذي أنقذها رونن الرشيد، وهو يومئذ ولي عهد، يوم حصر في أرض المروم، فلما استخلف الرشيد ولاه فلسطين(٥).

ولما فرغ الهمداني من أنساب حاشد ابن همدان انتقل إلى أنساب بكيل بن همدان ، فبدأ بشرح معنى بكيل فقال :

(١) الإكليل ١٠/١٠ .

 ⁽۲) الأبناء: قوم من فارس اوتمنتهم العرب باليمن بعد جلاء الفرس عنها .

⁽٣) الكتاب ، ٩٩/١ . (٤) انظر الطبري ٧/٥٥٠ .

^{. 1 . 1/1 . (0)}

معنى بكيل: زعيم، وتبكلست بسالأمر: تزعمت به، والتبكل: التحشد والتجمع. وفي سياق نسب بكيل يذكر من قلم منهم بحرب حولان.

ومن الأحبار التاريخية التي يذكرها في هذا السياق أنه لم يشهد يوم مرج راهط عانية العراق إلا عياش بن أبي حيثمة وعبد الله بن يزيد ، أبو حالد القسري . ومن الأحبار كذلك حبر أنسس بن معقل الممداني الذي نقص الحجاج بن يوسف عطاءه ، فلحق بعبد الرحمن بن محمد بن الأشعث ، فلما كان يوم الجماحم جعل يدعو القوم إلى مبارزته ، فلا يسبرز له فارس إلا قتله، فسعى الحجاج في استمالته وإرضائه (١) .

ومنها كذلك خبر الدُعام بن إبراهيم ابن عبد الله الأرجبي ، سيد همدان في عصره ، الذي استلب الملك من آل يعفس وملك بلدهم وتأمّر بصنعاء وحبيت له اليمن إلى ساحل عذن . وهو الذي خلع طاعة أبي يعفر لأنه لطمه وقتل محمد بن الضحاك ، فوقعت الحرب بين حاشد وبكيل بسببه . وبعد استيلائه على صنعله أرسل الخليفة العباسي نجدة إلى أبي يعفسر

فحرج من صنعاء وحالف الإمام العلسوي يحيى بن الحسين وأسلم إليه بلاد همدان(٢) وفي سياق أنساب همسدان يذكسر الهمداني أسماء بطون همدان التي هساجرت إلى الكوفة .

وحين بلغ الهمداني أنساب أدهم بن قيس بن ربيعة أثبت نسب قومه ، وذكر انتقال حده داود من المراشي إلى الرحبة ثم إلى صنعاء(٣) .

وباستيفاء نسب بكيل بـــن همـــدان ينتهي هذا الجزء من الإكليل وهو الجـــزء الأخير .

مصادر هذا الجزء وقيمته:

استمد الهمداني مواد هذا الجزء، شأنه في الأجزاء الأخرى، من أفواه النسابين، ولاسيما نسابي همدان، وطائفة مسن العلماء. وأحذ كذلك من المساند السي كان يجيد قراءها، ومن الرجال الذيسن أخذ عنهم أحمد بن أبي الأغر الشهابي، وعمد بن أحمد الأوساني الذي أخذ عنه كذلك أنساب حمسير، وكسان قارقًا للمساند. ومنهم مسلمة بسن يوسف الخواني، والحسن بن حويت المعمسرى، وعمد بن عيسى العثاري. وكان يتصل وعمد بن عيسى العثاري. وكان يتصل

بنسابي بطون همدان ويأخذ عنهم أنسابهم، فأخذ مثلا عن نسابي اللعويين (آل ذي لعوة من بكيل) أنسابهم المسطرة في زبور قديم بخط أحمد بن موسى عالم البون في عصره .

وقيمة هذا الجزء فضلا عن تفصيله أنساب قبيلة همدان تفصيلا لا نجهده في مصدر آخر ، بيان أسماء بطون همدان ورجالها الذين غادروا اليمن إلى العراق والشام ، وإيراده أخبارا عن رجال همدان وبطولها في هذين القطرين، والأحداث التي مرت بهم ، وهذه الأخبار لا نجدها في المصادر التاريخية الأخرى .

ومما نستفيده من هذا الجزء توجيه الهمداني الاتمام إلى نسابي العراق والشام بأغم تعمدوا تقصير أنساب كهلان وحمير ليضاهئوا بما عدة الآباء من ولد إسماعيل، وقد امتنعت عليهم أنساب الهميسع بن حمير لأنها كانت محفوظة في خزائن حمير، وكذلك أنساب الملوك من ولد عمرو بن همدان، فأهملوها كي لا تقاس بما أنساب سائر بطون همدان (١)

وفي سياقة أنساب همدان بيان لأسمساء شعراء همدان وفقهائها المشهورين، ومنهم (١) ٣٠/١٠.

الأجدع بن مالك فارس همدان وشاعرها في عصره ، والشاعر المعان بين روق ، ومالك بن حريم شاعر همدان وفارسها وأحد وصاف الخيل المشهورين ، والجللا ابن ذي مرّان الشاعر وله خبر مع معاوية، وأعشى همدان أشهر شعراء هذه القبيلة واسمه عبد الرحمن بين الحيارث ، مين حاشد، وكان مقيما بالعراق ، ومن فقهاء همدان البارزين أبو ميسرة عميرو بين شرحبيل (وقد أخذ عنه البخاري ومسلم وأصحاب الصحاح)، ومسيروق بين الأجدع.

كذلك بجد في الكتاب ذكرا لملسوك همدان وأشرافها وفرسالها المشسهورين ، ومنهم زيد بن مرب بن معد يكسرب . ويذكر الهمداني أن زيسدا وآلسه كسانوا يحملون على الأكف ، وأن حربًا وقعست بين زيد وقومه من جانب وبسين قبيلة تغلب وسائر ربيعة وعليها ربيعسة بسن الحارث ، أبو كليب ومهلهل ، فسانتصر زيد عليهم ، ومنهم سعيد بن قيس بسن زيد الحاشدي ، وكان صاحب همسدان زيد الحاشدي ، وكان صاحب همسدان بالعراق ومختصا بعلي بسن أبي طالب ، وكان أحد الدهاة المشسهورين ، ومسن

رؤساء همدان كذلك قيس بن سيّار بسين معاوية ، وعبد العزيز بن العباس السندي أبلى بلاء عظيما في قتال الضحاك الحروري ، وأبو حيثمة بن عيد الله السذي أبلي في القتالي يوم القادسية وقتل في موقعة مع الخزر ، وأنس بسن معقال المرهبي الهمداني ، ومنهم عبد الله بسن عياش ، وكان من مسامري المنصور العباسي، وكان له فضل ثني المنصور عن الإيقاع وكان له فضل ثني المنصور عن الإيقاع بأهل البصرة لمناصرةم إبراهيم بن عبد الله . ومن فارس همدان في اليمن مالك بسن ملالة بن أرحب سيد همدان في عصره ملالة بن أرحب سيد همدان في عصره

وفارسها ، وهو اللبي تولى حرب خـولان و قضاعة اليمن .

ويلقي هذا الجزء بعض الأضواء على حياة الهمداني، ومن ذلك أنه كانت لسه دار بحرة نجد وكان فسه نخسل ووطسن هناك(١).

والكتاب يحوي أشعارا كثيرة لشعراء هدان وغيرهم . فكذلك نرى أن هسمذا الجزء مرجع تاريخي وأدبي عظيم الفائدة . الحسان النص عضو المجمع المراسل عضو المجمع المراسل من سورية

^{. 147/1 . (1)}

المصادر

- الإكليل ، الجزأن الأول والثاني ، تحقيق محمد بن على الأكوع بغداد ١٩٧٧ .
 - الإكليل ، الجزء الثامن ، تحقيق نبيه أمين فارس ـ دار العودة بيروت .
 - الإكليل ، الجزء العاشر ، تحقيق محب الدين الخطيب القاهرة ١٩٤٨ .
- بغية الوعاة ، حلال الدين السيوطي ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم -القاهرة ١٩٦٤
 - تاريخ الأدب العربي (المترجم) بروكلمان ، الجزء الرابع ـ القاهرة ١٩٧٥ .
 - تاريخ الطبري ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة ١٩٦٠ وما بعدها.
- جمهرة الأنساب ، ابن حزم ، تحقيق محمد بن عبد الله بن بليهد النجدي القاهرة ١٩٥٣.
 - طبقات الأمم ، صاعد الأندلسي ، تحقيق حياة العبد بوعلوان بيروت ١٩٨٥ .
- معجم الأدباء ياقوت الحموي ، بإشراف الدكتور أحمد فريــــد الرفـــاعي . الجـــزء السابع- القاهرة ١٩٣٦ وما بعدها .
 - معجم البلدان ، ياقوت الحموي ، دار صادر ـ بيروت ١٩٧٧ .
- محلة مجمع اللغة العربية بدمشق ، مقالة للأستاذ شكيب أرسلان ، المحلسد ١٠ سسنة
- نسب معد واليمن الكبير ، هشام بن الكلبي ، تحقيق محمود العظم دمشق ١٩٨٨م.

عالمية الإسلام *

للأستاذ الدكتور شوقي ضيف

- 1 -

يتردد في القرآن الكريم أن كل رسول من رسل الله أرسل إلى قومه وحدهم ما عـــدا تحمدا _ صلى الله عليه وسلم _ فنـوح أرسل إلى قومه يدعوهم لعبادة اللهجومثله إبراهيم ولوط ، وأرسل هود إلى عـــاد، وصالح إلى ثمود، وشعيب إلى أهل مدين وعيسى إلى بني إسرائيل، أما محمد صلي الله عليه وسلم فأرسل إلى جميع الناس ، يقول الله في سورة الأعراف مخاطباً رسوله: " قل يا أيها الناس إنى رسول الله إليكـــم جميعا " فمحمد مرسل إلى جميع النساس عربا وغير عرب . ويقول الله في ســـورة يوسف وص والتكوير في وصف القرآن : " إن هو إلا ذكر للعلين " وفي ســورة القلم: " وما هو إلا ذكـــر للعــالمين " القرآن ذكر للعالم كله بأجناسه ، وجمسع للدلالة على الاستغراق فهو موجه للعـــالم جميعه . ويقول الله لرســـوله في ســورة الأنبياء " وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين "

إذ أرسله إلى البشر جميعا بدينـــه القــويم الذي يسعد الناس في الدنيا والآخسرة. ويقول الله في سورة سبأ: " وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيــرا " فــالله لم يرسل مجمدا لقريش والعرب حاصة ، بــل. أرسله للناس كافــة في مشــارق الأرض ومغادرها ليبلغهم رسالته ، مبشرا من آمن وما بما من أوامر ونواه بأن الله سييدخله جنته وينعم فيها نعيما أبديا ، وينذر مــن أشرك بالله وعبد آلهة متعسددة ورفسض النار الأليم في الآخرة . ويكرر الرسول في أحاديثه أنه مرسل ــ كما يقـــول الله ــ إلى الناس جميعا ، فعن ابن عباس أنه قال : "بعثت إلى الناس كافة : الأحمر والأسود"، والعرب تسمى الأبيض أحمر، أي أنه بعث. إلى البشر جميعا ، وفي حديث ثان عــــن جابر بن عبد الله قوله : "كان النبي يبعث إلى قومه ، وبعثت إلى الناس عامة" .

^{*} القيت هذه المحاضرة في الجلسة العاشرة من حلسات مؤتمر المجمع في دورته الثانية والستين مساء يوم الاثنين ٦ مريز ذي القعدة سنة ٢١٦ هـــ الموافق ٢٥ من مارس (آذار) سنة ١٩٩٦م

كان له ابنان نصرانيان فقال للرسول صلى الله عليه وسلم: ألا أستكرههما علي الإسلام فإنهما قد أبيا إلا النصرانية ، فأنزل الله فيه آية " لا إكراه في الدين ". وكانت المسلمون في الأندليس طيوال العصور الماضية لا يقبلون من أحد اعتنطق الإسلام إلا بوثيقة يعلن فيها أمام قــاض وشهود بأنه اختار الإسلام بكامل حريته. وفي تفسير ابن كثير عن ابسن عبساس أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يأمر أن لا يتصدق إلا على أهل الإسلام فأنزل الله قوله لرسوله: "ليس عليك هداهم ولكن الله يهدى من يشاء وما تنفقوا من حــــير فلأنفسكم وما تنفقون إلا ابتغساء وحسه الله". والله يقول لرسوله : إنسك لسست مكلفا بمداية المشركين ، ودع المسلمين يتصدقون على فقرائهم كما يتصدقون على فقراء المسلمين ، والصدقة إنما همي لابتغاء وجه الله لا لمراعاة حسال مسلم ومشرك . وبالمثل يأمر الله المسلمين أن يعفوا عن أذى المشركين في سورة الجائيــة قائلا: " قل للذين آمنوا يغفروا للذين لا يرجون أيام الله " ولا يسألونه فضلــــه . والله يريد بمذه الآية والآية السابقة لهــــا أن

وهذه العالمية في الدين الإسلامي والأمسر الإلهى بتوجيهه إلى جميع الناس جعلست الله يفرض معها عل الرسول والمسلمين أن يتعايشوا في ديارهم مع جميع مَنْ بما مــن أصحاب الديانات والملل-إلهية وغير إلهية-تعايشًا قويمًا ، وقد وضع القرآن الكـــريم قانونا عاما التزم به الرسولُ والمسلمون في جميع عصورهم ، وهو : " لا إكسراه في الدين " . وبذلك كان الإسلام يكفــل في دياره لجميع الناس على اختلاف مللهم الحرية الدينية فلا يحبر أحد على اعتنساق الإسلام مكرها قهرا ، بل يترك الناس وما الختاروا لأنفسهم من الديسين ، ولذلسك يقول الله لرسوله في سورة يونس منكـــرا عليه شدة حرصه على إيمان المشركين من أهل مكة بالإسلام: " ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعا أفسسأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين " بدينــك إنه ينبغى أن تترك للمشركين من قريسش حريتهم الدينية فإن شماءوا تبعسوك وإلا فدعهم . والتزم الرسول ذلك فكنسان لا يكره _ ولا يقبل أن يكره أحد صحابت ـــ شخصا على الدخول في الإسلام .وفي تفسير ابن كثير أن مسلما من الأنصار

يكون بين المسلمين والمشركين صفاء حتى مُع إيذائهم لهم . ويمتسدح الله كرمساء المسلمين أهل البر في سورة الإنسان قائلا: " ويطعمون الطعام على حبــه مسـكينا ويتيما وأسيرا " فيهم يطعمون الطعام علمي حبه، أي مؤثرين به المحتاجين من المساكين واليتامي والأسرى ، وكان الأسرى حينئذ من المشركين . روى ابن كثير عن ابـــن عباس أن أسرى معركة بدر من المشركين كانوا سبعين رجلا، وأمر الرسول أصحابه أن يكرموهم، فكانوا يقدمو في علي أنفسهم حين يحضر الغداء . وهذه الحريسة الدينية وما رافقها منن طلبب المعاملية الكريمة للمشركين فضلا عن أهل الكتلب تدل بحق _ على عالمية الإسلام، إذ فرض على المسلمين أن يتعايشوا مع المشركين في محيط أمتهم قائلا: "لا ينهاكم الله عسن الذين لم يقاتلوكم في الدين، ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم. إن الله يحب المقسطين ". وحتى المقاتلين منهم حين يأسرهم المسلمون ، يطلسب الله إلى المسلمين أن يطعموهم ويكرموهم . وقسا كفل المسلمون في كل ديارهم لجميسع أصحاب الملل دون أى استثناء المحافظ

على معسابدهم وأموالهسم، وأن يسؤدوا حيلهم الأول في عصر الخلفاء الراشدين يتعايشون في ديارهم هذا التعايش الجماعي مع أصحاب الكتب السماوية، ومع الصابقة عبدة الكواكب في شمالي العراق، ومسمع المحوس عبدة النار في إيران ،مؤمنين بـــأن تلك مشيئة الله في خلقه للأفراد والشعوب أن تختلف فيهم النزعات، وتختلف الآراء وتختلف الديانات والملل ، كما قال تعسلل لرسوله في سورة هود: " ولو شاء ربسك لجعل الناس أمسة واحسدة ولا يزالسون مختلفين". أي أمة تدين دينا واحدا ، وهــو ما لم يجعله الله للناس ، إذ جعلهم مختلفسين ملة وعقيدة ودينا وسسيظلون مختلفسين ، لذلك ينبغي أن يرتضي المسلمون في ديارهم كل من يخالفهم في دينهم مسسن أصحاب الملل، إلهية وغير إلهية .

أما الجزية التي فرضت على المسسركين، وأهل الكتساب ف الأقطسار الإسسلامية بالعصور الماضية، فلم تكن ضريبة دينيسة، إنما كانت ضريبة دفاع لألهم لا يشتركون في الجيش الإسسلامي ولا في الحسرب، ولذلك كانت لا تؤخل إلا ممسن يصلسح

عجرد وهو زنديق ، وابن رأس الجسالوت الشاعر وهو يهاودي، وابن نظير النصواني وهو متكلم ، وعمرو بن أحت الموبذ وهو بحوسى ، وابن سنان الحراني الشاعر وهــو صابئى . وهو محلس كان لا يمكن أن يحدث مثله في أي أمة، لولا أن القـــرآن ألزم المسلمين بالتعايش في ديارهم مع كل أصحاب الملل والنحل ، وأنه لمــــا خلـــق البشر، جعلهم بطبيعة تقضى باختلافسهم فيما يعتقبدون وينتحلون ، فعماملوا أصحاب النحل والملل معاملة حسينى، وفتحوا لهم محالسهم على هـــذا النحــو، يتحاورون معـــا في المعتقــدات والآراء محاورات حرة . وظل ذلسك طويسلا في بحالس علماء الكلام بالعصر العباسي. ففقيه محدث أندلسي يسمى أحمد بسسن محمد بن سعدى ، نزل بغداد في الربيع الأحير من القرن الرابع الهجرى ، وعـــاد منها إلى القيروان ، فسأله فقيهها ابسن أبي زيد المتوفي سنة ٣٨٦ للـــهجرة : هــل حضرت مجلسين ، وأول مجلس حضرتـــه جمع الفرق كلها: المسلمين من أهل السنة والبدعة والكفار من الجمسوس والدهريسة

لحمل السلاح ، فلا تؤخذ من الصبي ،ولا من الشيخ، ولا من المرأة، ولا من راهب، ولا من رجل دين، وكانت زهيدة فكانت غالباً لا تتجاوز دينارا واحدا في العام . وبهذه الصورة العالمية للإسلام كحان المسلمون يعيشون في ديارهم من إيسران شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا، متعاونين مع كل من عاش معهم من أصحاب الملل الحضاري، كان يجتمع ذوو النحل المختلفة بمجالس علماء علم الكلام المسلمين، ويتحاورون في نحلهم وعقائدهم، ويتناظرون بجرية تامة ، مـــن ذلك محلس بالبصرة والحياة الإسلامية في الأوج السياسي وفي هذا المحلس يقــول صاحب النحوم الزاهرة في الجزء الشاي ص٢٩ : "كان يجتمع فيه عشرة لا يعرف مثلهم : الخليل بن أحمد، صاحب علـــم العروض وهو سئي . والسيد الحميري الشاعر وهو شيعي رافضي، وصالح بن عبد القدوس وهو ثنوى (يؤمن بإلهين علىي دين ماني الإيراني) وسفيان بن محاشــــع وهو صفری (من الخوارج) وبشار بنن برد الشاعر وهو خليع مساجن ، وحمساد

والزنادقة، واليهود والنصياري وسيائر أحناس الكفر . ولكل فرقة رئيس يتكلم على مذهبه ويجادل عنه . وإذا جاء رئيس من أى فِرقةٍ كانت ، قامت الجماعة إليه قياسا على أقدامهم حتى يجلس فيجلسـوا بجلوسه ، فإذا غُصَّ (ازدحـــم)المحلبس بأهله، تناظروا بالحجج العقلية . وقيل لي: ثم مجلس آخر للكلام ، فذهبت إليه ، فوجدهم مثل سيرة أصحاهم السالفين". وهذا الخبر مثلُ سابقه، يصور كيـــف أن الإسلام _ منذ ظهوره فسح المحسالات في دياره للتعدد في الأقوام والديانات والعقائد والآراء والأفكار. فهذه مجالس المتكلمين _ منذ احتدمت في العصر العباسي _ تضم بجانب علماء الكلام المسلمين متكلمين من الفرق كلها: من أهل السُّنة والبدعة المسلمين، ومن الجوس والمانويـــة والدهرية والزنادقة والصابئة، ومن اليهود والنصاري . وكل ذلك بفضـــل عالميــة الإسلام التي وسعت كل الملل والنَّحل إلهيـــــة وغير إلهية، حتى المحوس والصابئة والزنادقــة والدهرية، الذين لا يؤمنون بالآخرة .

الإيمان بالله ووحدانيته ، فالمسلم لا يكــون مؤمنًا كاملاً إلا إذا عقل دينه واقتنع بـــه عن بينة ، والقرآن هو الكتاب السماوي الوحيد الذى يضع البينسة أمام عقل الإنسان، ليؤمن بأن له إلهـــا واحـدا، ويكررها عشرات المرات ، إن لم يكسن مثاتِها ، وهي خَلقُه للآيات الكونية ، فإن من ينظر فيها ويتأمل، يَهْديه تأمله إلى أن لها خالقا صنعها ويدير نظامها . يقـــول جل شأنه: " إن في خليق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار، والفلك التي تجرى في البحر بما ينفع الناس،ومــــا أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتما، وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون " والله يدعو الناس في الآية إلى أن يتأملوا في خلق السموات التي تبدو كقبة زرقاء ،وما يسبح فيها من كواكب ونجوم ، ويتــأملوا وأنمار وزروع مختلفات ، ويتأملوا في اختلاف الليل والنهار ،ظلمة وضياء ، تحرى في البحار بما ينفع الناس، من ركوبما

والتنقل بما وحمل تجاراتهم ، ويتأملوا فيما أنزل الله من السماء أي السماء بمسن مطر، فأحيا به الأرض بعد موتما بـأنواع النباتات والأشجار والسزروع والبقول والثمار والرياحين، ونشر فيها أنسواع الحيوانات أليفة ووحشية، ودبر رزقــها وعرفها مأواها، وتأملوا تصريف مسهاب الرياح شرقا وغربسا وشمسالا وجنوبسا، والسحاب المذلل لحمل الأمطار المنقاد من جهة إلى جهة، ليسقط مطره عليها ، فتحيا ويعود إليها الحسن والبسهاء .إن في ذلك كله لآيات تشهد بأن للكون خالــقا، جعل فيه هذا النظــام البديـع المحكم. ويذكر الله في سورة يس، قسمته اليوم للإنسان بين نهار خلقه مضيئا كسي يعمل فيه لمعاشه ، وليل حلقه مظلما كي يستجم فيه للراحة والنوم ، وبذلك جعمل الله النهار معاشا والليل سكنا ، ولو كانت الدنيا نمارا خالصا لكلت قوى الإنسلان ، ولو كانت ليلا صرفا لبطلت حركته. ويقول الله تعالى: " والشمس تجرى لمستقر لها": أي حتى مكان غروبها اليومي .ويشير لله بجريها إلى ما يترتب عليه من فصــول السنة ، وألها تجرى بنظام كسوني محكسم.

ويقول إن القمر يجرى مثل الشمسمس في منازل وصور ،حتى يصبح كعرجون النخل القديم، وبحتمع شماريخه بـــاصفراره وتقوسه . وهاتان المسيرتان للشمس والقمر مقدرتان بنظام دقيق ،" لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ". فلكل منهما مداره " ولا الليل سابق النهار " فلكـــل منها وقته المحدد المعلوم. وتلك آيتان كونيتان عظيمتان . وهما تدلان بوضسوح على عظمة خالقهما وتدبيره الدقيق لهما ، وإن مداومة التفكير فيهما وفي آيات الله الكونية الأخرى في القرآن ليمسلا قلسب الإنسان إيمانا بالله وعرفانا بألوهيت ووحدانيته ، ولذلك يقول الرسول صلىي الله عليه وسلم: "لا عبادة كـــالتفكر في الكون وما فيه من عجائب الخلق".

وينعى الله على الكفار إشراكهم فى عبادته آلهة لهم وألهم لم يفيدوا أى فسائدة مسن العقل الذى أهداه إليهم فى معرفته والإيمان بألوهيته ، يقول: "لهم قلوب لا يفقهون بما ولهم أعين لا يبصرون بما ولهم آذان لا يسمعون بما أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون " والله ـ حل شانه أولئك عم الغافلون " والله ـ حل شانه _ يقول إن المشركين الكفار عطلوا

كل إله بما خلق ولملا بعضهم على بعض سبحان الله عما يصفون ". والله يقرول محتجًّا على من يدعون أنَّ معه آلهة أخسرى إن ذلك يقتضى أن يستقل كل إله بطائفة من المخلوقات ، ويصبح كل إله عــــاجزا عن السيطرة على مخلوقات غــــيره ، ممــا يثبت العجز على رُبوبيته ، وهو محسال في حقيقة الألوهية . ودليل ثان أنه لو كان في الوجود آلهة أخرى ولكلِّ إلى بنلوقاتــه لاصطدمت قدرته وإرادته بقدرة الآلهـــة الأخرى وإرادتما ، وتحساربوا _ كما يتحارب الملوك في الأرض ـــ ابتغاء علــو السلطان . والدليلان يؤديان إلى انتفـــاء شريك لله أو شركاء ، لأن الشـــريك ـــ ومثله الشركاء _ لن يكسون بيده ولا بأيديهم ملكوت كل شئ في العالم ،وهــو تصور غير صحيح ، لأنه لا يمكن أن يحدث ، إنما هو إله واحد متصـــرف في الكون ، تعالى وتتره عن إشبراك لمه في ملكوته __ ومن أمثلة العظة في القرآن مـا ذكرناه من عرض الله آياته الكونية على الناس لتتأمل عقولهم فيها وتنفذ إلى الإيمان به ووحدانيته ، ومثلُ ذلك قصص الرسل

قلوبهم أي عقولهم عن النظر في ملكوتسه وآياته الكونية والتأمل فيها ، فلم تعد تفقه أو تدرك شيئا ، وعطلوا أعينهم فلم تعـــد تنظر في الكون شيئا يهديها إلى الحميق ، وعطلوا آذاهم فلم تعد تنتفع بما تسمع من القرآن وما فيه من الهدى إلى عبادة الله ، ويقول الله إنهم مثل الأنعام مسسن الإبسل والبقر والغنم فلا عقل لهم ولا إدراك ولا بصيرة " بل هم أضلّ " من الأنعام ، إذ لا يؤدى بما ضلالها أن تسقط في مسهاوى الضلال ، لما ألهمها الله من معرفة مضارِّها ومنافعها ، أما المشركون فإلهم حجبـــوا عقولهم عن التأمل السديد في الكون تأملا يهديهم إلى معرفة الله وعبادتهم له وحده ، وإلهم لغافلون عن ســـعادتهم في الدنيــا والآخرة. وإذا تركنا هذه المحاكمة الكونية إلى العقل ونظرنا في المحاور العقلية العامــة للدعوة الإسمالامية في القسرآن الكسريم وجدناها _ كما لاحظ ابن رشد _ تعود إلى ثلاثة محاور ، هي البرهان العقلبي والعِظة والجدال السديد. ومــن أمثلـة البرهان العقلى في القرآن الكريم استدلال الله على انتفاء الشركاء لــه في الألوهيــة ٠٠ بقوله: " وما كان معه من إله إذًا لذهب

القرآن من تكرارها وتردادها ليتعظ الناس فلا يكذُّبوا الرسل بما جاء هم بـــه مـن الهدى الذى يكفل لهم السعادة في الدنيسا والآخرة حتى يصيبهم ما أصاب المكذبين للرسل مثل ما أصاب قسوم نسوح مسن الطوفان وقوم هود من الريسح العاصفسة العاتية فدمرتمم وقوم صالح وما نزل بمــــم من صيحة وبيلة أتت عليهم إلى غير ذلك من قصص أقوام الرسل الذين كذبوهـــم فترل بمم عقاب أليم في الدنيا وينتظرهمم عقاب أشد إيلاما في الآخميرة ، وهمو قصص يراد به العظة والعبرة . ومن أمثلة الجدل الشَّديد أنه لما نزلت آيـــة ســورة الأنبياء الموجُّهة إلى أهل مكة : " إنكــــم وما تعبدون من دون الله حصبُ جــهنم " أى حطبها يوم القيامة لقى ابن الزيعــرى الشاعر الرسول صلى الله عليه وسلم فقال ألست تقول: " إنكم وما تعبدون مـــن دون الله حَصَبُ جهنم " فقال الرســـول بلى ، فقال : أكل ما يعبد من دون الله في جهنم مع من عبدوهم لقد خصيمت ورب الكعبة "أي غلبت "ألست تزعم أن الملائكة عباد مكرمون وهم يعبــــدون في حزاعة ، وهذه النصاري يعبدون المسيح

وهذه اليهود يعبدون عزيرًا نبيهم ، فهل عزير والمسيح والملائكة سيكونون حصب الجهنم . ولم يغضب الرسول حين سمسع هذا الجدل بل قال له في سماحة : اقرأ ما بعده : " إن الذين سبقت لهم منا الحسي أولئك عنها مبعسدون " . ومسن تمام العقلانية في الإسلام لهي الله والرسول عن السحر والتعلق به وبكل من يزعم أنه يؤثر في الناس خاصسة الكهان والعرافين والمنحمين ، فكل ذلك باطل وقبض الريح ويشدد الرسول في النهي عنه ، وبالمثل كان ويشدد الرسول في النهي عنه ، وبالمثل كان ينهي عن الخرافة وكل ما يتصل كما وعسن كل شعوذة ويعد ذلك كله حروحا على الإسلام وتعاليمه .

__٣__

ومن عالمية الإسلام دعوته القوية إلى العلم والتعلم حتى ليصبح ذلك شعاراً له مند فحره الأول وطوال عصوره ، فقد أشدا الله بالقلم والعلم والتعليم في أول آيسات نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم حثًا لأمته على تحصيل العلم، وأقسم الله في أول سورة (ن) بالقلم وما يسطرون أمد إرهاصًا بأن الأمة الإسلامية ستكون أمد علم وفكر وكتابة ، ويئمر الرسول

لربه ، وأشار الله في القرآن إشارات مختلفة إلى العلوم الطبيعية والفلكيــــة كمــا في الآيات الكونية التي ذكرت أن الله خاطب ها عقل الإنسان لتهديه إلى الإيمان به. وبالمثل في القرآن إشــــارات إلى العلــوم الرياضية والطبية، كما في آيات سيورة المؤمنون وتصويرها المعجزة الطبية الربانية التي تعرض ــ بدقة ــ أطوار الجنين حـــ التي يتجلق كاثنا حيا . وبمذه الروح العلميـــة التي بثها القرآن والحديث في نفوس العرب أقبلوا بعد الفتوح الإسلامية على ما لــدى الأمم الأجنبية من معارف تتغــــذى بمـــا عقولهم ، ونقل لهم عشرات من المترجمين ــ تموج بمم صفحات كتاب الفهرســت لابن النديم _ أهم ما في الثقافات الهنديـة والفارسية واليونانية من علوم ، ونقلـــت إليهم الفلسفة اليونانية وانصهرت كل هذه الثقافات في الفكر العربي ، وسرعان مـــا أخذ يظهر في كل علم عالم عالمي مثل. جابر بن حيان الكيميائي، والخوارزمــــي الرياضي، والطبيب الرازى، وامستزجت الفلسفة بروحانيــة الإســـلام ، وافتتـــح الكندى معاصر المأمون سلسلة فلاسسفتها الإسلاميين العظام . وظلـــت الحضـــارة

والمسلمين في سورة طه بأن يضرعوا إليـــه داعين أن يزيدهم علما ومعرفة . ويعلي الله في القرآن دائما قَدْرَ العلم والعلمـــاء إعلاء عظيما ، اوقد جعله ميزة كبرى لآدم أبى البشر إذ قال لُلمِلائكة في أوائل سيورة البقرة: " إنى جاعل في الأرض حليفة قالوا: أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قــال: إني أعلم مالا تعلمون، وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال: أنبئ وني. بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين " وعجزوا فقال: " يا آدم أنبئهم بأسمائهم فلما أنبأهم بأسمائهم "أمزهم بالسجود له تعظيما لعلمه.والله _ بذلك_ جعل مترلة علـم آدم بالأسماء فوق مترلة تسبيح الملائك___ة بحمده وتقديسه مما يرفع مكانه العلم إلى أعلى مرتبة.ويكثر الرسول صلى الله عليه وسلم من دعــوة المسلمين إلى العلــم والتعلم، وكان يقول إن الخروج في طلب العلم مثل الخروج للجهاد الحربيّ في سبيل الله ، وعلى ضوء سحود الملائك_ة لآدم كان الرسول يقول :فضل العـالم علـى العابد كفضلي على أدبى الصحابة ، وهمو بذلك يجعل مترلة العالم فوق مترلة العابد

العربية وما تحمل مسن الفكسر والعلسم والفلسفة تقود العالم وحدها طوال خمسة قرون من القرن الثامن الميكلادي حكي الثالث عشر ، وأكب الغرب على نقــل علوم العسرب وفلسفتهم في الأندلسس وصقلية منذ القرن الحادي عشر الميلادي واستحالت منارات له إلى حضارته الغربية الحديثة . وإنما استطردت هذا الاستطراد لأبيِّن مدى الطاقة التي بشها القرآن في نفوس العرب بجعله علم آدم فوق تسبيح الملائكة لله ، وبَتُّها الحديث أيضا في نفوسهم بجعله العلم الأفضل من العبدة ، وإن الرسول ليقول : " فضل العالم على العابد كفضيل القمر على سائر الكواكب". وبذلك ظل الإسلام دافعـــا لحركتنا العلمية والحضارية ومعانقا لها حتى بلغت الأوج معه فى العالمية .

ومن عجب أن يقرأ بعض المثقفين عندنا ما حدث في الغرب بالقرئين السادس عشر والسابع عشر الميلاد مسن تنازع عنيف بين السلطتين الدينية والزمنية أو بعبارة أحرى بين الكنيسة والدولة ، وأيضا وقوف الكنيسة أحيانا ضد العلم والعلماء ، فنقلوا ذلك إلينا وحساولوا أن

يطبقوه خطأ بين الإسلام والدولة ، وبين الإسلام والعلم ، وهمم في التطبيقين مخطئون خَطَأَيْن كبيريْن ، أما الخطـ أالأول فلأن الإسلام ليس فيه كنيسة على نحو مــــــ هو معروف في المسيحية ، وأما الخطأ الثاني الـــذي يذهــب أصحابــه إلى أن الدين يعارض العلم - كمما صنعست الكنيسة المسيحية أحيانا - فإن ذلك لم يحدث يوما بين الإسلام والعلم بل لقـــد دعا الإسلام _ كما رأينا _ المسلمين دعوة كـــبرى إلى اليبتزود بـالعلم زادًا يهيئهم للنبوغ فيه ، وقد هيأهم ــ فعـــلا في العصور الماضية _ لإحمداث نهضة علمية عالمية ، ودفعُنا في نفوس عصرنـــا الحديث إلى إحداث لهضة علمية مماثلة منذ عصر محمد على إلى عصر عباس نقلنا فيها العلوم الغربية إلى العربية ، واســــتحالت العربية لغة علمية تستوعب جميع العلـــوم الغربية في القرن المساضى إلى أن وقسف الإنجليز هذه النهضة العلمية المباركة، إذ جعلوا تعليم العلوم في المستدارس العليسا بلغتهم الإنجليزية ، وهي تنحسر الآن عــن بعض العلوم في الجامعات وعن السينتين الأولى والثانية في الكليات العلمية،

والمأمول أن تنحسر نهائيا عسن سنواقها جميعا وتنحسر معها تبعيتنا العلمية للغرب وتسترد العربية سيادتها اللغوية في ديارهسا

__ ٤__

ومن عالمية الإسلام نظامـــه الاقتصــادى القائم على فرض زكاة الأم وال على الأغنياء وما يتبعها من الصدقـــة ، فقــد جعلها فريضة سنوية ، وقرنها في كثير منن آيات القرآن إلى الصلاة إذ جعلها عبادة له مثَلها، بل إنه ليقرها أحيانا إلى الإيمان بـــه تعظيما لها ، ويقول إنه يضاعف الحـــزاء عليها إلى سبعين ضعفا بل إلى سيعمائة كحبَّة بُذرت في أرض خصبـــة ، ونالهـــا غيث فأنبتت سبع سنابل في كل سلبلة مائة حبة . ويَرْفق الله بــــآخذى الزكـــاة والصدقة ويلطف بحم أعظم لطف ورفيق إذ يطلب إلى صاحب الصدقة والزكلة أن لا يمس شعور آخدهما بأي إيذاء من قريب أو من بعيد ، وأن لا يتبع صدقته وزكاتــه بأى مَنِّ على الفقير والمسكين، كان يتطاول عليهما بأنه يطعمها أو لولاه لجاعا أو أنه ينبغي عليهما شكره، ونحو ذلك من ضروب المنِّ المؤذية للشعور ، ويقول الله :

" قول معروف " أي كلمة طيبة " حـــير من صدقة يتبعها أذى " يلوثها أويسممها وكأن هذا الإيذاء للصدقـة موجـه إلى الصدقة " حليم " أي أنه لا يعاقب عليسها في الدنيا إنما يعاقب عليها في الآخروة. ويستحب الله إخفاء الصدقة على الفقسير حفظًا وصيانةً لماء وجهه ، ومحافظة على شعوره ، حتى لا يعلم بما أحد مهما كلن قريبا أو غير قريب ، وكان يقال: خــــير المتصدقين مَنْ لا تعلم شماله ما أنفقــت ـــ وتصدقت به ــ يمينه . وعلى هذا النحـو فرض الإسلام على المسلم أن يقدم مسن ماله سنوياً فرضا مكتوبا عليمه للفقسراء وللصالح العام ، وبذلك أصبح للفقير حتى معلوم في مال الغني سوى ما يؤدِّيه مسسن الصدقة راضيا ، مما يجعل أفسراد الأمسة تترابط ترابطا اقتصاديا ، ويسود بينمهم تعاطف ومودة ، إذ يَبَرُّ الأغنياء الفقراء برًّا متصلا تدفعهم إليه عقيدهم الروحية الستى نزل بما الإسلام ، وهو برٌّ موجه لرضا الله عن صاحبه ، مما يجعله عبادة وزلفي إليسه أملا في أن يجزى صاحبه عليه الجهزاء الأوفى .

المساواة بين أفراد النوع الإنساني ، فــهم جميعًا أبناء أب واحد هو آدم ، ويقول الله إنه حلقهم شعوبًا وقبـــاثلَ ليتعــارفوا لا ليتفاخروا ولا ليتعاركوا ، بل ليعبـــدوا الله حق عبادته ، ويعلن الرسول لأمته: " أنه لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي ولا لأحمر أي أبيض على أسود ولا لأسود على أبيض إلا بالتقوى" .وهــــــــى صورة ضخمة من عالمية الإسلام إذ ألغسي العنصرية نماثيا وفوارق الجنس واللــون، وجعل المساواة بين أفراد البشـــر قانونُـــا خالدا ، فالجميع متساوون سواء أكـــانوا عربا أم غير عرب ، وسواء أكانوا سودًا أم غير سود ، وسواء أكانوا بيضًا أم غــير بيض .

أيها ألصادة:

بقى مقومان من مقومات عالمية الإسلام لا يتسع الوقت لبسط الحديث فيهما ، وهملا العدل الذي لا تصلح حياة الأمم بدونه، والله _ حل شأنه _ يكرر في

القرآن الكريم أنه حلق الكون بقوانين عدل تام دون تفريط أو إفرط ، ويسامر المسلمين أن يتخذوه قانونًا عامًّا في كل ما يأتون من القول والفعل في حياتهم وفي جميع علاقاتهم وفي القضاء والحكم . ويقول الرسول إن من يلتزمون العدل سيكونون يوم القيامة على منابر من نور . وهي الله ورسوله عن الظلم بكل صوره وتوعَدًا الظالم بعقاب أليم في الآخرة .

ودعا الله ورسوله دعوة كبرى إلى السلام وأن يعم الأرض وجعلاه التحية اليومية للمسلم، إذ يبادر من يلقاه من إخوانه المسلمين وغيرهم بقوله السلام عليكم، وهي تحية تحمل في أطوائها الأمان والمودة. والإسلام بذلك يدعو منذ أربعة عشر قرنا _ إلى أن يسود السلام في العالم. وقد جعله الله اسمًا من أسمائه الحسين. وسمى الجنة دار السلام، تجيبًا للمسلمين فيه وحثًا عليه.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،، شوقى ضيف رئيس المجمع

دفاعًا عن التعريب في اللغة العربية العلمية * للأستاذ الدكتور محمد يوسف حسن

يتراءى لبعض الحُرَّاص على صفاء اللغة العربية وحلوِّها من كل شائبة فيسها شبهة عُجمة أن واجبهم يقتضيهم التصدي بلا هوادة لممارسمة تعريب الألفاظ الأجنبية . وهـم يعتقدون أن علماء العلوم الطبيعيــة والتكنولوجيا يسرفون في التعريب إلى درجـــة تشــوه جمال اللغة وتعكّر صفاءهــــا . وبعــض هؤلاء " الصفاويين " - كما سماهم قطب معاصر من المشمستغلين بتعريب العلوم الطبيعية والتكنولوجية - يرون أن في ممارسة التعريب في العربية العلمية نوعًا من العجز عن استنباط كلام مناسب للمعين المراد من متن العربية أو من تراثها العلمي ؛ أو يرونه عجزًا عــن ترجمـة صريحة للمصطلح الأجنبي بما يصلـــح أن يكون مصطلحًا عربي النِّجار . وما علم السادة الصفاويون أنحم بإنكارهم التعريب ، عندما يقتضى الأمر ذلك ، إنما يضعون العراقيل في طريق تطوّر اللغــــة العربية وازدهارها وقدرتها على الوفساء

بمطالب العصر ومواكبة الحضارة من حيث لا يريدون ذلك .

ولقد قيل: إن أية لغة لا تدخل ها ألفاظ أجنبية لا تعد لغة حيـة متطـورة آخذة طريقها نحو العالمية ومواكبة التقلم الحضارى . فالعربية نفسها إبّان النهضـة العلمية الإسلامية الكبيرى في العصور الوسطى رفدت اللغات الأوربية بألفاظ كثيرة وبخاصة في عهد الترجمة من العربية إلى اللاتينية قبيل عصر النهضة الأوربية. والنظر إلى المعاجم الفرنسية مثلاً يوضح ألها تضم آلافًا من الكلمات الدخيلة منها ٧٠٠ كلمة على الأقل أصلها عسربي . والمعاجم الإنجليزية بما ألف كلمة على الأقل أصلها عربي ، منها ٣٦٠ كلمــة شاعت في الحياة العامية للناطقين بالإنجليزية . وليست العربية أقل شلُّنَّا في هذا المضمار منذ القسدم ؛ ورحسم الله الشهابُ الخفاجيُّ صاحبَ " شــرح درةً الغواص " في القرر الحسادي عشر الهجري، الذي قال " لو اقتصر السابقون

في كلامهم على الألفاظ التي استعملها العرب العاربة والمستعربة فقط ، لعسر التكلم بالعربية على من بعدهم " .

وإنه لمن الظلم أن يُرمى المحتــهدون والمخلصون من نقلة العلـــوم الطبيعيــة والتكنولوجية إلى العربية بالإســـراف في ممارسة التعريب والاقـــتراض اللغــوي. والحقيقة أن هؤلاء العلماء من هذه التهمة براء ، فهم لا يصنعون إلا مــا صنعـه أسلافهم من العرب الأوائل وما صنعــه عرب عصور النهضة الإسلامية الزاهرة في تعريب مالا تقدم اللغة فيه ما يستوفي شروط الاصطلاح المتعارف عليها دوليًا. وهم بالإضافة إلى ذلك ملتزمون فيمــــا يصنعون بقرار بجمع اللغة العربية القاهري في التعريب ؛ ذلك القرار الذي ليس أدل ا على أهميته الكبرى ومسيس الحاجة إليـــه أن كان أول قرار يتخذه المجمــع في أول دورة مــن دورات انعقــاده في عـــــام ١٩٣٤م(١).وهذا نص القرار:"يجيز المجمع أن يُستعمل بعض الألفاظ الأعجمية عند الضرورة على طريقة العرب في تعريبهم". ولقد فسر إبراهيم مدكور (٢) عبارة " عند الضـــرورة " الــــيّ وردت

اختيار اللفظ الذي يرتضيه لأداء الحقيقة العلمية ، فيستمده من الفصحى أو مسن العامية ، ويستعين عليه باللغات الحية أو الميتة . وقد يشكو مسن قصور اللغة وعجزها عن أداء ما يريد فيلجا إلى وسائل أخرى منها التعريب . وقد رسم المجمع للتعريب قواعد تنظمه ، فيعسر بخاصة ما يدل على أسماء الأعيان وأعلام الجنس (كالأكسجين والإنزيم والأيون والإلكترون) ، وما يدل على عكم مسن والإلكترون) ، وما يدل على عكم مسن والجيوان والمواد الكيمائية ، وما ينسب والحيوان والمواد الكيمائية ، وما ينسب إلى عكم أو شخص أو اسم مكان " .

وفي بحث آخر أكد إبراهيم مدكور (٣) حق العلماء في التصرف باللغة لوضع المصطلح العلمي بقوله : "وليس بلازم أن يكون التعريب علما أبنية العرب ، فالعلم هو تراث الإنسانية جمعاء ، ويجب أن يفسح المحال فيه لتبادل الألفاظ كما تتبادل الأفكار والمعاني " . وقد عقب على هذا البحث عباس حسن علم النحاة في العصر الحديث بقوله : "إني لأرى ألا نقف أمام المخترعات الحديثة ونكلف المجمع وضع ألفاظ عربية الحديثة ونكلف المجمع وضع ألفاظ عربية لها ، فإنا حينهذ نكلف أعضاءه عسراً ،

فأنا لا أرى داعيًا لهسذا الستزمت مسن ضرورة احتيار ألفاظ عربية ... إن بعسض المخترعات قد يتجاوزها الزمن وتتغسير قبل أن نصطلح على أسماء عربية لها ".

ولسنا نحن وحدنا الذيسن نضطر للاقتراض اللغوي للضرورة فسإن هدا يصنعه أهل الغرب وغيرهم . وقد سبق الإشارة إلى ما في معاجمهم من نسبة لا قمل من ألفاظ أصلها عربي . ويكفيسي في هذا الصدد مثال لعله أحدث ما دخل متن اللغة العربية وغيرها في الآونة الحاضرة من الكلمات العربية ، وهو كلمة " Intifadah التي دحلت حتى لغة الشعر الإنجليزية وغيرها (انظر ثريا مهدي علام ۲۰۲۶ المائة الكلمة إلى الإنجليزية ، وما كان أيسر من ترجمة هذه الكلمة إلى الإنجليزية، ولكن هل تعبر اللفظة الإنجليزية المترجمة عن كل مقومات كلمة الانتفاضة؟

ولقد وقع التعريب في العربية في غير محال العلوم الطبيعية منذ القدم لضرورات مقبولة وأحيانًا لغير ضرورة ، فلامــرئ القيس مثلا بيت مأثور في الغزل يقــول فيه:

مهفهفة بيضاء غير مُفاَضةٍ تراثبها مصقولة كالسَّحْنجَل

و" السَّحْنجَل " كلمة معَّربة قديمـــة لمــا نسميه اليوم المرآة وأصلها رومي وتعـــي أحيانًا الذهب والسبائك اللامعة .

ومن شعر عنترةً قوله :

أراعي نجوم الليل وهي كأنما

قــواريرُ فيها زئــبقٌ يترجرجُ و " الزئبقُ " فارسية وأصلها " زيوه" .

ولعل الأعشى كان أكثر من أغسراه الاقتراض اللغوي من شعراء الجاهليسة ، ومثال ذلك قوله :

عليه دُيابوزٌ تسربَلَ تحته

أرَنْدَجَ اسكاف يخالط عِظلِما والبيت فيه كلمتان مُعرَّبتان هما: الدّيابوز " وهو ثوب ينسج على نيوين ، و " الأرَنْدَجَ " هو جلد أسود .

وقال الأعشى أيضًا :

لنا جِلَّسانٌ حولها وبنفسج

وسَيْسَنْبَرُّ والمرزجوش مُنَمنَما وفي البيت أربعة ألفاظ أعجمية معرِّبــة مختلفة من الزهور . ويمكن أن يُعدَّ مــا وقع في هذه الأبيات من تعريب ناشــــــقا عن ضرورة هي أن هذه الأدوات والمواد والمصنَّعات والأزهار لم تكن معروفة عند العرب القدماء فعرَّبوا أسماءها الأعجميــة وأدخلوها في لغتهم .

وقد وردت ألفاظ أعجمية معربسة كثيرة في شعر العصور التألية وبخاصة عند شعراء العصر العباسي وما بعده . وأختار من شعر هؤلاء مثالا لابسن القيسراني المركا - ٤٨٥٥) يمدح فيه الملك العسادل نور الدين محمود الذي حارب بواكسير الحملات الصليبية وأسر أميرها جوسلين الثاني ، قال :

صدعتَهُم صَدْعَ الزجاجة لايدٌ لجابرها ، ما كل كسر له حَبرُ فلا ينتحلْ من بعدها الفخرَ دائلُ

فمن بارز الإبرنز كان له الفخر لقد فضًّل الشاعر الكلمة المعرّبة وهـــي "الإبرنز" على الترجمة العربية (الأمير). والكلمة المستعملة عرّبها الشـــاعر مــن اللفظ اللاتيني " Princeps". فضًّل الشاعر الكلمة المعربة على الكلمــة العربيــة لا الكلمة المعربة على الكلمــة العربيــة لا لضرورة بل من باب الدقة ، لأن الألقاب لا تترجم ؛ وهم في لغاهم يقولون : Emir لا تترجم ؛ وهم في لغاهم يقولون : Pacha و في كلامنا تعريبا و لا يترجموهــل ونحن كذلك نستعمل كلمات " سير " و الورد " و " دوق" في كلامنا تعريبا ولا نترجمها .

ومثل هذه المعرَّبات التي تقدم ذكرها ملأت الإنتاج العربي نثرًا وشعرًا وكتابـــةً

علمية إلى الحد الـــذي حـدا ببعـض المعجميين إلى تصنيف معجمات خاصـة بما مثل " المعرب " للجواليقـــــــى (ت : ٥٦٤ هـ) . ولم يكد القسرن الثساني الهجري أن ينتهى حتى ثار الجدل بــــين العلماء العرب حول معظمه الكلمسات العربية وما ورد منها في القرآن الكـــريم بخاصة . وقد أنكر أبو عبيدة بن المشيخ وغيرُه وجود كلمات أجنبية في القـــرآن وقيال قولته الشهيرة : " من زعـــم أن في القرآن لسائًا سوى العربية ، فقد أعظـــم على الله القول ". وأما القائلون بإمكلك وقوع الألفاظ الأعجمية في القرآن ، فقد اعتمدوا على ما رُواه ابن عباس و مخلهد وابن عكرمة رضوان الله عليهم مسن أن أمثال (سِحِّيل ، ومشكاة ، وأبـــاريق ، واستبرق ، وقسورة ، وفسردوس) وغيرها، من غير لسان العرب ، وقالوا: "إن ابن عباس وصاحبيه من الصحابـــة أعلم بالتأويل من أبي عبيدة ". ثم حاول المتأخرون من العلماء التوفيق بين الرأيين، فنادوا بأن تلك الكلمات التي حماءت في القرآن ووصفت بالأعجمية إنمسا هسى ألفاظ اقترضها العرب القدماء من لغات أحنبية ، صقلوها وهَذبوا نطقها ، ثم

شاعت في كلامهم قبل الإسلام، فلما جاء الإسلام، وحدها تكوّن عنصرًا من عناصر اللغة العربية، ووجد الناس لا يكادون يشعرون بعجميتها، فعُدت من اللسان العسري غير ألها على حسب أصلها البعيد أعجمية وعرّها العرب.

والتعريب اليوم أداة لا غني عنها من أدوات تيسير الأداء العلمي العربي والعمل على توحيذ الصطلحات. ومن عحسب أننا لازلنا نرى له مستهجنين في عصرنا الحاضر ؟ ولقد كان القدماء أكثر منا جُر أَةً على الأخذ من اللغات الأحسرى ، وعلى صَهر ما يأخذونه من ألفـــاظ في لغتهم حتى يصير كأنه منها . ومن طريف ما يروى عن الكيفية التي كانت تدخل بما المعرَّبات اللغـــة في أزمنتــها القديمة أن عليًا بن أبي طالب - كسوم الله وجهه - كانوا قد أطعموه أكلة لذيالة ، فسأل عن اسمها فقيل له " فــالوذج " ؟ فقال :" وما الفالوذج " ؟ فقيل له " هــو طعام المهرجان " ، فقال : " إذن مهرجونا منه كل يمسوم "! فدخلست الكلمتان العربية ، واشتق من إحداهما فعل .

وما كانت الألفاظ المعرَّبة تستقيم على اللسان العربي حتى تشيع على ألسنة الناس وكألها من المتن الأصيل للغة ، وحتى تُشتق منها الأفعالُ والمصادر ومسا يأتى منها . وقد اشتق القدماء من الديباج : دَبُّج، والديباجة، والتدبيــج ... إلخ. ومثل ذلك صنعه المحدث ون في بَسْتَر بسترةً، وفي فَبْرَكَ وكَ مَعْسَطً وبَلشَف ... إلخ . ومن مِنَ الجمهور العلم الآن يشك في أن كلمة " دلتا " غير عربية ؟ ومَن مِنَ الإنجليز سوى علمـــاء اللغة من يعرف أن كلمة " alidade" (وهو جهاز يستعمل في عمليات المساحة) كلمة مقترضة من العربية ، وأن أصلها العربي " العضادة " . أو أن كلمة "cable" عربية وأصلها "كَبْلُ " ، بل إنــه لمـن المؤسف أن كثيرًا من المتعلمين العسرب يظنون أن كلمة كبل مُعرّبة !! وهيى عربية قَحَّة . وقد سبق لل الشمارة إلى دخول كلمة " Intifadah " أخيرًا إلى مستن اللغة الإنجليزية وغيرها من لغات الغسرب وجريانها على ألسنة الناس مسسن حسراء اطراد استعمالها في لغة الصحافة والإذاعة المسموعة أواكرئية ، بل مــا لبثـت أن تأصلت في لغتهم حستي صارت مسن

مفردات الشعر فيسها . (Poems of the Intifadah, P.75

والأمثلة في هذا الباب لا حصر لها ، فالألماس أصلها أدماس وهي كلمة إغريقية ، وهناك أسفلت وبازلت وديزل وأردواز وبئر أرتوازية ومكنة ... إلخ. وقد اشتقت منها الأفعال والصيغ الأخرى ، فقيل : سَفْلَتَ ومَيْكُن " وغير ذلكك . فقيل : سَفْلَتَ ومَيْكُن " وغير ذلك . ومن علم الجيولوحيا الحديث أسوق : بريشة وجرواق وأركوز وجرانيت وكنجلومرات ومئات غيرها ، وكل وكنجلومرات أغنت اللغة العربية العلمية وجعلت الأداء العلمي بها ميسرًا لكل من وجعلت الأداء العلمي بها ميسرًا لكل من يريد ذلك ، وكلها أقره بحميع اللغة العربية بالقاهرة ومؤتمره السنوي .

وبعد، فمن العجب أن يتضح كل ذلك عن تاريخ التعريب في اللغسة العربيسة والاقتراض اللغوي في اللغات الأخرى، ثم نجد من بعض المعاصرين العرب من يحذر من التوسع في هذا الباب خشية على اللغة من الفساد وضياع الهوية، أو من يعد ما جاء من معربات لمترجمي العلم الأوائل إلى العربية عجزًا عن إيجاد مقابلات عربية معتذرًا عنهم ألهم كانوا في الأغلب عربية معتذرًا عنهم ألهم كانوا في الأغلب

من الأعاجم! وإلى هؤلاء أسوق قــــول أحد أساطين الغربيسة والتعريسب مسن المعاصرين الدكتور عبد الكريم خليف (٥): "العلم في نمو وازدياد، والابسسد أن تزداد معه المصطلحيات والمسسميات، فالتعريب إذن ضروري لحياة العلم،ولا خوف منه على كيان اللغة فإنمسا اللغسة قائمة بحروف معانيها وأفعالها وصرفسها ونحوها وبيانها وشعرها وبحصائصها السيق تمتاز بما ، وإن بضع مفردات غريبة عنها قد التجأت إليها ، فأضفت عليها رونقها الخاص وطبعتها بطابع مها لا تؤثر في جوهرها ولا في هويتها ". وأسوق قسول الدكتور أحمد شفيق الخطيب (٦) في رسالته القيمة عن ألفاظ الحضارة بيين العامى والفصيح: "ولئن كان المسترجمون الأوائل ، وجُلّهم من الأعاجم،قد عرّبوا عجزًا، كما يقال، فإني لا أريد أن أعتقد أن عبقرية ابن سينا كانت تعجيز عين تخليق مقابلات تترجم مثيلات كيلـــوس وكيموس ونقرس وقولنج - ولا الكندي عاجز عن توليد ألفاظ تقابل مثيلات أنولوطيقا وريطوريقا وبوليطيقا ، وهـــو الذي أجاد شــرحها في رســائله ، ولا البيروني والخوارزمي وابن الهيثم قاصرون

عن استنباط بديلات لأمشال: زيسج وجيومطري وأرتموطيقا وأسطرونوميا. وفي يقيني ألهم فعلوا ذلك رغبة في الدقة ومراعاة للحفاظ على الصلة العلمية مع سائر اللغات ".

وأخيراً ، ليطمئن " الصفاويون " ، فأهل العلوم الطبيعية والتكنولوجية لا يعربون إلا في حدود الضرورة ، ولا

حشية على اللغة أصولاً ونحوًا وبلاغةً من مُعرَّباتهم ، فهي بالتعريب قد دخلت اللغة ويجب أن تخضع لقواعدها إعرابًا واشتقاقًا وما إلى ذلك ، هذا فضلاً عن ألها لـــن تدخل لغة الأدب إلا بمقدار يسير وستظل متنًا خاصًا تقريبًا للمشـــتغلين بـالعلم الطبيعي وتطبيقاته التكنولوجية .

محمد يوسف حسن عضو المحمع

مراجع :

- (۱) مجلة بحمع اللغة العربية " الملكي " ، ج۱ ، أكتوبـــر ۱۹۳٤ ، ص ۳۳ و ص . ص. ۱۹۹–۲۰۲ .
- (۲) إبراهيم مدكور (۱۹۲۱: "المصطلحات العلمية المعاصرة " مجلة مجمع اللغية العربية ، القاهرة ، ج ۱۸ ، ص ۷-۱۲ . و كتاب " بحوث وباحثون " من منشورات مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، ۱۹۹۳ ، ص ۱۵۳ ۱۵۸ .
- (٣) إبراهيم مدكور (١٩٥٩):" مدى حق العلماء في التصرف في اللغة " ، مجلسة محمع اللغة العربية ، القاهرة ، ج١١ ، ص ١٤٣ ١٥٥ . وكتاب " بحسوث كوباحثون " من منشورات مجمع اللغة العربية بالقساهرة ، ١٩٩٣ ، ص ١١٨ ١٣٠ .
 - Thoraya Mahdi Allam (1990): "With stones they paved the path to liberty". Poemes of (\$) the Intifadah, PLO Dept. of culture.
- (°) عبد الكريم خليفة (١٩٨٧): " اللغة العربية والتعريب في العصر الحديث ! من منشورات مجمع اللغة العربية الأردني عمان ١٩٨٧ .
- (٦) أحمد شفيق الخطيب (١٩٩٠): "ألفاظ الحضارة بين العامي والفصيح " مـــن عاضرات مجمع اللغة العربية بالقاهرة المؤتمر السنوي ٥٦ .

ملحوظة عن دور الخط العربي في فن التصوير الإيطالي في أواخر القرون الوسطى * للدكتور فريد ليمهاوس

ظاهرة استعمال الخط العربي زُخرفا في التصوير الأوروبي في القرون الوسطى غنية عن إعلانها لأنها ظهاهرة معروفة بسين الباحثين المتخصصين في هذا العصر مسن العالمين بتاريخ الفنون والعالمين بالحضارة العربية الإسلامية . وهي الظاهرة التي تولد منها أسلوب الزخرف المشهور باسم الأرابسك . ومن فضل الكلام أنها كلنت ظاهرة طبيعية في هسذا العصر لتعدد العلاقات التجارية والعلمية في أيام الحرب وأعوام السلم على السواء .

ونتيجة لتلك العلاقات التجارية بين جنوب أوربا والشرق الأوسط في أيام الأيوبيين والمماليك ازداد تأثير الحضارة العربية الإسلامية في المجتمعات الأوربية في شمال البحر الأبيض المتوسط في القرنيين الرابع عشر والخامس عشر . ومن أهمم

المحتمع الموحسود في المسدن الإيطاليسة التجارية المسستقلة كالبندقيسة وحنسوة وفلورنس.

فقد عرض العالم البريطان تطور استعمال المعلومات الأساسية في تطور استعمال الخط العربي في الفين الغيربي للقيرون الوسطى في مقالتين في السمجلة الوسطى في مقالتين في السمجلة Burlington Magazine خير (1) . وكان العالم الألماني المنظم لمعقوم بنشر نوع من الدليل المنظم لمعقال الخيط وخمسة وأربعين مثالا من استعمال الخيط العربي في الفن الغربي للقرون الوسطى في سنة ١٩٥٣ (٢) وقد أهمل هيذا العالم الأمثلة العديدة من الخطوط غير الكوفيسة الأمثلة العديدة من الخطوط غير الكوفيسة كخط الثلث مثلا الذي نشاهده بالتصوير الإيطالي في القرنين الرابع عشر والخيامس عشر على الأخص .

أشار حبراء كثيرون إلى انتشار النفوذ

⁽¹⁾ A.H. Christie, The development of ornament from Arabic script, Burlington Magazine, XL, 1922, pp. 287-92; XLI, 1922. PP. 34-41.

⁽²⁾ K. Erdmann, Arabische Schriftzeichen als Ornamente in der Abendlandischen Kunst des Mittelalters, Akademie der Wissenschaften und fliche Klasse, IX, 1953, pp. 467-513.

^{*} القى هذا البحث فى الجلسة الثالثة عشرة صباح يوم الأربعاء ٨ من ذى الحبجة سنة ١٤١٦هــ الموافق ٢٧ من مارس (آذار) سسنة ١٩٩٦م .

الشرقي وبصفة خاصة النفسوذ العسربي الإسلامي في ذلك العصر الذي نلاحظه في الفنون التشكيلية. الفنون التشكيلية. ومن أسبابه طبعا وجود أشياء عديدة مسن أصل عربي إسلامي كأدوات منسزلية وحلى من الفخار والصواني والملابس الفخرية على الأقل في منازل المواطنيين الموسرين الذين قاموا بالتحارة أو قاموا بتمويلها.

والمشهور أن تجارة مناطق شرق البحر الأبيض المتوسط في ذلك الوقت مربحة حدا لجودة منتجات الحضارة العربية الإسلامية . إذن فتقدير هؤلاء الموسرين تلك الأشياء ؟ وتصويرها في اللوحات الرسمية نوع من تقديرها وتقدير أصحابها.

كذلك طلبوا تصوير ما أعجبهم وأثار دهشتهم ، لاسسيما الملابسس المطسرزة وصواني النحاس المنقوشة . ووفقسا لجسو العصر صور الفنانون مسا رأوا بطريقة طبيعية وعلى أدق ما يمكسن .وكسانت النتيجة مدهشة ، محصوصا في أعمسال النتيجة مدهشة ، محصوصا في أعمسال حيوتو (Giotto) (۲۲۲۱ – ۱۳۲۷) وجانتيله دا فابريسانو (Gentile) وجانتيله دا فابريسانو (Gentile)

الذين الذين المروا روائعهم في فلورنس في زمن طويل الشروا روائعهم في فلورنس في زمن طويل أو قصير . وامتازوا بالإحاطة التامّة بالأشكال ومعالجة طبيعية للأشخاص والمناظر . وكذلك نسخوا حتى تماويل الأشياء المذكورة من أصل عربي إسلامي . ولم تعد حاجة إلى بيان مركز الخط في الزخرفة العربية الإسلامية . ولكن في الزخرفة العربية الإسامون الخط لم يدرك أولئك الرسمامون الخط العربي كخط، فهموه كزخرفة فقط ، رخوفة ، زخرفة رائعة شبه منظمة في وجهة نظرهم.

والعجيب أن رغم ذلك لا نستطيع أن نتعرّف على بعض الحروف بل بعض الكلمات الكاملة . وذلك نتيجة لمحاولتهم للتصوير الصادق بيد ألهم لم يفطنوا إلى معنى الزخرفة الصحيحة . كذلك نلاحظ على سبيل المثال في أعمال جيوتو أمثلة الملابس العربية وفي حواشيها المطرّزة أشباه الحروف العربية غير أننا نستطيع قراءةا. الحروف العربية غير أننا نستطيع قراءةا. ولكن في منظر واحد وهو التقلم في الحيكل الموجود في كنيسة صغيرة في بادوفا الستهرت باسم Cappella degli وندرك في هذا المنظر في Scrovegni

وهذا غريب جدا مع أنح المحاث أثبتوا حقيقة وجود الحروف العربية في الهالات المذكورة ، وغلطوا في قيراءة المكتوب نتيجة لإنكارهم طبيعة المادة التي نُقشــت عليها الخطوط. إذا كان الحال كما نقترح هنا وكما اقترحنا قبل هذا في سنة ١٩٨٤ يعين أن هؤلاء الرسامين صوروا صـواني عربية فالناحية المطلوبة البحيث عنها لاكتشاف معني المكتموب هميى نفسس النقوش العادية على تلك الصوابي . وأغلبية صواني القرن الرابع عشر المعروفة مثلا من المتحف الإسلامي بالقساهرة وجدوا لها نقوشًا تقليدية لا تحسد فيها الشهادة ، كما هو متوقسع لأن وجسود الشهادة على أدوات مترلية مهما كسانت قيمتها مستحيلة في الأعسم والأغلس. والمعروف أن نجد عليها كثميرًا من العبارات التقليدية المتعارف عليها والعيلوة المألوفة هي التي تبتدئ كالآتي : عز لمولانا السلطان الملك ... الطراز على صدر الطفل عيسي كلمية كاملة وهي الاسم (محمد) [صورة ١] ا مع أننا نلاحظ أشباه الحروف العربية المطرزة في أعمال الرسسامين المتسأحرين وحتى في تمثال الملك داود لفيروكيو (Verochio) نرى أغلبيـــة أمثلتـها في هالات القدّيسين وخاصــة في هـالات العذراء . وكان العالم الألمان رودلف سلهايم (Rudolf Sellheim) في سينة ١٩٦٨ (١) يظنّ أن أشباه الحسروف العربية الموجودة في هالة العذراء الثلاثيــة الدرفات المشهورة بـــ Regello triptych لمازاتسيو متفسّخ من الشهادة الإسلامية [صورة ٢]. وبعده ببعيض السنين رأى فورستنير (M.Forstner) لجانتيله (٢) . واتخذوا آخرون استنباطهما کجراس (L.Grassi) (۳) و سیبالانزایی (٤) (M. Spallanzani) وكريسيانسين . (°) (K.Christansen)

⁽¹⁾R. Sellheim, Die Madonna mit der Schahada, in Festschrift Werner Caskel zum 70. Geburtstag (ed. E. Graf). Leiden. 1968, pp. 308-315.

⁽²⁾M. Forstner, Zur Madonna mit der Schahada, Zeitschrift der Deutschen Morgenlandischen Gesellschaft. CXXII, 1972, pp. 102-107.

⁽³⁾L. Grassi, Tutta la pittura di Gentile da Fabriano, Milano 1963, p.56.

⁽⁴⁾M> Spallanzani, Ceramiche orientali a Firenze nel Rinascimento, Firenze, 1978, p. 100.

⁽⁵⁾ Keith, Christiansen, Gentile da Fabriano, London 1982, p.99.

في سنة ١٤٢٤ تقريبا . والعبارة العاديسة المذكورة واضحة [صورة ٥+٦] حسى بأسلوها المعتاد [صسورة ٧] في ذلك العصر وكذلك نستطيع أن نقرأ بسهولة: عز لمولانا السلطان الملس ... وأنا سعيد حدا أن أشارككم في اكتشافي هذا اللذي كشف لنا مصير صينية عربية أو بعسض الصواني العربية التي سفارت من وطنها إلى فلورنس .

فريد ليمهاوس عضو المجمع المراسل من هولندا

معجم البلدان الليبية تأليف فضيلة الأستاذ المرحوم الشيخ الطاهر أحمد الزاوي الطرابلسي * تقديم الأستاذ الدكتور إبراهيم عبد الله رفيدة

أولا - مؤلف هذا الكتاب "معجم البلدان الليبة "

عالم من علماء ليبيا الكبار، ومجاهد مـن المحاهدين في سبيل الله العظام ، شارك في معارك الجهاد ضد الغزاة الطليان ، وهاجر فيمن هاجر من الليبين، تفاديا لملاحقتهم والتعرض لعقوباتم والوقوع في أســرهم بعد المعارك الشرسة التي خاضوها ضدهم، وبعد أن قدَّموا كل ما يستطيعون دفاعــــا عن دينهم ووطنهم ، وغُلبوا عن مواصلة المقاومة والجهاد ، كانت هجرتهم أمـرًا لا مفر منه، وضرورة لا محيد عنها ، وتدبيرا العدد والعُدة ، وبذلك وصلى الشيخ الطاهر الزاوي إلى القاهرة في يونيو سينة (١٩٢٤م)، وكان التحاقه الثاني بــالأزهر الشريف ، وإقامته بالقاهرة إلى سنة ١٩٦٩م عندما قامت ثورة الفاتح العظيمة فعيَّنه مجلس قيادتها "مفتى الجمهورية العربية الليبية". وبقى في هذا المنصب إلى أن

توفى ـرحمه الله تعالى- في الخامــس مــن مارس ســنة ١٩٨٦م، ودفــن بقريتــه الحَرْشَنَا" التي ولد فيها، وظل يذكرهـــا بكل حب وشوق ، وقال عنها في كتابــه الذي نقدمه : "وهي بلدي وموطن عشيرتي وأجدادي ولدت بها سنة (١٨٩٠م).

بلاد بما نيطت على تمائمي

وأول أرضٍ مُسَّ جلْدي ترابها وقبل هذا النص قال: "الحَرْشا قريسة وقبل هذا النص قال: "الحَرْشا قريسة من قُرَى الزاوية، وتقع غربيسها بنحسو من غيرها لعلمه بأحوالها وأنساب سكالها ووشائج الصللات بينهم (مسن صوشائج الصللات بينهم (مسن عن نشأته وأطوار حياته، وما قام بسه مسن الأعمال الجليلة في الترجمة السي كتبها لنفسه ، وسجلت في كتاب "الأعضاء المراسلون لمجمع اللغة العربية ": (ص:٥٨-المراسلون لمجمع اللغة العربية ": (ص:٥٨-توفي رحمه الله تعالى، كما ذكر فيها مؤلفاته توفي رحمه الله تعالى، كما ذكر فيها مؤلفاته

التي ألفها أثناء إقامته بمصر وبعد رجوعه إلى بلده ليبيا ، إذ المعروف عنه أنه كان يعيش عيشة العلماء الزاهدين الحريصين على المعرفة ونشرها، وأنه لا يتحرج في السؤال عن شيء لا يعرفه، وقد عرفت ذلك منه بنفسي لما كنت عليه من قوق والكتابة والتأليف إلى أن توفى - رحمه الله تعالى -. ثانيا - الكتاب "معجم البلدان الليبية": مصادره ومنهجه:

وفي الترجمة المذكورة نجد من مؤلفاته كتابه: "معجم البلدان الليبية"، وقد كانت طبعته الأولى سنة (١٣٨٨هـ – ١٩٦٨): قبل ثورة الفاتح بسنة ، ولأن موضوعــه يدخل في أعمال دورة مؤتمر المجمع الحالية؛ فإنه يسعدني أن أقدّمه في دراسة مختصــرة وملاحظات وتصويبات قليلة، وأن أقــدم نصوصا منه ونماذج لمنهجه في تحديد البلاد الليبية، فهي من الأعلام الجغرافية التي يجعلها المجمع في هذه الدورة موضوعه الرئيسي . وقد قدّم له بمقدمة جيدة تضمنت بيان مــل يلي :

أ ـ الغرض من تأليفه : هو التعريف بـ للبلاد الليبية ، وتسميل معرفتها على المواطنــــين

الليبيين والعلماء والباحثين وغيرهم ،فـــإن كثيرا مما ذكر منها في الكتب مُفرَّق فيها تصعب معرفته ، قال : " وبعد فإن كثـــيرا من المؤرخيين أصحاب الرحلات والجغرافيين ـ قديما وحديثًا ـ ذكروا بعض البلدان الليبية مفرقة في كتب عربية وإفرنجية، يصعب على كثير من المواطنيين معرفتها خصوصا في العصور الأخـــيرة، حیث أنشثت قری حدیدة ، واســتحالت بعض القرى إلى مدن ، واستبحر عمـــران المدن واتسع محيطها ". (ص: ٥) - وهسلاا قول صحيح يسوِّغ لنا القول بأن كثيرا مما كتبه هو نفسه عن المدن الليبية، وعـــدد سكالها واتساع عمرالها، وازدهار الجياة فيها، يحتاج إلى مراجعة واسعة، وتعديـــل في كثير من الأحيان ، وســــــأقدم مثــــالا لذلك: مدينة طرابلس باعتبارها كيبرى المدن الليبية وأزحمها .

ب - مصادره التي اعتمد عليها في تأليف. وهي نوعان :

الأول - معلوماته السين اكتسبها مسن مشاهداته في البلاد الليبية أثناء تجواله فيها: فقد أتاحت له فرصة وجوده في ليبيا مسن أكتوبر سنة ١٩١٩م إلى آخر ديسمبر سنة

١٩٢٣م - ومن أكتوبر سنة ١٩٦٤م إلى أكتوبر سنة ١٩٦٥م أن يتجول فيها غربا وشرقا وجنوبا ـ في رحلات كثيرة. بيّنـها في الهامش. وقد شاهد فيها كثــــيرا مــن أودية ليبيا ورباهـــا وحبالهــا وعامرهــا وغامرها وكثيرا مما تركه الروم واليونسان والبربر من أطلال القصور وحرائب الدور المنتشرة في بطون الصحراء والأوديـــة ، ومجاري المياه وسفوح الجبال ، وكثيرا من مدنها وقراها وتعرُّف على كثمير من سكالها إلى أن قال: " مما جعلني أفكر في كتابة معجم للبلدان الليبية ، وكنت أثناء رحلاتي أقيد بعض الملحوظات فيما يتعلىق بأسماء البلاد والسكان وبعض الآثار الستى مررت بمما " وقال :" ولما استقّر بي المقـــام في مصير في منتصف سينة ١٩٢٤م، أخذت في مراجعة ما قيَّدته، وما علمتـــه من مشاهداتي فوجدٌت فيه ما شـــجعني على اعتزام جمعه ليكسون نسواة لمعجسم البلدان الليبية ، واعتزمت الأمر " .

هذا هـو مصدره الأول ، وهـو مصدر أساسي لهذا الكتـاب ، وتـرى حدًا بالمعلومات لا غنى عنـة ، ومـيزة كبرى له تجعله في صف معاجم البلـدان ،

وكتب الرحلات الي اعتمسد مؤلفوها علسى المشاهدة والاطلاع الشخصي .

الثانى - الكتب التي ذكرت البلاد الليبية: فقد رجع إلى كثير منها مثل " الـــروض المعطار في أخبار الأقطار " لأبي عبد الله محمد الحميري ، و " رحلة التيجاني " للأستاذ أبي محمد عبد الله التجان، و" معجم البلدان " ليكاقوت الحموي، وغيرها من المراجع التاريخية والجغرافيــة. وقد ذكرها في فهرس خاص بما، وكلنت نتيجة هذا الجهد الشخصي والمرجعسي في قوله: " فجمعت ما أمكني جمعه ، وعرُّفت جميع المدن ، وبعض القرى تعريفا مختصرا موضحا، وأرَّحت للمشهور منها سواء كانت موجودة قبل الفتح الإسلامي أو وجدت بعده " . و" ذكرت ما وصل إليه عِلمي من مدن أثرية وغيرها، وقــرى وأمكنة وجبال وأودية ، ومساجد ومدارس وأبراج وعيون حارية وآبار لهسا شهرة ، وقصور جاهلية ضاربة في الصحراء هنا وهناك " .

وهذا النص يبين أصناف المسميات التي ذكرها في هذا ألمعجم وأنما تصل إلى

أحد عشر نوعا أو معْلَما من معالم التاريخ والحضارة والدين والطبيعة .

ويبين النص السابق عليه أن تعريفه بها كان مختصرا واضحا، وأن التاريخ إنما كان للمدن المشهورة. وهذا هو الطابع العام للكتاب، والذي يدل عليه حجمه، فهو لا يزيد عن ثلاثمائة وثلاث وثمانين صفحة بالفهارس، وما ذكر فيه من أسماء الأصناف المذكورة يقرب من ألف اسم لم يكتبب عن أغلبها غير سطر أو أسطر قليلة.

ج ـ سمات منهجه وهي :

الإشارة إلى ما وقع في المدن والقــرى
 والأمكنة من أحداث تسترعى النظر مثــل
 الوقائع الحربية التي كانت بـــين الليبيــين
 والطليان، أو بين الليبيين بعضهم مع بعض
 كما نبهت على بعض الأمكنة أنما غــــير
 معروفة " .

وهذه السمة من منهجه نجد لها شـــواهد كثيرة في الكتاب .

٢ - ذكره اسمى البلد القديم والحديث إذا
 كان لها ذلك .

٣ - بحثه في كثير من الأسماء لمعرفة أصلها العربي أو غـــيره ، ومحاولتــه في بعــض الألفــاظ الأحيان إيجاد أصل لغوي لبعض الألفــاظ

المستعملة في طرابلس خصوصا في الشعر البدوي إلى أن يقول: " وبعض الألفاظ قد يكون ربطه بالأصل اللغوي غير واضحولكنه يستأنس به ، ومثل هذه المحاولات قد يفتح بابا للبحث لمن يرغب في ذلك ، فلربما هداه بحثه إلى أوضح مما اهتديست إليه".

وهذا إنصاف منه وأدب مــن آداب العلماء الحريصين على الحقيقــة ، وهــو حانب يحتاج إلى المراجعــة والتمحيــص والتقويم .

وقد ذكر في بعض المناسبات بعض · القبائل العربية فى ليبيان ، ونسبتها إلى أصولها الأولى .

٤ - تحديده المسافات بين بلد و آخـــر، أو مكان و آخر بالكيلو متر - في كثير مــــن
 الأحيان تسهيلا على القارئ والباحثين .

ترتيبه ما ذكر فيه من أسماء على
 حروف المعجم ، يقول في لهاية مقدمتـــه
 التي نقلنا منها ما سلف بتصرف : "وسميت

ما جمعته (معجم البلدان الليبية) ورتبته على حروف المعجم: (أ،ب،ت) وها هو أقدمه إلى مواطنى ، وإلى المكتبة العربية في توب لا شك أنه (نسيج وحده) لأنه لم يسبق أن ذكرت البلدان الليبية في مثل هذا التفصيل المجمل.

وما كان من الأسماء مبدوءا بكلمــة (ابن) أو (أبو) أو (أم) ذكرته في حـرف الهمزة ، وما كان مبدوءا بأداة التعريــف (أل) ذكرته في الحــرف الــذي يليــها مباشرة".

وهو يعتقد أن هذا المعجم يصور ليبيا تصويرا يسهل على مسن لم يعرفها أن يتصورها كما لو كان منها ، ومن خلاله يمكن معرفة كثير من تلك الوقائع الحمسر التي خاضها الشعب الليبسي مع الطليسان مدة عشرين سنة؛ دفاعا عن وطنه وذودا عن كرامته .

ولكنه لا يدعى أنه استوعب كل ما اشتملت عليه ليبيا من قرى وأمكنة ، وإنما ذكر ما وصل إليه علمه، وعثر عليه في بطون الكتب ، واستفاده من سؤال من وثق به، واطمأنت نفسه إلى صحة قوله. ويعتقد أنه ما فاته إلا القليل ، ويختم ذلك

كله بقوله: " وعذري عما فاتني أي بذلك جهدي، وما وراء ذلك فعلى الشباب الليبي أن يقوم به وما ذلك عليهم بعزيز " (المقدمة من ص ٥ - ٩). ثالثًا - محتوى الكتاب:

ثم إن هذا المعجم يتكون - كما سبق - من ثلاثمائة وثلاث وثمـانين صفحـة ويشمل ما يقرب من ألف اسم من أسماء أصناف الأعلام الجغرافيـة الـتي سبق ذكرها، ويمكن تصنيف هذه الأسمـاء في المجموعات التالية .

۱ - أسماء المدن والقرى: فقد ذكر كثيرا منها موزعة على حروف الهجاء، مثان أجدابية ، أطرابلس ، برقة ، بنغازي ، البياضة ، تاجورة ، تاورغاء ، ترهونة ، البياضة ، تاجورة ، تاورغاء ، الزاوية جادو، جالو ، جرمة ، درنة ، الزاوية الغربية ، زوارة ، سبها ، سلوق ، سوت الجديدة ، وسرت القديمة ، شحات ، الجديدة ، وسرت القديمة ، شحات ، غدامس ، غات...

ويجب أن يلاحظ أن البلدان الليبية التي غير الإيطاليون أسماءها فسموها باسم أحد زعمائهم أو بغيرهم ، رجعت إليها أسماؤها العربية بعد الاستقلال، خصوصا

بعد إحلاء المستوطنين الإيطاليين عن ليبيك وكان عددهم كبيرًا في طرابلس ، وقد تم هذا الإحلاء بعد قيام ثورة الفاتح من سبتمبر في ١٩٧٠/١٠/٧ م .

وأوضح مثل لذلك - فيما أعلى - طُمِّينة - وهي بضم الطاء وكسر الميم المشدّدة - ويقول المؤلىف في التعريف المشيّنة أرض زراعية حيدة التربية من أملاك أهل مصراته وتقع حنوبيّها ، بنحو الثي عشر (١٢) كم .

وقد اغتصبها الإيطاليون، واستنبطوا فيها أربع عشرة نافورة ماء من جوف الأرض، لسقى الزراعة يندفع منها الماء بقوة عظيمة من ذات نفسه دون آلات رافعة ، وقد أنشأوا بما قرية كبيرة وسموها: "كريسبي "على اسم أحد الوزراء الإيطاليين الذين كانوا يحرِّضون حكومة روما على احتلال طرابلس ، وأطلق اسم كريسبي على الجهة كلها، وصارت تعرف به . وفيها بساتين كثيرة ومزارع واسعة وكان أكثر سكانها من الإيطاليين ، وأصبح أكثر سيكانها أكثر الإيطاليين ، وأصبح أكثر سيكانها من العرب " .

وأقول: بل رحل عنها كل الإيطاليين أو رحلوا، وهي الآن منطقة عربية الاسم والسكان ومظاهر الحياة الدينية والاجتماعية، نالها ما نال البلاد الليبية كلها من التقدم والتطور وازدهار العمران وتوفر وسائل الحياة، ومثلها في ذلك الدفنية التي تقع غربي مصراته بينها وبين زليتن، والتي اغتصبها الإيطاليون - أيضا وسموها (غريبالدي) أحد مشاهير الإيطاليين وغيرهما كثير.

٢ - أسماء الأمكنة أو القسرى أو الآبسار
 أو الوديان أو غيرها التي قد يكون أصلها
 أسماء أشخاص - أو مسازالت - وهسي
 الأسماء المصدرة بابن، أو أب، أو أم، وقد
 ذكر منها مجموعة كبيرة في حرف الألسف
 مثل:

أ - " ابن همّال : اسم رجل مدفون بمكان غربي سرت بنحو (٤ كم) ولــه مقـام مشهور وبه سُمّي المكان " ، وهـو الآن - فيما أعلم يقع في طرف مدينــة سـرت الغربي وقد أقيم في المكان مسجد حديث البناء .

ب - " أبو رُقية : اسم ولي في زليتن وبـــه
 سمى المكان " .

ج - " أم الجوابي : بثر من كبار قِطِّيس ، ماؤها مُرَّ وتقع جنسوبي الزاوية بنحسو (٦٥/كم).

د - " أم العظام : واحة من واحات فــزّان في الجنوب الشرقي مِن أم الأرانب " .

٣ - أسماء الآبار - وقد ذكر طائفة كبيرة
 منها في حرف الباء - مثل:

أ - " بئر أبي الكُنُود : بئر كانت بوسط مدينة طرابلس ، وكان يشاع بين سكان المدينة أن شرب مائها يورث الحمق ، وقد ذكر التجاني في رحلته أن رآهـــا سنة (٨٠٧هــ)، ورأى الناس يشربون منها ولا يتحرجون مع علمهم بما يقال عنها، وما زال كثير من سكان المدينة الطاعنون في السن يذكرونها ، ولم أهتد لمكانها ".

. ب - " الغُبَىّ : تقع شرقي بنغـــــازي إلى الجنوب قليلا بنحو (٥٥٠ / كم) . ج - " بئر الميامين في أرض وِرْشِفّانة " .

٤ - أسماء الجبال وقد ذكر طائفة منها في حرف الجيم - مثل:

أ ـ " الجبل الأخضر: جبل يمتد في سهول برقة الشمالية الساحلية من الغرب إلى الشرق على مسافة (٤٠٠ كم تقريبا) ، خصب الأرض ، كثير الأشـــحار، كثــير

ينابيع المياه ، ولا يقل ما فيه من الينـــابيع عن (٥٥ عينا) .

ب - " جبل نَفُوسة (بفتح النون وضمم الفاء مخففة) - هو سلسلة جبال صخريمة تمتد من الغرب إلى الشرق ، وهو جزء من سلسلة جبال أطلس التي تبتدئ من بحمر الظلمات، وتمر بمراكش والجزائر وتونسس وطرابلس .

ويبتدئ جبل نفوسة من الغرب من غربي نالوت ، وينتهي بحمدود غريان الشرقية ، وطول هذه المسافة حوالي (٢٠٠ كم)، وتستمر سلسلة الجبل إلى النَّقَّازة ، وكلما مرَّت ببلاد سميت باسمها إلى مدينة الخمس، وتبلغ هذه المسافة حوالي (٤٠٠ كم).

وكان جبل نفوسة ومسازال إلى الآن موطن البربر ومحسل إقامتهم الدائمة وممتلكاتهم الخاصة. وبعد أن استقر العرب في إفريقية شاركوا السبربر في سكناه، وأنشأوا فيه كثيرا من القرى الخاصة بهم، وتجد في سُفُوحه الشمالية والجنوبية كشيرا من الأراضي الخصبة والأراضي الفسيحة.

وفيه كثير من العيون الجارية : عـــين الترك في غريان ، وعين الرومية في يفـــرن

وعين الرابطة، وعين الرياينة، والعين الزرقاء (في حادو)، وعين (أم القِـــرَب (في الرحيبات)، وتختلف ينابيع هذه العيــون قوة وضعفا، وأكثرها نفعا للزراعة عـــين الرابطة، وعين الرومية في يفرن.

وسمي حبل نفوسة باسم قبيلة نفوسة البربرية التي كانت تسكنه ، ومازالت تسكنه ، ومازالت تسكنه ، ومازالت تسكنه ،وهي من أكبر قبائل البربر " . همعتها لألها متداخلة، ولأن المؤلف عسبر بهذه الكلمات الثلاث - ويلحق بها المدارس التي ذكرها - فهي مدارس دينية قديمة - وأذكر منها كلها مما ذكره المؤلف ما يلي:

أ- " جامع أحمد باشا (القرمانلي) الذي حكم طرابلس من يوليو سنة ١٧١١م إلى نوفمبر ١٧٤٥م من أكبر جوامع طرابلس وأشهرها وأحسنها زحرفا وبناء على الطراز العربي الممتاز ، كأحسن ما يكون عليه الفن العربي من الإتقان والجمال " وقد أعيد بناؤه كأصله بكل ما فيه من إتقان وزخرف بعد إصابته بقنبلة طائرة في الحرب العالمية الثانية " ، وبه "مدرسة أحمد باشا " - التي ذكرها المؤلف في أحمد باشا " - التي ذكرها المؤلف في أحمد باشا " - التي ذكرها المؤلف في أحمد باشا " - التي ذكرها المؤلف أحمد رحرف الميم) ، وقال عنها : " بناها أحمد الحرف الميم) ، وقال عنها : " بناها أحمد المؤلف في الحرف الميم) ، وقال عنها : " بناها أحمد المؤلف في الحرف الميم) ، وقال عنها : " بناها أحمد المؤلف في المورف الميم) ، وقال عنها : " بناها أحمد المؤلف في الميم المي

باشا القرمانلي، معسهدا لتعليم القرآن والعلم، وفيها حُجُر كثيرة (خملوي) لسكنى الطلبة واسمتراحة المدرسين، وأوقف عليها أوقافا للصرف منها على المحتاجين من الطلبة وهي ملحقة بالجامع". ب مسجد درنة - ذكره المؤلف في حديثه عن مكانه: (درنة) (في حرف حديثه عن مكانه: (درنة) (في حرف المدال ، فقال: "وكما مسجد فخم يتكون سقفه من (٢٤) قبه ، بناه حاكمها محمود بك درنة القرمانلي سنة (١٠١١هـ)، بناه حاكمها مخمود وقد أعاد الحديث عنه في (حرف الميم). مضيفا إلى ما سبق قوله: "وهذا المسجد من أفخم مساجد برقة ".

ج - مسجد الشعّاب: مسجد أثري من مساجد طرابلس القديمة، بني في أوائل المائة الثالثة الهجرية، ابتدأ بناء هذا المسجد أحد الطرابلسيين وعجز عن إتمامه، ولما على الشيخ الشعاب بذلك استأذن صاحبه في إتمامه فأذن له أمام قاضى البليد، فأتمه الشيخ الشعاب ولزمه وعرف به ".

د _ مسجد زروق: " بناه خادمه أحمـــد بعــد وفــاة الشــيخ بنحــو عشــرين سنة، وسكن بجــواره وتــولاه أحفــاده من بعده " .

ولما مر به الأستاذ العياشي سنة \hat{V}^{N} ، اله وحد به حفيده أحمد بن عبد الرحمن بن أحمد خادم الشيخ .

وقد كان ملحقا به مساكن للطلبة: (خلاوي)، ومدرسة لتعليم القرآن والعلم، ومثل هذا المسجد بملحقاته يسمى زاوية في العرف الليبي، ولذلك أعاد الحديث عنه في بلده (مصراته) فقال: "وبها: (أي مصراته) زاوية الزروق، وزاوية المحجوب، وزاوية المدني، وكل منها تعلم أولاد المسلمين القرآن وبعض الدروس الدينية ".

والزوايا كان لها دور وشأن كبيران في المجتمع الليبى، وتاريخه وحياته الروحية والعلمية، إذ كانت مساجد عبادة ومراكز تعليم - خصوصا في عهود الاستعمار - ومأوى للطلاب ومصدر إعاشة لهم بأوقافها التي أوقفها المحسنون عليها ، كما كانت ثكنات للجهاد، وتجمع المجاهدين ، ولذلك كانت محل الهتمام المؤلف عما كانت تمثله من معسى تاريخي وروحي وحضاري .

د ـ وأبرز هذه الزوايا وأظهر نموذج لهــــا زاوية الشيخ عبد السلام الأسمر، بزليتـــين

التي قال عنها المؤلف:" من أشهر زوايا زليتين وتعرف بزاوية الشيخ ومهمتها تعليم العلم وتحفيظ القرآن، وفيها حُحُرر كثيرة (خلاوي) لسكني طلبة العلم والقرآن أسست في حياة الشيخ عبد السلام سنة (۹۰۰هـ).

ولها أوقاف كثيرة يصرف منها على ما تحتاج إليه من إصلاح، وعلى الطلبة الطبية الغرباء والمدرسين . ولكثرة أوقافها توسع نظارها في الإنفاق على الطلبة المنتسبين إليها " .

وأقول: هذه الزاوية من أشهر زوايط القطر الليبي، إن لم تكن أشهرها. وقط أصابحا ومسجدها تغير واسع، وتطور كبير منذ استقلال ليبيا إلى الآن، إذ تحولت أولا إلى معهد ديني إعدادي وثانوي ، ثم حُول إلى مبين جامعي كبير - في عهد الثورة وله عمارات لسكني الطلاب تشغله الآن كلية للآداب والتربية تابعة لجامعة ناصر ، والمسجد حُدد تجديدا كاملا ، فأزيل مبناه القديم ، وبني في مكانه مسجد جديد، واسع الأرجاء ،فخم البناء، جميل العمارة ، ولم يفرغ من بنائه إلا مند وقت قريب ، وكذلك مسجد زروق

جدد تجديدًا كاملاً فحمًا ، وبكل واحسد منها ثانوية للعلوم الشرعية والعربيسة إلى جانب تحفيظ القرآن الكسريم ، وهسدًا التطور الذي أصاب هسساتين الزاويتسين أصاب كثيرا من الزوايسا القديمسة مسع اختلاف الوضع والمستوى .

٦ ـ الغيون : عيون الماء :

ذكر المؤلف طائفة كبيرة منها في حرف العين مثل قوله:

أ ـ " عين أبرد : عين ماء ببراك من بسلاد فرّان " وهي أولى العيون التي ذكرهـ ما وآخرها " عيون فزان " التي قال عنها عن كتاب " جغرافية ليبيا " : " تقدر عيـ ون فزان بنحو (٣٧٨) عينًا ، وأغنى المساطق بالعيون وادي الشاطئ، إذ يوحـ ما فيـ المناطئ عينًا .

٧ - القصور: في حرف القساف ذكسر المؤلف الكبير مجموعة كبيرة من القصور القديمة الأثرية ، والكثير منها يدل عليل أمكنة سميت بهذا الاسم، وقد زال أغلبها وبقيت آثارها، أو بعض الآثار الدالة عليها مثل قوله :

أ ـ " قصر الأركان : بقايا قصير قلم المردوم بأرض أورفلة " .

ب - "قصر سائم: قصر قليم كسان في وادي الحواتم، وفي هذا الوادي آثار قديمة تدل على بقايا هذا القصر، وقبيلة الحواتم ما زالت معروفة في ترهونة وينسب إليسها وادي الحواتم، وقصر حام وقعست فيسه حروب هائلة بين إلياس أبي منصور رئيس الإباظيسة وصساحب جبسل نفوسة، وبين العباس بسمن أحمسد بسمن طولسون سنة ٢٦٧هـ، هزم فيسها ابسن طولسون شر هزيمة".

٨ ــ الوديان: في حرف الواو ذكر المؤلف طائفة كبيرة من الوديان لكثرتما في البلاد الليبية، وهو أمر طبغي لسعة مساحة ليبيسا وغلبة التكوينات الطبعيـــة الصحراويــة عليها.

- هذه المحموعات من الأسماء هي أهم ملا اهتم به مؤلف "معجم البلدان الليبية" مسن الأعلام الجغرافية .

رابعًا – ملاحظات وتصويب لبعض ما في الكتاب من الآراء والتفسيرات :

بعد هذا العرض الموجز لترجمة مؤلف كتاب " معجم البلدان الليبيــــة"، ولمــا احتوته مقدمته من تحديد مصادره، ووصف منهجه، ولما احتواه من الأسماء وأنــــواع

الأماكن والبلاد، وذكر كثير من نصوصه في تحديد بعض ما تناوله .

بعد هذا أرى من الضروري إثبات بعض الملاحظات والتصويبات لبعض الملاحظات والتصويبات لبعض الآراء والتفسيرات التي وقعت من المؤلف وأراها غير صحيحة أو غير دقيقة ، وأعتبرها نماذج لما في هذا الكتاب من الآراء والتفسيرات التي يجب أن تراجع وتناقش ، وهي قليلة بالنسبة لما فيه من الآراء والمعلومات القيمة الصحيحة ،

- وأبدأ بمناقشة ما كتبه عـــن طرابلــس لذكره إياها في حرف الألف (مــن ص ١٣٠- ٣١) ملحقا بما أربع ورقات لصور من ميادينها، وشوارعها، وبعض معالمـها الحضارية ، فهي أكبر المدن الليبية وأحفلها بالحوادث التاريخية والسياسية وتنوع الحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية، وما كتبــه المؤلف عنها معلومات قيمة وملاحظــاتي قليلة وهي:

ا - ينفرد المؤلف بالإصرار على أن اسمها الصحيح أطرابلس بإثبات الهمزة في أولها اعتمادا على أنه الاسم الذي سماها به العرب في أول رسالة كتبها الصحابي الجليل عمرو بن العاص - رضى الله عنه -

ويقول: " وكلمة طرابليس ينطبق بحيا الطرابلسيون هكذا طرابُلُس ، طرابُلْس ، أطرابلس - بممزة قبل الطاء وبضم الباء واللام ، وهذا هو الاسم الصحيح الـذي سمیت به منذ سنة (۲۲هــــ) أول ما فتحها العرب ، فقد جاء في جواب عمرو ابن العاص، الذي كتبه إلى عمر بسن الخطاب ... قوله: (إن الله فتع علينا أطرابلس) ، فكتاب عمرو بن العـــاص صريح في ألها أطرابلس ، وهو أول اسم عربي أطلق عليها ، وإذن فلا داعي للاختلاف في اسمــها" ، ويقــول : " ولا داعي إلى الاختلاف في ضبطها ، وما جاء في شعر بعض الطرابلسيين من قولهـــم: طرابلس _ بإسكان اللام فيما يظهر - أو طرابلُس إنما هو لضرورة الشعر "، وأقول: هذا الجزم في ألها أطرابلس لم يقل ب أحد من اللغويين ولا المؤرخين ، وإنما هــم يختلفِون في إثبات الهمزة لها أو طرابلـــس مؤرخ طرابلس، أحمد النائب الأنصاري تاريخ طرابلس الغرب "قسال في (ص ٩ منه): " وضبط اسمها على ما في القاموس

- ولا خلاف بينهم في ثبوت الاسمة: طرائبلس - مضموم الباء والسلام ، ولا في هذا الضبط ؛ ولذا لا يصمح ولا يجوز جعله من الضرورة الشعرية في شعر من أثبته من الشعراء في شعره ، كما رأى المؤلف الكبير، فهو قول لا نوافقه عليه ولا داعي إليه .

وقال المؤلف : إن الطرابلسيين ينطقونها بالأوجه الثلاثة وهو قول يحتاج إلى تمحيص ؛إذ ما أعرفه ولا يعتريه شك، أنه لا يوجد طرابلسي في العصر الحديث

يكتب أطرابلس بالألف ، وإنما تكتبب وتقرأ في الفصحى بضم الباء واللام وفتح الطاء ، وقد اطلعت على الطبعة الثانية من كتاب: "حكاية مدينة" طرابلس لدى الرحالة العرب والأجانب" - للكاتب الليبي الكبير الأستاذ خليفة التليسي، فما رأيته عبر - ولو مرة واحدة - بغير طرابلس-.

وأما في اللغة العامية فإلهم قد ينطقولها – فيما أعلم – إطرابلس – بكسر الهمسزة على عادة الليبين في تسكين كثير من أول الكلمات،وإلحاق همزة وصل بها، وبسكون الباء وكسر اللام وسكون السين والكثير أن ينطقوها طرابلس بفتح الطاء وسكون السين.

وأما في كتب التراث الليبية السي تترجم للطرابلسين، فإنا نجد فيها النسبة إلى أطرابلسي في بعض التراجم كما يقال: أطرابلسي كما نسرى في (حس ٢) من "المنهل العذب في تاريخ طرابلس العرب".

٢ - ويقول المؤلف الكبير في (٣٨٠):
 "وفي العهد التركي سميست (طرابلسس الغرب) لأن الترك كانوا يحتلون طرابلس الشام، فاضطروا أن يضيفوها إلى الغرب

تمييزا بين البلدين ، أما قبل العهد الستركي فكانت تسمى طرابلس دون إضافتها إلى الغرب" .

ولا أرى هذا القول صحيحًا للأســـباب التالية:

أ - كتب التاريخ المعتمدة السابقة علىي العهد التركى يتكرر فيها كشييرا اسم طرابلس مضافا إلى الغرب بمعنى المغسرب كما في كتاب "الكامل في التاريخ" للعلامة عز الدين ابن الأثير ، المتوفى سنة ٠٦٣٠هـ فإن هذه التسمية "طرابلنس الغرب" تتكرر في صلبه كثيرا ، أولها في هذا العنوان وما كتب تحته وهو "ذكر فتح طرابلس الغرب وبرقة" وقال بعـــده: "في هذه السنة : (سنة ٢٢هـ) سار عمرو بن العاص من مصر إلى برقة، فصالحه أهلسها على الجزية " وقال: "فلما فرغ من برقـة سار إلى طرابلس الغرب " (حــــ٣٥٢). وينظر منه أيضًا ص ٨٩ جـــ ٩١/١١ -۱۰۰ – ۱۰۸ ، وغير ذلك كثير ، وينظر أيضا: "وفيات الأعيان" لابين حلكيان - تحقيق إحسان عباس . وينظر أيضا: "حكاية مدينة " ص (٦٢) في نص عــن

"الدرر الكامنة" للحافظ ابن حجر المتــوفى سنة (٥٠٠هـــ) .

ب - المؤلف لم يذكر لنا مصدرا لقوله، ولم يُشر إلى المراجع القديمة في استعمال هذا الاسم، وهي تذكر هذا الاسم (طرابلس الغرب) كثيرا كما سبق.

ج - التفريق بينها وبين طرابلس الشام بإضافة كل واحدة منها لما يميزها عسن الأخرى كان أمرا واردا وضروريا في عصور الإسلام المختلفة؛ لشهر هما ولمكانة كل منهما من خريطة العالم الإسلامي قبل الحكم التركي ، ولكثرة المنسوبين إليهما ، وهذا ما تحس به وأنت تقرأ حديث كتب التراث عنهما وأقوال العلماء فيهما ، ولكن ذكر المميز فيهما ليس بلازم في كل ولكن ذكر المميز فيهما ليس بلازم في كل القرائن اللفظية .

٣ - وقال الأستاذ المؤلف: "ويبلغ عــد سكان مدينة أطرابلــس ســنة ١٩٦٧م (م.٠٠٠) نسمة" (ص ٣٠)، وهــذا القول صحيح لتقيده بسنة (٦٧)، أمــا الآن فهو غير صحيح لبلوغ سكالها - الآن ــ أكثر من مليون نسمة حســب آخــر تعداد، وهذه الزيادة في السكان صحبها -

من غير شك ـ تطور كبير في مرافق المدينة واتساع عمرالها بنشوء أحياء جديدة كثيرة فيها، وشوارع وطرق ومؤسسات التعليم اليي ومبان كثيرة ، مثل مؤسسات التعليم اليي لم يتعرض لها المؤلف الكبير مطلقًا، ويكفي أن نعلم أن جامعة طرابلس، "جامعة الفاتح" هي أكبر الجامعات الليبية وأن عدد طلابحا - الآن - أكثر من أربعين ألفا - فيما أعلم - وغير ذلك كثير . وهذه الملاحظة على ما ذكره في مدينة طرابلس المتعلقة بعدد السكان ومظامر والعمران، يصح تعميمها على كل

التطور والعمران، يصح تعميمها على كل المدن والقرى الليبية، فإن ما كتبه عنسها كلها من هذه الناحية يحتاج إلى مراجعة وتوثيق.

٤ - جودة هي الكراريم:

مما ذكره المؤلف الكبير في حرف الجيم (جودة) ، فقال : (جودة:هي جيمي (انظر جيمي) . وقال في التعريف برحيمي) : جيمي : اسم مكان ببادية مصراتة، يقع جنوبيها، وهو من أملاكها، وبه بثر ، وفي أيام الحكم الإيطالي اغتصب الطليان هذه الأراضي وبنوا فيها قرية سموها جودة ".

والمعروف المؤكد أن جسودة اسم إيطالي لقرية زراعية تقع في الجنوب الشرقي من مدينة مصران، وأن بعدها، وأن مباشرة طمينة التي سبق ذكرها، وأن اسمها الأصلي الذي طمسه الإيطاليون هو الكراريم الذي رجع إليها بعد التخلص من الطليان، ولو كان اسمها الأصلي جيمي لرجع إليها، وقد ذكر المؤلف الكراريم في لرجع إليها، وقد ذكر المؤلف الكراريم في حرف الكاف ولكنه لم يربطه بسالاسمين السابقين، فقال: "الكراريم" مكان جنوبي مصراته بنحو (٢٥ كم) وقعت فيه معركة بين الطرابلسيين والطليان سنة ٢٦ ٩ ٢ م". فما كان يسمّى برجودة) هبو الآن والكراريم دون شك.

٥ ـ بلاعزة جمع بلعزي لا بلعز:

مما تعرض لمه المؤلف في تعريف بقريته: "الحرشا" أسماء القبائل التي تسكنها وكان من بينهم البلاعزة فافترض أن المفرد بلعز وأصله أبو العز قائلا: إن العرب قلم تكتفي بالباء من أبو في الكنية فتقول في "أبو الحارث": بلحارث ، قال هذا مع أنه نقل عن شارح القاموس أن البلاعزة نسبوا إلى حد لهم لقب ببلعز" - روايسة عن صديق له بلعزي ، وأن النص المدي

لأنه اسم الجد المنسوب إليه، وليس اسما للواحد المجموع، ولأن بلعز لا تسزاد في جمعه التاء، وإنما يقال: بلاعز مثل جعفر وجعافر، فوزن بلعز فعلل لا فوعل وجمعه بإضافة ياء النسبة فعالمه لا فواعل؛ ولذا كان من الخطأ الواضح قول المؤلف " وقد أحروا حكم المفرد على بلعز وجمعوها على بلاعزة، وفوعل يجمع على فواعل ". ابراهيم عبد الله رفيدة عضو المجمع المراسل عضو المجمع المراسل

نقله عن الشارح لفسه يسدل على أن النبحة المذكور يكون فيما صُدِّر بابن مثل ابن الجارث أو بني الحارث فيقال بلحارث وهو المعروف - ولكن حتى على صحة افتراطيه يجب أن يكون مفرد بلاعزة بياء النسبة وتكون التاء في الجمع عوضا منها مشل : عبقري وعباقرة ، وأشعثي وأشاعثة، ولا يصح أن تكون جمع بلعز

" أقائم أخواك " وطريقة تفسيره عند سيببويه والرضى بالاعتماد على مفهومى الموضع والمثال (أعظم فارق يفترق فيه النحو العربى الأصيل عن اللسانيات الغربية الحديثة) للأستاذ الدكتور عبد الرحمن الحاج صالح

يكثر في كلام النحاة الأولين مجيء مثـــل هذه العبارات : " هذا موضع لا يدخله ..." . (الكتاب . الكتاب . وموضعه موضع اسم. منون " (276) " وفي موضع ابتداء " (354) " . ولا يكاد فصل مـــن فصول كتاب سيبويه يخلو مسسن لفظسة موضع أو ما يشتق منها وما يرادفها (بــل لا تكاد صفحة من هذا الكتاب تخلو من هذا المفهوم ولو ضمنيا) . وكذلك هــو الأمر بالنسبة لمفهوم المثال وما يقوم مقـــام المصطلح مثل الحدّ أو الباب ويعتقد الكثير من المحدثين أن هذه الألفاظ إنما معناهــــا القـــاعدة النحويـــة ليـــس إلا . فــــهذه المصطلحات وإن كانت تحتمل هذا المعيني إذا نظرنا إليها بمنظار معلم العربية إلا أنها تشتمل على معان علمية دقيقة تتجاوز هذا التأويل المدرسي إلى أبعد حد كما سنراه .

فالكثير من النحو أو الأنحاء العربيــة ـ أي الضروب من الكلام (1) ــ التي سمعــت من أفواه فصحاء العرب ودوَّهَا اللغويسون يعتمد النحويون في تفسيرها على مفسهوم الموضع فما هو الموضع عندهم وهل نجسود موقع الوحدة اللغوية في مدرج الكسلام أو هو شيء أكثر من ذلك تجريدا وهل يوجد الآن في علموم اللسمان الحديثم (أو اللسانيات) شيء يماثل هذا المفهوم العربي الهام أو يقاربه ؟ ثم إن كان في هذه العلوم الحديثة تصور قريب من هذا ففي مــاذا يلتقيان وفي ماذا يختلفان ؟ وسينحاول في الوقت نفسه أن تبين الأهمية العظيمة اليتي يكتسبها مفهوم الموضع في تفسير بنية اللغة ونمثّل لذلك ، إن شاء الله ، باعتمادنا على العبارة المشهورة: " أقائم أخواك " السيتي شغلت عقول النحاة مدة طويلة .

[&]quot;القى هذا البحث في الجلسة الثالثة عشرة يوم الأربعاء A من ذي القعدة سنة ١٤١٦ هــ الموافق ٢٧ من مارس (آزار) سسنة

⁽١) ومن ثم حاء لقب • " النحويون " الذى يكثر بحيوه فى كتاب سيبويه وهو نسبة هؤلاء إلى ما كانوا يتدارسونه من " أنحسله " الكلام والجدير بالملاحظة أنه لا يوجد فى كتاب سيبويه لفظة " نحو " بمعنى علم النحو . ظهرت لأول مرة عند تلميذه الأخفسش فى " معانى القرآن " : " أهل النحو " (375/1 ، مرة واحدة) وعند معاصره الفراء فى معانى القرآن : " قياس النحو (161/1 ، مرة واحدة أيضا) . فاعتصر الاعمقش عبارة " النحويين " ثم حاء الفراء وأضاف إليها كلمة القياس فصارت كلمة النحو تسدل على العلم نفسه (وسَبّق كلمة النحويين (فى الزمان وعدم استقلال كلمة " نحو " قبل الاعقش يرجّع ما قلناه .

استعمال النحويين الأولين لهذا المصطلح ومحاولة اكتشاف أغراضهم منه
 الموضع كمقياس لمعرفة جنس العنصر اللغوى وحكمه .

(1) الموضع في مستوى التركيب

جاء فى كتاب سيبويه: "ويبين لك ألها ليست بأسماء إنك لو وضعتها مواضع الأسماء لم يجز ذلك. ألا ترى أنك لو قلت: إن يضرب يأتينا لم يكن كلاما "

ويقول المبرد في هذا المعنى: " فمن ذلك الأسماء كم وأين وكيف وما ومتى وهذا وهؤلاء وجميع المبهمة ومنها الذى والستى ومنها حيث. واعلم أن الدليل على أن ملا ذكر أسماء وقوعها في مواضع الأسماء وتأديتها ما تؤديه سائر الأسماء " (المقتضب (٣/١٧٢) .

وجاء فى الكتاب: "ولوكان صفة لم يجز أن يدخل عليها اللام لأنك لا تدخلها فى ذا الموضع على الصفة " (375/1) . وأيضا : "وليس (المفعول له) فى موضع ابتداء ولا موضعا بيني على مبتدأ (186/1)

و " لكنه موضع لا تدخله الألف واللام " (224/1).

ويقول سيبويه أيضا: "وأما المستقيم القبيح فأن تضع اللفظ فى غير موضعه نحو. قولك قد زيدا رأيت وكيى زيدا يأتيك " (8/1).

عرفنا بما سبق أن للوحدات اللغوية مواضع خاصة في تركيب الكلام فإذا وضعت في غير موضعها فإما أن يقبح ذلك في غيير موضعها فإما أن يكون لحنا لم تتكلم به العرب ، والموضع تعرف به أجناس هذه الوحدات فكل وحدة تستطيع أن تدخل في موضع الأسماء أو موضع الأفعل أو موضع الأخلام أو موضع الأجناس ويكون موضع حروف المعاني فمعني ذلك أها تتدرج تحت أحد هذه الأجناس ويكون بجراها وحكمها (= مسلكها وأحوالها) مثل بجراها وحكمها . هذا، كما يقولون، مثل بجراها وحكمها . وقد يكون للعنصر الواحد أكثر من موضع فيتحوّل حكمه وبجراه بحسب الموضع فيتحوّل حكمه وبجراه بحسب الموضع فيتحرى بجرى الباب الذي ينتمي إلى ذلك الموضع .

يقول المبرد: "أما (مَنْ) فتكون فاعلـة ومفعولة وغير ذلـك ... وموقعـها فى الكلام فى ثلاثة مواضع: تكون خبرا معرفة إذا وصلت ونكرة إذا انكـرت وتكـون استفهامًا وجزاء " (172/3)، وقـد يقـع الاسم موضع الحرف فيبنى ولا سـيما إذا لزم هذا الموضع وهذا هو سرّ بناء كـل الأسماء التى تقع فى موضع الحرف ويقتضى

ذلك ألها تضمن معناه ــ دون أن يخرجها من كوهًا أسماء لألها _ وهذا شيء امتاز العرب باكتشافه _ قد يقع الشيء في موضعين أو أكثر في نفس العبارة ومعسى موضع في عبارة واحدة وذلك مثل "مَــنُّ" (التي هي الأصل في الاستفهام (١) وما الاستفهامتين والظروف التي تستعمل في الاستفهام فإنها تقع في موضع الحسرف وجوبا وتكون في نفـــس الــتركيب في موضع حبر في مثل " أبين زيد " فلا يكون هذا الخبر إلا مقدّما , وليس من الضرورى أن يكون بحرى الشيء مما ثلا تماما لجــرى الباب المنقول إليه وموضعــه , وقــد ألح النحويون على ذلك كثيرا : " وقد يقــــع الشيء موقع الشيء وليس إعرابه كإعرابه وذلك قولك مررت برجل يقمول " ذاك " فيقول في موضع قسائل وليسس إعرابسه كإعرابه " الكتاب (280/1)و : "زيـــد في قولك : يا زيد بن عمرو موضع نصــب كما أن أم في موضع جرّ في قولك : يــا ابن أم ولكنه لفظ كما ذكرت وهو على الأصل " (314/1).

فالموضع على هذا الأساس شيء ومحتسواه أى ما يدخل فيه ، شيء آخر . ونستنتج من هذا أمرا مهما جدًا ﴿ قد فات الكشير من اللسانيين الغربيدين وأتباعهم من العرب) وهو أن موقع الوحدة اللغوية في مدرج الكلام غير موضعها فالاهتمام بما ظهر في اللفظ وموقعه أي الموقع الذي تقع فيه في كلام محصّل (actualised=)في مكسان محسوس من كلام ملفوظ بـــالفعل هـو جوهر المذهب الذي احتص به المنتمسون إلى المدرسة الاستغراقية أو القرائنية الأمريكية فال Distribution (2) عندهم هو استغراق القرائن التي يمكن أن تكتنف كها الوحدة أى جميع مواقع ـــها المكنة في الكلام أو كما يقول عنها الرماني : قسمة مواقعها (فقد جاء في شرحه : " ما قسمة المواقع إن المكسمورة وأن. " المفتوحسة " (شرحه 165/5) ,

١)والأصل هو الملازم لمجرى واحد مستمر لا يفارقه ولا يحتاج الى علامة تدل عليه مثل الفروع .

⁽٢) لا أدرى لماذا يختار بعض الناس معنى التوزيع فى ترجمة هذه الكلمة فهذا المعنى غير مقصود أبدا وأقسسرب كلمسة عربيسة إلى مقصودهم هى القسمة كما سنراه عند ذكرنا لقول الرماني ويسمى موقع الوحدة عند القرائنيين Slot.

فإذا جاء اللفظ مخالفا للموضع بحث النحاة عن العلة أى عن العارض الذى أخرجـــه عن أصله ووجهه .

وإذا جاء الموضع وخالف ظاهره قيل إنسه رد إلى أصله . ويبين ذلك قول سيبويه في (قبلُ وبعدُ) مضمومتين: "قد يكونان في موضع نصب وجر ولفظهما مرفوع فسإذا أضفتهما رددهما إلى الأصل (311/1) وقال أيضا: "عملت (لا) فيما بعدها وإن كان موضع ابتداء كما عملت (مِسنْ) في الغلام وان كان موضع ابتداء (في: هــل مِنْ غلام؟) (354) وقال الخليل في نحــو " لا أم لي ٠٠٠ ولا أب " كمـــا أن الشاعر ممن قال فلسنا بالجبال ولا الحديدا " أحراه على الموضيع (1) (352/1) . فالحمل على الموضع كثير في كلام العرب. ولا ينبغي أن نذهب بعيدا فسالموضع لا يمكن أن يكون الموقع الظاهر في اللفسط، وبالفظ أى بظهور لفظـــة محسوســة في مكان معين من الكلام كما هو الشاأن عند القرائنيين الأمريكيين (Slot) لسبب بسيط وهو أولا اعتبار النحاة الموضع الذي تظهر فيه الوحدة في مستوى التراكيب واحدا سواء قدمت أم أحسرت وذلك مثل " ضربت زيد أو زيدا ضربت" فهذا يدل على أن الموضع المقصود عندهم غير الموقع اللفظي . وثانيا إطلاقهم كلمة

الموضع على الخالى من كل وحدة وبعبارة أوضح على الموقع الذى كان يمكسن أن تظهر فيه وحدة تنتمى إلى البساب مسن الوحدات التى تدخل عادة فى هذا الموضع. فبالنسبة الى جملة مثل "كتاب "كجواب للسؤال: ما هذا ؟ أو ما بيدك ؟ ففيسها ثلاثة مواضع وهى: موضع الخبر، ولم يظهر وموضع المبتدأ، وموضع الخبر، ولم يظهر فى اللفظ إلا عنصر واحسد فى موضع الخبر وكان يمكن أن تأتى كلمة "هسذا "الخبر وكان يمكن أن تأتى كلمة "هسذا "فى موضع المبتدأ بل وحرف التوكيسد" إن "مع "هسذا "إن رأى المتكلم أن التوكيد ههنا ضرورى (بحسب مقتضى الحال).

فبهذا يتضح أن الموضع هو موقع تقديرى واعتبارى أى مجرد تقتضيه بنية الجملة في مستوى التراكيب وقد يكون حاليا فللا يظهر له أثر في اللفظ المسموع فهو وضع معين يجب أن يكون عليه كل واحد من مكونات الجملة لفظا أو تقديرا فقد تخلو الجملة من بعض أجزائها إلا أن مواضعها موجودة متصورة مرسومة في مثال الجملة أى نمطها وقياسها . وما يقال عن الموضع في ههنا يمكن أن يقال عن الموضع في مستويات أدن منها .

ب) الموضع في مستوى ما نسميه في النظرية الخليلية الحديثة باللفظة:

⁽¹⁾ لا على الحرف الذي عمل في الاسم " كما قال سيبويه قبل ذلك .

إن الاسم أو الفعل عند النحاة الأوليين لا ينحصران في مثل: كتاب ورجُّل وفهرس وضرب وحلس وأمثلتهما أي لا يكــون مثل كتاب هو الوضع الوحيد لما يسميه النحاة اسما وكذلك ضرب أو ضربت أو ضربوا لا تكون أفعالا همي وحدها. وذلك لأن في مثل " كتاب " يمكـــن أن تدخل عليه أشياء خاصة بالاسم بمتاز كحا وحده فتدحل عليه وتخرج كمسا يقسول الخليل (ولا تدخل على غير الاسم) فهي منه إذن (كثيرا ما يقول سيبويه: " هــو من اسمه " (44/1 أو داخل في الاسم : (28,89,84) مشيرا إلى هذه الأشياء الداخلة عليه وقد ينفى ذلك بالنسبة إلى أشياء لا تدخل عليه فيقول "ليست من اسمه "أو منفصل عنه " (208.202). وعلى هذا فعبارة " كتاب " تقتضى كاسم كامل الاسميـــة عددا من المواضع يكون كل واحد منسها موضعا خاصا لإحدى الزوائد التي تدخل على الاسم ففي الاسم في تصور الخليل يمكن أن تخلو كلها مما تدخيل فيها إلا الموضع المركزي وهو " الاسم المفـــرد " كما يقول سيبويه، وكل عبارة تتكون من هذه النواة مع زيادة خاصة فهي بمترلة اسم

مفرد أو اسم واحد (1/229-228/1) وكل هذه الدواخل يقول عنها النحاة إله المن تمام الاسم (الكتاب 1/44-44.28.45 وشرح الرمان (1/33/2.91/2) . وشرح الرمان (1/33/2.91/2) . وشرح الرمان (1/33/2.91/2) وشرح الرمان وشرح الكتاب " لأنه يأتى في موضعه في مستوى الجملة وبمتزلة " كتاب زيد " و " الكتاب الذي قرأته أمرس " وبمتزلة " بالكتاب الذي في موضع المعمول الشاني فلكل هذه الزوائد موضع في بنية الاسم في فيذا الكتاب " في قلك وهذه قلنا " بكتاب " في هناك موضع موضع الألف واللام . وها ها ها وكتاب وهو المواضع الألف واللام . وها ها في ذي المواضع السنة :

الصغة	التنوين(1) أو	علامة	النواة	أداة	حرف
	المضاف إليه	الإعراب	الاسمية	التعريف	ابلحر
3	2	1	→ °	1	2

فكل هذه المواضع تكوّن مثال الاسم وحتى لا يقع التباس بين الاسم ككلمة مفردة (أى مجردة مما يدخل عليها) وبين الاسم مع الزوائد الداخلة عليه أطلقنا على هذا الأحير مصطلحا استعمله الرضى وابن يعيش وهو اللفظة (الاسمية أو الفعلية) (انظر مقالاتنا عن اللسانيات الخليلية) الحديثة).

ج) الموضع في مستوى الكلم:

إن الكلمة (١)هي كل ما يمكن أن يدخسل ف إحدى المواضع الخاصة باللفظة أو المواضع الخاصة بمالوحدات التركيبية (الجملة المفيدة) (2) . فالكلمة التي يمكن أن تحلل إلى مكونات أصلية وزوائد همي الاسم المفرد المعرب والفعل المتصـــرف . ومن المعروف أن الكلمة المفردة المتصرفة تنحل إلى مادة أصلية ومثــــال أو وزن . فلكل واحد من هذين المكونين مواضع. فالأصل التقديري يتكون مسن ثلاثسة أو أربعة أحرف مرتبة ترتيبا مثل الكاف والتاء والباء في كتب وكتاب وكساتب ومكتب فلكل حرف موضع هو رتبته. وأما مثال الكلمة وهو كما حدده الرضي (بدقة عجيبة جدا): "عدد حروفها المرتبة وحركاتها المعينة وسكونها مع اعتبار الحروف الزائدة والأصلية كل في موضعه " (شرح الشافية 2/1): ففيه مواضنع الفاء والعين واللام (في الثلاثي) وهــــــى متغيرات ومواضع الزوائد وهي الثوابست بالنسبة للوزن . وههنا أيضا يعتبر الموضع اعتباريا وذلك لأن موضع الفاء أو العين أو اللام مثلا قد يكون خاليا وذلك مثـــل " ف " أمر من " وفى " فموضع الفاء

وموضع اللام خاليان والفرق بسين هذا المستوى وما فوقه من المستويسات هو أن الخلو هنا هو قسرى واضطرارى وهو لعارض صوتى.أما فى مستوى اللفظة وما فوقها فهو من محض اختيار المتكلم (بحسب غرضه ومقتضى الحال). أم هناك فرق آخر بين مستوى الستراكيب مماكنة وهو أن العناصر الداخلة فى الكلمة لا يمكن أن الفظة والداخلة فى الكلمة لا يمكن أن يحصل فيها تقديم وتأخير أما المستوى الأوضاع لكن بشروط معينة .

إن الموضع فى كل هذه المستويات هو كما قلنا عبارة عن موقع اعتبارى تدخل فيه بحموعة من العناصر تختص به فى الأصل . ونضيف شيئا مهمّا هنا يخصص كيفية اكتشاف المواضع أو استنباط البنى والمشل عند النحاة الأولين وهصو كالتالى : (لا ننسى أن الخليل كان من أبرز الرياضيين): يتولّد الموضع (بهذا المعنى) عن عمليتين اثنتن :

1) بحمل عبارة على عبارات أحرى من جنسها لبيان تكافئها (على المحور التركيبي) إن كان هناك من تكافؤ .

⁽¹⁾قد تكون الكلمة مورفيما أي وحدة دالة وقد تكون أكثر من مورفيم

⁽²⁾الفرق بين الأولى والثانية أن مواضع الجملة المفيدة وهى موضع العامل وموضع المعمول الأول وموضع المعمول الشماني ومواضم المخصصات الزائدة قد يدخل فيها مس خلافا لمواضع اللفظة من الاسم المفرد / أو بزوائده أو الفعل مسمع فاعلمه وحسده أو بزوائسلة (اللفظة الاسمية والفعلية) وحتى التراكيب (جمل تقع في موضع المفرد) انظر كتابنا : علم العربية وعلم اللسان العام .

2) بمقارنة ترتيب عنساصر كل عبسارة لاكتشاف الترتيب المشتسرك بينها (على المحور التصريفي الاستبدالي (1)). والتركيب بين هاتين العمليتين وهو القيساس التمثيلي العربي ينتج منه المثال أو البنية المجردة التي تجمع بين هذه العبارات مسن حيث بنيتها ليس إلا. وهذا هو " الجامع " الذي به يتعادل الحكم .

د) الموضع في مستوى الخطاب (وله علاقة بحكم الكلام من استفهام وحسبر وأمر ولهي وشرط وغير ذلك):

يستعمل النحاة العرب الموضع في هذا المستوى كلما أضافوه إلى الكلام بحرف "من": " وموضعها من الكلام (كلهم أن يعمّ ببعضها ويؤكد ببعضها بعد ما يذكر الاسم (الكتاب 274/1)أى موضعها بالنسبة إلى معانى الخطاب . و " واعلم أن لكموضعين : أحدهما الاستفهام ... والموضعين : أحدهما الاستفهام ... والموضع الآخر (2) 1/192) . ويقول المبرد : " وإنحا تنظر في هذه المصادر إلى معانيها فإن كان الموضع بعدها أمرا أو دعاء لم يكرن إلا نصبًا " (المقتضب (221/3) . ويقول الرمانى : فهو موضع إعجال لا يحتمل تطويل الكلام فهو موضع إعجال لا يحتمل تطويل الكلام (الأشباه ، 1/892) .

ومما سبق نستنتج أن المشال عند النحاة العرب هو مجمدوعة مدن المواضع

(١) كما يقول اللسانيون المحدثون .

(2)الخبر هنا يقابل الإنشاء لا المبتدأ (والإنشاء كلمة أحدثت كمصطلح بعد سيبويه ويقابل الخبر تمذا المعنى عند سيبويه كل ما ليس بواحب ، كما يقول إلا النفى .

الاعتبارية مرتبة ترتيبا معينا تدخل في بعضها ،وقد تخلو منها العناصر الأصلية وفي بعضها الآخر الزائدة . ولا ينحصر المثال في مستوى الكلم (الأوزان) بال يوجد في كل مستويات اللغة بما فيها التراكيب وما فوقها .

فمثال التركيب في مستوى الجملة المفيدة يتكون من موضع الفعل والابتداء والنواسخ وهو موضع العامل ومن موضع الفاعل وهو موضع المعمول الأول (المبتدأ والفاعل وما يقوم مقامسها) وموضع المعمول الثاني (الخبر والمفعول به وما يقوم مقامهما) وهي النواة وتدخل على هذه النواة مواضع للعناصر المخصصة (الحسال والتمييز والمفاعيل الأخرى) .

ومثال اللفظة قد مضى تمثيله. وهناك مثال واحد للاسم وثلاثه مثل واحد للاسم وثلاثه مثل للفعل أما مثل الكلم أو أوزانها وأبنيتها (الاسم المفرد والفعل المفرد) فقال النحلة بأنها تبلغ ألفا وثلاثمائة مثالا. وقد أحصى منها سيبويه ثلاثمائة تقريبا وهي أشهرها. 2) أقائم أخواك "كمثال لا يمكسن أن تفسر بنيته إلا بالاعتماد على مفهوم الموضع.

1-ما قاله الخليل وسيبويه

جاء فى الكتاب : " وزعم الخليل رحمــــــ الله أنه يستقبح أن يقول : " قائم زيد " وذاك

إذا لم تجعل قائما مقدما مبنيا على المبتدأ يجعلوه فعلا كقوله: يقول زيد وقام زيد قبح لأنه اسم . وإنما حسن عندهــــم أن يجرى بحرى الفعل إذا كان صفة حسرى على موصوف أو جرى على اسم قد عمل فيه كما أنه لا يكرون مفعرولا في "ضارب " حتى يكون محمولا على غــيره فيقول: " هذا ضارب زيدًا " ... ولا يكون " ضارب زيدا " على " ضربيت زيدا " فكما لم يجز هذا كذلك استقبحوا أن يجرى بحرى الفعل المبتدأ " (278/1). ذكر سيبويه هنا المواضع التي يحسن محسىء الصفة العاملة عمل الفعل فيها إلا موضعا واحدا وهو أهمها :أي موضع الفعل وذلك عند كلامه عن مواضع الاسم التي يمكسن أن يقع فيها الفعل وحاصة المضارع ليبين علة رفعه . فقال " اعلم ألها إذا كلنت في موضع اسم مبتدأ ... فأما مـا كان في ومن ذلك أيضا: هلا يقول زيـــد ذاك " فيقول في موضع ابتداء " (409-410). في هذا الكلام شيء من الغموض وذلك بسبب استعمال سيبويه لعبارة " موضع مبتدأ ". فنتج عن ذلك أن التبس الأمــر

على كل من جاء بعسده فاعتقدوا أن سيبويه أراد بهذا الموضع الاسم الذي يعمل فيه الإبتداء.

2-ما قاله الأخفش وابن السراج:

يقول ابن السراج: " وحسن عندهم: " أقائم أبوك "" وأخارج أخوك " تشبيها كذا إذا اعتمد قائم على شيء قبله ... فإذا قلت : (أقائم أبوك) فقائم مرتفع بالابتداء و(أبوك) رفع بفعلها وهما قد سدّ مستـــد الخبر " (الأصول 32/1-33). وتبعه أصحابه في ذلك بالحرف مثل أبي على الفارسي (الإيضاح 34/1-35) والرمــاني (شــرح الكتاب ، 136/2)وكذلك كل من حــاء بعده . فمن أين لهـم همذا التفسمير ؟ والإجابة عن هذا السؤال توجد في كتلب الأصول لابن السراج فقد ذكسر أقسوال بالذات . قال : قال الأخفش : أقول : " إن في الدار جالسا أخــواك " فــأنصب حالسا بإن وأرفىع الأخوين بفعلهما وأستغني بمما عن حبر إن كمـــا أقـــول: أذاهب أخواك فأرفع أذاهب بالابتداء وأحواك بفعلهما وأستغني بمماعن حسبر الابتداء لأن خبر الابتداء جيء بــه ليتــم الكلام ... وتقول: إن فيها قائما أحسواك

وإن شقت قائمين أحويك فتنصب أحويك بإن وهو بإن وقائمين على الحال وفيها حبر إن وهو حبر مقدم ".انتهى كلام الأحفش ويواصل ابن السراج:وأجاز الفراء:إن قائما الزيدان وإن قائما الزيدون على معنى: إن من قام الزيدان .. (الأصول 287-287).

يظهر من هذا جليا أن الأخفسش فهم من عبارة سيبويه " في موضع اسمم مبتدأ أو موضع مبتدأ " أن اسم الفساعل العامل عمل فعله هو مبتدأ وأن الابتداء وبالتالى ، هو الذى رفعه، وكونه مرفوعا يقتضى أن يكون له رافع مع علمسه وهو واضح له أن لهذه الصفة فاعل فلحل إلى وجود هذا الفاعل ليفسر عدم وجود خبر بهذا المبتدأ مع أنه كلام تام .

وأول من انتبه، في علمنا ، إلى ضعف هذا التأويل هو الرضى الاسترابادى . وقد ميّز قبله ابن الحاجب صاحب النص الذي شرحه ، بين المبتدأ الذي يلزمه حرو هذا الذي يسميه مبتدأ أيضا لكن من نوع آخر وهدو شيء يحتاج إلى توضيح. وامتاز الرضى هو وحده بيأن قال:" وهذا ليس بشىء بل لم يكن لهذا المبتدأ أصل من خبر حتى يحذف ويسد

غيره مسده ولو تكلفت تقديسر حسبر لم يتأت إذ هو في المعنى كالفعل والفعــــل لا أيضا لا يصغّر ولا يوصف ولا يعرّف ولا يثني ولا يجمع إلا على لغمة أكلسوني البراغيث " (شرح الكافية 86/1) وقسال أيضا: " فهذه كلها مبتدآت لا أحبار لهـ لـ لما فيها من معنى الفعل ولا يدخل نواسخ المبتدأ عليها لما فيها مسن معسى النفسى فيلزم الصدر ... ويجوز عند الأخفش والفراء: "إن قائمـا الزيـدان وسـوغ الكوفيون هذا الاستعمال في ظن أيضـــا نحو: ظننت قائما الزيدان وكلاهما بعيد عن القياس (١) لأن الصفة لا تصير فاعلها جملة كالفعل إلا مع دحول معنى يناسب الفعل عليها كمعني النفي والاسستفهام أو دخول مالا بد من تقديرها فعسلا بعسده كالام الموصله . وأما إنّ وظـــنّ فليســا من ذينك في شيء بل هما يطلبان الاسمية فلا يصح تقديرها فعلا بعدهما (المرحسم نفسه ، (87) .

كلام رجل عبقرى ! وعهدنا به يهجم بذهنه مثل الخليل على أدق المعانى العلمية وأعمقها . أما فيما يخص كللام سيبويه فلم يدرك الأخفش ومن تبعه في ذلك أن عبارة الكتاب :" في موضع اسم مبتدأ " هي مساوية لـ " في موضع الفعل

⁽¹⁾و لم يأت زيادة على ذلك أى سماع يؤيده .

المبتدأ " الكتاب) 278/1). فالفعل المبتدأ عنده هو الفعل الذي وقسع في موضعه الأصلى (إذ قد يقع في موضع الاسم) أى موضع العامل في إلاسم غير الجار وهو الفعل والنواسخ والابتداء والدليل علىيي ذلك أن سيبويه قال بالنص الصريــح: إن اسم الفاعل هنا في موضع ابتداء ثم إنـــه يسمى كل ما يغطى هذا الموضع مبتك وذلك مثل الفعل كما قلنا (كتاب 458,410,278/1) . وقال عن " أنّ " إنهـــــا لا تكون إلا مبتدأة (461/1). فالاسم المبتدأ ليس عنده ههنا الاسم الذي عمل فيه الابتداء كما فهمه الأخفش بـل الاسـم هو موضع العامل في الاسم لأنه يعمـــــــل عمل الفعـــل تماما ويتم به الكلام ويقوم

مقامه فى موضعه وليس فى موضع الاسم الذى يعمل فيه الابتداء والدليل على ذلك ينحصر فى هاتين الحقيقتين :

1- لا يتصرف اسم الفاعل(هنا فقط) تصرف الاسم (التعريف والتمييز والتثنية والجمع والوصف)

2.لا يمكن أن يحذف في هذه الحالة الفاعل وغيره مما يعمل فيه ويجوز هـذا أو ذاك في الصفة العاملة عمل الفعل في غـير هذا الموضع: يقال: هن حواج بيت الله هذا الموضع: يقال: هن حواج بيت الله العاملة هنا في موضع خبر (معمول 2) كما يجوز حذف معمول الصفة فـاعلا أو مفعولا في غير موضع العامل يجوز: مررت مفعولا في غير موضع العامل يجوز: مررت برجل ضارب أحوه عمرا وبرجل ضلوب وهذا متعذر إذا جاءت الصفة العاملـة في موضع العامل فلا يحذف الفاعل لأنه بـه موضع العامل فلا يحذف الفاعل لأنه بـه يتم الكلام. ويمكن أن يرسم هذا هكذا:

مثال (أو حدّ إجرائي) لهذه الإنحاء

		_ 	**************************************	,	1
	(2)	(1)	ع	ص	
	نو طبیع <u>س</u>	موضع	موضع العامل	موضع ماله	
	المعمول الثاني	المعمول الأول	(الابتداء أو	الصدارة	
	(المفعول به أو	أول مايشغل	النواسخ أو الفعل)	:	
	الحنبر)	العامل الفاعل			
		والهبتدأ واسم		'	
	1 1000 10.1.7	النواسخ			
	المعمول 2هنا قد	أحواك	يقوم	(1) φ	
جملسة فعليسة	یکون معد وما				
ومسنسايقوم	(وجنوبا أو جنوازاً)	أخواك	قائمٌ	f	
مقامها		أمحواك	قائمٌ	la	القياس العربي(4)
	زیدًا	أخواك	ضارب	أ أوما	(اسنباط البنية
وبـــالقلب : قائمان أخــواك	قائمان	أسواك	φ (الابتداء)	(2) φ	الجامعة مسسن
المعمول هنسا	قائمان	أخوَيْك	(3)	إن	عدة أنحاء)
خروری	قائمَيْن	أخواك	کان	(2) φ	
	قائمَيْن	أخويك	ظلئنت	(2) _ø	
] "

(1)هذه علامة الخُلُوّ فالفعل جاء في موضعه الأصلي (الفعل المبتدأ) فلا يحتاج إلى نفي أو استفهام بخلاف اسمَى الفاعل والمفعول .

(2)هذا الموضع بمكن أن يظهر فيه كل ماله الصدارة (نفى ، استفهام وعدم دحول أى شيء ϕ

(3)إنَّ وحدها تُغطَّى موضع الصدارة وموضع العامل في الاسم في الوقت نفسه .

(4)قارن بقول ابن السراج : " فياس ظننت وإن وكان والابتداء واحد (الأصول (78/2).

وهذا الرسم تتضح أهمية الموضع (في داخل المثال) العظيمة كما تتضح أهمية العملية الاستنباطية التي هي القياس التمثيلي (حمل شيء على شيء لجامع بينهما) ويستحيل في:هذا القياس الممثل هذا الرسم أن تدخل إن أو ظننت على أقائم وسيبويه (مع شيخه الجليل والرضى) هُم الذين تنبهوا إلى ذلك .

أما إعراب هذه الصفة فهذا راجع إلى اصلها وهى الاسمية وكولها في موضع الفعل لا يمنعها من هاتين الميزتين الاسمية يين: دخول التنوين والإعراب . ويمكن أن تكون مجرورة (مثل : غير قائم أخواك) أو مرفوعة . أما الرفع في هو لتجردها وجوبا من العامل اللفظى رافعا أو ناصبا إذ هى في موضعها وفي نفسس الوقت لتجردها من الجار (الذي قد يدخل عليها والجار من حدّ الاسم أي داخل فيه) .

وهذا يفسر أيضا أن سيبويه يجعل عامل الرفع فى الفعل المضارع وقوعه فى موضع الاسم وهذا الاسم هو هذه الصفة لا أى اسم فلا يمكن أن يقال إن تجرّده من الناصب والجازم كما ذهب إلى ذلك الكوفيون ثم ابن مالك هو عامل الرفع فيه لأن ما يعمل — كما قال سيبويه — فى الاسم — وهو هنا التجرّد — لا يعمل فى الفعل (الكتاب 409/)وهذا تفسير خليلى

لم يتفطن له ابن مالك كعادته.

واكتشاف البنية الجامعة للعدد الكبير من الأنحاء قد بناها النحاة الأولـون ، كمـا رأينا ، على عدد من المفاهيم والتصورات وعدد من الأساليب في علاج الكـــلام. فأما مفهوم الموضع ، كمها وصفناه ، وكذلك المثال (والوزن بالنسبة للكلمة) فلا يوجد مثلها في اللسانيات الغربية إطلاقا . والسبب في ذلــــك أن النحــاة لايقتضى التحليل عندهم فقط على ظلهر الكلام أى على اللفظ المسموع وحسده كما هو الشأن عند اللسانيين المنتمين إلى مذهب البنية . فالنحاة العرب ينطلق ون هم أيضا من اللفظ في ظاهره ولكـــن لا يتناولون الكلام جملة جملة والقطعة بعسد القطعة فيقابلوا بينها لاظهار الفوارق بينها من حيث صفاتها الذاتية بل يحملون هــــذا النحو على ذاك أي يجعلون الأنحاء الكثيوة من تلك التي تنتمي إلى باب واحمد (إلى محموعة بالمعنى الرياضي) بعضها بـــازاء بعض حتى يظهر الـترتيب والنظـم (لا الصفات الذاتية فقط) والمسال المذى يجمعها ويجعل منها بابا ويؤديمهم همذا العمل القياسي الاستنباطي إلى استخراج مواضع أو أوضاع في داخل المثال وهمي العناصر المجرّدة التي يتكوّن منها المثـــال أو

البنية وكل موضع تختص بالدخول فيسه جنس من الوحدات اللغوية . وقد يكون فارغا مثل المجموعة الرياضية . وهذا الجمع الذي أشرنا إليه هو نفسه من قبيل العمليات الرياضية فيهو في اصطلاح الرياضيات الحديثة تطبيق مجموعة على عموعة بالتكافؤ (طردًا وعكسًا كما يقول علماؤنا القدامي) . وكل هذا

يفسر معنى ما قاله ابن جسنى فى كتساب الخصائص عن الموضع: "وهذا يدلسك على قوة اعتقادهم أحوال المواضع وكيف يقع فيها. ألا ترى أن الموضع موضع جمع وقد تقدم فى الأول لفظ الجمسع فشرك اللفظ ومُوجب الموضع إلى الإفراد لأنه ثما يؤلف فى هذا المكان (419/2).

وبالله التوفيق

عبد الرحمن الحاج صالح عضو المحمع المراسل من الجزائر

المراجع

- _ سيبويه ، الكتاب ، ط . بولاق ، جزأن 1316-1314.
- _ الأخفش ، معانى القرآن ، تحقيق د. فائز فارس ، ط الثانية ، الكويت ، 1981.
- ــ ابن السراج ، الأصول في النحو ، مخطوطة المكتبة العامة بالرباط رقم 326أوقاف .
- _ ابن جني ، الخصائص ، تحقيق محمد على النجار ، 3 أجزاء ، القاهرة ، 1389 1385 .
 - _ الرضى الاسترابادى ، شرح الشافية ، 3 أجزاء ، القاهرة 1939 .
 - _ " " شرح الكافية ، اسطنبول ، 1275.
 - _ المبرد ، المقتضب ، تحقيق ع . عضيمة ، 4 أجزاء ، القاهرة ، 1385.
- _ الرمانى ، شرح الكتاب مصوّرة لمُخطوطة رقم 1984 إلى 1987 نحو معهد المخطوطات العربية .
 - _ أبو على الفارسي ، الإيضاح ، تحقيق د. الشاذلي فرهودي . القاهرة . 1789.
 - ــ الفراء ، معاني القرآن ، وأجزاء تحقيق على النجار وآخرين ، القاهرة ، 1973-1973.
- Ch. F. Hockett, A Course in Modern linguistics, New-York, 1958
- K. Pike ,Language in Relation to united Theorie of the structure of human behavior, Blendale , calif ., 1945-1950.
- A. Hadj-salah, Arabic linguistics and Phonetics, in Applied Arabic linguistics and signal and information processing, hemisphere, new-york, 1986.

مصادر مغربية شفوية في مسالك الأبصار للعمري * للأستاذ الدكتور محمد بنشريفة

للمغاربة - كما هيو معيروف - حيظ مذكور وسهم موفور في الأدب الجغرافي ، وعندما يذكر السوراق وعندما يذكر السوراق والبكري والإدريسي والعذري والزهري وغيرهم من الأندلسيين والمغاربة الذيري ألفوا في المسالك والممالك .

وأما الرحلات المدوّنة فالمغاربة هـــم فرسانها ولهم قصبات السبق فيها ، وهـــي تملأ فهرسا خاصا بما لكثرة أعدادها ووفرة أنواعها.(1)

وإذا كان أمر المؤلفيين الجغرافييين والرحّالين المغاربة معروفا لدى الدارسيين فإن ثمة أفرادا منهم يمكن نعتهم بشالجنود المجهولين في هذا الميدان، وأعني بهم الذيين زودوا بعض المؤلفين في الجغرافيا بأخبار عن بلدهم أو عن بلدان زاروها أو عاشوا فيها.

وهؤلاء هم موضوع هـــذه الورقــة المتواضعة، وسأقتصر فيها على مغاربة ورد ذكرهم في مسالك الأبصار للعمري وهـم من روى عنهم من أهل البلدان المختلفة . ومسالك الأبصار - كما هو معــروف-موسوعة في الجغرافية والتاريخ وهي إحدى

والتاريخ وهي إحدى ثلاث موسوعات ألفت في النصف الأول من القرن الشامن الهجري، والأخريان هما لهايمة الأرب للنويري، وصبح الأعشى للقلقشندي.

يقع كتاب مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، في سبع وعشرين مجلدا ، وقد نشرها كلها أخيرا بالتصوير السيد فؤاد سزكين ، وكان المرحوم أحمد زكي باشط عني بجمع نسخة تامة من هذا الكتاب وقام بتحقيق السفر الأول منه وطبع في مطبعة دار الكتب المصرية سنة ١٩٢٤.

يتألف كتاب مسالك الأبصار مسن قسمين كبيرين: القسم الأول في الأرض، والقسم الثاني في سكان الأرض. أما القسم الأول ففيه نوعان: النوع الأول في ذكر المسالك، والنوع الثاني في ذكر الممالك وكل نوع منهما يشتمل على أبواب وفصول وأما القسم الثاني فيشتمل على أنواع أطولها النوع السذي جعله العمري في الإنصاف بسين المشرق والمغرب، وقد رد به على كتاب الشهب الثاقية، في الإنصاف بين المشارقة والمغاربة

لابن سعيد المغربي (2) ، ومبتدأ هذا النوع من أول السفر الخامس ومنتهاه في آخرر اليسفر التاسع عشر ، وهذا النوع هرو في الواقع معيظم الكتاب، وطريقة العمري فيه أنه يذكر أولا المشهورين في كل علم من المشارقة ثم يأتي بعد ذلك بنظرائهم من المغاربة، وقد صنع هذا في القراء والمحدثين والفقهاء والفلاسفة والأطباء واللغويدين والبلاغيين والمنصوفين والوزراء والكتاب والمشعراء .

وقد رجع في مشهاهير المغهرب إلى المصادر المغرب إلى المصادر المغربية الكتابيسة غالبا ومنها الأنموذج لابن رشيق والذخيرة لابن بسلم وقلائد العقيان لابن خاقان والمغرب لابن سيعيد وغيرها .

ورجع في أخبار المعاصرين الأحياء مسن أوليك المشاهير إلى مصادر شفاهية أي عن مغاربة نمن المصلوا به في القاهرة ودمشي وأشهر هؤلاء ولا شبك أبو حيان الغرناطي شيخ العمري. (3)

إن الذين يعنيني أمرِهم هيا هم المغاربة الذين اعتمد عليهم شيهاب الدين في الأبواب الجغرافية التي خصصها ليلاد السودان وبلدان أخبارًا متعددة ومتنوعة

تتعلق بجغرافية البلدان المذكورة سواء منها الأحيرة ما يتصل بالنظم الإدارية والرسوم الملوكية والعوائد الاجتماعية ، وقد كـــان الحُجاج المغربة -وكثير منهم كان مـــن أهل العلم _ يسألون في مصر وغيرها عـن أحوال بلادهم ، ذكر ابن جبير في رحلته أنه لما وصل المركب إلى الإسمكندرية " استنزل أحمد بن حسان ـ وهو رفيقـــه في الرحلة فطيف به مُرقبا على السلطان أولا ثم على القاضي ثم على أهل الديـــوان ثم على جماعة من حاشية السلطان ، وفي كل ذَلِكِ يَسْتَفُهُمْ وَيُقَيِّدُ قُولُهُ (4) وَكَانُ يُطلب من بعض رجالِ الدولة الذين يستركون بلدانهم ويلحأون إلى بليدان أحسري أي شيىء في أخبار بلدهم وجغرافيته " وتعيين مدنه وتحديد ما بينها من المراحل(5) " ومن هؤلاءِ عبد الواحد المراكشي واليسع بــــن حزِم والشريف الإدريسي والحسن الوزَّانَ . وقد رأي العمري الذي كان إمسام وقتِه في معرفة الممالك والمسماليك أني لإ يكتفي فيها بما كتبه السابقون كسالبكري والإدريسي وابن سعيد فأراد أن يعرف ما هَى عِلِيه هي وِأهلها في وقتــه وعمد إلى

الاستكثار من السؤال عن كل مملك...ة ، وكان يقرب إليه الوافدين على مصر والشام من البلدان المختلفة ، ويستدعي منهم الحديث عن ممالك...هم ، وهكذا اعتمد على الرواية الشفوية والنقل المباشر عمن " يعرف أحوال المملكة المنقول عنه أخبارها مما رآه بعينه أو سمعه من الثقات بأذنه"(6). وقد كان من هؤلاء مغاربة من أهل العلم والمعرفة وتتوفر فيهم شروط الأمانة في الضبط والصدق في الرواية ، وتكدر روى عنهم العمري أخباراً قيمة ، وتكد يوجد في مصدر آخر ، ومن الغريب أن يوجد في مصدر آخر ، ومن الغريب أن الستفادة من أحبارهم .

وإذا كان الفضل في تدوين أخبارهم المفيدة يرجع إلى ابن فضل الله العمري فإن من حق أصحاب هذه الأخبار أن تعرف هويتهم ويذكر حقهم ، وقد وحدت أن الذين نشروا هذه الأخبار وكذلك الذين ترجموها مروا بأسماء هؤلاء المخبرين دون تعريف أو تعليق، كما أني لاحظت أن الباحثين لا ينسبون الأخبار المذكورة إلى المحاكما وإنما ينسبوها إلى العمري راويها. (8)

ولهذا أردت بمناسبة موضوع الأعلام الجغرافية المطروح للبحض أن أعرف بأصحاب تلك الأسماء التي لم يهتم ها أحد حتى الآن تذكيرا لحقوقهم وأفضلهم هم كذلك على البحث العلمي .

وأكثر هؤلاء ذكرا وأغزرهم حبرا هو الذي تكرر النقل عنه في صبح الأعشى . مما يلي: "قال السلايحي" أو "قال السلابحي (8م)" ووردت هذه النسبة في مسالك الأبصار (نسخة أيا صوفيا)مرة هكذا: "السالجي (9)" وفي مخطوط الشييخ الطاهر بن عاشور من مسالك الأبصـــار وردت كما يلي: "السلالحي (10)" بالحاء وهكذا وردت أيضا في مخطــوط الفقيــه المنوني من الكتاب نفسه (11) ، وقد تركها كما هي المرحوم حسين حسين عبد الوهاب في القطعة التي نشمرها منه في وصف مملكتي إفريقية والأندلسس(12) وتركها كذلك أيضا الفقيــه المنــويي في القطعة التي نشرها من الكتاب في وصف المغرب أيام السلطان أبي الحسن المريسيي، وذلك في مجلة البحث العلمي (13) أولاً ثم في كتابه: ورقات عن الحضارة المغربية في عصر بني مرين(14).

أما في نسخة أيا صوفيا فإنما فيما عدا المرة التي أشرت إليها تكتبب دائما: "السلالجي" وهكذا هي في نسخة بماريس وهذا هو الصواب ، ذلك أن صاحب هذه النسبة ينتمي إلى بيت من البيوتات القديمـة في مدينة فاس وهو بيت بني السلالجي الذي وصف بأنه كان " بيت ثروة وفقــه (15) " وأشهر من عرف بهذه النسبة الإمام أبــو عمر عثمان بن عبد الله السنسلالجي (16) مؤلف العقيدة المعروفة بالبرهانية (17) والمتوفى عام 594هــ وقد خصـــه عضــو المجمع الراحل سيدي عبد الله كنون بحلقة من سلسلته: مشاهير رجال المغرب(18)، والسلالجي هذه نسبة إلى سليلجو وهـــو حبل أو بلد في نواحي فاس(19)، وقــــد تحدث مؤلف بيوتات فاس عن أحد أحفاد الإمام المذكور اشتهر بالشحاعة والنجدة (20) ثم قال: " وله أو لاد فقههاء وأصوليون وأطباء بفلس الآن(21)" أي في القرن الثامن ، ومن هؤلاء فيما أحسب هذا السلالجي الذي تكرر ذكره في مسالك الأبصار نحوًا من ثلاثين مرة ، وفي أغلب هذه المرات يذكره العمري كملا يلى : "قال السلالجي" أو "قال أبو عبد الله السلالجي" وقد ذكــر مرتــين اسمــه

الكامل وهو أبو عبد الله محمد بن محمــــد السلالجي(22) .

ولما وقفت على هذا الاسم في السفر الرابع من مسالك الأبصار بحثت عنه في كتب التراجم المغربية فلم أعثر على شيء، العمري ترجم له في السفر الثالث عشر، وقد ذكره في باب الكتاب المغاربة قال : "ومنهم أبو عبد الله محمد بن أبي البركات السلالجي . قدم مصر وأوى إلي، وثوى حوالي ، وبقى برهة أنيس وحدتي ، وجليس مودتي ، وكان ظريفا في هيئتــه ، الفقرة الأحيرة أن السلالجي لم يكن مشل المغاربة الذين رآهم العمري ، ونحن نحــــد بعض هؤلاء يوصفون بسالحدة والخشونة (24) ، ويبدو أن السلالجيين كانوا يجمعون بين لطف المعشر وحسين المظهر ، وقد وصف مؤلف كتاب بيوتات فاس أحدهم بقوله: " وكان ظريف الشكل حسن البزة(25) " وهي عبارة تتفق مـــع عبارة العمري ، وقد أشار شهاب الدين أيضا إلى عراقة بيتُ السلالجي وثرائـــه، وبعد أن ذكر أنه حج ورجع إلى مصــــر

قال: "فأقام بالقاهرة ثم تعسرف بي ، ثم تحول إلى قربي، وتأكدت بيننا المعرفة حستى صارت صحبة(26) وقد وجدت العمري في بعض ما يرويه عنه يقول فيه : "صاحبنا السلالجي (27)" وربما دل هذا على طول إقامة الرجل في مصر و لم يشر العمري إلى تاريخ وجود السلالجي في القاهرة أو مدة إقامته بما ، وإنما ذكر مغادرته لها فقال: "ثم سارت به قدمه إلى حيث قضى نحبه ، بلغني أنه مات بقابس ، وحبسه بما للمنيـة حابس(28)" وقال في قيمته العلمية والأدبية:"وكان الموسيقى جل ما يعرفه .. وكانت له في الأدب مشاركة ما قصـــر فيها ولا طال ، ولا وصف فيها بجهام ولا هطال(29)" ثم أتى العمري برسالة كتبها السلالجي إليه، ومعها قصيدة من شـــعره كعنوان على طبقة أدبه (30) وأظهن أن شهاب الدين لم يكن منصفا تمام الإنصاف في حق صديقه ومفيده بأخبسار المغسرب وأهله

إبراهيم الكانمي المسيق وردت في السمفر الملك المراكشي ، وهذا الكتاب هو معجم في الأعلام يقع في تسعة أسفار (32)؛ ومما يدل على اطلاعه واهتمامــه بالعلم أن العمرى عندما نقل عنه كلاما يتعلق بسبَخة الجريد في تونس شفعه بما يلسى :" قال أبو عبد الله السلالجي: ووقفـــت في تونس على شرح القصيدة الشقراطسيية الشهيرة البديعة وتخميسها وشرحها للقاضى الإمام أبي عبد الله محمد بن على التوزي المصري ورأيته قد تكلم في أوائلها عند ذكر ناظم هذه القصيدة وتعرضه لموطنه ومسقط رأسه شقراطس، وهيي في غالب ظني على ما ذكر من إقليم الجريد ، ثم انحرّ الكلام إلى ذكر تــوزر فمدحــها وأثنى عليها وذكر هذه السبخة والصحراء التي تليها وقال إن مدينة النحاس بما ممسا يلى هذه السبحة . قال السلالحي ؛ وقفت على أول محلدة من هذا الشمرح وهمو يكون في أربعة بحلدات كبار بمدينة تونس استعرته من بعض فضلاء توزر لمطالعتم ، وشارح هذه القصيدة نقل هذه الحكايسة أيضا ، وهو مشهور ثقة مأمون معــروف

من أهل العلم المشاركين في كل علم ولـه تصانيف كثيرة في الفقه والأدب " وهـــذا كلام يصدق على قائله أنه هو أيضا " من أهل العلم المشاركين في كل علم(33) ".

وقد روى العمري عين السلالجي بعض الأحبار الأدبية وأثبت في مسالك الأبصار ما أنشده السلالجي من أشيعار بعض الشعراء المغاربة ومنهم محمد بن محمد المكودير وإبراهيم بن محمد التلمساني(34) ، وروى عنه قبـــل هــذا طائفة كبيرة من أحبار المملكة المغربية في عهد بني مرين، وهي أخبار وإفادات تتعلق بنواح جغرافية واجتماعية وحضارية، فيحيبه إجابة عارف بأحبار بلده ويصفها وصف واقف على أحوال عصره ومصره، أما عصره فهو النصف الأول من القـــرن الثامن الهجري ، وأما مصره فهو مدينــة فاس التي أعاد إليها المرينيــون كرسي المملكة وبنوا فيها مدينة ملكية سميت بفاس الجديدة أو المدينة البيضاء ، وقسد وصفها السلالجي وصفا مفصلا ونعست القصر الملكي فيها وما اشتمل عليه مسن قباب عاليه وغرف مرتفعة ورفارف علوية

و مجالس سلطانية وبرك ممتدة وبساتين حليلة ووصف القناة التي كان يجلب هسا الماء إلى هذا القصر من المكان المعسروف بأسايسر (35).

يقول العمري: "وسألت السلالجي عن مقدار عمارة فاس عتيقها وجديدها ، فقال لي: تكون قدر ثلث مصر والقلهرة وحواضرهما لكن عالمها أقل، وبالغ في وصف دياراتها وأوطانها وما اشتملت عليه بساتينها المذ الثمار المطردة الأنهار وما بحل من الرخاء الدائم والأمن والدعة (36)".

وقد أورد العمري الوصف بتمامــه منسوبا إلى السلابلي كما نقل عنه تعيين حدود المغرب وتعــداد مدنـه في عــهد السلطان أبي الحسن المريني ، وقال في آخر هذا الفصل ما يلي:" ولقد قال أبو الحسن المريني في كتابه الوارد إلى حضرة السلطان بمصر مخبرا بفتوح تلمســان إن مملكتــه اتصلت من البحر المحيط إلى برقة (37)".

وروى العمري عن السلالجي كلامه على قبائل زناته من بني مرين وبني عبه الواد التي كان يتألف منها الجيش في عهد السلطان أبي الحسن ووقف عنه بعض شجعان بني مرين وقال: "يقال إن كهل

واحد منهم يعد بخمس مائة فارس ، وقد صورهم الفرنج عندهم في كنائسهم لعظم ما لاقوه منهم(38) " .

ويقول العمري عند الحديث على عدد هذا الجيش المغربي ما يلسى :" وسالت السلالجي عن عدة العسكر لاختلاف الأقوال فيه . فمن مكثر إلى الغاية ومسن متقارب ، وكان ابن حرار (39) قد قال لي قبل فتح السلطان تلمسان :

مائة ألف وأربعون ألفا ، فقال السلالجي : الذي نعرفه قبل فتح السلطان تلمسان أنسه ما كانت تزيد جريدة جيشه المثبتيين في الديوان على أربعين فارسا لا غير ، عددا حفظة المدن والسواحل ، وكان يمكنه إذا استجاش لحرب أن يخرج في جموع كشيرة جدا لا تنحصر بعدد ما (40) "

ويفهم من هذا النص أن السلطي ويفهم من هذا النص أن السلطي كان يستند إلى بعض الوثائق المدونة، ونجد هذا أيضا في نص آخر ، فقد قال العمري أو نقل أن السلطان أبا الحسن المريني أسقط المكوس " وحل عقدة الضمان وكانت سببا للظلم والطلب المححف ، وكان يقال : إنه بعد أن حل البلاد من الضمان تنقص الأموال فرادت

وأدال الله بالعدل من البركات أضعاف ما كان(41) "ثم ذكر العمري بعد هذا الكلام ما يلي: "قال أبوعبد الله السلالجي: أما ما زاد وتثمر فلا أعلم كم هو، وأما ما كان في عقدة الضمان في زمان السلطان أبي سعيد(42) والد هذا السلطان - خارجا عما كان يؤخذ مسن أصحاب الماشية من الإبل والبقر والغنم فهذا تفصيله:

فاس: مائة وخمسون ألف مثقال مراكش: مائة وخمسون ألف مثقال سبتة: خمسون ألف مثقال

اسفي : خمسة وعشرون ألف مثقاف أغمات : خمسة وعشرون ألف مثقال

انفا : خمسة وعشرون ألف مثقال

أزمور : عشرون ألف مثقال

طنجه : ثلاثون ألف مثقال

بادس: عشرة آلاف مثقال

مكناسة : ستون ألف مثقال

صفرو: ستة آلاف مثقال

سجلماسة ودرعة:مائة وخمسون ألف مثقال. تازى: ثلاثون ألف مثقال

غصاصة ومليلة والمزمة:ثلاثون ألف مثقال تيط: خمسة آلاف مثقال .

تيجاس: خمسة آلاف مثقال

وأما تطاوين والقصر الصغير فإنها لا يتحصل منها شيء. قال: هذا المبلغ هو الذي كان يجري عليه الضمان وقد كان يزيد وينقص باختلاف الأحسوال والأوقات، وإنما هذا هو الغالب ولا كثير تفاوت فيما يزيد أو ينقص منه(43) "

مهاوت فيما يزيد او ينفص منه (43) ما المثقال الوارد في هذا الإحصاء فإننا بخد شرحه في كلام السلالجي أيضا حين سأله العمري عن المعاملات والأسعار فأجاب: "المثقال الذهب بمائة وعشرين درهما من الدراهم الصغار ، وهي ستون درهما من الكبار لأن كل درهم من الكبار بدرهمين من الصغار ، وكل درهم مسن بدرهمين من الصغار ، وكل درهم مسن هذه الدراهم الكبار يكون نظير درهم أسود في مصطلح أهل مصر والدرهم الأسود بمصر هو ثلث درهم نقرة مسن التعريب لا التحقيق ، وأما الدراهم التحقيق ، وأما الدراهم كبير الصغار فكل درهم منها نصف درهم كبير

ولا أعرف هل كان السلالجي يعتمد في المعلومات التي يدلي بها على ذاكرتـــه أم

وهو نصف درهم أسود ويكون سيدس

درهم نقره من معاملة مصر والشام(44) "

أنه كان يرجع إلى أوراق كانت معه وقد قلت آنفا إنه يفهم من بعض النصوص التي تشتمل على شيء من الإحصاء أنه ربحاً كان يستند إلى بعض الوثائق المدونة.

لقد روى العمري عن السلالجي أيضا بعض ما يتعلمن بالمكاييل والموازين والأسعار والحبوب والفواكه والأزهار والدواب والطيور وأرزاق الجند على اختلاف طبقاتهم من أشياخ كبار وصغلر وسواهم مع ذكر مرتبات القضاه والكتاب وغيرهم (45).

وروى عنه أخيرا وصف للعمل اليومي للسلطان المريني وكيفية جلوسه للمظالم ونظامه في السفر وشعار دولته وعادته في العيدين ومصطلحة في المكاتبات (46).

ويتبين من هذا كله أن العمري وجد عند السلالجي ما كان يبحث عنده مسن معرفة بأخبار المملكة المغربية وأحوالها ووقع منه على حبير، ومن الغريب قوله فيما نقله عنه العمري: "قال لي: إنه مسن أهل بيت توارثه بنوه، وتدبره بعد حده أبوه، وألهم أهل انقطاع ما منهم مسن خدم السلطان في منصب، ولا نال منه جين

بحدب ولا مخصب (47) " فكيف استطاع سليل هذا البيت المنقطع عن السلطان الزاهد في المناصب أن يلم عما ساقه من معلومات ويحصل على ما ذكرره من إحصاءات؟

ومهما يكن من أمر فإن السلالجي لم يكن المغربي الوحيد النذي رجمع إليمه العمري في أخبار المملكة المغربية فقد رجع في هذا أيضا إلى شخص آخر هو العقيلي الذي تحرف اسمه أيضا في صبح الأعشي إلى العسلى(48) لكنه ورد صحيحـــا في مخطوطات مسالك الأبصار،وقد مرر دارسون سابقون بهذا الاسم أيضا دون أن يعنوا بتصحيحه أو التعريف بصاحبه (49)، ومن حسن الحظ أني _ بعـــد البحــث _ عثرت على ترجمته في السفر الثالث عشر من مسالك الأبصار ، فقد ترجمه لسه العمري قبل ترجمة السلالجي مباشرة ؟ واسمه كما ورد في أول الترجمة هو أبـــو عبد الله محمد ابن عبد الواحب العقيلي البيري ، فالعقيلي _ بفتح العين نسبة إلى عقيل بن أبي طالب رضى الله عنه أما البيري فهي نسبة إلى بيرة ، وهي من مدن مملكة غرناطة التي وصفها ابن الخطيب في

رحلته الموسومة بمعيار الأخيار (50)، وقد. ذكر العمري في ترجمة هذا الأديب الأندلسي أنه كان كاتبا للأمير أبي عليي عمر (51) بن السلطان أبي سعيد المريسين وأنه اعتقل بعد فشل ثورة مخدومه علىي أخيه السلطان أبي الحسن(52) ثم أطلق هذا السلطان سراحه وعينه في ديوان الإنشاء وكان ممن حضر معه حصار تلمسان ودخلوها ثم إنه خرج حاجا وكان مسن قدره أن غرق المركب الذي كان فيــه ، ولكنه نجا ببدنه ووصل إلى مصر ولا شيء معه(53) قال العمري : " وأول ما دخـــل القاهرة أتى إلى ، ونزل في دار كان فيلها جاري ، وتردد إلىّ لسماع ما بلغـــه في المغرب من أشعاري " وقال أيضا : " كلك قد بلغني صيته، ثم سوغني الدهر أيي لقيته، فرأيته عذب الجنة ، حلو المني (54) " وهذه عبارات واضحة الدلالة على ما كان مـن تواصل بين المشارقة والمغاربـــة ، ومــن الغريب أن هذا الأديب الذي بلغ صيته إلى مصر والشام لا يوجد له ذكر في المصلدر المغربية فهو كسابقه أبي عبد الله السلالجي وقد وقفت على ترجمة لمن اسمه أبو الحسن على بن محمد بن عبد الحق العقيلسي(55)

وفي ترجمته أنه كان في الكتابة السلطانية بالمغرب وأنه توفي بفاس سنة 758هـ.... ووالد هذا وهو أبو عبد الله محمد بن عبد الحق العقيلي كـان مـن أهـل العلـم والأدب(56) ، ولا أدري صلتهما بالعقيلي الذي ترجم له العمري .

لقد روى العمري عن هذا العقبليي أخبارا متفرقة في الباب الثالث عشر مين النوع الثاني في ذكر المسالك وهو ينعته بالإمام(57)، وهذا يدل على تقديره للرجل.

فمما رواه عنه أحبار الفرسان ذوي الشجاعة الخارقة الذين كان الواحد منهم محمال قال ـ يعد بخمسمائة فارس مشل يوسف بن محمد بن أبي عياد بن عبد الحق ويعيش بن يعقوب بن عبد الحق وأبي عامر عبد الله المعروف بالعجب(58).

ومن هذه الأخبار حديثه عن عيـــون الماء الحارية في مدينة فاس وقولـــه" إنهـــا ثلاثمائة وستون عينا معدودة(59) " .

ومنها كلامه على الجيش في عمسهد السلطان أبي الحسن المريني وقوله: "أمسا جيشه الآن فيكون مائة وأربعين ألفا غسير من يستجيش به(60)".

ومنها وصفه للبحيرة أو البركسة في مدينة مراكش قال: " وطولها ثلاثمائسة وثمانون ساعدا على حانبها الواحد أربعمائة شحرة من النارنج وبين كل اثنتين إما ليمونة أو ريحانة (61) ".

ومنها حديثه عن معاصر السكر في هذه المدينة ، فقد ذكر أن بمراكش أربعين معصرة للسكر أو أزيد(62)" ونقل العمري بعد هذا أن المغاربة يفضلون العسل على السكر وذكر أن السكر لا يستعمل عندهم إلا في بعض الحالات كما أن الأرز لا يؤكل عندهم إلا في بعسض المناسبات(63).

وقد روى العمري عن العقيلي أيضا إفادات أدبية في السفر الثالث عشر مسن المسالك ، فمن ذلك ما جاء في ترجمسة الشاعر ابن خاتمة ، قال العمري : "هسو ممن حدثني الإمام أبو عبسد الله العقيلسي البيري عن أدبه ، وعرفني ما عرفته علسي بعد البلاد به " وذكر بعد هذا أن العقيلي أخبره أنه ترك ابن خاتمة على قيد الحياة ثم أورد بعض ما أنشده المذكور من شعر ابن خاتمة وكان ذلك بالقاهرة المعزيسة سنة أربعين وسبعمائة (64) .

وبعض الشعراء الذين روى العمري خبرهم وشعرهم عن العقيلي لا يعرفون في المصادر المغربية مثل حفيط بن عبيد بن عمد المربلي وأبي الحسن علي بن عمد الشاطبي وأبي عبد الله محمد بن أحمد بن أحمد بن على المواري المالقي (65) .

ومع هذا فإن الأخبار الستى رواهسا العمري عن العقيلي لا تضاهي قيمتها تلك التي رواها عن السلالجي سواء مــن حيث الكم أم من حيث الكيف ، ولعـــل العمري إنما ذكرها في سياق الموازنة والمقارنة حسب منهجه في الرواية الشفوية الذي يقول عنه: "وكنت أسأل الرجل عن بلاده ثم أسأل الآخر والآخر لأقف علمي الحق فما اتفقت عليه أقوالهم أو تقاربت أثبته، وما احتلفت فيه أقوالهم أو اضطربت تركته ثم إني أترك الرجل المسؤول مـــدة أناسيه فيها عما قال ثم أعيد عليه السوال عن بعض ما كنت سألت، فإن ثبت على قوله الأول أثبت مقاله، وإن تزلزل أذهبت في الريح أقواله، كل هذا لأتروّى في الرواية وأتوثق في التصحيح(66)".

أنتقل بعد هذا إلى اسم آخـــر روى العمري عن صاحبه شيئا من أحبار مملكــة

غرناطة ، وهو كما ورد في بعض نســخ المسالك (67) وفي صبح الأعشى (68):أبو عبد الله الســديد، وهـذا تصحيف والصواب أنه ابين الشديد - بالشين والتصغير _ وقد عرف به ابن الخطيب في الإحاطة فقال: محمد بن محمد بن الشديد، من أهل مالقة ، يكني أبا عبد الله" وذكــر من حاله أنه شاعر مجيد وأنه "رحـــل إلى الحجاز لأول أمره ، فطال بالبلاد المشرقية ثواؤه ، وعميت أنباؤه (69) "، وقد قال فيه العمري في إحدى المرات: "صاحبنا أبو عبد الله ابن الشديد(70) " وربما دل هذا التعبير وكلام ابن الخطيب علي أن هذا المالقي أقام مدة لا بأس ها في مصر ، ويبدو أن العمري اعتمد عليه في وصف مملكة الأندلس ، وقد ذكر اسمه مرتسين خلال الوصف الذي كتبه عـــام ثمانيـة وثلاثين وسبعمائة (71) ، وهذا الوصيف يتسم بالإيجاز في التعبير والدقة في التصوير، وقد اكتفى به العمري واقتصـــر عليه ، أما القلقشندي الذي ينقل كشيرًا ابن الشديد في وصف الأندلس بما ورد في تقويم البلدان لأبي الفدا وغيره .

لقد رجع أبو عبد الله الشهديد إلى الأندلس بعد مقام طويل في مصر على ملا يبدو ورفع بعد عودته إلى السلطان قصيدة" تدل على نفس ونفس ، وإضاءة قبس " كما يقول ابن الخطيب(72) وقد أشار فيها إلى رحلته إذ قدال مخاطب السلطان المذكور:

لقد جبنا البلاد فحيث سرنا

رأينا أن ملكك لا يرام (73)
وإذا كان الشديد والعقيل وإذا كان الشديد والعقيل والسلاجلي قد رجعوا إلى بلادهم فإن ثمة أعلامًا آخرين ممن روى عنهم العمري قد طاب لهم المقام في مصر فتمصروا كما يقول شهاب الدين (74).

ومن هؤلاء أبو الروح عيسى الزواوي الذي ولي القضاء بمصر واشتغل بالإفتاء والتدريس بزاوية المالكية (75) وخلفه فيها ولده علي الذي ولد بمصر (76) ، وهذا هو والد شمس الدين الزواوي ناظر الأوقاف بمصر (77).

روى العمري عن أبي السروح هلذا طائفة من الأخبار يصف في بعضها بلاد برقة عندما مر بها متوجها إلى مصر(78) ، ويتعلق بعض هلذه الأخبار بمملكة

مالي (79) وهي أخبار سمعها أبو الروح من منسا موسى سلطان مالي خلال مسروره مسمر ، وثمة أخبار أخرى ذكر فيها أبسو الروح للعمري بعض مسا يعرف عسن الحفصيين والزناتيين (80) بحكم أنه ولسد ونشا في زاووة وعاش في بجاية وقابس قبل استقراره في مصر .

ومن هؤلاء الذين استقروا بمصر واستفاد منهم العمري: شيخه أبو عبد واستفاد منهم العمري: شيخه أبو عبد الله محمد بن الصائغ الأموي(81) السذي هاجر من المرية حيث كان بيته المسرواني العريق واستقر بالقاهرة وأصبح أحد أعلامها البارزين، ومما روى عنه العمري حكاية وقعت لتجار من أهل الأندلسس ركبوا مركبا قاصدين بلاد العدوة فضل مم المركب في البحر المحيط ودخلوا فيما كان يعرف ببحر الظلمات ثم دفعهم المريح إلى سواحل بلاد السودان(82).

ومنهم أيضا أبو عبد الله ابن القوبع التونسي الأصل(83) قدم من تونسس إلى القاهرة عام تسعين وستمائة وبقي فيها إلى أن توفى سنة ثمان وثلاثين وسبعمائة.

الحفصيين وروى عند بتفصيل ما يتعلسق بالنقود والمكاييل والموازين وطبقات الجند وأرزاقهم ومرتبات القضاة واحتصاصات الوزراء والكتاب(84).

وقد أثبت العمري ترجمة ابن القوبع في السفر التاسع مع الفلاسفة ومما ذكره في هذه الترجمة أنه كان يسدرس الطبب بالبيمارستان المنصوري وأنه كان لا يفتر عن مطالعة كتاب الشفاء لابن سينا(85).

أما ابن الصائغ المذكور قبله فقد ترجم له العمري مع النحويين وأطنب في الثناء عليه (86) ، كما أفاض القول في فضائل ابن القوبع وذكر أنه استجازه فأجازه (87) .

وكما قابل العمري كلام السلابلي بكلام العقيلي كما ذكرنا آنفا فقد قسابل كلام ابن القوبع بكلام تونسي آخر هو كما ورد اسمه في مسالك الأبصور (88) وصبح الأعشى (89) ؛ القاضي أبو القاسم ابن بنوه أو ابن نيون ، ولم أجد بعد طول بحث في المظان ذكرًا لهذا الاسم، وقد مو به المرحوم حسن حسي عبد الوهاب دون أن يتوقف عنده (90) ، وأظن أن في الاسم تصحيفًا ولعل صوابه : ابسن زيتون ،

وأفترض أنه القاضى أبو القاسم ابن زيتون الذي ولي القضاء بتولسس ، ورحسل إلى المشرق مرتين وسفر عن المستنصر بسمالله الحفصى إلى بعض ملوك المغرب(91)،

وهذا القاضي الذي استشهاد العمسري بكلامه عن إفريقية الحفصية مثلما استشهد بكلام ابن سعيد عنها ليس من مسسادر شهاب الدين الشفوية لأنه تسسوفي سنة 691هـ أي قبل ميلاد العمري، فكلام ابن زيتون إذن رواه العمري بواسطة تلميسذه ابن القوبع أو نقله من مصدر مكتوب .

وإذا كنست توصلت إلى معرفسة أصحاب الأسماء السابقة وتمكنست مسن تصويبها والتعريف بها فإنني لم أجد شسيها حول اسم تكرر ذكره في الباب السدي خصصه العمري للحديث عن مملكة مللي وهو أبو عثمان سعيد الدكالي(92) ، فعلى هذا الرجل اعتمد العمري في أخبار هذه المملكة الإسلامية ، وتعتبر النصوص السي رواها عن من أهم النصوص الجغرافية والتاريخية حول مملكة مالي .

" وحد ثني الشيخ الثبت سعيد الدكسالي وهو ممن أقام بمالي خمسا وثلاثين سنة مضطربا في بلادها مجتمعا بأهلها ، قال : المستفيض ببلاد السودان إن النيل في أصله ينحدر من جبال سود تبان على بعد كأن عليها العمائم " قال الشيخ سعيد الدكالي: ولقد توغلت في أسفاري في الجنوب معلا النيل .. "(93) .

ثم روى عنه في السفر الرابع أخبارا متعددة حول مملكة مالي افتتحها بقوله: "حدثني الشيخ الثقة الثبت أبو عثمان سعيد الدكالي، وهو ممن سكن مدينة نيين خمسة وثلاثين عاما واضطرب في هيذه المملكة" (94).

لا أعرف كما قلت قبل قليل أكثر مما ورد في هذين النصين عن هـذا الشـيخ الدكالي ، وربما يفهم من كلامه الـذي دونه العمري أنه زار بـلاد الشام(95) وإيران وتوران(96) ، ويبدو أنه قضى آخر أيامه في مصر .

وقد كانت رحلته السيق لا نعسرف ظروفها وأسباها إلى مالي في أوائل القسرن الثامن الهجري، وكانت إقامته فيها على عهد منسا موسى الذي عسرف بسالجود

والعطاء والعطف على الغرباء(97) ولم يكن الشيخ سعيد الدكالي الوحيد في مالي يومئذ فقد كان القاضي بما دكاليا ، وقـــد تحدث ابن بطوطة _ الذي دخل مالي بعد أن كان خرج منها الدكالي - عن قصــة القاضى الدكالي المذكور مسع السلطان منسا موسى وهذان الدكاليان ينسبان إلى قبيلة مشهورة في المغرب(99) ، وقد عرف أهلها بالترحال وفي بعض كتب الستراجم ذكر لعدد من المرتحلين منهم(100) ، ولهذا لم يكن صدفة ظهور أول ركب شميعيى للجاج المغربي في منطقـة دكالـة وقـام بتأسيس هذا الركب الصوفي المغربي أبسو محمد صالح الماحري الدكالي(101)، وكان نظام هذا الركب أشبه شيء بوكالة مسن وكالات الحج والسياحة في عصرنا ، وقد كان لوكالة أبي محمد صالح منازل للإيسواء والاستقبال في بجايمة والإسكندرية ومكة(102) وربما في غيرها .

إن أخبار مالي الدي رواها العمري عن أبي عثمان الدكالي تتفق في جملتها مسع الأخبار التي حكاها ابن بطوطة في رحلته، فالرحالتان المغربيان يلتقيان على سسسبيل المثال في وصف بحلسس الملك وأبحت

وحاشيته وتذلل رعيته له وعسادتهم في ذر التراب على رؤوسهم أمامه تعبسير عسن طاعته أو شكره أو الإعجاب بكلامه(103).

ويتشابه كلام الرحليين أيضا في الحديث عن الأغذية والأطعمة والحبوب والشمار (104).

وقد تفرد الدكالي بأخبار حول المحيش والحيوانات والسحر والصيد(105). وتميز ابن بطوطة بسرد أخبار الناسس الذين لقيهم في مملكة مالي وذكر ما أعجبه وما لم يعجبه فيها وفي أهلها(106).

ولقد كان طول مقام الدكالي في مملكة مالي من أسباب ترجيح روايته على روايات غيره ، وقد استعمل العمري عبارة " وقول الدكالي أثبت " أكثر من مرة (107) ، كما أن الكشف عن آثار نيني مرة (107) عاصمة مملكة مالي المندثرة حاء مصدقا لوصف أبي عثمان الدكالي لهنده المدينة (108).

سيكون آخر من أذكره في هذه الورقة المتواضعة التي خصصتها للحديث عن مصادر شفوية في مسالك الأبصار هو أبو محمد عبد الله بن نعير ما الأنصاري القرطبي ، هكذا ورد اسمه في السفر الشاني

من المسالك(109) ، وذلك عند الكــــلام على ما يعرفه عند البحريين بالقنبـاص أو الكنباص.

لقد نعت العمري هذا الرجل بأنسه "الشيخ الأجل الرايس الأستاذ" وكلمسة الرايس تدل كما هو معروف على رئيس البحر ، والمذكور كما يقسول العمري أيضا: "خلع جلابيب شبابه في ركوب البحر الشامي وأذهب صدر عمره في التحول في أقطاره ، والتحول في أسفاره ، فقطعه شرقا وغربا وجنوبا وشمالا وبلاد إسلام وكفر حتى أحاط علما بأحواله وما هو عليه(110) ".

ويشبه أن يكون هذا الرايس حفيدًا لأبي عبد الله محمد بن نعيم الأنصاري القرطبي (111) وهو قرطبي الأصل فاسمي المولد هاجر إلى المشرق في القرن السابع، وكان يتردد بين مصر والحجماز، وقد اشتهر بدفاعه عن الأشراف لدى الملك الكامل صاحب مصر (112).

وسواء صح هذا أم لا فإن رجوع العمري إلى هذا القرطبي الأصل يدل على شهرة أهل المغرب بمعرفة أمرور البحر وتعاطيهم لركوبه(113) ، وقد بدا هدذا

واضحا في الشرح الذي بسطه الرايـــس المذكور للريـــاح وأسمائــها وأقســامها ودوائرها .

ويدل على ذلك أيضا قول العمري في مكان آخر: "حدثني الرايس حسن المغربي ألهم كثيرا ما يعدلون في البحر عن السمت المستقيم من بلد إلى بلد طلب للمرسى أو خوفا من العدو أو توعر الطريق لجرى السفائن أو لأخد ماء أو زاد" (114).

فهل يدل رجوع العمري إلى مغربيين في أمر البحر على استعمال المغاربة في البحرية يومئذ بمصر؟ وأعود إلى الشرح الفني الذي بسطه الرايس القرطبي حسول القنباص لأذكر أن الزميل الدكتور عبد الهادي التازي استشهد به في بحث له عنوانه: الخريطة البحرية في الغرب الإسلامي (115) ، وقد ساق الزميل العزيز ما وقف عليه في مصطلح القنباص ومعناه.

وأود أن أضيف إلى ما ذكره في بحشه القيم أن ابن خلدون شرح أيضا هاذا المصطلح في المقدمة فقال: "البلاد التي في حفافي البحر الرومي وفي عدوتيه مكتوبة كلها في صحيفة على شكل ما هي عليه

في الوجود وفي وضعها في سواحل البحر على ترتيبها ومهاب الرياح وممراها على اختلافها مرسوم معها في تلك الصحيفة، ويسمونها الكنباص وعليها يعتمدون في أسفارهم(116)" وهذا شرح واضح لهذه الكلمة التي هي تعريب للكلمة الإسبانية compas.

وقد شاع استعمال هـــذه الكلمــة المعربة في القرن الثامن الهجــري ، ومــن شيوعها ألها انتقلت من الحقل التقـــي إلى الحقل الأدبي فقد وجدتما في قصيــدة لأبي إسحاق إبراهيم ابن الحاج النمــيري(117) وهو كالعمري وابن خلدون مــن أهــل القرن الثامن الهجري ، قال متحدثا عـــن أعداء ممدوحه :

وتشاغلوا بالخوص في بحر الردى

كتشاغل البحري بالكنباص(118)

والذي يقف على صورة القنباص في السفر الثاني من مسالك الأبصار(119) ويرى تكاثف خطوطها وتشعب اتجاهاتما يدرك حقيقة الصورة الشعرية ويتصور مدى تشاغل الناظر في القنباص لحاولة التهدي إلى وجهته أو التخلص من ورطته.

بطوطة اللواتي ، وكلا العملين ما يـزالان في حاجة إلى المزيد من التحقيق والتعليق ، وهذا ما سنراه في المستقبل القريب إن شاء الله . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. عمد بنشويفة عضو المجمع المراسل عضو المجمع المراسل من المغرب

وبعد ، فقد دون في منتصف القسرن الثامن الهجري عملان جليلان يقدمسان صورة للمعمور من الأرض في ذلك الزمن ظهر أحدهما في المشرق وظهر الآخسر في المغرب والأول يعتمد على السماع والثاني يقوم على المشاهدة، هذان العملان هما: مسالك الأبصار لشهاب الدين أحمد بسن يحيى العمري ، والرحلة العالمية رحلة ابن

المراجع

1 - انظر على سبيل المثال تقديم الأستاذ المرحوم محمد الفاسي لرحلة الإكسير ، في فكلك الأسير ؛ أ-ز . منشورات المركز الجامعي للبحث العلمي - الرباط 1965. وقد نشـــر في العقود الأخيرة عدد من الرحلات المغربية على اختلاف أنواعها ولكن معظمها ما يــزال مخطوطا .

2- لم يصل إلينا هذا الكتاب وقد نقل منه العمري فقرات متعددة وكذلك المقسري في نفح الطيب 1: 210 - 212 ويقول ابن سعيد في سبب تأليف الكتاب: "والمنساظرة بين المشرق والمغرب تحتمل كتابا وقد صنفته بالشام لضرورة دعت إلى ذلك من شدة إنحساء المشراقة علي المغاربة من كل جهة " مسالك الأبصار - السفر الخامس: 25 منشورات معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية - فرانكفورت ألمانيا .

- 3 ـ ينقيل عنه كثيرا وقد ترجم له ترجمة واسعة في السفر التاسيع .
 - 4 ـ رحلة ابن حبير: 29 تحقيق دكتور حسين نصار 1992.
 - 5 المعجب : 430 تحقيق الأستاذ محمد سعيد العريان 1963.
 - 6 مبيالك الأبصار 1: 2 تحقيق أحمد زكي باشا 1924.
- 7 من الذين نشروا النصوص المشار إليها: حسن حببيني عبد الوهاب ومحمد الجنوبي ,
 وأحمد أبو طبيف .
 - ومن اللَّذِين قاموا بترجمتها Gaudefroy de mombynes و Faudefroy de mombynes
 - 8 انظر عِلي سبيل تاريخ أفريقيا العام (الفصل السادس بقلم جبريل نياني) اليونسكو .
 - 8م = صبح الأعشى الجزء الخامس ; 152 ، 156 ، 157 ، 204 ، 205 ، 206 ، 207 ، 209 ، 210 .
 - و مسالك الأبصار السفر الرابع ص 31 (الطبعة المصورة) .
 - 10 وصيف إفريقية والأندليس : 28 ، 29 ، 30 (نشر حسن حسني عبد الوهاب عن مخطوط المشيخ الطاهر بن عاشيور).
 - 11 يخطوط المسالك للفقيه المنوني : 206 ؛ 211 ؛ 212 (ومن هذا المخطوط صورة محفوظة في الخزائين العامة ورقمها 264) .

- 12 وصف إفريقية والأندلس: 28 ، 29 ، 30 .
 - 13 مجلة البحث العلمي . ع . 1 .
- 14 ورقات عن الحضارة المغربية : 298 منشورات كلية الآداب والعلـــوم الإنسـانية بالرباط .
- 15 كتاب ذكر مشاهير أعيان فاس في القديم : 85 86 (مجلة البحث العلمي عدد يناير / أغسطس 1965 بتحقيق عبد القادر زمامة) وقد أعادت نشره دار المنصور بعنوان : بيوتات فاس الكبرى .
- 17 هي عقيدة سنية ألفها لسيدة أندلسية فاسية اسمها خيرونة ، ولهذه العقيدة شروح مله تزال مخطوطة .
 - 18 هو العدد رقم 11 وقد طبع أولا في تطوان ثم أعيد طبعه في بيروت .
 - 19 حذوة الاقتباس 2 : 458 وانظر في حبل سليلحو : وصف أفريقيا للوزان .
 - ترجمة محمد حجي ومحمد الأخضر ج 1 ص 360 .
 - 20 بيوتات فاس الكبرى : 45 .
 - . 46 : نفسه : 46
 - 22 مسالك الأبصار 4: 59 ، 73 .
 - . 186 : 13 23
 - 24 المغرب لابن سعيد .
 - 25 بيوتات فاس الكبرى: 45.
 - 26 مسالك الأبصار 13: 187.
 - 427 : 17 نفسه 27
 - 28 نفسه 13 ك 187 .
 - 29 نفسه 13 : 186 والجهام : السحاب لا ماء فيه . وضده الصيب والهطال .

- 30 انظر الرسالة والشعر في مسالك الأبصار 13: 187 188.
- 31 السفر السابع من الذيل والتكملة مفقود ، والحكاية في مسالك الأبصار 4:31.
- - 33 مسالك الأبصار 4: 68 .
 - 34 _ مسالك الأبصار 17: 427 .
- 35 نفسه 4: 70 وأسايس: سهل يقع بين فاس ومكناس، وفيه الموضع المعروف بــرأس الماء.
 - . 82 : 4 نفسه 36
 - . 80 : 4 منفسه 37
 - : 72 : 4 iفسه 38
- - 40 مسالك الأبصار 4: 82 .
 - 41 ـ نفسه 4 : 81 .
 - 42 ـ انظر في هذا السلطان كتاب الاستقصا .
 - 43 مسالك الأبصار 4: 81 .
 - 44 _ نفسه 4 : 82 _ 83 _ 44
 - 45 ـ نفسه 4 : 83 ، 84 ، 55 ، 95 ، 96 ، 96 ـ 45
 - 46 ـ نفسه 4 : 96 ، 97 ، 98 ، 99 .
 - . 186 : 13 سنة 47
 - 48 صبح الأعشى 5: 153.
 - 49 ـ انظر وصف افريقية والأندلس نشر حسن حسني عبد الوهاب: 50
- 50 مشاهدات لسان الدين ابن الخطيب : 40 41 نشر وتحقيق الدكتور أحمد مختسار العبادي ومعيار الاختيار .

- 51 راجع الاستقصا للناصري .
 - 52 نفسه
- 53 _ مسالك الأبصار 13 : 184 .
 - . 183 : 13 نفسه 54
- 55 الإحاطة والكتبة الكامنة : 228 229 ونفح الطيب .
 - . نفح الطيب .
 - 57 مسالك الأبصار 4: 72.
 - 58 ـ نفسه 4 : 72 .
 - 59 ـ نفسه 4 : 75 .
 - 60 نفسه 4 : 82
 - 61 نفسه 4 : 86 ,
 - . 84 : 4 نفسه 4 : 84 .
 - 63 نفسه 4 ; 4 85
 - . 411 : 17 نفسه 64
- 65 نفسه 17 : 411 ويضاف إلى المذكورين أحمد بن عبد القوي الوادي آشي .
- 66 نقل هذا الكلام المرحوم حسن حسن في تجهيده لوصف أفريقية والأندلس الذي بيبق
 - ذكره (انظر ص ب) .
 - 67 مسالك الأبصار 4: 108.
 - 68 صبح الأعشى 5 : 218 219 .
- 96 الإحاطة 2 : 386 388 وأوصاف الناس : 132 13 ونفح الطيسب 6 : 168 وانسظر الكامية 4 : 141.
 - . 412 : 17 مسالك الأبصار 17 : 412 .
 - . 108 ، 104 : 4 فسه 71
 - . 386 : 2 الإحاطة 2 : 386
 - . 388 نفسه 73

74 - مسالك الأبصار 4: 84.

75 - الدرر الكامنة 3: 210 والديباج المذهب.

76 - الدرر الكامنة 3 : 93 - 94 .

. نفسه - 77

78 _ مسالك الأبصار 3 : 252 .

79 _ نفسه 4 : 47 .

80 - نفسه 4 : 56 ، 67 ، 71

81 – ترجمة في الإحاطة 2 : 442 والكتيبة الكامنة : 88 وبغية الوعاة : 60 ونفح الطيـــب : ودرة الحجال 1 : 81 .

82 _ مسالك الأبصار 4:47 - 48 .

83 - ترجمته في بغية الوعاة: 97 ونيل الابتهاج: 232 والديباج 329 والوافي بالوفيات 1: 238 - 247 وشجرة النور الزكية: 208 وقد تحرف اسمه مثلما تحرفت أسماء سابقيه فيهو في صبح الأعشى 5: 139: 1 ابن القويع والصواب ابن الوبع، والقوبع في اللهجة المغربية هو الطائر.

84 _ مسالك الأبصار 4: 59 - 56 .

85 ـ نفسه .

86 _ نفسه 6 : 44 _ 47

87 _ نفسه 9 : 145 _ 87

88 _ نفسه 4 : 62 - 63

89 - صبح الأعشى 5 : 140 ، 142 ، 149 ،

90 - وصف إفريقية : 19 ، 20 ، 21.

91 – ترجمته في عنوان الدراية : 56 والديباج المذهب = ونيل الابت هاج : 222 ورحلة العبدري : 256 وبرنامج الوادي آشي : 40 ودرة الحجال 3:276.

92 - ترجم أحمد باب في نيل الابتهاج لمن اسمه : سعيد الدكالي المغربي وقال فيه : نزيل محمد علما فقيها حيا بعد التسعين وثمانمائة. (نيل الابتهاج :) ومن الواضح أنه متأخر كثيرا عن صاحبنا وإنما أشرنا إليه للاشتراك في الاسم .

93 - مسالك الأبصار 1:70 (طبعة دار الكتب)

94 ـ نفسه 4 : 34

95 – نفسه 4 : 35

. 40 : 4 نفسه 9 : 40

97 - رحلة ابن بطوطة : 199 وانظر ترجمة منسا موسى في الدرر الكامنة 4 : 383 وأخبـــلره في العبر لابن خلدون (6:415 - 419) ولتعلقه بالإسلام ورعايته للعرب والمسلمين " اعتــــبر غير وفي لتقاليد الأحداد المندان " تاريخ إفريقيا العام 4 : 163 .

98 - رحلة ابن بطوطة: 201.

99 - انظر فهرس الاماكن لكتاب وصف أفريقيا للحسن الوزان .

100 - راجع على سبيل المثال : معالم الإيمان لابن ناجي والدرر الكامنة لابن حجر والعقد الثمين للفاسي .

101 - راجع المنهاج الواضح ، فى كرامات الشيخ أبي محمد صالح وهو مطبوع في مصر ويشتمل على شعر للإمام البوصيري في مدح الشيخ ، وقد استقر بعض أولاد هذا الشيخ في مدينة الإسكندرية .

102 - المصدر أعلاه ، وتأليف ركب الحاج المغربي للأستاذ المنوني .

103 - مسالك الأبصار 4: 40 ورحلة ابن بطوطة: 198 ووردت الإشــــارة إلى هـــــذا في مصادر سابقة عليهما .

104 - مسالك الأبصار 4: 36 - 37 ورحلة ابن بطوطة: 194، 193.

105 - مسالك الأبصار 4: 47.

106 - رحلة ابن بطوطة : 189 - 206.

107 - مسالُك الأبصار 4: 47،41 .

108 - تاريخ إفريقيا العام 4 : 146 - 149 .

109 - مسالك الأبصار 2: 165.

. 110 - نفسه

111 - له ترجمة طويلة في العقد الثمين للفاسي 2 : 237 - 242 . وفيه إشارة إلى مصــــادر أحرى في ترجمته . 112 ـ العقد الثمين 2:23 والمقصود به الملك الكامل الأيوبي المتوفى سنة 635 قال الفاســـي متحدثًا عن أبي عبد الله القرطبي : "فإن الكامل صاحب مصر كان يأتي إليه ويــــزوره " وقد كان للمغاربة عند هذا السلطان مكانة خاصة وصلة ابن دحيه السبتي به معروفة .

113 - أشير فقط إلى ما يذكر من استنجاد صلاح الدين بالأسطول المغربي.

114 - مسالك الأبصار 2: 295.

115 - نسخة مرقونة في أكاديمية المملكة المغربية وموزعة على أعضاء هذه الأكاديميـــة ، وأصلها حديث ألقاه الأخ الزميل في اجتماع من اجتماعات يوم الخميس بتاريخ 4 يونيــو 1992 .

116 - مقدمة ابن خلدون: 51 المطبعة الأميرية 1320 هـ..

117 - ترجمته في مصادر متعددة وقد نشر من مؤلفاته: فيض العباب ومذكراته.

118 - ديوان ابن الحاج النسيري المسمى مدائن القصر ، ومحاسن العصر ، في مدح أسسير المسلمين أبي عبد الله بن نصر مخطوط ليدن ورقة 21 أ . وقد دعت قافية الصاد ابن الحلج إلى استعمال بعض الكلمات العجمية نظرًا لطول العصده ومن ذلك قوله متحدثا عسن الروم الذين انتصر عليهم السلطان .

وخلا لنا منهم بكل مُبُولِ بيت يسمى عندهم ببلاص

نحو علم للقواعد الاعتقادية الشرعية للأستاذ الدكتور حسن الشافعي *

هذه الورقة مهداة إلى اسم الراحل الكريم "الشيخ الرئيس" ؛ الدكتور إبراهيم بيومى مدكور ـ رحمه الله ـ الذى حدد النظرر العقلى الإسلامي . مفهومه الشامل ، فسعدت بذلك الدراسات الكلامية .

الحمد لله وحده ، والصلاة والسلام على من لا نبى بعده ، وبعد: فقد وحدت أن خير تحية أقدمها إلى ذكرى شسيخنا الراحل ، أن أحاول الإجابة عن سوال علمى مضمونه : هل يمكن قيام علم وأو فرع من فروع البحث والدرس الكلاميين للقواعد الاعتقادية الشرعية ، كما حدث في مجال الدراسات الفقهية منذ أكثر من ألف عام ؟

وقد غلب على ظنى أن الإجابة عـن هذا التساؤل هي بالإيجاب، بل إنه ليكاد يكون قائما بالفعل في مؤلفات وأعمال قديمة ومعاصرة ، وإن لم يفرد على حياله علما مستقلا ، أو فرعًا متميزا من على الكلام. وغلب على ظنى كذلك أنه ربما

كان فى تحديد العناية به بين المشتغلين خير للدراسات الكلامية فى أصول الديـــن، تثرى به وتتجدد وتنمو، كما كان الحال بالنسبة لنظيره الفقهى ، الذى ولد فروعا من البحث ، ووجوها من النظر ، وألوانا من التأليف العلمى ، غــنى هـا الفكر الفقهى ، والنظر التشريعى عند المسلمين،

وسأحاول طرح الفكرة - السي لم يقدر لها بعد أن تتعمسيق وتتحدد - ف فقرات ثلاث على وجه الإيجاز، كما يلى: أولاها: عن علم القواعد الفقهية باعتباره الأصل الذى نريد أن ننسج على منواله، والثانية: عن بعض الجهود السابقة فى جال القواعد الاعتقادية أو الكلامية، والأخيرة: عن جملة من القواعد الاعتقادية التي صاغها العلماء السابقون أو رأينا إضافتها إلى جهودهم ، باعتبار ذلك خطوة على الطريق الذى نشير إليه،أو لبنة في البناء الذى نتطلع إليه.وبالله التوفيق.

^{*} أُلقى هذا البحث فى الجلسة الرابعة عشرة من جلسات مؤتمر المجمع في دورته الثانية والستين صباح يوم الأحسند ١٢ مسن ذى القعدة سنة ٤١٦ هـــ الموافق ٣١ من مارس (آذار) سنة ١٩٩٦م .

القواعد الفقهية:

القواعد جمع قاعدة ، وهي لغة : الأساس الذي يبني عليه. واصطلاحا : "قضية كلية تشتمل على أحكام جزئيات موضوعها ، التي تسمى فروعا واستخراجها منها تفريعا؛ كقولنا : كل إجماع حسق (١). "قود استعملت كلمة "قانون " المعربية . قبل تطور معناها في العصور الحديث بمعنى القاعدة ، فاستخدمها ابن جزى الغرناطي القاعدة ، فاستخدمها ابن جزى الغرناطي القواعد الفقهية : "قوانين الأحكام الشرعية ومسائل الفروع الفقهية" .

والفقهية نسبة إلى الفقه وهسو "العلسم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب مسن الأدلة التفصيلية" (٢) فالقواعد الفقهيسة إذن هي "القضايا الكلية التي تندرج تحتها بحموعة من الأحكام التشرعية العملية". (٣) نشأ هذا العلم في القرن الهجري الرابسع، متأخرا نسبيا عن علم الفقه الذي يحقسق متأخرا نسبيا عن علم الفقه الذي يحقسق من أدلتها الإجمالية "على يسمد الإمسام من أدلتها الإجمالية "على يسمد الإمسام ويبدو أن الفضل في نشوء علم "القواعد"

يرجع إلى رجال المذهب الحنفسي ، إذ يروي السيوطي الشافعي (١١٩هـ) وابن نجيم الحنفي (٩٧٠هـ) أن أول من جمع طائفة من القواعد الفقهية هو الإمام أبــو طاهر الدباس ... من رجال القرنين الشالث والرابع الهجريين - الذي " جمع أهم قواعد مذهب أبي حنيفة في سبع عشرة قاعدة كلية ، وكان أبو طاهر ضريرا يكرر كــل ليلة تلك القواعد بمسجده بعدد حروج الناس منه ، وذكر ابن نجيم أن أبا ســعيد الهروى الشافعي قد رحل إلى طاهر ونقل عنه بعض هذه القواعد ، ومسن جملتسها القواعد الخمس التي تعتبر أمهات القواعسد ومعابى الأحكام الشمسرعية مسن نصيسة واجتهادية ؛ وهي : الأمور بمقاصدهـــا، الضرريزال ، العادة محكمة ، اليقين لا يزول بالشك ، المشقة تجلب التيسير".

ويظهر أن القواعد السبع عشرة للدباس قد أفضت إلى حنفى آخر ؟ هسو أبو الحسن الكرخى (٣٤٠) ، الذى ضم إليها (٢٢) قاعدة أخرى ، وأصدر الجموع فى رسالة عرفت بقواعد الكرخى (٥) قام على شرحها والتمثيل لها بالفروع والنظائر نسفى حنفى هو أبو حفص نجسم

الدين عمر النسفى (٣٧ه ه...) . الفقيد المتكلم المعروف . ولئن بدأ علم القواعد حنفيا فقد نما وازدهر على يدد فقهاء المذاهب الأخرى ؛ إذ تلقى الفقهاء مدن مختلف المذاهب هذا الفسرع النامى في دوحة الفقه بالعناية البالغة، وبخاصة الشافعية ومن أبرزهم العز بن عبد السلام (٢٦٠هـ) في قواعده الكبرى والصغرى، تاج الدين عبد الوهاب السبكى (٧٧١) في خمسة كتب له في "القواعد والأشباه والنظائر" ، وجمال الدين الإسنوى (٧٧٢) في خمسة كتب له هامة ، ثم السيوطى في كتابه الشهير الجامع "الأشباه والنظائر في فروع فقه الشافعية "

وكان للمالكية إسهام بالغ الأهيـــة مثل في جهود الإمام القـــرافي المصرى (١٨٤هــ) وبخاصة في كتابيه "الفـروق" و"الإحكام"، وهو فيهما نسيج وحــده، وفي كتاب "القواعد " لأبي عبد الله المقرى وفي كتاب اللهواعد " لأبي عبد الله المقرى (٨٥٧هــ) الذي احتوى ١٢٠٠ قــاعدة مرتبة على أبواب الفقــه، " وللونشــري (٩١٤هــ) كتــاب إيضــاح المســالك إلى قواعد الإمام مالك " ، يضم أكثر مـن الله قواعدة ، ولا ننسى في هذا الصـــدد

كتـابى الشــاطبى (٧٩٠هـــ) فى الموافقات ، والاعتصام ، وما يحتويانه مــن قواعد .

وعنى فقهاء الحنابلة بعلم القواعد، فكتب ابن رجب (٩٥ههـ) كتابه الشهير البارع " القواعد" وبالعنوان نفسه كتب ابن اللحام البعلى (٣٠٠ههـ)، ومن بعدهما يوسف بن عبد الهادى المقدسى (٩٠٩هـ) كتابه " مغنى ذوى الأفهام".

و لم يفت فقهاء الإمامية الإسهام في هذا الجانب من الإبداع الفقهم ، وفي مقدمتهم العلامة الحلى (٢٦٧هـ) الذي الف كتابه "القواعد" الذي شرحه ابنه محمد (٧٧١هـ) في "إيضاح الفوائد في شرح مشكلات القواعد"، ومنهم الشهيد الأول أمين مكى العالمي (٢٨٧هـ) الذي جمع ثلاثمائة قاعدة في كتابه "القواعـد الله والفوائد"، وتبعه مقداد بن عبد الله السيوري (٢٦٨هـ) بالعنوان نفسه. وفي القرن الرابع الهجري كتب الشيخ آل القرن الرابع الهجري كتب الشيخ آل كاشف الغطاء كتابه "تحرير المجلة" تعليقا على "مجلة الأحكام العدلية"، وكذا السيد ميرزا حسن الموسوى اليحنوري السيدين الميداتين الموسوى اليحنوري السيد

نشر دراسة مستفيضة في سبعة محلدات بعنوان" القواعد الفقهية .

وهكذا ازدهر العلم خارج الدوائسسر الحنفية التي قلت عنايتها به نسبيا وإن لم تنقطع ، حتى إن ابسن نجيسم المصرى (۹۷۰هـ) جاء في القرن العاشر بكتابــه "الأشباه والنظائر" ، ينسج فيه كما قــال على منوال ابن السبكي "القواعد والأشباه والنظائر" الذي سبق ذكـــره ، ولكــن تتابعت الأعمال بعد ذليك للخادمي (١٧٦ هـ) وغيره ، حتى توجت بمقدمة المحلة التي تضم تسعا وتسعين قاعدة شرحها كثيرون منهم ومن غيرهم ، ومـن أحدث الأعمال الحنفية "شرح القواعـــد الفقهية " للشيخ أحمد الزرقا (١٣٥٧هـ) الذى نشره ولده شميخ فقهاء الشمام الدكتور مصطفى الزرقا ، الذي يعد هــو والباحث المصرى الدكتور / جمال الدين عطية من أكثر الناس عناية بعلم القواعــــد الفقهية في الوقت الحاضر - فيما نعلم .

هذا وقد لاحظ علماء "القواعدة الفقهية: أن ما يقدمونه في بحوثهم الجديدة ليس كله من قبيل "القواعد الكلية" بل هو يضم أحيانا مجرد " ضوابط" جامعة تحتوى

تقسيما أو تصنيفا أو ربطا لمسائل بـــاب معين من الأبواب الفقهية في منظومـــة أو صيغة تعين على تذكره واســـتحضاره ، فسمى بعضهم مؤلفه في هذا الصدد،باسم الأصول والضوابط" كالإمــام النــووى الشافعي (٢٧٦هــ) الذي نشر ببــيروت أخيرا ، أو "القواعد والفوائـــد" للشــيخ عمود حمزة مفتى دمشق في عهد السلطان عبد الحميد ، الذئ يقول عنه الدكتـــور الزرقا : "ولكن القواعد الكلية .. قليلـــة جدا فيه ، وحل ما حــاء فيــه تحــت عنوان القواعد إنما هو ضوابـــط حزئيــة عنوان القواعد إنما هو ضوابـــط حزئيــة أو أحكـام أساســية في موضوعـــات عاصة .. "(٧).

كما لاحظوا أن هـــذه القواعــد لا تطرد دائما فتنطبق على جميع جزئياهـنا، بل هى أحكام أغلبية تنطبق على معظــم جزئياها فقط، حتى قال مهذب فــروق القرافي نقلا عن العلامة الأمير:" من المعلوم أن أكثر قواعد الفقه أغلبية ..."(٨)، ومن ثم عرفها الدكتور مصطفى الزرقا بأهـــا "أصول فقهية كلية في نصوص موجـنة ... "أصول فقهية كلية في نصوص موجـنة ... تتضمن أحكاما تشريعية هامة في الحوادث التي تدخل تحــت موضوعــها (٩) ..."،

ولهذا الاعتبار تولد إلى جانب هذا العلـــم فنان أو فرعان فقهيان ، هما :

أ- فن الأشباه والنظائر ، وهو يجمسع الحالات التي تنطبق عليها القساعدة أو يشملها الأصل الفقهي الوارد فيها ، كمل هو الحال عند السسيوطي وابنس نجيسم وأمثالهما .

ب- فن الفروق وهو يتتبع الحسالات المستثناة المختصة بحكم خاص دون نظائرها لفروق دقيقة أو معان خاصة أشسرت فى الحكم الذى تستحقه فخر حسست على القاعدة واستثنيت منها .

على أن الفن بفروعه الجديدة بدا لهم في أثره الواقعي بالغ الجدوى على دارسي الفقه وعلومه حتى قمال الزركشسي في معرض الكلام عن أقسام علم الفقه :

" العاشر: معرفة الضوابط التي تجمسع جموعا والقواعد التي ترد إليسسها أصسولا وفروعا ، وهذا أنفعها وأعمها ، وأكملها وأتمها ، وبه يرتقى الفقيه إلى الاسستعداد لمراتب الاجتهاد ، وهو أصول الفقه على الحقيقة ..". (١٠) .

وربما كان كلام الشهاب القرافي أكثر دقة واعتدالا فيما يتعلق بجدوى هذا العلم

وعلاقته بأصول الفقم ، إذ يقسول !"إن الشريعة المحمدية اشتملت علىسي أصسول وفروع . وأصولها قسمان :

- أحدها المسمى أصول الغقه ، وأغلب مباحثه في قواعد الأحكام الناشئة عسن الألفاظ .. وما يتصل بدلك كالنسسخ والترجيح .
- وهذه القواهد لم يذكر منها شيء في اصول الفقه ، وقد يشار إليها هنساك على سبيل الإجمال ، وهذه القواعد على سبيل الإجمال ، وهذه القواعد مهمة في الفقه عظيمة النفع ، وبقد رر الفقيه ، وتتضح الإحاطة بما يعظم قدر الفقيه ، وتتضح له مناهج الفتوى . ومن أخذ بالفروع الجزئية دون القواعد الكلية تناقضت عليه تلسك الفروع واضطربت ، واحتاج إلى حفظ جزئيات لا تتناهى. ومن ضبط الفقه بقواعده استغنى عسن ومن ضبط الفقه بقواعده استغنى عسن حفظ أكثر الجزئيات ."."

لقد أسهم هذا العلم مع ربيبه الأشباه والفروق ، ومعهما علما الخيسلاف ورد الفروع إلى الأصول وهما منه بسيبيل ، ومن قبلهما علم أصول الفقه ، في تكوين "الملكة الفقهية" التي هي غايسة الدرس

الفقهى كله ، ويسرت هذه العلوم منسلهج التناول للأبواب الفقهية المنتشرة المسسائل المتعددة الفروع ، ومن ثم استمرت العناية كما واتصلت منذ ألف عام كامل حتى يموم الناس هذا . والحمد لله رب العالمين .

القواعد الكلامية _ محاولات سابقة:

لقد كان ، وما زال ، يبدو لي غريبا، أن ينشأ علم "القواعد الفقهية" ويزدهـــر وينضج غير بعيد من الدراسات الكلامية وتعجز هذه الأحيرة عن الإفسادة منسه ، وإقامة فرع مماثل "للقواعد الشرعية الاعتقادية "في إطارها . وذلك أن "علمم الكلام واحسد مسن العلسوم الشسرعية الإسلامية، ومن الطبيعي أن يشترك معسها أو يتقارب من الناحية المنهجية سيواء في مصادر استمداد الأحكام والأفكسار أو في كيفية صياغتها (١٢) ." بل إن هذا هو ما حدث بالفعل؛ إذ "ارتبط الكلام ـ ف هذه الناحية المنهجية - بعلمي الفقه وأصوله في بداية الأمر ، بحيث اعتمد المتكلمون على الفقهاء والأصوليين ، واستعاروا منهم -غالب الأحيان- صيغ الاستدلال. وأساليبه، وطرق الجسدل وآدابسه ، وإن كسان المتكلمون يعتبرون علمهم رئيس العلسوم

الشرعية أو العلم الأعلى بينها ، الذي تستمد منه سائر العلوم أسسها ومسلماتها، وتحيل إليه عقدها ومشكلاتها ." (١٣) .

ومنع هذه الوشائج القوية بين الفقه والكلام فإن المتكلمين يفشلون في استعارة هذا العلم الذي أكد وجوده وآتى أكله في إطار الفقه ، وأدى إلى نشوء مباحث أو دراسات جديدة ما كان لها أن تظهر لولا تلك المبادرة لأبي طاهر الدباس في خلوته المباركة التي تلقفتها عقول ذكية مبدعة أتتجت منها الكثير الطيب .

ومما يزيد الأمر غرابية أن ينحيح الصوفية ، وبينهم وبين الفقهاء ما بينهم ، في الإفادة من التجربة الفقهية من الكتياب يتمثل ذلك من تصورى من الكتياب العظيم ، "قواعد التصوف" لأبي العباس أحمد بن أحمد بن محمد بن زروق مرضى الله عنه من الذي يقول في فاتحة كتابيه : "...وبعد فالقصد بهذا المختصر وفصوله ، على وجه تهميد قواعد التصوف وأصوله ، على وجه يمن الشريعة والحقيقة ، ويصل يجمع بين الشريعة والحقيقة ، " (١٤) ، بيل الأصول والفقه بالطريقة ." (١٤) ، بيل أن "ليبدو لى أنه حكم ابن عطاء الله " تنحو هذا النحو ، ونقصد هذا القصد؛

وهو إقامة قواعد شرعية للتصوف علىيى غرار القواعد الفقهية .

على أن حقيقــة الأمـر أن بعـض المتكلمين والفقهاء في الماضي والحساضر فكروا في هذا الأمر ، وحاولوا صياغ___ة قواعد اعتقادية وحلفوا لنا تراثا هامـــا في هذا الصدد ، يمكن أن يسوغ القول الذي أسلفت أن هذا العلم يكاد يكون قائمًا ، وإن لم يفردوه علما مسئــتقلا أو فرعـــا متميزا من فروع الدراسات الكلاميـــة . وهو تراث هام حقا لحقته جهود معاصرة، وسأحاول في هذه الفقـــرة الإشــارة إلى نماذج من هذين الجانبين ، بما لعله يؤكـــد المعنى للذي تتضمنه هذه الصفحات ؛ وهو إمكانية قيام علم "القواعد الاعتقادية" فرعا مستقلا استقلالا نسبيا عن فيسروع الدراسات الكلامية وسأبدأ بنماذج مـــن تراث علم القواعد الفقهية ، ثم من التراث الكلامي ، ثم من الجهود المعاصرة .

أ- لا يكاد يخلو كتاب من كتب "القواعد الفقهية" من قواعد اعتقاديــة كلاميـة وذلك بسبب العلاقة الوثيقة بـين الفقـه والكلام من ناحية وبين الكلام وأصــول الفقه من ناحية أخرى .

(۱) - وربما كان أوضحهم فى هذا الشأن الإمام تاج الدين عبد الوهاب السبكى (۲۷۸هـ) صاحب الطبقات ، وإن لم ينفرد - رحمه الله - بالاهتمام بسالقواعد الكلامية كما ذكر أحد الفضلاء ، غير أنه ينفرد بتخصيصه قسما من الأقسام السبعة لكتابه فى "القول الفقهية " لما أسماه "القواعد الكلامية " وأورد فيه خمس قواعد اعتقادية كما يلى :

۱- السعادة والشقاوة لا يتبــــدلان ، أو
 الاعتبار في الأعمال بالخواتيم .

٢- الحل والحرمة والطهارة والنجاسة
 وسائر المعانى الشرعية ليست من صفات
 الأعيان .

٣ - العلة تسبق المعلول زمانا عند البعض،
 تقارنه عند آخرين .

٤- المشار إليه بأنا الهيكل المخصـــوص؛
 ويعنى به هذا البدن المتقوم بالروح.

الحسن والقبح شرعى لا عقلى خلافا
 للمعتزلة " (١٦) .

ثم أتبعها - رحمه الله - بالفروع الفقهية المندرجة فيها ، وتلك لعمرى محاولة رائدة التقديم صياغة محكمة لطائفة من القواعـــد الاعتقادية أو الكلامية مع شــرحها - وإن

كان شرحا ينحو منحيى فقهيا - مما يؤسس للفرع الجديد الذي ندعو إليه. (٢) وممن عنوا بإيراد بعــــض القواعـــد الاعتقادية في أثناء كتبهم في "القواعد الفقهية " نظرا لكولها مشتركة بين النوعين الإمام شهاب الديرن القراق (٦٨٤). صاحب الفروق ، والأحكام ، ومن أمثلة ذلك ما أورده في الكتاب الأخير إجابــة عن السؤال السابع والثلاثين بشأن ما يقلد فيها العلماء وما لا يقلدون فيه ، فــأوضح أن التقليد لا يجوز في الأحكام الاعقاديــة "فإن الشرع طلب منها العلم بما يجب لــه سبحانه وتعالى _ ومــا يسـتحيل ومـا يجوز."(١٧) وهذا مجرد مثال ، ومن تتبــع الباب.

(٣) ومنهم الإمام عز الدين بن عبد السلام القاسمي الشافعي (٣٠ هـ..)، وسأشير مجرد إشارة هنا إلى ما تضمنته "القواعد الصغري". له من قواعد مرتبطة بالمسائل الكلامية ؛ فمن ذلك الفصل الخاص "ببيان مصالح الدارين " الدي يختمه بقوله:" لا تقع مصالح الآخرة ومفاسدها إلا في الدنيا، إلا الشفاعة . ولا

قطع بحصول مصالح الآخرة ومفاسدها إلا بالشرع، وتعرف مصالح الدنيا ومفاسدها بالتحارب والعادات. "(۱۸). ومن ذلك ما ذكره بشأن أنواع الحقوق الواجبة على العبد (۱۹)، وما لا يتعلق به الطلب والتكليف من المصالح والمفاسد وإنما يتعلق الطلب والتكليف بآثار بعضه (۲۰)، وما يترك من المفاسد إذا تعلقت به مصلحة يترك من المفاسد إذا تعلقت به مصلحة إباحة أو ندب أو إيجاب حيث ذكر منها إباحة أو ندب أو إيجاب حيث ذكر منها مع طمأنينة القلب بالإيمان ."(۲۱).

(٤) ومنهم الإمام النووى يجيى بـــن شرف (٦٧٦هــ) في كتابــه "الأصــول والضوابط" الــذى افتتحــه بقــاعدة فى "القدر": " مذهب أهل الحـــق الإيمــان بالقدر وإثباته ، وأن جميع الكائنات خيرها وشرها بقضاء الله _ تعالى _ وقدره ، وهو مريد لها كلها ، ويكره المعاصى مع أنـــه مريد لها ؟ لحكمــة يعلمــها _ سـبحانه مريد لها ؟ لحكمــة يعلمــها _ سـبحانه وتعالى _ (٢٢) " .

وهو ينبه أن الكتاب - على إيجازه - أوسع مجالا من " القواعـد الفقهيـة" إذ يقول: " أما بعد فهذه قواعد وضوابـط ، وأصول مهمات ، ومقاصد مطلوبـات ،

يحتاج إليها طالب المذهب ، بل طـــالب العلوم مطلقا . " (٢٣) .

(٥) ولا أنسى في سياق هذه النماذج كتاب الإمام الشهيد محمد بن أحمد بسن جزى الغرناطى المالكي (ولد عام ١٩٣هـ) "قوانين الأحكام الشرعية ومسائل الفروع الفقهية " الذي افتتحه بأبواب عشرة فيما يجب في الاعتقادات من أصول الديانة " (٢٤) ، وختمه بسبعة عشر بابا في التصوف .(٢٥) .

(٦) كما لا أنسى أيضا كتاب الشيخ أبي العباس أحمد بن محمسله بسن زروق "قواعد التصوف" الذى سلفت الإشسارة إليه ، وهو بحكم وحسدة الموضوع أو تقاربه بين التصوف والكلام يحوى الكثير من القواعد الاعتقادية " مما قد يظهر أشره في الفقرة الأخيرة من هذا البحث بساذن الله.

(ب) - أما التراث الكلامى فى بحال "القواعد الاعتقادية" فزاخر مستفيض ، وسأكتفى منه بمثالين فى هذا المقام ؛ لأن هذا التراث هو المصدر الأصيل الممد لعلم "القواعد الفقهية" فى حال قيامه بطبيعة. الحال ، وهما أعمال كل من شيخ الإسلام

أحمد بن عبد الحليم بن تيمية (٧٢٨هـــ) والعلامة اليمني النظار محمد بن إبراهيـــم الوزير (٧٤٠هـــ) .

(١) فأما الأول فقد رأيست برغسم عنايتي بآثاره ومؤلفاته ، أن أحيل قــــارئ هذا البحث إلى عمل هام أنجزه الشيخ عبد الرحمن بن ناصر آل سعدی (۱۳۷۱هـ) بعنوان (طريق الوصول إلى العلم المامول بمعرفة القواعد المنوعة والضوابط والأصول) ، فهو قد تتبع أعمال الشيخ -نشر بعد صدور كتابه وكملذا النشرة الكاملة من "درء تعارض العقل والنقـــل" واستخلص منها قواعد جامعة "ف أصول الدين ، وفي أصول الفقه ، والتفسير ، والحديث ، وفي أصول الأحسلاق ، والمناظرات ، (٢٦) " وهو ينبـــه إلى أن كتابه يضم " ما يزيد على الألف ما بين أصل ، وقاعدة ، وضابط ، وكلام جامع. (٢٧) ". والكثير منها إن لم يكن أكثرها هو من "القواعد الاعتقادية" ، وأحسب أنه خير ما كتبه في هذا البـــاب ، فــهو يقرب تراث الشيخ من هذه الزاوية زاوية "القواعد والضوابط والأصول".

(٢) وأما الآخر فهي أعمال الشبيخ ابن الوزير وبخاصة كتابه الكبير المذي نشر أجيرا وهو "العواصم والقواصم" ، الذي سبق نشر موجز له أيضا بعنسوان: " الروض الباسم في السندب عسن سسنة أبي القاسم ". وكتاب " العواصم والقواصم " يشبه أن يكـون مؤلفًا في "القواعد الإعتقادية" ومؤلفه يقسول فيسه مشيرا إلى سبب تأليفه : " جاءتني رسالة محبرة واعتراضات محررة .. فرأيست مسا يخصني غير جدير بصرف العناية إليـــه ... وأما ما يختص بالقواعد الإسلامية الستى أجمعت على صحتها العترة الزكية متلل تصحيح الرجوع إلى الآيات القرآنية، والأخبار النبوية ، والآثـــار الصحابيــة ، ونحو ذلك مــن القواعــد الأصوليــة ... فتعرضت لجواب ما اشتملت عليه مــن نقص تلك القواعد الكبار التي قال كسا الجلة من الأئمة الأحيار ... وقد قصدت وجه الله في الذب عن الســـنن النبويــة والقواعِد الدينية (٢٨)". وهِذا الكتاب مع كتاب ابن الوزير الآخر "إيثار الحق على الاعتقادية" ، وربما أوردت في الفقرة

الأخيرة بعض ما حواه كتاب العواصم .." بإذن الله .

(ج) أما عن الحسهود المعاصرة في محاولة صياغة "القواعد الاعتقادية "، والكتابة عنها والإحساس بالحاجة إلى استكمالها لينسة في صرح الدراسات الكلامية ، فسأذكر منها بعض الأعمال على سبيل المثال ، من تلك التي صدرت في مصر والمملكة العربية السعودية مما تيسر لى الاطلاع عليه :

(۱) ففى المملكة السعودية سبقت لى الإشارة إلى العمل الهام والرائد فى هسندا الصدد للشيخ عبد الرحمن بن نساصر آل سعدى "طريق الوصول" ؛ وللمؤلف نفسه كتاب بعنوان "القواعد والأصول الجامعة " نشر بمصر أيضا ، يضم سستين قاعدة ، وقسما آخر للفروق بين المسائل المشتبهات ، وهو لا يخلو مسن مسائل اعتقادية، وإن غلب عليه القواعد الفقهية. (۲) وهناك عملان آخران يبدو من كل منهما أنه قدم النيل درجة جامعية ، أولهما للأستاذ عثمان على حسن بعنوان : "منهج أهل السنة والجماعة فى الاستدلال على المسائل الاعتقاد " مع عنوان جانبى "قواعد السيل الاعتقاد " مع عنوان جانبى "قواعد السيل المسائل الاعتقاد " مع عنوان جانبى "قواعد المسائل الاعتقاد " مع عنوان جانباك المسائل المسائل العرباء المسائل العرباء المسائل العرباك المسائل العرباك العرباك العرباك المسائل العرباك العرب

الاستدلال على مسائل الاعتقاد" ويبدو أنه حصل به على درجة "الماجستير". والعمل الآخر للدكتور إبراهيم بن محمد ابن عبد الله البريكان ، بعنوان "القواعد الكلية للأسماء والصفات عند السلف" حصل به على درجة الدكتوراه وكلاهما منشور في الرياض .

ولا ينكر ألهما من الأعمال القليلية المتخصصة في ميدان "القواعد الاعتقادية" على مستوى البحث الجامعي ، كما ألهما حاولا صياغة القواعد نفسها على نحور موجز ، وتناولها بمنهج متقارب ، وبيان تطبيقاتها وما يترتب عليها من أحكام . وإن كان من الملاحظ على كل منهما التشدد المذهبي والتعنت مع المخالفين ، والإلحاح على مسائل الخلاف بين الفرق الكلامية كالصفات ونحوها .

وقد يمتاز الأول بدقة الصياغة اللفظية للقواعد نوعا ما ، واتباع منهج لابأس به من الناحية الشكلية ولكن مستوى التحليل قريب الغور ، بينما يتميز الشاب بعمق التحليل واستيعابه بالنسبة إلى الأول. هذا فضلا عن أن الأول حصر القواعد في عشر زعم ألها تميز السلف من أهل السنة

والجماعة ، مع أن أكثرها يشترك في الخلف أيضا كما أن بعضها - كالقاعدتين السابعة والثامنة - ربما كان موضع (٢٩) نظر ولكنهما على كل حال من الخطوات الجديرة بالتشجيع والنق درب تأسيس هذا الفن الجديد .

(٣) أما العملان اللذان صدرا في القاهرة فأولهما لأحد كبار رجال القضاء والبحث الشرعي وهو الدكتور محمد زكي عبد البر بعنوان "تقنين أصول الفقه " وصاغه في مواد محررة موجزة وعقب عليه بالشرح على طريقة القانونيين المعاصرين ، والمواد المشتركة فيه بين القواعد الفقهية العملية والقواعد الاعتقادية الشرعية تصلح مواد للفن المقترح قيامه ، وتمتاز بأسلوب في الصياغة دقيق ومحكم . (٣٠) .

والآخر هو "قانون الفكر الإسلامى" الذى أصدره الدكتور لمحمد عبد المنعصم القيعى رئيس قسم التفسير (سابقا) بكلية أصول الدين بجامعة الأزهر بالقاهمة في مطلع الثمانينيات ، وهسو في رأيي أهم الأعمال وأوضحها على درب تأسيس علم "القواعد الاعتقادية" لولا أنه رحمه الله- قصد به أن يلخص القواعد الأساسية

- وبخاصة المنهجية ـ في جميـــع ميــادين الفكر الإسلامي ، فانتشرت القواعد عليه واتسع بحالها ، كما أنه لفـــرط ثقتــه في نفسه وجهده لا يكاد يستدل على مـــا يقرره من مبادئ وأحكام ، وقلما يحيــــل على مصادره أو مراجعه ، كما أنه علـــم أصول الفقه غلب علي العمل كله باعتباره منهجا للتفكير في المسائل الشرعية. على أن المحموعـــة الكلاميـة - وهي التي تممنا من هذا العمل الجـــاد -تبلغ أربع وثمانين مادة ، قسمها _ رحمـــه الله - إلى خمسة أقسام: أولها في الفلسفة الكلامية على حد تعبيره، ويشمل المسواد من ٣٦ حتى ٧١ ، وهو فيــها يلخــص مقررات علم الكلام المتاخر المروج ببعض البحوث الفلسفية فيما يعسرف في تقسيمات علم الكلام "الأمور العامة" . عـــا ف ذلك المسائل المنهجية . أما القسم الثاني ففي الإلهيات ، الله وصفاته وأفعاله وهـــو يمزج فيه روحا سلفية بروح أشعرية مسع تجرد مذهبی یقترب به أحیانا من آراء المعتزلة كرأيه في الحسن والقبـــح مثـــلا (٣١) ، ويختص بالمواد من ٧٢ إلى ٩٩ . والقسم الثالث يتناول النبوات في المسواد

من ١٠٠ إلى ١٠٠ يسأتى الكلام في المواد من ١١٤ إلى ١١٩ تناول بعض ما يعرف في علم الكلام بالأسماء والأحكام، مع عرض سريع معتدل لأسس التصوف هو أدني إلى التفهم المتعاطف منه إلى أى شيء آخر (٣٢)، إن هسذا العمل في تقديري أشمل وأبسرع إنتاج فكرى في ميدان القواعد الاعتقادية والمنهجية بوجه عام، وإن اتسم بطابع شيخصى واضح في السرأى والتناول والصياغة جميعا . (٣٣).

هذا وربما سمح لنا أن نختم هذا الفقرة بأن الدواعى التي تدعو إلى تطور الجــهود المذكورة وأمثالها إلى فن مستقل للقواعــد الاعتقادية أسوة بالقواعد الفقهية تتمثل في أمور منها:

١- تحريك الدراسات الكلامية ، بإيجاد ميادين جديدة للبحث ، وصيغ للتناول غير تقليدية .

٣ - الإسهام في تنميـــة روح التسامح
 والاعتدال والإنصـــاف في الدراسـات
 الكلامية .

إحياء الدراسات البينية التي تمدف إلى
 إعادة التضامن المعرفي بعد تشتت ميادين
 البحث المتخصصة ، فالفرغ الجديد
 سيربط بين محاولات الفقه وأصوله ،
 والكلام ودراسات الكتاب والسنة ، فضلا
 عن متطلبات الصياغة اللغوية .

الانتفاع بالتجربة الفقهية في ميدان القواعد أملا في تحقيق الثمار الطيبة السي جناها الفقهاء في هذا الجال.

٢ - التطلع إلى تحقيق دوافـــع حديــدة
 للحيوية والتجدد في مجال علومنا التراثية ،
 بإنشاء فروع حديدة للبحث والدرس بعد
 أن توقف ذلك أمدا طويلا .

في هذه الفقرة الأخيرة نود أن نقدم نموذجا لجموعة من "القواعد الاعتقادية" تأكيدا لإمكان قيام هذا الفنن في إطار الدرس الكلامي ، كما حدث في مجال العلوم الفقهية . غير أننا لا نملك نظرا لطبيعة هذا البحث وظروف إعاداه أن نقدمها في الصورة التي نظمح إليها من عيث منهجية الصياغة والعرض ،

والاستدلال والشرح ، كما أننا لا نملك مكنه تصنيف هذه المجموعة على نحو دقيق سواء من حيث الجوانب التي تتناولها مسن الدرس الكلامي ، أو من حيث مستويات هذه القواعد : مذهبية تخصص فريقا أو مدرسة فكرية معينة ، أو إجماعية يتفقى مدرسة فكرية معينة ، أو أعم من ذلك تلتقى عليها كل الأديان المتزلة مثلا ؛ فيلا كل هذه المحاولات في التصنيف والعرض أحرى بها أن تأخذ حقها مسن التأمل ، وما يقدر لها مسن الوقت ، وما يقدر لها مسن والأساليب والمتفاوتة ، كما هو الشكن في واكتمالها التدريجي .

ومن ثم فسنقنع بإيراد هذه المجموعة على النحو الذى اتفق لنا الآن ، آملين أن يستمر البحث على هذا السدرب إذا رأى المهتمون به والمتخصصون فيها حسدوى هذا الاستمرار وبالله التوفيق :

أ- من القواعد المنهجية :

١ - أسباب العلم للخلق ثلاثة :
 الخواص السلمة ، والخبر الصادق
 والعقل .

٢- الإلهام يعمل به فى حق الملهم ، وليس بحجة فى حق الغير ، ولا يجوز أن يدعو غيره إليه . [محمد زكى عبد البر : تقنين أصول الفقه "- مرجع سابق -]
 ٣- تأويل النصوص الشرعية يستلزم : اتباع قانون العربية ، جمسع النصوص المتعلقة بموضوع النظر ، أهلية القائم بالتأويل ابن رشد : فصل المقال ص ٢٣ والغزالى : فصل التفرقة بسين الإسلام والغزالى : فصل التفرقة بسين الإسلام

٤ - من اجتهد فى طلب ، فعجز عنه فلا يعاقب .. وخطؤه الذى حفل فيها على حقيقة الأمر مغفور له (ابسن تيمية فى كتابه "معارج الوصول . ط القاهرة" ص٥٥٠ ".

والزندقة).

٥- الاعتقاد بأن الفرق الاثنين والسبعين هالكة ، والفرقة الناجية واحدة - لا يستند إلى صحيح ، وقد حقق المحدثون أنه لم يصح في هذا الباب شيء . [العواصم والقواصم لابن الازى ، مرجع سابق المرام

ب _ فى صفات الله وأفعاله _ تعالى: 7 - القول فى الصفات كالقول فى الذات؛ فإن الله ليس كمثله شيء لا فى ذاته ، ولا

فى صفاته ولا فى أفعاله (ليـــس كمثلــه شىء وهو السميع البصير) .

[عبد الرحمن آل سعدى : طريق الوصول (مرجع سابق) ص٦] .

٧- إدراك الحمة فى أفعالــــه - تعـــالى - مكن، وقد يجب كفاية ، ولا يجب علـــى الأعيان . وإدراك الحكمة على وجــــهى الجملة والتفصيل متعذر بالنسبة لجميــــع الحلق [العواصم والقواصم - مرجع سابق-الحلق [العواصم والقواصم - مرجع سابق- ١٨٥/١] .

٨ - كل كمال ثابت لله - تعالى - إجمالا،
 ونثبت على وجه التفصيل ما ثبت بالدليل
 الشرعى وأدلة ذلك ظاهرة عقلا ونقلا.

ج__ في أفعال العباد:

٩ - ما خرج عن طاقة العبد من المطلوبات ساقط الوجوب ، وما اضطر اليه العبد من الممنوعات غير محظور بقدر الضرورة [عن ابن تيمية كما نقل صاحب "طريق الوصول "ص ١١٢]. ما التكليف بغير الطاقة غير ممكن ولا واقع شرعا ؛ فلل يحل للبحث في إمكانه عقلا .

فيما أخبر ، وهذا طاعته فيما .. والأول أشرف، فكل مؤمن مسلم ، وليس كـــل مسلم مؤمنا ، (قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا [ابن تيمية : ﴿ يَا ﴿ أَصُولُ الْعَقَيْدَةُ مِنَ الْإِيمَ عَالَ بِاللَّهُ معارج الوصول ، ص ١٠٧].

> ١٣٠ تا اجتناب الكبائر يكفىر الصغائر بالإجماع .. ولا يعتد بخلاف الخـــوارج المنقرضــة [ابــن الوزيــر : العواصــم . [1. 2/9

١٣ - لا صغيرة مع الإصرار ، ولا كبيرة مع الاستِغفار للأدلة على ذلك شـــرعا . [السابق٩/١٧٦] .

د ـ في أمور الآخرة :

١٤ ـ الجزاء الأخروى ثابت قطعا عقسلا وشرعا . وجمهور الأمة متفق على خلـود الجنة والنار ، وخالف في ذلك جهم بـن صفوان في المتقدمين ، وبعسض العلماء والصوفية من المتأخرين .

[كشف الأستار للصنعاني اليمسي - ط المكتب الإسلامي بيروت] .

١٥ ـ قصارى الفعل في أمور الغيبب، ومنها أحوال ما بعد الموت ، أن يثبـــت إمكاها ، أما وقوعها فلابد فيه من دليل شرعي ثابت ، [شرح] .

١٦ _ قول المرجئة : لا تضر مع الإيمــان معصية، كما لا تنفع مع الكفر طاعبة -بدعة . [العواصم ٩/١-١١] .

وكمالاته ، والأنبياء كافه ، وبـــالآخرة وإلجزاء ـ من الأحكام الاعتقادية السي لا تقبل النسخ . ولا تحتلف فيها الشرائع ؟ بصريح القرآن [شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليـــــك.. الآية].

[سورة الشورى ، آية ١٣].

هـ أمور تكميلية:

١٨ ـ ليست الإمامة من أصول الدين عند أهل النسبة ، وإنما هي مســـالة شــرعية عملية ألحقت بعلم الكلام لأسباب تاريخية [تتفق في ذلك كل كتب الكلام السنية]. ١٩ ـ ليست المفاضلة بين الصحابة مــن أصول الدين ، ولا هي مما أجمع عليمه السلف . والواجب احترامهم جميعها ، وعدم الخوض فيما وقع بينهم من خلاف. [ينظر محموع الفتاوى لابن تيمية ومنهاج السنة له أيضا].

٢٠ ـ الكرامة للأولياء ثابتـة بالكتـاب والسنة ، وهي خارق للعادة يطـــــهر الله

- تعالى - على يد مسلم تقسى (ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون الذين آمنوا وكانوا يتقون لهم البشرى فى الحياة الدنيا وفى الآخرة. يونس ٢٦-٢٤). [طريق الوصول - مرجع سابق ، ١٠٦]. ٢١ - الصوفية بنوا أمرهم على الإرادة ، ولابد منها ، بشرط أن تكون إرادة عبادة الله وحده بما أمر .

والمتكلمون بنوا أمرهم على النظر المقتضى للعلم ، ولابد منه عرلكن بشرط أن يكون علما بما أخبر به الرسول .ومن طلب علما بلا إرادة أو بلا علم فهو ضال ، ومسن طلب هذين بدون اتباع الرسول فيهما فهو ضال معارج الوصول - (ابن تيمية ص ١٨) وهذه خاتمة المقال ، وآخر دعوانا أن الحمد للله رب العالمين .

حسن الشافعي عضو المجمع

المراجع

- ١ _ الكفوى : الكليات ص ٧٢٨ بتصرف قليل ، مؤسسة الرسالة، ط ٢ ، ١٩٩٣ .
 - ٢ السابق ٢٩٠ .
 - ٣ _ جمال الدين عطية : التنظير الفقهي ، ط أولى سنة ١٩٨٧ ، ص ٥٢ .
- ٤ انظر مصطفى الزرقا: المدخل الفقهي العام ج١م٢، ص ٩٥٣، ط دمشق سنة ١٩٦٨.
- ه _ نشرت بمصر ملحقه بكتاب عبيد الله بن عمر اللهبوسي الحنفي (تأسيس النظـــر) -
 - انظره ص١١٠ وما بعدها ، نشر زكريا على يوسف ، مطبعة الإمام بالقاهرة ، د.ت .
 - ٦ انظر جمال اللهين عطية : التنظير مرجع سابق ٦٩-٧٦ .
 - ٧ _ مصطفى الزرقا: المدخل ج١ م٢ ص ٩٥٨ -
 - ٨ السابق ٩٤٨ .
 - ٩ _ السابق ٩٤٧ .
 - ١٠ ـ الزركشي : المنثور في القواعد ، ط ٢ الكويت ١٩٨٥ ، ٧١/١ .
 - ١١ ـ مصطفى الزرقا : المدخل ٩٤٩ ٩٥٠ .
- ١٢ حسن الشافعي : المدخل إلى دراسة علم الكلام ، ط٢ مكتبة وهبة بالقاهرة سنة
 - ١٩٩١م، ص ١٣٤.
 - ١٣ ـ السابق ١٧٤ .
- ١٤ أبو العياش أحمد بن زروق: قواعد التصرف، ط القاهرة، مكتبة الكليات الأزهرية، ب .د.
 - ١٥ ـ انظر جمال الدين عطية : التنظير " مرجع سابق " ص ١٠٧ .
 - ١٦ المرجع السابق ، وقد نقلناه عنه لأن الأصل ما زال مخطوطًا لم ينشر .
- ١٧ القراف : الإحكام في تمييز الفتاوي عن الأحكام وتصرفات القاضي والإمام ، نشــو
 - المكتب الثقافي بالقاهرة ، سنة ١٩٨٩ ، بتحقيق الشيخ أبي بكر عبد الرازق ، ص ٩٨ .
- ١٨ عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام: الفوائد في اختصار المقاصد، المسمى المقواعد الصغرى، ط أولى بالقاهرة ١٩٨٨م، ص ٤٤.
 - ١٩ السابق ٤٥ .

٠ ٢ - السابق ٢٥ - ٦٦ .

٢١ - السابق ٢١ .

۲۲ ـ النووى : الأصول والضوابط ، تحقيق د. محمد حسن هتيو ، بيروت ١٩٨٦م ، ط أولى ،ص ٢٣ .

٢٣ _ السابق ٤٦٤ _ ٥٠٦ .

٢٦ _ عبد الرحمن بن ناصر آل سعدى : طريق الوصول إلى العلم المامول ، ص ٥ ، ط أولى، القاهرة .

٢٧ _ السابق: الصفحة نفسها.

٢٨ - محمد بن إبراهيم الوزير اليمانى: العواصم والقواصم، بتحقيق شعيب الأرناؤول،
 مؤسسة الرسالة، ط أولى ١٩٩٢م، ٣٢٢/٩ - ٣٢٣.

٢٩ ـ انظر عثمان على حسن: منهج أهل السنة والجماعة ، دار الوطن بالرياض ، بدون تاريخ ، ص ٨٥ ـ ١٢٧ . وقارن د. إبراهيم بن محمد البريكان: القواعد الكلية للأسمله والصفات ، دار الهجرة بالرياض ، ط أولى سنة ١٩٩٤ ، ص ١٠١ وما بعدها .

. ٣٠ _ محمد زكى عبد البر: تقنين أصول الفقه ، مكتبة التراث بالقاهرة سنة ١٩٨٩، ط أولى _ انظر كلامه عن "الإلهام " ص ٩٥ _ ٩٦ .

٣١ ـ انظر محمد عبد المنعم القيعى : قانون الفكـــر الإســلامي ، ط أولى القــاهرة ، ١٩٨١م، ص ٣٩ . .

٣٢ _ السابق ٥٤ _ ٥٨ .

٣٣ ـ انظر مثلا الفصل الختامي في المرجع السابق ، ص ٢٠١ ـ ٢٠٤ .

حول معجم مصطلحات الفقه

للأستاذ الدكتور. محمد المختار ولد إبّاه *

بسم الله الرحمن الرحيم (أ)

١ – الأداء : إنجاز العبادة في وقتها المعين
 لها شرعا ، ويقابله القضاء .

2- الإباحة : (أنواع الحكم) ما جاز فيـــه الفعل والترك .

3- الإجازة : (السنة) إذن الراويـــة عـــن الشيخ .

4- الأجزاء: كفاية العبادة ، لكونهــــا تم القيام بما على الوجه المطلوب شرعا .

5 ــالإجماع : وفاق مجتهدى الأمة علــــــى حكم معين بعد عصر النبي صلى الله عليـــه وسلم .

6- الآحاد : (السنة) : وهم الرواة الذيـن
 لم يصل خبرهم إلى التواتر .

7- الإخالة : المناسبة التي يغلب الظن أنه المعالمة علم المحكم .

8 - الإدراك : يشمل التصور والتصديق .

9 ـ الأصل : (القياس) هو الحكم المقيــس عليه ، وقيل محله .

وأصول الفقه: هـــي الأدلــة الإجماليــة كالكتاب والسنة والإجماع والاستدلال

والقياس ، وكيفيــة الــترجح وشــروط الاجتهاد .

10 - الإضمار: تقدير حــــذف بعـض الكلام . مثل قول الإمام = إنمــا حــزاء الذين يحاربون الله (رأيه : أن يقتلــوا "إن قتلوا " ويقابله الاستقلال .

11 - الإعادة : تكرار العبادة لما أو حسب
 فيها القضاء .

12- الإعلام: صفة الأمر قبل الإلزام مثـــل حكم الصلاة قبل دخول وقتها .

13- إلغاء الفارق: عدم اعتبار الوصف الموجود في نص شرعي لا يناط به الحكم. 14- الإلزام: صفة الأمر الجالزم عند وجود شرط الوجوب كإقامة الصلة في وقتها.

15– الإلهام : ما يتلقاه الأولياء في الرؤيــــا ونحوها .

16- الإيماء: (مسالك العلة) اقتران الوصف بالحكم ملفوظين ، نحسو (فلا تقربوهن حتى يطهرن) الآيسة. أو لفظ الوصف وحده نحو وأحل الله البيع فصح البيع ولا يحكم القاضى وهو غضبان .

[&]quot; ألقى هذا البحث فى الجلسة الرابعة عشرة من حلسات مؤتمر المجمع في دورته الثانية والستين صباح يوم الأحد ١٢ من ذى القعدة سنة ١٤١٦هـــ الموافق ٣١ من مارس (آذار) سنة ١٩٩٦م .

(*y*)

17– البدعى : من ينتمي إلى أهل الأهواء، وترد روايته إن كان داعيا لنحلته .

18- البراءة الأصلية: الإباحة قبل بيان الحكم من الشارع، كالخمر في أول الإسلام.

19- البطلان: خالفة ذي الوجهين للشرع وهو مرادف للفساد خلافا لأبي حنيفـــة الذي يقول إن البطلان هو ما نحى لأصلـه كصلاة اختلت بعض شروطها أو أركانها. 20 - البيان: توضيح مــا أشــكل مــن الأحكام.

(ご)

21– التأسيس : تناول الطلب بتكرير الأمر بشيئين متعاقبين أو مع العطف .

23- التحمل (السنة) حفظ الخبر - ولا تشترط العدالة أوانه ، فالصبى وغير المسلم قبد يتحمل خسبرًا ثم يؤديه بعد البلوغ أو الإسلام فيقبل .

24- التخريج (الاجتهاد) رتبة من مراتب الاجتهاد .

25- تخريج المناط: استخراج المناسبة الـتي نيط بما الحكم.

26- التخصيص: قصر العام على بعسض أفراده ، اعتمادا على دليل خارجي .

27- الترادف : وهو ما اختلف لفظًا واتحد معنى ، كالأسد والليث .

28- التساقط: العودة إلى البراءة الأصلية عند تساوي دليلين ظنيين .

29- التصديق : إدراك الشيء الحكم عليه. 30- التصور : إدراك الشيء دون الحكـــم عليه.

31- التصويب: القول بأن كل بحتــهد مصيب ولــو اختلفـوا، والجمـهوران المصيب واحد، ولكن الحكم واحد، ولكن من اجتهد فأصاب فله أجران ومن أخطــأ فله أجر.

32- التطوع: القيام بعبادة غير مأمور كها. 33- التعريض: وهو اللفظ المستعمل في معناه الأصلي ويتضمن إشـــارة تعــرف بالسياق.

34- التقليد: التزام مذهب الغير بلا علم دليله .

35- التكرار : تكرار العبادة والراجــــ أن الأمر لا يفيدها إلا بقرينة .

36- التكليف: إلزام ما فيـــه مشــقة أو طلب الفعل عموما.

37- التكميلي : هو ما يؤكد الضــروري الواحب حفظه كالحد في قليل الخمر .

38- التماثل: تكرار أمر بفعل ما ، مثـــل صلِّ ركعتين وهـــــو دون أداة العطف تأكيد ومعها تأسيس .

39- تنبيه الخطاب : يســـاوى مفــهوم المخالفة .

40- تنقيع المناط: تهذيب مناط الحكم باستبعاد الوصف غير المناسب كإناطاته الكفارة بالإفطار عمدا في حديث الأعرابي الذي جاء إلى النيبي صلى الله عليه وسلم يضرب صدر ويتف شعره ويقول إنه أتيى أهله في فار رمضان.

41- التواتر: تواطؤ من يستحيل عليــهم الكذب، في الخبر.

42- تحقيق المناط: إثبات العلــــة المتفــق عليها في الفرع كقولهم إن النباش ســــارق لأنه أخذ المسروق خفية من حرز.

(ج)

43- الاجتهاد : استفراغ الفقيه جـــهده لاستنباط الحكم .

44- الجرح (السنة) ما يقدح في عدالـــة الراوي ،

45- الجلى : وينعت بالقياس المساوى لدلالة الموافقة .

46- الجنس: جنس الحكم مثل الولايسة لأنها تشمل النكاح والمسال ، وجنسس الوصف كالجناية بالقتل والجراح.

47- الجهل: انتفاء العلم بالمقصود.

48- الجواز: مرادف للإباحة.

()

49- الحاجي : هو ما يلحق بــــالضروري مثل البيع والإجارة .

50- الحتم : يساوي الفرض واللازم .

51- الحرام: ما ألزم الشارع باجتنابه.

-52 الحسن: ما اعتبره الشارع لا العقل.

53- الحصر: وهو من أنواع التخصيـــص ومن أدواته ."إنما".

54- الحظل: يساوي المنع.

55- الحقيقة: استعمال اللفيط معناه الوضعي وهو الحقيقة اللغوية ، وقد يُنقل اللفظ إلى الحقيقة الشرعية مثل الصللة، والزكاة .

56- الحكم: ما يقرره الشارع من فــوض. أو تحريم ، أو ندب أو كراهة أو جواز .

57- الحكمة: مقصد الشارع من الحكم، كقصر الصلاة لتخفيف مشقة السمور، وإفطار المريض والمسافر.

58- الخاص: قصر الحكم على مسالة معينة ، كعناق أبي برده التي أحبره الرسول صلى الله عليه وسلم أنها لا تجزء غيره . ووح الخبر: النص المتضمن لحكم ما . و60- الخصوص: صفة ما اقتصر على بعض أفراده ، وربما ورد العام المراد بـــه

بعض أفراده ، وربما ورد العام المراد بــــه الحصوص نحو إن الناس قد جمعوا لكم . 61- خطاب التكليف : هو ما يقتضــــــي

امتثال مضمون الحكم . 62- خطاب الوضع : هـــو مــا يضعـــه

62- خطاب الوضع: هــو مـا يضعــه الشارع من شروط وأســـباب وموانــع للحكم.

63- الخفي: يوصف به قياس الشبه. 63- حلاف الأولى: ما استفيد النهى عنه بالأمر بضده.

(4)

65- الدليل: مستند الحكم من الأصول. 66- دليل الخطاب: يساوى تنبيه الخطاب ومفهوم المخالفة.

67- دلالة الوفاق: تساوي مفهوم الموافقة.

68- الدوران: وهو وجودي كوجـــود الحكم عند الوصف، وهو الطرد وعدمي كانتفاء الحكم ومع الوصف،وهو العكس.

69- الرخصة : حكم غير للسهولة لعذر ، كالقصر في السفر .

70- الرغيبة: تساوي الفضيلة، والمستحب. (س)

71- السبب: يساوي العلة.

72- السبر والتقسيم: (مسالك العلة) حصر الأوصاف المقترنة بنصص الحكم وإبطال ما لا يصلح علة.

73- الاستثناء: منه متصل كالحكم بالنقيض على جنس ما حكمت به أولا ، ومنه منقطع كالحكم على غير جنسس المحكوم عليه أولا .

74- الاستحسان: تخصيص العسام بالعرف، أو مراعساة الاستصلاح، ولا يعتبر القول بأنه دليل ينقسدح في ذهسن المجتهد وتقصر عنه عباراته.

75- سد الذرائع: اجتناب المباح المفضى إلى الوقوع في الحرام .

76- الاستدلال : يشمل الأدلة التي ليست من الكتاب والسنة والاجماع والقياس .

78- الاستصلاح: يساوي المصالح المراسلة. 79- الاستقراء: إثبات الحكم للكلي يتتبع حكمه لجهل حزئياته.

80- السماع: (السنة) أخذ الراوي عنن الشيخ مشافهه.

18- السنة: (الأحكام) ما واظب عليه الرسول صلى الله عليه وسلم أو أمر به الشارع أمرًا غير فرض ، كالعمرة والوتر، (السنة) قول الرسول صلى الله عليه وسلم أو فعله أو تقريره . ومنها صفاته الخُلقية ، وليس منها فعله الجبلي .

(ش)

82- الشبه: (القياس) وهو مسالك العلـــة إن استلزم المناسبة ، وحينئذ يكون قياســه قياس علة .

83- الاشتقاق: قسم منه يسمى بالاشتقاق الصغير وهو القول بأن لفظا مشتقا مأخوذ من لفظ مشتق منه. كضارب من ضرب. ومنه قسم كبير وهو أصل الحروف مع اختلاف الترتيب مثل الجذب والجبذ.

84- الشرط: ما يلزم عن عدمه العـــدم، ولا يلزم من وجوده الوجود.

85- شرط الأداء: وهو التمكن من الفعل. 86- شرط الصحة : هو ما يحصــل بــه الاستعداد للفعل كالطهارة للصلاة .

88- الشرع: هو مصدر أحكام، ومنطط التكليف.

89- الشك : ما يتساوى طرفا اعتقــاده ، نفيا أو إثباتا .

90- الشهادة : (السنة) التصريــــــــ فيمــــا يؤول إلى المرافعة أو التوثيق .

(ص)

91- الصحابي: (السنة) كل مسلم لقـــى الرسول ولو مرة واحدة ولو لم يرو عنه.

92- الصحة : استيفاء العبادة شـــروطها وأركانها اللازمة .

93- الصفة : إحدى عوامل التخصيص ، كاشتراط الإيمان في عتق الكفارة وقـــد لا يعتبر مفهومها في سائمة الغنم .

(ض)

94- الضرر: هو ما يلحق الإنسان مـــن أذى لا يحتمله، فتجب إزالته.

95- الضرورة: وهي كل مـــا يســتلزم حفظ النفـــس ، والديــن ، والعقــل ، والنسب ، ويضاف لها المال والعِرض .

(ط)

96- الطرد: وجود الحكم مسع وجسود الوصف ، مع عدم العكس ، وهو مسن مسالك العلة المختلف في اعتبارها .

(ظ)

97- الظاهر : هو المعنى الراجح في لفـــظ يحتمل غيره .

98- الظرف: وهو من مفاهيم المخالفة، في نحو قولمة تعمالي: "الحميج أشهر معلومات"، ونحو قوله "ولا تباشمروهن وأنتم عاكفون في المساجد".

99- الظن : مـــا رجــح اعتقــاده دون الوصول إلى اليقين .

(8)

100- العام: اللفظ الذي يستغرق مدلوك جميع أفراد ما صلح له، ومن صيغه العدد، مثل ثلاثة أيام وكل وجميع في سياق النفي وما بعد الذي وفروعه، وأدوات الشسرط

والاستفهام ، والمعرف بأل والنكـــــرة في سياق النبي .

101- العبادة : كل عمل طاعة وقربة .

102- العدالة : صفة من تقبل حبره مفودا في الرواية ، ومنع غيره في الشهادة .

103 العدد : معتبر في مفاهيم المخالفة .

104- عدم التأثير: من القوادح.

10s- العُرف : عادة حسنة الستي يقرهنا الشرع .

106- العزيمة: ضد الرخصة.

-107 العكس:

108- العلة: الوصف المعروف للحكم، وبعضهم يجعلها مرادفة للسبب.

109 العلم:

(غ)

110- الغاية: وهي من مفاهيم المخالفة، في نحو قوله تعالى "حتى تنكح زوجا غيره"، فإن نكحت جاز زواجها من الأول.

111- الغريب: الوصف المناسب السذي لا يعتبر لأن الشارع ألغاه ، كالزام الغير بكفارة تتابع الصوم بدلا من الإفطار.

112- الفتوى : بيان الحكم الشرعي مـــن طرف المحتهد .

113- فحوى الخطاب ؛ يساوي مفسهوم الموافقة ، مثل تحريم ضبرب الوالديسن ، للنهي عن قول : أف لهما .

114- الفرض : يساوي الحتم ، واللازم ، والواحب ، ويفرق أبو حنيفة بين الفرض والواحب ، فالفرض عنده ما أمر به بنسص قطعي الدلالة على سبيل الإلزام .

115- الفرع: وهو الحكم الشرعي المتعلق بصفة الفعل، كقولنا إن الوتر سنة مؤكدة. 16- الفرق: من القوادح الفرق بين الأصل والفرع بإبداء وصصف مختص بالأصل غير موجود في الفرع.

117- الفساد: يساوي البطلان إلا عند أبي حنيفة الذي قال إن الفساد ما نمي عنه كالإسكار في الخمر.

118 فساد الاعتبار: وهو من القوادح في العلة كقول الحنفية: إن الرجل لا يجـــوز غسله لزوجته بعد وفاتها لأنها أصبحـــت كالأجنبية عليه، ولكنه مسردود بغســل الإمام على بن أبي طالب لزوجته فاطمــة الزهراء.

119 فساد الوضع: وهو من القسوادح، كأن يحيد التحليل عسن السسنن القسويم كاستنباط الحكم من نقيضه كمن يقسول

القتل عمدا جناية عظيمة لا تجب فيستسها الكفارة .

120- الفضيلة : تسماوي المنسدوب والمستحب،

121- الفقه: هو الغلم بالأحكام الشرغية المكتسبة من أدلتها التفصيلية.

122- الفور : المباذرة إلى الجخاز ما به أمـــر المكلف .

123- القبيح: ما لهي منه الشارع.

124- القددح: (السنة) التجريع. (القياس) عدم سلامة علة الحكم.

125- القطع ؛ الدليل اليقيني ويقالبه الظني. 126- القضاء : إعادة العبادة .

127- القلب: من القوادح، وهو إنسات نقيض الحكم بنفسس العلمة: كقسول الشافعي في بيع الفضولي: عقد في حسق الغير بلا ولاية عله فلا يصبح قياسا علمي شراء الفضولي فلا يصح لمن سماه، فنقول المعترض عقد فيصح كشراء الفضولي فإنه يصح لمن سماه إذا رضى ذلك المسمى له. 128- القول بالموجب: وهو تسليم الدليل على وجه العموم مع إنكار المعسترض أن الدليل المسلم لا ينطبسق علمي صسورة الخلاف.

(1)

136- اللازم: يساوي الحكم والواحب. 137- لحن الحطاب: المساوى من المفاهيم كإتلاف أموال اليتامي.

138– اللقب : مفهومه غير معتبر .

(1)

141- المحتهد: الفقيه الذي توافرت فيسه شروط الاستنباط والقياس. وقد يكسون محتهدا مطلقا مثل أية المذاهسب، وقسد يكون مجتهدا في مذهب إمامه.

142- المحمل: ما خفيت دلالته.

144- المحكم: ما الصحت دلالتـــه، و لم ينسخ حكمه.

145- المحل : (القياس) محل الحكم قد يعتبر الأصل الذي يقاس عليه .

146- المذهب : مجموعة الأصول والقواعد التي يبني عليها المجتهد آراءه وأحكامه .

129- القوادح: مجموعة من الأوصـــاف تؤثر في سلامة العلة، وقد نظمها أحدهـم في بيتين هما:

نقض ، فكسر ، ثم فقد الانعكاس ففقد تأثير فقلب التباس فالقلب ، فالفرق ، فسادين أرى

فالمنع فالتقبيح إحدى عشرا 130- القياس: حمل معلوم الوصف والحكم على معلوم الوصف مجهول الحكم لعلة جامعة والمقيس عليه هو الأصل ، والمقيس هو الفرع.

(4)

131- الكسر: من القوادح، وهو تخلسف الحكم عن الحكمة، مثل عدم المشسقة في السفر.

132- الكفايسة : يسماوي الأحسزاء في العبادة، وعليها يترتب القبول .

133- كل: من أدوات العموم ويساوي مجموع الأفراد المعنيين.

134- الكلية: مدلول العام.

135- الكتابية: اللفيظ المستعمل في معين لازم ميا وضع ليه، مثيل طويل النحاد عبارة عين طيول القامة.

147- مراعاة الخلاف : اعتبار أقوال الفقيه المختلفة فى قضية واحـــدة ، وهـــو مــن مبررات العمل .

148- مسالك العلة : النصوص والايماءات والأوصاف التي تستدل بما على على الحكم.

150 المستحب: يساوي الفضيلة.

151- المشترك: ما اتحـــد واحتلف في مدلوله ، مثل القرء .

152- المشقة: ما تقــل تحمله على الإنسان من أذى يبيــ له الـترخص كالسفر والمـرض المبيحـان للفطـر في رمضان.

153-المصلحة : ما حلب منفعة لا تعارض الشرع.

154- المطلق : وهو ما صدق على كــــــل واحد من أفراد جنسه مثل النكرة .

155- المعارضة: (من القــوادح) إقامــة الدليل على خلاف ما بنى الخصم عليــه دليله.

156- المعرَّب: هو ما استعملته العرب من لغة غيرهم .

157- المعنى : وهو عند الشافعي يشبه علة الحكم .

158- المفتي : هو مجتهد المذهب الذي يحق به أن يقر الحكم بناء على أصول مذهب إمامه .

159- المقاصد : وهو كل ما تريد الشريعة تحقيقه مثل حفظ النفـــس ، والديــن ، والعقل، والمال ، والنسب ، والعرض، وما يلحق ها من حاجى وتكميلى .

160- المقيد : هو ما زاد على مدلوله معنى إضافيا . نحو : فتحرير رقبة مؤمنة .

161- المكروه : ما نهى عنه الشارع مـــن غير إلزام .

162- المناسبة: من مسالك العلة، وهمي كون الوصف مما يجلب مصلحة، أو يدرأ مفسدة.

163 - المناولة : (السنة) وهي أنواع الإحازة ، كأن يناول الشيخ كتابه ، ويجيز روايته عنه .

164- المندوب : ما أمر به الشارع من غير إلزام .

165- المنع: (من القوادح) وهــو عــدم تسليم وجود العلة في الفرع، كأن يقــال في شهود الزور إذا تسببوا في قتل إنســان

إن عليهم القصاص ، قياسا على المكرو غيره ، فيقول المعترض العلة في الأصلل الإكراه ، وفي الفرع الشهادة .

(0)

166- النسخ : رفع حكم سابق ، بمحكم القرآن أو بالسنة .

167 النسيان: ذهاب ما علم.

168- النص: الحكم الواضح الدلالـــة ، بحث لا يقبل التأويل ، مثل آيــة صيــام التمتع.

169- النظر: البحث عن دليل الحكم. 170- النقض: وهو من القوادح، وهــو تخلف الوصف عن الحكم.

171- النقل: صرف مدلول اللفظ مسن الوضعي إلى الأصطلاحي. وهسو مسن أسباب الخلاف، إذ يقول الحنفي في قوله تعالى: وحرم الربا: إن الممنوع "أخذ الربا" فإذا أسقط المزيد صح البيع وارتفع الإثم.

ويقول غيره، نقل لفظ الربـــا شـــرعا إلى العقد نفسه ، فهو فاسد ومحل إثم.

172- النكرة: هي من العموم إذا كانت في سياق النفي، وإلا فهي من قبيل المطلق. 173- النهي: هو اقتضاء طلب الكف عن الفعل.

174- النوع: في مباحث الصلة ، يطلق على على الوصف الخاص بالأصل أو الفرع. (و)

175- الواجب: يساوي الفرض خلافـــا للحنفية، وقد توصف به السنة المؤكـــدة كالعمرة والوتر.

176- الوجادة : الرواية بما وجد مكتوبا ، واختلف في اعتبارها .

177- الوقف: عدم إصدار الحكم عند تكافؤ الأدلة .

محمد المختار ولد إبّاه عضو المجمع المراسل من موريتانيا



nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تم بحمد الله

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

طبع بمؤسسة دارالشعب للصحافة والطباعة والنشر

٩٢ شارع قصر العيثى - القاهرة - تليفون : ٧٩٥١٨١٨/٢٩٥١٨١٠



